

বেদান্ত প্রবেশ

(“ব্রহ্মসূত্র ও শ্রীমদ্ভাগবত” গ্রন্থের ভূমিকা)

GIFTED BY
RAJA RAMMOHUNY ROY
LIBRARY FOUNDATION

শ্রীরামপদ চট্টোপাধ্যায়, বেদান্ত-বিদ্বাৰ্ণব

ভূমিকা লেখক

মহামহিমোপাধ্যায় ড: ~~ত্ৰীনায়ক চন্দ্র~~ A., D. Litt, কাব্য ব্যাকরণ
জায়তীৰ্থ, অবসর প্রাপ্ত অধ্যাপক কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়, রাষ্ট্রপতি কৰ্তৃক সম্মানিত।

এবং

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের সংস্কৃত শাস্ত্রের অধ্যাপক ডক্টর ত্ৰীনায়ক চন্দ্র গোস্বামী
লিখিত মূখ্যবন্ধ সম্বলিত।

ফার্মা কেএলএম প্রাইভেট লিমিটেড

কলিকাতা

* * *

প্রকাশক :

কার্খা কেএলএম প্রাইভেট লিমিটেড

২৫৭বি, বিপিনবিহারী গাঙ্গুলী স্ট্রিট,

কলিকাতা-৭০০০১২

মুদ্রাকর :

এ. টি. দাস

রূপত্রী প্রেস

১৮ কৈলাস বসু স্ট্রিট

কলিকাতা-৭০০০০৬

প্রথম মুদ্রণ—১৩৪৩

দ্বিতীয় মুদ্রণ—১৩৪৭

© শ্রীঅনিলহরি চট্টোপাধ্যায়

মূল্য—১৮.০০ টাকা ।

এই লেখকের অন্যান্য গ্রন্থ :

ব্রহ্মহুত্র ও শ্রীমদ্ভাগবত,

১ম খণ্ড—৫০.০০ টাকা ,

২য় খণ্ড—৭০.০০ ,, ,

৩য় খণ্ড—৫০.০০ ,, ,

গায়ত্রী রহস্য (যজুর্বেদ),

মাতৃপূজা বা চণ্ডীরহস্য ।

অপ্রকাশিত :

অপরোক্ষাহুত্ব,

শান্তি গীতা,

রামগীতা,

নাম মহিমা ।

দ্বিতীয় মুদ্রণের নিবেদন

পরমারাধ্য পিতৃদেব “বেদান্ত প্রবেশ” পুস্তকটি প্রথম মুদ্রিত ও প্রকাশিত করান ১৩৪৩ বঙ্গাব্দে। “ব্রহ্মসূত্র ও শ্রীমদ্ভাগবত” গ্রন্থের ভূমিকা স্বরূপ লিখিত “বেদান্ত প্রবেশ” একটি স্বয়ং সম্পূর্ণ গ্রন্থ। বেদান্তের বিষয় সমূহ, বিশেষ করে ব্রহ্মতত্ত্ব, সৃষ্টিতত্ত্ব, মায়াতত্ত্ব ইত্যাদি তত্ত্বসমূহায় অতি সহজ, সরল, প্রাঞ্জল ভাষায় এতে লেখা হয়েছে। “ব্রহ্মসূত্র ও শ্রীমদ্ভাগবত” সম্বন্ধে আগ্রহী পূর্ণস্কর্গ সহজে এই মহাগ্রন্থের রসান্বাদনের জন্য নিজেকে উপযোগী করে তোলার কাজে “বেদান্ত প্রবেশ” এর সাহায্য প্রার্থনা করবেন—একথা লেখক স্বয়ং অনুমান করেছিলেন। এখন বাস্তবে তা উপলব্ধি করছি কারণ “ব্রহ্মসূত্র ও শ্রীমদ্ভাগবত” গ্রন্থের ১ম ও ২য় খণ্ড প্রকাশের সঙ্গে সঙ্গে অসংখ্য পাঠক এই পুস্তকটি পাওয়ার জন্য আগ্রহ প্রকাশ করছেন। পূর্বে মুদ্রিত “বেদান্ত প্রবেশ” নিঃশেষিত হওয়ায় ফার্মা কে, এল, এমের সস্তাধিকারী শ্রীযুক্ত কানাইলাল মুখোপাধ্যায় পুনরায় “বেদান্ত প্রবেশ” মুদ্রণের ব্যবস্থা করেছেন। সার্কজনীন হিতাকাঙ্ক্ষায় তাঁর এই সাধু প্রচেষ্টা নিঃসন্দেহে অনুকরণীয়।

পরমভক্তিভাজন, পণ্ডিত কুলতিলক ডঃ শ্রী শ্রীজীব ঞায়তীর্থ মহাশয়ের এই ভূমিকা পুস্তকটির অভিনব ভূমিকা লিখন আমার পিতৃদেবকে মহিমান্বিত করার সঙ্গে সঙ্গে শ্রীযুক্ত ঞায়তীর্থ মহাশয়কে স্মরণীয় করে রাখবে। ৮৮ বৎসর বয়স্ক এই পণ্ডিত প্রবরের কাছে আমি চিরকৃতজ্ঞ। তাঁকে জানাই আমার ভক্তিপূর্ণ প্রণাম।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের সংস্কৃত শাস্ত্রের অধ্যাপক পরম ভাগবত ডঃ শ্রীনারায়ণ চন্দ্র গোস্বামী মহোদয় সারগর্ভ মুখবন্ধ লিখে আমার কৃতজ্ঞতা পাশে আবদ্ধ করেছেন।

সং প্রচেষ্টা সত্ত্বেও নতুন সংস্করণে কিছু কিছু ভুলত্রুটি থেকে গিয়েছে। এর জন্য আমি দুঃখিত।

২১-ডি মহেন্দ্র রোড,

কলিকাতা—২৫,

শ্রীঅনিলহরি চট্টোপাধ্যায়

প্রথম মুদ্রণের নিবেদন

পঞ্চবিংশ বর্ষের অধিককাল বেদান্ত ও শ্রীমদ্ ভাগবত আলোচনা করিয়া আসিতছিলাম; উক্ত আলোচনার উভয়ের আশ্চর্য্য ঐক্যভাব দেখিয়া বিস্মিত হইয়াছিলাম এবং উভয়ের মিল একখানি খাতায় লিপিবদ্ধ করিয়া রাখিয়াছিলাম। ফলে মৎকৃত “ব্রহ্মসূত্র ও শ্রীমদ্ভাগবত” গ্রন্থের উৎপত্তি। বর্তমান মুদ্রিত “বেদান্ত প্রবেশ” উক্ত “ব্রহ্মসূত্র ও শ্রীমদ্ভাগবত” গ্রন্থের ভূমিকারূপে লিখিত হইয়াছিল এবং উহা মূল গ্রন্থের সহিত মুদ্রিত করিব, এই ইচ্ছাই ছিল। কিন্তু অর্থকৃচ্ছতা নিবন্ধন উক্ত ইচ্ছা সম্পূর্ণ অসম্ভব বলিয়া পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইয়াছি। কিন্তু আমার ভ্রাতা, আশ্রয়, হিতৈষী বন্ধু এবং অগ্রাশ্রয় বহু ব্যক্তি, ভূমিকাটি পাঠ করিয়া, উহা ছাপাইয়া প্রকাশ করিতে সনির্বন্ধ অনুরোধ করায়, উহা গ্রন্থাকারে প্রকাশিত করিয়া সাধারণ সমক্ষে উপস্থিত করিলাম। যদি বর্তমান গ্রন্থ, জিজ্ঞাসু পাঠকগণের দৃষ্টি আকর্ষণে সমর্থ হয়, এবং তাহা হইতে তাঁহাদিগের মূলগ্রন্থ পাঠের আগ্রহ অনুধাবন করিতে সমর্থ হই, অধিকন্তু মূলগ্রন্থ ছাপাইবার ব্যয়ভার বহন করিবার সামর্থ্য ভগবান প্রদান করেন, তবে উহা ভবিষ্যতে গ্রন্থাকারে মুদ্রিত করিয়া সাধারণ সমীপে উপস্থিত করিতে পারি, নতুবা উহা পাণ্ডুলিপি অবস্থায় থাকিয়া বহুদিনের জ্ঞান বংশপরম্পরায় সহস্র সহস্র কীটের আহার সংস্থাপনের কারণ হইয়া সার্থকতা লাভ করতঃ ধ্বংস হইবে। বর্তমান গ্রন্থে ভাগবতের শ্লোক সংখ্যাাদি বহরমপূরে মুদ্রিত ও প্রকাশিত ৩৮১নামারায়ণ বিষ্ণুরাজ মহাশয়ের পুস্তক হইতে প্রদান করিয়াছি এবং শ্লোকের বাঙ্গলা অর্থ তাঁহারাই পুস্তক হইতে বহুস্থানে অপরিবর্তিত রাখিয়া অথবা অধিকতর সরল করিবার জ্ঞান অল্প পরিবর্তন করিয়া সন্নিবেশিত করিয়াছি। এজ্ঞান আন্তরিক কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করিলাম।

কিমধিকমিত্তি—



রামপদ চট্টোপাধ্যায়

॥ জন্ম ॥

১লা চৈত্র, বুধবার, ১২৭৯

১৫ই মার্চ, ১৮৭২

বাবা,

॥ মৃত্যু ॥

২১শে ভাদ্র, বৃহস্পতিবার, ১৩৬৩

৬ই সেপ্টেম্বর, ১৯৫৬

আজ “ব্রহ্মসূত্র ও গ্রীন্দভাগবতের” সমাপ্তি খণ্ড ও সেই সঙ্গে “বেদান্ত প্রবেশ” প্রকাশনের মাধ্যমে আমার কর্তব্য অংশিক সমাধা হ’ল। আপনার পূর্বপ্রকাশিত, বর্তমানে নিঃশেষিত, গ্রন্থবয় “গায়ত্রী রহস্য” এবং “চণ্ডীরহস্য বা মাতৃপূজা” ও অন্য অপ্রকাশিত গ্রন্থগুলি প্রকাশ করার একান্ত বাসনা রইলো। ঈশ্বরের করুণায় ও আপনার আশীর্ষাদে সে প্রচেষ্টায় সফল হতে পারলে আমার জীবন ধন্য মনে করবো।

১৫ই পৌষ, ১৩৪৭

শ্রীচরণাশ্রিত

শ্রীঅনিলহরি চট্টোপাধ্যায়

ওঁম্ নমো ভগবতে বাসুদেবায় ।

উৎসর্গ

পিতৃদেব !

আপনার শ্রীমুখে শ্রীমদ্ ভাগবত পাঠ ও ব্যাখ্যা শুনিবার সৌভাগ্য
ছাত্র জীবনে কিছুদিন পাইয়াছিলাম; তাহা হইতেই শ্রীমদ্ ভাগবতের
মাধুর্য্য কথঞ্চিৎ উপলব্ধি করিয়া উহার আলোচনায় আগ্রহ জন্মে। কৰ্ম্ম-
জীবনে সেই আগ্রহ মিটাইবার চেষ্টা ও প্রযত্ন বরাবরই ছিল। আজ
জীবনের এই শেষ অংশে প্রায় পঁচিশ বৎসরেরও অধিককালের আলোচনার
পরিণত ফল আপনার পবিত্র নামে উৎসর্গ করিবার সৌভাগ্য হওয়ায়
ধন্য ও কৃতকৃত্য হইলাম এবং সাধারণ সমীপে প্রকাশ করিতে সাহসী
হইলাম। ইতি—

ত্ৰীচয়ণে শ্ৰীগত

শ্রীকৃষ্ণদেব-চরণে

শ্রীমদভগবতঃ শরণম্ ।

বেদান্ত প্রবেশ—ভূমিকা ।

মনীষী শ্রীমদভগবতঃ চট্টোপাধ্যায় বেদান্তবিভাগের মহোদয়ের রচিত ‘বেদান্ত প্রবেশ’ গ্রন্থের ভূমিকা লিখিবার জন্য আমি অমুগ্ধ হইয়াছি। উক্ত বেদান্তবিভাগের মহোদয় প্রণীত “ব্রহ্মসূত্র ও শ্রীমদ্ ভাগবত” গ্রন্থের ভূমিকা—এই ‘বেদান্ত প্রবেশ’ গ্রন্থ। ইহার ভূমিকা অর্থাৎ ভূমিকার ভূমিকা লিখিতে হইবে। মূল ভূমিকাটিই একাদশ তল, অর্থাৎ একাদশ পরিচ্ছেদে সমাপ্ত—তাহার উপর আর এক তল—রচনা অতীব দুঃসাধ্য। বিশেষতঃ আমার মত ৮০ বৎসরের বৃদ্ধের পক্ষে ইহা অসাধ্য বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। তথাপি তাঁহার পুত্র শ্রীমান্ অনিলহরি চট্টোপাধ্যায়ের মত পিতৃকীর্তিরক্ষণপন্থায় ব্যক্তির অমুরোধে আমি ‘গঙ্গাজলে গঙ্গাপূজার’ মত ঐ ভূমিকারই ভাব সংক্ষেপ করিয়া কিছু লিখিতেছি।

প্রথম কথা হইতেছে—‘বেদান্ত’ কাকে বলে?—‘বেদান্তো নাম উপনিষৎ তৎ প্রমাণানি সূত্র ভাষ্যাদীনী’। বেদান্ত শব্দের অর্থ এই যে উপনিষৎ ও সেই উপনিষৎকে প্রমাণরূপে গ্রহণ করিয়া যে সকল সূত্র অর্থাৎ ব্রহ্মসূত্র এবং ভাষ্যাদি রচিত হইয়াছে, তাহার নাম বেদান্ত। এখন প্রশ্ন জাগে—ভাষ্য বহুবিধ একই ব্রহ্মসূত্রের শ্রীশঙ্করাচার্য্য, শ্রীরাধাকৃষ্ণাচার্য্য, শ্রীনিবার্কাচার্য্য, শ্রীবল্লাভাচার্য্য, শ্রীমধ্বাচার্য্য, শ্রীভাস্করাচার্য্য এবং আরও অনেক ভাষ্য রচনা করিয়াছেন। তাহার ফলে বিভিন্ন সম্প্রদায় গঠিত হইয়াছে। (১) অদ্বৈত (২) বিশিষ্টাদ্বৈত (৩) দ্বৈতাদ্বৈত, (৪) তুকাদ্বৈত (৫) দ্বৈত (৬) শাক্তাদ্বৈত প্রভৃতি।

এই বেদান্ত প্রবেশ গ্রন্থ পাঠার্থীর প্রথমেই সন্দেহ হইতে পারে—কোন সম্প্রদায়ের বা কোন আচার্য্যের মতবাদকে শিরোধার্য্য করিয়া ইহা রচিত হইয়াছে? ইহা কি স্বতন্ত্র ‘বেদান্ত’—সম্প্রদায়? না পূর্বোক্ত কোন সম্প্রদায়ের বা আচার্য্যের মতের অন্তর্গত? ইহার উত্তরে বলিতে হয়—তিনি (গ্রন্থকার) কোন সম্প্রদায়ের মধ্যেই নিজেকে ধরা দেন নাই। ব্রহ্মসূত্র ও শ্রীমদ্ভাগবতের সামঞ্জস্য প্রদর্শন করিতে যখন যেরূপ সাম্প্রদায়িক মত প্রয়োগে আসিয়াছে বা বিরুদ্ধমত বলিয়া বোধ হইয়াছে, তখন একের গ্রহণ ও অপরের খণ্ডন করিয়াছেন। তবে, শ্রীমদ্ ভাগবত সহ ব্রহ্মসূত্রের সামঞ্জস্য বিধান অর্থেই ভক্তিবাদের প্রাধান্য স্বীকার করিতেই হইবে। তাহার ফলে শ্রীরাধাকৃষ্ণাচার্য্যের আংশিক মতগ্রহণ স্বতঃই আসিয়া পড়ে। গ্রন্থকার ভাগবতের প্রমাণানুসারে জ্ঞান ও ভক্তিকে প্রায় এক পর্যায়ে নিবিষ্ট করিয়াছেন। সুতরাং তাঁহার এই মতবাদ ‘স্বতন্ত্র’ একটি ‘ভাগবত—বেদান্ত’ মত বলা যাইতে পারে। শ্রীরাধাকৃষ্ণাচার্য্য জ্ঞান ও ভক্তিকে একরূপে প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা

করেন নাই। গ্রন্থকার লিখিয়াছেন,—“আমি যে অর্থ লিপিবদ্ধ করিয়াছি, তাহা আমার স্বকপোল কল্পিত নহে। আমি ভাষ্যকারগণের পদানুসরণ করিয়াছি।” তিনি কোন বিশিষ্ট ভাষ্যকারের মতানুসারে—ব্যাখ্যা বিশ্লেষণ করেন নাই—সকল ভাষ্যই তাঁহার মাত্র, এজ্ঞ—ইহা কোন সম্প্রদায় বিশেষের মতবাদ বলা যায় না। মনসী বিচার্গ মহাশয় ‘বেদান্ত প্রবেশ’ গ্রন্থে যে ১১টি পরিচ্ছেদ গ্রহণ করিয়া বিচার লিপিবদ্ধ করিয়াছেন, তাহা এইরূপ—(১) ব্রহ্মসূত্র পরিচয় (২) ব্রহ্মতত্ত্ব (৩) সৃষ্টিতত্ত্ব (৪) মায়াতত্ত্ব (৫) দেশকালতত্ত্ব (৬) জীবতত্ত্ব (৭) কৰ্মতত্ত্ব (৮) উপাসনাতত্ত্ব (৯) অবতার তত্ত্ব (১০) শ্রীমদ্ ভাগবত প্রসঙ্গ ও (১১) উপসংহার। এখন এই ১১টি পরিচ্ছেদের সংক্ষিপ্ত মর্ম এইরূপ :—

(১) **ব্রহ্মসূত্র অর্থে**—“শাস্ত্র সাহায্যে ব্রহ্মতত্ত্ব প্রকৃতভাবে নিরূপণ”। ব্রহ্মসূত্রের ৪টি পাদ—প্রথম অধ্যায়ে ‘সম্বয়’, দ্বিতীয় অধ্যায়ে ‘অবিরোধ’, তৃতীয় অধ্যায়ে ‘সাধন’ ও চতুর্থ অধ্যায়ে ‘সিদ্ধি’। প্রতিপাদে অনেকগুলি অধিকরণ আছে, আবার অধিকরণ এক বা একাধিক সূত্রে গঠিত। অধিকরণে—বিচার প্রণালীসহ সিদ্ধান্ত প্রদর্শিত হইয়াছে। বিচার প্রণালী এইরূপ, প্রথমে বিষয়ের উল্লেখ, তাহাতে যেরূপ সংশয় হইতে পারে—তাহার উত্থাপন, সেই সংশয়কে খণ্ডিত করিবার জন্য বিচার প্রদর্শন, বিচারের পর নির্ণয়, তৎপরে প্রয়োজন বা সঙ্গতি প্রদর্শন। তবে বিচার দ্বারা পরমতত্ত্বের অপরোক্ষানুভূতি লাভ করা যায় না। ব্রহ্মের অপরোক্ষ অনুভূতিই চরম লক্ষ্য। ব্রহ্মতত্ত্ব স্বপ্রকাশ। তবে বিচার কেন? তাহার উত্তর—

২। **ব্রহ্মতত্ত্ব**—বড়ই দুরূহ। ইহা অনন্ত। যিনি বলেন, যে, তিনি ব্রহ্মকে জানিয়াছেন, তিনি ব্রহ্মতত্ত্ব সম্বন্ধে অজ্ঞ। যিনি বলেন, যে আমি জানিতে পারি নাই, তিনি ব্রহ্মতত্ত্ব কিছু হৃদয়ঙ্গম করিয়াছেন (কেনোপনিষৎ ২।১১)। ব্রহ্মতত্ত্ব যখন এরূপ দুরূহ, তখন কি ইহার আলোচনা নিরর্থক? তাহা নহে। ভাগবত বলিয়াছেন—(১।১৮।২এ) আকাশ অনন্ত, তাহার পারে যাইতে পারে না বলিয়া কি পক্ষিগণ আকাশপথে উড়ীন হইবেনা? না, তাহাদের সামর্থ্যানুসারে পক্ষের সার্থকতা সম্পাদন করিয়া থাকে, সেইরূপ পণ্ডিতগণ নিজ নিজ অধিকার ও সামর্থ্য অনুসারে ব্রহ্মতত্ত্ব লাভ করিবেন।

ব্রহ্মশব্দের ব্যুৎপত্তি লভ্য অর্থ—তিনি চিরপূর্ণ, অনন্ত, অর্থাৎ বৃহত্তম, এক ও অদ্বিতীয়। শূন্যবাদী বৌদ্ধমতের সঙ্গে বেদান্তমতের পার্থক্য এই যে, বেদান্তের পূর্ণ বা শূন্য দুইটাই ভাব পদার্থ। বৌদ্ধদের ‘শূন্য’ অভাব পদার্থ। ব্রহ্মকে ‘অণোরণীমান্’ ও ‘মহতো মহীমান্’ বলার ইহাই তাৎপর্য। বেদের প্রতিমত, প্রতিজ্ঞা, প্রতিকর্ম একমাত্র পরমতত্ত্বকেই নির্দেশ করে।

সবিশেষ নির্বিশেষ, মূর্ত অমূর্তভাব ব্রহ্মের স্বরূপ হইতে অভিন্ন। ব্রহ্ম জগতের উপাদান ও নিমিত্তকারণ, কিন্তু বিশ্বপ্রপঞ্চ ব্রহ্ম হইতে অপৃথক হইলেও ব্রহ্ম বিশ্ব হইতে পৃথক। বিশ্বসৃষ্টির উদ্দেশ্য বা প্রয়োজন কি? পাশ্চাত্যদেশের দর্শনশাস্ত্রে এক এক দার্শনিক এক এক প্রয়োজন প্রদর্শন করিয়াছেন, কিন্তু ভারতীয় দর্শনে ‘লীলাটৈবলা’ মাত্র

উল্লিখিত হইয়াছে। বালক বা বালিকা যেমন ক্রীড়া করে, সেইরূপ ব্রহ্মও লীলাবশে জগৎ সৃষ্টি করিয়াছেন—তাহার নিজেই কোন উদ্দেশ্য বা প্রয়োজনবশে নহে। উদ্দেশ্য বা প্রয়োজন নির্দেশ করিলেই তাহার অপূর্ণতার প্রশ্ন আসিয়া পড়ে। জীবের প্রতি করুণা বা মৃত্তির অজ্ঞ তাহার এই লীলা। ব্রহ্ম ‘সত্য জ্ঞান ও আনন্দস্বরূপ’। তিনি স্বপ্রকাশ ও স্বয়ং জ্যোতিঃস্বরূপ।

৩। সৃষ্টিভঙ্গ—সৃষ্টির মূল ব্রহ্ম। সৃষ্টি ব্রহ্মের সঙ্কল্প হইতে উদ্ভূত। মানবের পক্ষে সঙ্কল্প চিন্তার স্পন্দন। ব্রহ্মের ইচ্ছামাত্রই সঙ্কল্প। সৃষ্টি অনাদি। শক্তিমান যে শক্তি আশ্রয় করিয়া সৃষ্টি করেন, তাহাই মায়া নামে অভিহিত। গ্রন্থকার সৃষ্টির ক্রমাভিব্যক্তি ও ক্রমপরিণতির একটি সুন্দর চিত্র প্রদর্শন করিয়াছেন (৩২ পৃঃ)। বিবরণে প্রলয়াবস্থা হইতে ক্রমে কিরূপে জগৎসৃষ্টি হইল—তাহার কাল পরিমাণ—উল্লিখিত হইয়াছে। ত্রীমদভাগবত; বিষ্ণুপুরাণ ও মহাসংহিতার মতে কল্প ও মন্বন্তরের বিবরণ উল্লিখিত হইয়াছে।

সৃষ্টি স্থিতি ও লয়ের মূলে একই মহাশক্তি বিद्यমান। এই মহাশক্তি ত্রীভগবানের সঙ্কল্প। সৃষ্টি অনাদি বলিয়া ইহার অভিব্যক্তি নূতন নহে পুরাতনের পুনরাবৃত্তি মাত্র। গ্রন্থকার মতে—সৃষ্টি মিথ্যা বা ভ্রান্তি নহে। তবে সৃষ্টি জগতের অস্থিরতা ও নশ্বরতার নামই ‘অসৎ’ ভাব, আর যাহা নিত্য স্থির তাহাই ব্রহ্ম পদার্থ।

শব্দর বেদান্ত মতে—সৃষ্টি জগৎ মিথ্যা। অবিজ্ঞার পূর্ণবিনাশ হইলে জগতের সত্তাও তাহার নিকট বিলুপ্ত হইবে, কোনরূপ বৈতদর্শন থাকিবে না, তবে, ইহার অধিকারী চতুর্থীশ্রমী মাত্র।

৪। মায়াতত্ত্ব—এই মায়াকে সাংখ্যোক্ত প্রকৃতির সহিত সমপর্যায়ের অনেকে চিন্তা করেন। ‘অজামেকং লোহিতশুক্লকৃষ্ণাম্’—রজঃ, সত্ত্ব ও তমোগুণের সমষ্টিকে প্রকৃতি বলা হইয়াছে। সাংখ্যাশাস্ত্রের মতে প্রকৃতি জড় ও অচেতন, পুরুষ সাক্ষিধ্য বশতঃ ইহা হইতেই সৃষ্টি হইয়া থাকে। ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য তাহার ব্রহ্মসূত্রভাষ্যে অচেতন। প্রকৃতি হইতে জগৎসৃষ্টি হইতে পারে না—ইহা প্রতিপন্ন করিয়া সাংখ্যমতকে দূষিত করিয়াছেন এবং এইমত অবৈদিক ইহাও বলিয়াছেন। এইজন্ত শ্বেতাশ্বতরোপনিষদের এই মন্ত্রের ‘অজা’ শব্দে ছাগী অর্থ করিয়া অচেতনত্ব খণ্ডন করিয়াছেন এবং অন্তর ‘অজা’ শব্দের অর্থ যে জগৎসংহিতা নিত্য পরমেশ্বরের শক্তি ইহাই প্রকাশিত করিয়াছেন। ছাগী শব্দার্থ, অভিধাশক্তিবলে পাওয়া গেল এবং ব্যক্তা শক্তি বলে ‘ব্রহ্মশক্তি’ও বোধগম্য হইল। ইহা অলঙ্কার শাস্ত্রমতে ‘সমাসোক্তি’ অলঙ্কার। সুতরাং শ্রীমৎশঙ্করাচার্য্য যে শ্বেতাশ্বতরোপনিষদের ভাষ্যকার নহেন, ইহা নিশ্চয় করা যায় না। মায়ী সত্যী নহে, অসত্যী নহে, সদস্যীও নহে—শ্রীমৎশঙ্করাচার্য্যও বলিয়াছেন—“সদস্যদস্যনির্বাচ্যা” অবিজ্ঞা বা মায়ী। গ্রন্থকার সর্বসারোপনিষৎ হইতেও প্রমাণ প্রদর্শন করিয়াছেন এবং শ্রীমৎ শ্রীধর স্বামী

ভাগবতের ২।২।৩০ সংখ্যক শ্লোকের ব্যাখ্যায় মায়াশব্দের যে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহাও বেদান্তমতের অনুকূলই হইয়াছে। ব্যবহারিকদশায় জগতের জ্ঞান ভ্রমাত্মক নহে, পারমার্থিকদশায় বৈতজ্ঞান না থাকায়—জগৎ মিথ্যারূপে প্রতিপন্ন হয়। ইহা শ্রীমৎশঙ্করের মত—ইহাও গ্রন্থকার এই পরিচ্ছেদে প্রদর্শন করিয়াছেন। এ বিষয়ে অগ্নাত্ম দার্শনিকগণের মতভেদ আছে তাহাও এই পরিচ্ছেদে উল্লিখিত হইয়াছে। মায়া ভগবানের অচিন্ত্যশক্তি।

৫। দেশ-কাল-ভঙ্গ—দেশ ও কাল অখিলের আশ্রয়। দেশ ও কালভঙ্গ ভগবান্ হইতে তৎসত্ত্ব নহে। ব্রহ্ম বা ভগবান্ দেশকালভঙ্গের অন্তরে ও বাহিরে অবস্থিত।

৬। জীবভঙ্গ—সংস্বরূপ সেই দেবতা সম্বল করিলেন যে, আমি ক্ষিতি, অপ, তেজঃ এই তিন দেবতার জীবাত্ত্বরূপে অনুগ্রবেশ করিয়া নাম ও রূপ অভিব্যক্ত করিব। (ছান্দোগ্য ৬।৩।২)

জগতের পঞ্চভূতাত্মক যে কোনও বস্তুতে সংস্বরূপ চৈতন্য জীবাত্ত্বরূপে বর্তমান। কোথায়ও অনভিব্যক্ত, কোথায়ও অল্প অভিব্যক্ত, কোথায়ও তদপেক্ষা অধিক কোথায়ও বা সম্পূর্ণ অভিব্যক্ত। এই বস্তু বা দেহ উপাধি—আর তাহাতে—প্রবিষ্ট চৈতন্য-দেহী। দেহী দেহকে পরিচালিত করে। যাহাকে আমরা জড় বলি—সেই উপাধিরূপী জড়েরও বিপুল কার্য্যকারিতাশক্তির পরিচয় পাইয়া থাকি। তাহা মূলগ্রন্থে প্রদর্শিত হইয়াছে।

মানবদেহধারী জীবের স্বরূপ কি? জীবত্ব ও ব্যক্তিত্ব এক নহে। ‘আমি’ বা ‘আমার বর্তমান দেহে অভিব্যক্তি’ এক বস্তু নহে। আমার বর্তমানদেহে মানবরূপে অভিব্যক্তি বর্তমান জন্মে হইয়াছে। কিন্তু আমার জীবত্বের আরম্ভ বিশ্বসৃষ্টির আরম্ভ হইতে। আমিও অনাদি; বিশ্বসৃষ্টিও অনাদি।

স্বাবর পদার্থ হইতে ক্রমপরিণামে কখনও উদ্ভিদ, কখনও কীট, কখনও পতঙ্গ, কখনও নিকৃষ্ট পশু প্রভৃতির ভিতর দিয়া বর্তমানে ব্রাহ্মণকুলে মানবদেহে অভিব্যক্ত হইয়াছে। এ জন্মের শুদ্ধিতে আমার মানবদেহ ধ্বংসপ্রাপ্ত হইবে। ইহা উপাধির (দেহের) ধ্বংসমাত্র, জীব বা আত্মার নহে।

উপনিষৎ আলোচনায় আমরা চারিটি মহাবাক্যের সন্ধান পাই—

(১) “তৎসমি” (ব্রহ্মই তুমি) (ছান্দোগ্য) (২) “অহং ব্রহ্মস্মি” (আমি ব্রহ্ম) (বৃহদারণ্যক) (৩) “প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম” (জ্ঞানই ব্রহ্ম) (ঐতরেয়ো উপ:) (৪) “অয়মাত্মা ব্রহ্ম” (এই আত্মা ব্রহ্ম) (মাণ্ডুক্য)—এই সকল বাক্যই জীবাত্মার সহিত পরমাত্মা বা ব্রহ্মের ঐক্য জ্ঞাপক।

ভাগবত (৪।২৮।৫৫) গ্রন্থে উক্ত হইয়াছে—“আমিও যে তুমিও সে, তুমিও যে আমিও সে, আমাদের পরস্পরের পার্থক্য নাই, ইহা বিশেষরূপে অনুধাবন কর”।

উপনিষৎ ও ভাগবতের মধ্যে স্বরূপতঃ কোন পার্থক্য নাই।

১. **গ্রন্থকার**—ভাগবত দৃষ্টি বিচারে—শ্রীমৎ শঙ্করাচার্য্যের মত বিষয়ে স্থানে স্থানে ভিন্নমত পোষণ করিয়াছেন—অর্থাৎ শঙ্কর সিদ্ধান্তে নিগূর্ণ ব্রহ্ম উপাসকগণ ব্রহ্মের সহিত ঐক্যপ্রাপ্ত হইবেন, আর সগুণ ব্রহ্ম উপাসকগণ বিভূতিবিশেষ লাভ করিবেন, ব্রহ্মের সহিত একত্ব প্রাপ্তি হইবেন না—এই ফল তারতম্য সম্ভব নহে—ইহা এই গ্রন্থকারের মত। এ বিষয়ে আমাদের বক্তব্য এই যে, চতুর্থাংশমী অর্থাৎ সন্ন্যাসী অধিকারীর পক্ষেই নিগূর্ণ ব্রহ্মোপাসনা বিহিত হইয়াছে। গৃহস্থাদি অধিকারীর পক্ষে সগুণ ব্রহ্মের উপাসনার বিধান থাকায় এবং ব্রহ্মহত্যা চার আশ্রমীরই আলোচ্য এইজন্ত অধিকারিভেদে সগুণ ও নিগূর্ণ ব্রহ্মের উপাসনাহেতু ফলেরও তারতম্য বর্ণিত হইয়াছে।

‘গ্রন্থকার জীব ও ব্রহ্মের সহাবস্থান জ্যোতিঃ ও জ্যোতিঃমানের একত্র স্থিতির সদৃশ প্রতিপন্ন করিয়া শ্রীমৎ শঙ্করাচার্য্যের অদ্বৈত বাদও এই ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত বলিয়াছেন। তাঁহার মতে ব্রহ্ম ও জীবের অভেদ অর্থ—সহাবস্থান। কিন্তু ইহা বিচারসহ নহে। ‘জীবো ব্রহ্মৈব’ ‘ব্রহ্মবিদ ব্রহ্মৈব ভবতি’ এই ‘এব’কার দ্বারা পূর্ণ অভেদ স্বীকৃত হইয়াছে। বৈষ্ণব সম্প্রদায় বিশেষে—সহাবস্থান স্বীকৃত হইয়াছে তাহাতেও কিছু কিছু মতভেদ আছে। ‘সালোক্য’, ‘সান্ধি’—প্রভৃতি সিদ্ধিতেও সহাবস্থান স্বীকৃত, এবং ভেদাভেদবাদ বা অচিন্ত্য ভেদাভেদবাদ কল্পিত হইয়াছে, কিন্তু অদ্বৈতবাদে তাহা স্বীকৃত হয় নাই।

জীবের উপাধি বিলম্বণে গ্রন্থকার সপ্রমাণ করিয়াছেন যে, কেবলমাত্র দৃশ্যমান স্থলদেহই জীবের উপাধি নহে। অগ্নয় কোষ, প্রাণময় কোষ, মনোময় কোষ, বিজ্ঞানময় কোষ ও আনন্দময় কোষ—ইহা তৈত্তিরীয় শ্রুতি সম্মত। অগ্নয় কোষই স্থল শরীর, প্রাণময়, মনোময় ও বিজ্ঞানময় কোষকেই লিঙ্গ শরীর বলা হইয়াছে। সাংখ্য দর্শনে সপ্তদশ সূক্ষ্ম অবয়বে সম্পন্ন লিঙ্গশরীর বলা হইয়াছে। পঞ্চতন্ত্রাত্ম, একাদশ ইন্দ্রিয় (সূক্ষ্ম) ও আত্মা। কোনমতে অষ্টাদশ অবয়বে লিঙ্গশরীর গঠিত বলা হইয়াছে। এই বিজ্ঞানময় কোষে বা লিঙ্গশরীরে অবস্থিত জীব লোক হইতে লোকান্তরে গমন করে। যত দিন না লিঙ্গ শরীর রূপ আবরণ অপহৃত হয়, ততদিন জীব আত্মরূপ উপলব্ধি করিতে পারে না। এই আবরণ ত্রীভগবৎ রূপায় উপাসনা-ফলে জীব অপসারণ করিতে পারে, জীব তখন মোক্ষ লাভ করে। জীব-নিত্য, কিন্তু আচরণ নিত্য নহে।

১। **কর্মভিত্তিক**—কর্ম বলিতে শাস্ত্রবিহিত যজ্ঞই প্রকৃষ্ট কর্ম। যজ্ঞ হইতে বৃষ্টি, বৃষ্টি হইতে অগ্নির এবং অগ্নি হইতে প্রাণীর উৎপত্তি। এইজন্ত বৈধ কর্ম জীবের অপরিহার্য্য।

সেই কর্ম নিষ্ঠামভাবে করিলে কর্মের কষায় উৎপন্ন হয় না। কর্ম ব্রহ্মে অর্পিত হইলে অর্থাৎ ব্রহ্মবুদ্ধিতে কর্ম সম্পন্ন করিলে কর্ম বন্ধনের হেতু হয় না। গ্রন্থকার দৃষ্টান্ত দেখাইয়াছেন যে, নিত্য তর্পণ করিবার পরে যদি মনে উদয় হয়, যে আমি তর্পণানুষ্ঠান করিয়া পুণ্য সঞ্চয় করিলাম তাহাতে আমার স্বর্গলাভ হইবে বা সুখভোগ ঘটবে, তখন উক্ত তর্পণ যজ্ঞ হইল না। ইহা বিজ্ঞাধিকার হইতে অবিজ্ঞার অধিকারে পতিত হইল। আর যদি ঐহাদের উদ্দেশ্যে তর্পণ করা হইতেছে, তাহারা তৃপ্তিলাভ করুন, আমার কোন ফল কামনা নাই—তাহা হইলেই তাহা যজ্ঞের রূপ ধারণ করিল। এইরূপ সকল কর্মই শ্রীভগবৎ প্রীতি কামনায় করিতে পারিলে—সেই কর্ম বিজ্ঞাধিকারের অন্তর্ভুক্ত হইবে। এই বিজ্ঞা বা জ্ঞানই মুক্তির কারণ। তবে, জীবের স্বরূপের সহিত কর্মের নিত্য সম্বন্ধ নাই, কিন্তু তথাপি সংরোধন অর্থাৎ শ্রীভগবানের সম্যক আরাধনারূপ কর্মের আবশ্যকতা আছে। তাহা দ্বারাই জীবের আবরণ উন্মোচিত হইয়া স্বরূপ প্রকাশিত হইবে।

৮। উপাসনা তত্ত্ব—ব্রহ্মে বা ভগবানে আমাদের নিত্য আসন—অর্থাৎ সূক্ষ্ম থাকিলেও আমরা বুদ্ধিতে পারি না, আমাদের অল্পভূতি ইন্দ্রিয়দ্বারে আবদ্ধ। এই ইন্দ্রিয়গণ বহিমুখীন, বহির্বিষয়েই আমাদের আসন প্রতিষ্ঠা করিয়াছি। এখন ইহাকে উপ-সমীপে অর্থাৎ আমাদের অল্পভূতির মধ্যে শ্রীভগবানের আসন প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। মনই বন্ধনের কারণ। বিষয়গ্রস্ত মনই জীবের বন্ধন। বিষয়কে এইজন্ম বন্ধন অর্থে শাস্ত্রে কথিত হইয়াছে। ইন্দ্রিয়গণকে অন্তর্মুখীন করিলে আর বিষয় প্রতিষ্ঠা থাকে না। মন ইন্দ্রিয়গণের নিষস্তা, মনকে বশে আনিলে অগ্রান্ত ইন্দ্রিয় বশতাপন্ন হয়। মনই সংসার। অভ্যাস ও বৈরাগ্য দ্বারা মনকে নিগৃহীত করা যায়। উপাসনার অভ্যাস করিলে মনে বিষয়ের উপদ্রব থাকে না বা ক্রমে ক্রমে বিষয়ানুরাগ হ্রাস পায়। উপাসনা সাধারণতঃ দ্বিবিধ (১) আত্মোপাসনা ব্রহ্মোপাসনা বা নিরাকার-উপাসনা।

(২) প্রতীকোপাসনা বা সাকারোপাসনা। প্রতীক শব্দের অর্থ অবয়ব, ব্রহ্মের অবয়বকে মূর্তিরূপে আমরা উপাসনা করি। যে কোন মূর্তি হউক না কেন—বিষ্ণু, শক্তি, গণেশ, শিব, বা সূর্য্য সবই ব্রহ্মের অবয়ব বা প্রতিচ্ছায়া। সর্বব্যাপক ব্রহ্মের বাহিরে ত কিছু নাই—সবই তাঁহার অন্তর্গত। এজন্য মূর্তিপূজা জ্ঞানীদেরও অল্পচেষ্টা হইয়া প্রচলিত আছে। মূর্তিপূজা পরিচ্ছিন্নবৎ প্রতীয়মান হইলেও উহার সর্ব অবয়ব সমকালে বিভূ অনন্ত—ইহাই চিন্তনীয়। ব্রহ্মোপলব্ধি কর্মলভ্য নহে, উপাসনাদি কর্মদ্বারা চিন্তনশক্তি হইলে—স্বতঃ সিদ্ধরূপে ব্রহ্মের উপলব্ধি হইয়া থাকে। কিন্তু ইহা বহু ক্লেশসাধ্য। প্রতীকোপাসনার সিদ্ধি অল্পক্লেশসাধ্য।

এই উপাসনা অধিকারিভেদে জ্ঞানযোগ, কর্মযোগ ও ভক্তিযোগপথে পরিচালনা করিতে হইবে। ঐহারা সম্যাসী বৈরাগ্য সম্পন্ন, তাঁহাদের জ্ঞানযোগ, সংসারীর

পক্ষে কর্মযোগ এবং ষাঁহার কাম্যকর্মে অত্যাঙ্গত নহেন, ভগবৎকথায় স্বভাবতঃ অম্লরক্ত তাঁহাদের ভক্তিযোগ পথ অবলম্বনীয়। ভাগবতে ভক্তিযোগের মহিমা বিশেষভাবে কীৰ্ত্তিত হইয়াছে। গ্রন্থকার অধৈর্যভাবে জ্ঞানযোগের মুক্তি অপেক্ষা ভক্তিযোগের মুক্তির প্রশংসা করিয়াছেন, ইহাতে বৈতর্য থাকিলেও তন্ত্র ও ভগবানে বিশেষ পার্থক্য থাকে না। জ্ঞানও ভক্তির পন্থা : অধিকারি ভেদে চিন্তনীয়। সর্বোপরি শ্রীভগবানের রূপাই অবলম্বনীয়।

৯। অবতারভঙ্গ—গ্রন্থকারের মতে প্রত্যেক অবতারই পূর্ণ। তবে যে, অংশাবতার, পূর্ণাবতার, পূর্ণতমাবতার, প্রভৃতি সংজ্ঞা দেওয়া হয়, তাহার কারণ, এই প্রকার উক্তির মূল—শক্তি প্রকটনের আপেক্ষিকতায়। অবতারে জীবিতাব ও ব্রহ্মভাব উভয়ভাবই বর্তমান। ভগবানে যে কোনভাব অর্পণ করা যাইতে পারে, তাহাতে তাঁহার ব্রহ্মভাবের হানি হয় না। বেদেও অবতারবাদ আছে, ইহা পুরাণ কথিত বিষয়মাত্র নয়।

১০। শ্রীমদ্ভাগবত প্রসঙ্গ—গ্রন্থকার কেন ভাগবত সহ ব্রহ্মসূত্রের সমন্বয়ের চেষ্টা করিয়াছেন—তাহার উত্তরে সহজভাষায় জানাইয়াছেন ইহা শ্রী শ্রী চৈতন্যদেব বলিয়াছিলেন যে, শ্রীমদ্ভাগবত ব্রহ্মসূত্রেরই ভাণ্ড—এই প্রেরণাবশে তিনি তাঁহার সমগ্রজীবনের পরিশ্রমে সেই উক্তিকে রূপায়িত করিয়াছেন। ভগবদবতার শ্রীচৈতন্যদেবের মূখনিঃসৃত এই বাণী যে সত্য—তাহা তিনি প্রমাণিত করিলেন।

১১। উপসংহার—এই পরিচ্ছেদে তিনি ভারতীয় ভাব যে বিজ্ঞান সম্বত, তাহা বড় বড় বৈজ্ঞানিকদের মতবাদ দ্বারা প্রমাণিত করিয়াছেন।

সত্যই কেন্দ্রান্ত প্রবেশ গ্রন্থখানি—বহুবিধ চিন্তার আকর ; ইহা ভারতীয় ধর্মবিষয়ে অল্পসঙ্ক্ষিপ্তমনের পরম উপাদেয় সংগ্রহ-গ্রন্থ। ইহার প্রচার হওয়া একান্ত আবশ্যক।

আর শ্রীমান্ অনিলহরি চট্টোপাধ্যায় মহাশয়কে ধন্যবাদ দেই। শত আশীর্বাদ করি, তিনি তাঁহার পুঙ্জনীয় পিতৃদেবের কীৰ্ত্তিকে অক্ষয় করিয়া রাখিলেন। বর্তমান যুগে এরূপ পুত্রও দুর্লভ। শ্রীভগবৎ সমীপে প্রার্থনা করি, যেন তাঁহার প্রচেষ্টার সনাতন ধর্মাবলম্বীদের গৃহে গৃহে এই গ্রন্থখানি বিরাজ করুন ॥ ইতি—

শ্রী শ্রীজীব আচার্য

ভট্টপল্লী

১২ অগ্রহায়ণ ১৩৮৭

শ্রীশ্রীহরি: শরণম্ ॥

মুখবন্ধ

আচার্য্য শ্রীরামপদ চট্টোপাধ্যায়ের সারস্বত সাধনার নির্ধারিত “ব্রহ্মসূত্রে ও শ্রীমদ্-ভাগবতে” গ্রন্থ একটি প্রশস্ত প্রয়াস, ভারতীয় অধ্যাত্মত্বমিতে পবিত্র প্রয়াগ। জাহ্নবী যমুনার সংযোগই প্রয়াগ। জাহ্নবী ব্রহ্মদ্রবময়ী, যমুনা কৃষ্ণলীলাময়ী। হিমালয় হইতে উভয়ের উদ্ভব, প্রয়াগে উভয়ের একতাব। ব্রহ্মসূত্রে জাহ্নবী স্রোত, শ্রীমদ্ভাগবতে যমুনা প্রবাহ। মহর্ষি বাদরায়ণ হতে উভয়ের আবির্ভাব, আচার্য্য রামপদের গ্রন্থে উভয়ের সদভাবে প্রয়াগ।

জাহ্নবী যমুনার রসসঞ্চারে ভারতভূমি শস্য সম্পদে শ্রামলা। ব্রহ্মসূত্রের বিচারচাক্ষুঃ জ্ঞানচর্চায় শ্রীমদ্ভাগবতের সরসমধুর ভক্তিচর্য্যায় ভারতচিত্তভূমি প্রশস্য সম্পদে সমুজ্জ্বলা। ব্রহ্মসূত্রে ভারতীয় মনীষার ও শ্রীমদ্ভাগবতে ভারতীয় মনস্বিতার পূর্ণ প্রকাশ। মনীষা নির্বিশেষ নিরাকার পরব্রহ্মের শ্রবণ নিদিধ্যাসনে সাযুজ্য সাধনায় সদা অবহিত। মনস্বিতা সর্বিশেষ নরাকার পরব্রহ্মের শ্রবণ কীর্ত্তন শ্রবণ বন্দন আত্মনিবেদনে নিত্য সেবাসাধনায় সদা নিমগ্ন। সাযুজ্য সাধনার ফল আনন্দ হওয়া। সেবা সাধনার ফল আনন্দকে আনন্দিত করা।

শক্তি ও আসক্তির তারতম্যে এই উভয় সাধনাধারা ভারতীয় অধ্যাত্মত্বমিতে পৃথক্ পৃথক্ প্রবাহিত। বিচার চতুর চিত্ত মনীষার মহিমায় ও ভাবগ্রবণ মন মনস্বিতার মধুরিমায় তন্ময়। জ্ঞাননিষ্ঠ সাধক ব্রহ্মসূত্রের আত্মগতো ব্রহ্মজিজ্ঞাসায়, ও ভক্তিতুষ্ট সাধক শ্রীমদ্ভাগবতের আত্মগতো ভগবদ্ভূতপাসনায় রত। বিধিবিড়ম্বনায় উভয়ে নিজের উৎকর্ষ ও অপরের অপকর্ষ প্রকাশে প্রতিদ্বন্দ্বিতায় অবতীর্ণ।

ব্রহ্মসূত্রবিচাররত জ্ঞানলিপ্সু বলেন—নির্বিশেষ নিরাকার আবাত্মনোগোচর ব্রহ্মই সত্য। তদুদ্ভিন্ন সমস্তই মিথ্যা। সর্বিশেষ সাকার ব্রহ্ম মিথ্যা, জীব মিথ্যা, জগৎ মিথ্যা। যা বস্তুত: নাই, অথচ প্রতীতির বিষয় হয়, তাই মিথ্যা। নির্বিশেষ নিরাকার ব্রহ্মই সদ্ বস্তু। যা অতীতে ছিল, বর্তমানে আছে ভবিষ্যতে থাকবে অর্থাৎ ত্রিকালে অবাধিত, তাই সৎ। সাকার ব্রহ্ম, জীব ও জগৎ অতীতে ছিল বর্তমানে আছে কিন্তু ভবিষ্যতে থাকবে না। সাকার ব্রহ্ম, জীব ও জগৎ অনাদি হলেও অনন্ত নয়। একমাত্র শুদ্ধচৈতন্য স্বরূপ নিরাকার ব্রহ্মই অনাদি অনন্ত। ঐ শুদ্ধচৈতন্য ব্রহ্ম কাল্পনিক অবিচার কাল্পনিক সঙ্কল্পবশত: সাকার ব্রহ্ম জীব ও জগদ্রূপে প্রতীতি প্রতিভাত হন। জীব যদি অভেদ ভাবনার দ্বারা ঐ কাল্পনিক অবিচার উচ্ছেদে সক্ষম হয়, তাহলে সাকার ব্রহ্ম, জীব ও জগৎ ঐ এক অদ্বিতীয় মহাচৈতন্যে পর্য্যবসিত হয়। এইরূপ সিদ্ধান্তই জ্ঞানপ্রিয় ভক্তিনিরপেক্ষ বেদান্তচাৰ্য্যের ব্রহ্মসূত্রালোচনায় চরম পরিণাম। শ্রীমদ্ভাগবতসাধনার ভক্তিপ্রেম বলেন—সর্বিশেষ সাকার নরাকার ব্রহ্মই সত্য। নির্বিশেষ নিরাকার ব্রহ্ম অপ্রমাণিত। যদি

তিনি বাক্য ও মনের অগোচরেই হবেন, তাহলে তাঁকে বোঝাতে নির্বিশেষ নিরাকার সত্য জ্ঞান আনন্দ ব্রহ্ম প্রভৃতি শব্দের প্রয়োগ সঙ্গত হবে কিভাবে? যদি কোনো শব্দই তাঁকে বোঝাতে না পারে তাহলে অবাঙ্‌মনোগোচর শব্দটি নিরর্থক হয় না কি? অতএব বলতে হবে—সবিশেষ সাকার বেদবেত্তা ব্রহ্মই সত্য। জীব সত্য, জগৎও সত্য। জীব শ্রীমদ্ভাগবতাহুগতো তদীয়ভাবনার দ্বারা সেবনোচিত স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হয়, সেইরূপ সিদ্ধান্ত ভক্তিপ্রিয় জ্ঞানিরপেক্ষ ভাগবতাচার্যের শ্রীমদ্ভাগবত পর্যালোচনার ফলশ্রুতি।

জ্ঞান ও ভক্তির দুটি দ্বারা পৃথগ্‌ভাবে স্ব স্ব বিভবে পৃথক্ পথে প্রবাহিত। উভয়ের অহুগামী পরম্পরের সিদ্ধান্তের শৈথিল্য প্রকাশে সত্যত ব্যাপ্ত ও প্রীত।

গুরুপুত্র প্রণয়নরত মহর্ষি শ্রীকৃষ্ণদৈপায়ন ঐ উভয়ধারার সম্মেলনসাধনের সামঞ্জস্য স্থাপনের পন্থা প্রদর্শন করেছেন। শ্রীমদ্ভাগবতের পরিচয় প্রদানে বলেছেন—‘অর্থোহং ব্রহ্মজ্ঞানাম্’। শ্রীমদ্ভাগবতের আলোকে ব্রহ্মস্বত্বের অর্থ বোদ্ধব্য। মনস্বিতার মাধ্যমে মনীয়ার রহস্য সাক্ষাৎকার কর্তব্য। কিন্তু শ্রীমদাচার্য শঙ্কর, শ্রীমদাচার্য ভাস্কর প্রভৃতি বেদান্তভাষ্যকারবৃন্দ মহর্ষি শ্রীকৃষ্ণদৈপায়নের প্রদর্শিত পন্থায় অগ্রসর হন নাই। তাঁর সময়ের বাণী ফলবতী হয় নাই।

পরবর্তীকালে শ্রীকৃষ্ণচৈতন্য মহাপ্রভু বেদব্যাসের সমন্বয়বাণীর মহত্ব ও মর্যাদা স্বীকার করেছেন। “শ্রীমদ্ভাগবতই ব্রহ্মস্বত্বের প্রকৃত রহস্য প্রকাশক ভাণ্ড” এই মনোভাব প্রকাশ করে তিনি চিরন্তন বিরোধের মূলোচ্ছেদ করেছেন।

শ্রীমন্ মহাপ্রভুর পদাঙ্কানুসরণে বেদান্তাচার্যাবধি শ্রীমজ্‌জীব গোস্বামী শ্রীমদ্ভাগবতের আলোকে ব্রহ্মস্বত্ব-সিদ্ধান্ত প্রকাশিত করেছেন। শ্রীমদ্ভাগবতের সহায়তায় ব্রহ্মস্বত্বের অর্থ প্রকাশে সুসামঞ্জস্য হয়। নিরাকার নরাকার, নির্বিশেষ সবিশেষ, অবাঙ্‌মনোগোচর বেদান্তবেত্তা এইরূপ বিরোধের লেশ থাকে না। সমস্তই স্বরূপই একান্ত সত্যরূপে সিদ্ধ হয়। শ্রীপাদ শ্রীজীব ব্রহ্মস্বত্বের প্রতিটি স্বত্বের আলোচনা করেন নাই, বেদান্তবিচার্গব গ্রন্থকার শ্রীরামপদ শ্রীভাগবতাহুগতো ব্রহ্মস্বত্বের সকল স্বত্বের অর্থ বিশ্লেষণ করেছেন। ‘ব্রহ্মস্বত্ব ও শ্রীমদ্ ভাগবত’ গ্রন্থে জ্ঞান ও ভক্তির উভয়ধারা অবিরোধে মিলিত হয়েছে।

কান্তপগোত্রজাত ব্রাহ্মণধর্মনিষ্ঠ শ্রীরামপদ এই মহাগ্রন্থে জ্ঞানভক্তিযাগের সকল জ্ঞাতব্য বিষয় সুচারুভাবে উপস্থাপিত করেছেন। গ্রন্থকারের মনোবা মনস্বিতা মননশীলতা বহুশাস্ত্রব্যুৎপত্তি পরিবেষণ পরিপাটি জ্ঞান গান্তীর্থ্যভক্তিসৌন্দর্য অতুলনীয় অভিনন্দনীয়। জ্ঞানজাহ্নবীর ভক্তিমূনার সঙ্গমে এই গ্রন্থ প্রয়াগে অবগাহন করে সকলে নির্মল হবেন, পবিত্র হবেন, ধন্যাতীত হবেন এতে সন্দেহ নাই।

২রা পৌষ, ১৬৮৭,

কলিকাতা

শ্রীনারায়ণ চন্দ্র গোস্বামী

বিষয় নির্ঘণ্ট

প্রথম পরিচ্ছেদ—ব্রহ্মসূত্র পরিচয়

১ হইতে ১০ পৃষ্ঠা

মঙ্গলাচরণ ১, ব্রহ্মসূত্র—উক্তর মীমাংসা—বেদান্ত দর্শন ১, সূত্রপদের অর্থ ২, ব্রহ্মসূত্রের উদ্দেশ্য ২, অধিকরণ ৩, তাৎপর্য নির্ণয়ের পদ্ধতি ৪, ব্রহ্মসূত্রে বিচার প্রশালী দৃঢ়ভাবে গ্রাহ্যসারী ৪, অপরোক্ষাত্মভূতি লাভই প্রধান লক্ষ্য ৫, ব্রহ্ম প্রত্যক্ষ অসুমান ও ঐতিহ্য প্রমাণগম্য নহেন ৬, প্রত্যক্ষ দৃষ্টা স্বধির অপরোক্ষাত্মভূতি লক্ষ উক্তি ৮, ব্রহ্ম শাস্ত্রপ্রমাণে উপগম্য ৯, পরমতত্ত্বের জ্ঞান কৰ্ম্মলভ্য নহে—ইহা অপৌরুষেয় ৯, “বেদ” অন্ধের অর্থ কি ১০।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ—ব্রহ্মতত্ত্ব

১১ হইতে ৩০ পৃষ্ঠা

ব্রহ্মতত্ত্ব—অনন্ত, অসীম, দুর্বিগাহ ১১, অনন্ত—চিরপূর্ণ ১২, চিরপূর্ণের একদিকে অনন্ত এবং একদিকে শূণ্য ১২, সমুদায় বাদ ব্রহ্মকেই নির্দেশ করে ১৩, সর্বিশেষ-নির্বিশেষ ভাব, মূর্ত্যামূর্ত্যভাব, ব্রহ্মের স্বরূপ হইতে অভিন্ন ১৬, কার্য-কারণ শৃঙ্খল অস্বত্ব করিতে করিতে আমরা পাই, একমাত্র মূলকারণ ব্রহ্ম ১৭, ব্রহ্ম জগতের উপাদান ও নিমিত্ত কারণ ১৮, বিশ্বপ্রপঞ্চ ব্রহ্ম হইতে অপৃথক হইলেও ব্রহ্ম বিশ্ব হইতে পৃথক ১৮, ভগবানের “অপর” ও “পর” প্রকৃতি পরস্পর বিরোধী নহে—সৃষ্টিকর্তার সংকল্পানুসারে পৃথকভাবে অভিব্যক্তি ১৯, জগত্তত্ত্ব, জীবতত্ত্ব, সমুদায় ব্রহ্মতত্ত্বের অন্তর্ভুক্ত ২০, সৃষ্টির উদ্দেশ্য কি ২১, সৃষ্টির প্রয়োজন কি ২২, সৃষ্টি সংকল্পের কারণানুসন্ধান নিরর্থক ২৩, জগতের দুঃখকষ্টের অসুভূতি ভবরোগের নিদর্শন ২৫, জগৎ ক্রীড়ায় সাধক ও শাসক নিয়ম ২৫, বিশ্বরঙ্গমঞ্চ ক্রীড়ক, রঙ্গমঞ্চ, সাজ, পোষাক, দৃশ্যাবলী—সমুদায় একেরই বিভিন্ন অভিব্যক্তি ২৭, একমাত্র ব্রহ্মই স্বপ্রকাশ, স্বয়ং জ্যোতিঃ ২৮, ব্রহ্মই—অমৃত ২৮, ব্রহ্ম—সত্য-জ্ঞান-আনন্দ স্বরূপ ২৮, উপসংহার ৩০।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ—সৃষ্টিতত্ত্ব

৩০ হইতে ৩৯ পৃষ্ঠা

তত্ত্বপদের অর্থ ৩০, সৃষ্টি সংকল্পাশ্রিত—দোলকের দৃষ্টান্ত ৩১, সৃষ্টির ক্রমাভিব্যক্তি ও ক্রম পরিণতি—চিত্রাকারে প্রদর্শিত ৩২, প্রলয় চারি প্রকার (১) দৈনন্দিন প্রলয় (২) প্রাকৃতিক প্রলয়, (৩) নিত্য প্রলয়, (৪) আত্যন্তিক প্রলয় ৩৪, সৃষ্টি, স্থিতি ও লয়ের মূলে একই মহাশক্তি ৩৫, দৈনন্দিন কার্যে প্রাণশক্তির অস্বাধিক ব্যয়—আংশিক মৃত্যু ৩৬, সৃষ্টির অভিব্যক্তি নূতন কিছু নহে, পুরাতনের পুনরাবৃত্তি ৩৭, সৃষ্টি মিথ্যা বা ভ্রান্তি নহে ৩৮, ‘সৃষ্টি’ পদের ব্যুৎপত্তিগত অর্থ ৩৮।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ—মায়াতত্ত্ব**৪০ হইতে ৫৩ পৃষ্ঠা**

মায়ার প্রয়োজনীয়তা ৪০, মায়ার বা, প্রকৃতিও তাই ৪১, মায়ার—সত্যী নহে, অসত্যী নহে, সদন্যতীও নহে ৪১, শ্রীমদ্ ভাগবত মতে মায়ার সংজ্ঞা ৪২, মায়ার—ক্রিয়াভেদে, বিজ্ঞা, অবিজ্ঞা ও প্রধান এই তিনরূপে প্রতীতি হয় ৪৫, মিথ্যা কি ৪৬, সৃষ্টি মিথ্যা নহে—নশ্বর ৪৭, ভ্রমদর্শন—তাহার প্রকার ভেদ ৪৮, মায়ার দৃষ্টান্ত, ৫০, মায়ার—অনাদি, নিত্য ৫০, উপসংহার ৫১।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ—দেশ কাল তত্ত্ব**৫৪ হইতে ৬১ পৃষ্ঠা**

দেশ ও কাল দোলকের দোলনের সহিত অবিলম্বেভাবে সংজ্ঞিত ৫৪, সমষ্টি বিশ্বের ক্রমাভিব্যক্তি ও ক্রমপরিণতি যাহা—ব্যাপ্তিপক্ষে তাহাই ষড়বিধ ৫৫, সৃষ্টির পরিণামিত্ত বশতঃ দেশ-কালের ঐকান্তিক আবশ্যকতা ৫৬, দেশ—অসীম, এবং কাল—অনন্ত কি না ৫৬, দেশ ও কাল পৃথক বস্তু কি না ৫৭, বস্তুমান, দেশ ও কাল—পরস্পরের নিত্য সম্বন্ধ ৫৭, আমাদের দেশ কালের ধারণা আপেক্ষিক ৫৮, ভগবান অখিলাশ্রয় এবং আপনি আপনার আধার ৫৯, কাল ও ভগবানে মূর্তি ৫৯, উপসংহার ৬০।

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ—জীবতত্ত্ব**৬২ হইতে ৮১ পৃষ্ঠা**

জগতত্ত্ব পঞ্চভূতাত্মক যে কোনও বস্তুতে সজ্জী-চৈতন্য জীবাত্মারূপে বর্তমান ৬২, উপাধি—দেহ, তাহাতে উপহিত চৈতন্য—দেহী ৬২, উপাধির বিপুল কার্যকারিকা শক্তির দৃষ্টান্ত ৬৩, জীবতত্ত্ব ও ব্যক্তিত্ব ৬৪, জীবতত্ত্ব ও ব্যক্তিত্ব উভয়েই অহং প্রত্যয়ের পরিচয়ে পরিচিত ৬৫, “অহং” জ্ঞানের সহিত “জ্ঞ” জ্ঞান জড়িত ৬৬, চারটি মহাবাক্য—উহারা জীবাত্মা ও পরমাত্মার ঐক্যভাব জ্ঞাপক ৬৬, অণুপক্ষে জীব ব্রহ্মের পার্থক্য বোধক প্রমাণ ও সুপ্রচুর ৬৭, জীব-ব্রহ্মের একতা ও পার্থক্যের সমাধান ৬৮, জীবাত্মিকাকারিণী শক্তির স্বরূপ ৬৯, জীবাত্মিকাকারিণী শক্তিকে তটস্থশক্তি বলে কেন ৭০, অচিন্ত্য ভেদাভেদ বাদ ৭০, অচিন্ত্য ভেদাভেদ সম্বন্ধে ভগবান সূত্রকারের অভিপ্রায় ৭১, শব্দ মত উল্লেখ ৭১, ব্রহ্মের সহিত জীবের নিত্য সম্বন্ধ ৭২, জীবাত্মা ও পরমাত্মার নিত্য সহাবস্থান ৭২, “তটস্থ” পদের লক্ষ্য ৭৩, উক্ত নিত্য সহাবস্থান গীতা সাহায্যে বুঝিবার প্রয়াস ৭৩, এই নিত্য সহাবস্থানের উপর ভিন্ন ভিন্ন বাদ প্রতিষ্ঠিত ৭৪, অন্তরঙ্গা, তটস্থা, বহিরঙ্গা—একই ভাগবতী শক্তির ভিন্ন ভিন্ন নাম ৭৪, জীবের উপাধি ৭৫, মৃত্যুর স্বরূপ ৭৬, স্থূল শরীর, লিঙ্গ শরীর ও কারণ শরীর ৭৭, সত্যলোক পর্যন্ত পুনরাবর্তন চক্রের উপর প্রতিষ্ঠিত ৭৮, বস্তু মোক্ষের স্বরূপ ৭৮, বস্তু মোক্ষের সহিত জীব-ব্রহ্মের সম্বন্ধ ৭৯, জগৎ সৃষ্টিতে ব্রহ্মের স্বরূপ বিচ্যুতি হয় না ৮০।

সপ্তম পরিচ্ছেদ—কর্মতত্ত্ব**৮২ হইতে ৯৮ পৃষ্ঠা**

কর্মের সংজ্ঞা ৮২, সমুদায় কর্মের মূলে এক মহাশক্তি ৮৩, বিখ্যাত্রে আত্মসত্ত্ব পর্যন্ত সকলের নির্দিষ্ট স্থান ও নির্দিষ্ট কর্ম আছে ৮৪, বিজ্ঞাধিকারে কর্ম—প্রকৃতি যজ্ঞ ৮৫,

ব্রহ্ম ভিন্ন তত্ত্বান্তর নাই—এই জ্ঞান বিভাগিকারের কর্মতত্ত্বের মূলে ৮৬, বৃন্দাবনে গোপা/গোপীগণের আচরণ—বিভাগিকারের কর্মের উচ্চে ৮৮, শ্রীরামচন্দ্র—শ্রীকৃষ্ণাদির আচরণ—বিভাগিকারের কর্ম ৮৮, আমাদের ছাত্র সাধারণ মানবের কর্ম অবিভাগিকারের কর্ম ৮৯, ভগবদ্ প্রদত্ত স্বাধীনতার জ্ঞান মানবের সম্ভাব্যমান উন্নতি অসীম ৯০, পুনঃ পুনঃ অমুঠান স্বভাব গঠন করিয়া থাকে ৯১, স্বভাবের বল এত অধিক, যে ইহার নিগ্রহ-দুঃসাধ্য ৯২, সৃষ্টির অভিব্যক্তির জ্ঞান বিভাগ ও অবিভাগ উভয়ই প্রয়োজনীয় ৯৩, আনন্দের অন্বেষণে অবিজ্ঞান প্রধাবন আমাদের মনের চঞ্চলতার মূলে ৯৪, বিভাগ ও অবিভাগ যেমন পরস্পরকে অপেক্ষা করে, সেইরূপ বন্ধ ও মোক্ষও পরস্পর পরস্পরকে অপেক্ষা করে ৯৪, কর্মে কর্তৃত্ব বুদ্ধিই বন্ধনের কারণ ৯৫, জীবের স্বরূপের সহিত কর্মের নিত্য সম্বন্ধ নাই ৯৫, অবিভাগিকারে কৃত কর্ম চারি প্রকার, উহাদের কাহারও দ্বারা ব্রহ্মতত্ত্ব লাভ হয় না ৯৬, সংরাধনরূপ কর্মের প্রয়োজনীয়তা ৯৬, কর্মের দৃষ্ট ও অদৃষ্ট উভয় বিধ কল ৯৭।

অষ্টম পরিচ্ছেদ—উপাসনাভঙ্গ

৯৯ হইতে ১৩৭ পৃষ্ঠা

ব্রহ্ম বা ভগবানে জীবের নিত্য আসন ৯৯, উপাসনা ৯৯, প্রাকৃতিক নিয়মে সকলে কোন না কোন প্রকারে উপসনা করিতে বাধ্য ১০০, বিষয়ের স্বরূপ ১০২, ইন্দ্রিয়গণকে অন্তর্মুখী করিতে পারিলে আর বিষয় প্রতীতি থাকে না, আনন্দদর্শন হয় ১০৩, বিষয় ব্রহ্ম হইতে তত্ত্বান্তর নহে, তবে শাস্ত্রে হেয় বলিয়া নিন্দিত কেন ১০৪, বাহ্য জগৎ ও মানস জগৎ ১০৫, বিষয় স্বতঃ দোষাবহ নহে, তবে বিষয় হইতে ইন্দ্রিয়গণের প্রত্যাহারের উপদেশ কেন? ১০৬, বিষয়ের সহিত জীবের সংস্পর্শ ভগবদ্ বিধানে সংঘটিত ১০৮, মন ইন্দ্রিয়গণের নিয়ন্তা ও রাজা—মনকে বশে আনিলে অজ্ঞান ইন্দ্রিয় বশতাপন্ন হয় ১০৮, মনই সংসার—ইহা বলা হয় কেন? ১০৯, মনই যদি সংসারে গতাগতির কারণ, তবে মুক্তিলাভের উপায় কি? ১১১, মনের চঞ্চলতার কারণ কি? ১১৩, মনশাঞ্চল্যের উপযোগিতা ১১৩, উপাসনা প্রত্যেকের নিজস্ব ১১৭, যদি সংযম করিবার অত্যাশঙ্ক আত্মযজ্ঞিক উপায় ১১৭, উপাসনার বিহিত ধ্যানের আলম্বন ১১৮, আলম্বন বিশেষে উপাসনা সাধারণতঃ দুই প্রকার ১১৯, ভগবান “ভাববন্ধু” ১২০, ভিন্ন ভিন্ন উপাসনা মার্গের প্রয়োজনীয়তা ১২১, ভাব গাঢ় হইলে ভগবান ইষ্ট মূর্তিতে আবির্ভূত হইয়া উপাসকের অভীষ্ট পূরণ করেন ১২২, ইষ্ট মূর্তি পরিচ্ছিন্নবৎ প্রতীয়মান হইলেও উহার সর্ব অবয়ব সমকালে বিভূ, অনন্ত ১২৩, উপাসনা কর্মের ব্যাপক সংজ্ঞার অন্তর্ভুক্ত ১২৪, প্রতীকোপাসনার উপযোগিতা ১২৫, নিষ্ঠা বা অমুঠান ভেদে উপাসনা তিন প্রকার ১২৭, ভাগবতে ভক্তি মার্গের বিশেষ উল্লেখের উদ্দেশ্য ১২৭, ভক্তির অসীম শক্তি ১২৮, পরাজ্ঞান ও পরাভক্তি একই ১৩০, পরাজ্ঞান ও পরাভক্তি অবস্থায় অমুত্থিতি ১৩১, জ্ঞানী ও বিজ্ঞানী ১৩৩, ভগবানের কৃপা ভিন্ন ঠাহাকে জানা যায় না ১৩৫, ভগবানের কৃপালাভের উপায় ১৩৫।

নবম পরিচ্ছেদ—অবতারভঙ্গ

১৩৮ হইতে ১৫৩ পৃষ্ঠা

প্রত্যেক অবতারই পূর্ণ ১৩৮, অবতারে জীবভাব ও ব্রহ্মভাব উভয় ভাবই বর্তমান ১৩৮, অবতার তত্ত্বের মূল সূত্র ১৩৯, অবতার গ্রহণের উপযোগিতা ১৪০, অবতারের উপাধি বা দেহ কি জীবের জায় পাঞ্চভৌতিক? ১৪২, অবতার তত্ত্বের রহস্য ১৪৪, অবতারে জীবভাব ও ব্রহ্মভাব বর্তমান—এ কথার অর্থ কি? ১৪৪, অবতার পরিগ্রহণের উদ্দেশ্য ১৪৫, অবতার পরিগ্রহণের প্রয়োজনীয়তা ১৪৬, ভগবানে যে কোনও ভাব অর্পণ করিলে, তাহা নিঃশ্রেয়সের কারণ হয় ১৪৮, অবতারের প্রকার ভেদ ১৪৯, বেদে অবতার প্রসঙ্গ ১৫২।

দশম পরিচ্ছেদ—শ্রীমদ্ ভাগবত প্রসঙ্গ

১৫৪ হইতে ১৮৫ পৃষ্ঠা

শ্রীমদ্ ভাগবত সাহায্যে বেদান্তালোচনার হেতু নির্দেশের প্রয়াস ১৫৪, শ্রীমদ্ ভাগবত ব্রহ্মহৃদয়ের সূত্রকার প্রণীত ভাষ্য ১৫৫, শ্রীমদ্ ভাগবত অষ্টাদশ মহাপুরাণের—অন্ততম ১৬১, পুরাণের প্রাচীনতা ১৬৩, শ্রীমদ্ ভাগবতের রচয়িতা ও রচনাকাল নির্দেশের প্রয়াস ১৬৫, আভ্যন্তরীণ প্রমাণ ১৬৫, আভ্যন্তরীণ প্রমাণ হইতে উদ্ভূত আপত্তি নিরসন ১৭৬, বহিঃ প্রমাণ—সমকালীন ও সমজাতীয়, ১৮০, বহিঃ প্রমাণ—অসমকালীন ও বিজাতীয় ১৮২, শ্রীমদ্ ভাগবত ও দেবী ভাগবত মধ্যে কোনটি মহাপুরাণ ১৮৫।

একাদশ পরিচ্ছেদ—উপসংহার

১৮৬ হইতে ২০২ পৃষ্ঠা

ভারতবর্ষ জগতের সমুদয় ধর্মের অভিনয় ক্ষেত্র, ভবিষ্যতে সম্ভবতঃ সমগ্র ক্ষেত্র হইবে, ১৮৬, ব্রহ্মহৃদয়ে প্রতিপাদিত তত্ত্ব বৈজ্ঞানিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত কি না? ১৮৬, প্রত্যেক প্রমাণের সহিত ঋতি প্রমাণের সম্বন্ধ জ্ঞাপক কয়েকটি দৃষ্টান্ত ১৯৪, বেদান্ত কি কর্মহীনতা শিক্ষা দেয়? ১৯৭, বেদান্ত-উপদিষ্ট “সংরাধন” কি অসমর্থের কাতর অনুন্নয়, ভিক্ষকের ককণ রোদন? ১৯৮, পরিসমাপ্তি ২০০।

ওঁম্ নমো ভগবতে বাসুদেবায় ।

বেদান্ত-প্রবেশ

প্রথম পরিচ্ছেদ

ব্রহ্মসূত্র পরিচয়

মঙ্গলাচরণ :—

“অসতো মা সদ্গময় । তমসো মা জ্যোতির্গময় ।

মৃত্যোর্মা অমৃতং গময় ।”

বৈদিক ঋষি শিরোদেশে উদ্ধৃত মন্ত্রে প্রার্থনা করিতেছেন :—“আমাকে অসৎ হইতে সতে লইয়া চল, আমাকে অন্ধকার হইতে আলোকে লইয়া চল, আমার মৃত্যু হইতে অমৃত লইয়া চল” । এই প্রার্থনাটি বৃত্তিতে হইলে, সদসত্তের, জ্যোতির্গম্য-কারের, অমৃত ও মৃত্যুর তত্ত্ব বুঝিবার চেষ্টা করা আবশ্যক । এই তত্ত্বানুসন্ধান পূজাপাদ মহর্ষি বাদরায়ণের মুখ্য উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য । এই উদ্দেশ্যে পরিচালিত হইয়া, তিনি তাঁহার অতিমাহুষী মেধা, স্মৃতিশক্তি বুদ্ধি, ত্রায়-শাস্ত্রানুগত সূক্ষ্ম বিচার শক্তি, প্রভৃতির সহিত, দীর্ঘজীবন-ব্যাপী তপস্তালব্ধ অপরোক্ষানুভূতির সম্মিলন করিয়া তাঁহার অমূল্য গ্রন্থ “ব্রহ্মসূত্র” প্রণয়ন করেন ।

ব্রহ্মসূত্র—উত্তর মীমাংসা—বেদান্ত দর্শন :—

ব্রহ্মসূত্র গ্রন্থ পর্যালোচনা করিলে, ইহার রচনার দুইটা উদ্দেশ্য পরিলক্ষিত হয়, একটি স্থূল ও গৌণ, অপরটি সূক্ষ্ম ও মুখ্য । বেদান্ত বা উপনিষৎ আলোচনায় স্থূলদর্শনগণের আপাতঃ দৃষ্টিতে মনে নানাপ্রকার বিরোধের অস্তিত্ব প্রতীয়মান হয় ও তাহাতে বেদের স্বতঃ প্রামাণ্যের উপর সন্দেহ উপস্থিত হয় । এই বিরোধ মীমাংসা দ্বারা সন্দেহ অপসারণ করাই “ব্রহ্মসূত্র” রচনার স্থূল উদ্দেশ্য । এজন্য ইহার অপর নাম “মীমাংসা দর্শন” । কিন্তু বেদান্ত বা উপনিষৎ সমগ্র বেদ নহে ; বেদের জ্ঞানকাণ্ড মাত্র এবং ইহা বেদের উত্তর বা শেষভাগে অবস্থিত বলিয়া ইহার নাম “বেদান্ত” । বেদের কর্ণকাণ্ড পূর্ব বা প্রথম অংশে অবস্থিত । কর্ণকাণ্ডেও বিভিন্ন বেদের অথবা একই বেদের অথবা একই বেদের বিভিন্ন অংশের বিভিন্ন মন্ত্রের মধ্যে স্থূলদৃষ্টিতে বিরোধ প্রতীয়মান হয় এবং তজ্জন্ত সন্দেহ উৎপন্ন হয় । একারণ মহর্ষি বাদরায়ণের শিষ্য মহর্ষি জৈমিনি কতকগুলি সূত্র প্রণয়ন করিয়া যুক্তি ও বিচারবলে উক্ত বিরোধ সমূহ মীমাংসা করতঃ সন্দেহ সকলের অপসারণ করেন ।

বেদান্ত প্রবেশ ।

তাহার কৃত এই সূত্র সকলও “মীমাংসা দর্শন” নামে পরিচিত । মনে হয়, শিষ্ট গুরু উপদেশ ও নির্দেশ ক্রমেই উক্ত সূত্র সকল প্রণয়ন করিয়াছিলেন । উত্তর মীমাংসা দর্শনের মধ্যে একটিকে অপরটি হইতে পৃথক বুঝাইবার জন্য মহর্ষি জৈমিনি কৃত মীমাংসা “পূর্বমীমাংসা” নামে, এবং তাহার গুরুমহর্ষি বাদরায়ণ কৃত মীমাংসা— “উত্তর মীমাংসা” নামে পরিচিত । এই শেষোক্ত মীমাংসা শাস্ত্র “বেদান্ত দর্শন” নামে পণ্ডিত সমাজে প্রসিদ্ধ ।

সূত্রপদের অর্থ :—

পূর্ব ও উত্তর মীমাংসা উভয়েই সূত্রাকারে রচিত । “সূত্র” শব্দের অর্থ কি, তাহা নিম্নোক্তত ন্নোকে বিশদভাবে বর্ণিত হইয়াছে :—

অল্লাঙ্করমসন্দিগ্ধং সারবদ্ বিশ্বতোমুখম্

অস্তোভমনবতৃণং “সূত্রং” সূত্র বিদো বিতুঃ ॥

সূত্রবিদ্ পণ্ডিতগণ, অল্লাঙ্কর, সন্দেহের অবসর রহিত, সারবান, বহু-অর্থ-সন্নিবেশিত, যাহার একটিমাত্র অঙ্করও অবহেলা বা নিন্দা করিবার নাই, এরূপ রচনাকে সূত্র বলেন ।

“ব্রহ্মসূত্র” এই লক্ষণাক্রান্ত “সূত্র” রচনার অতুজ্জল দৃষ্টান্ত । বলা বাহুল্য যে, সমগ্র ব্রহ্মসূত্র পুস্তকে যতগুলি সূত্র আছে, তাহাদের মধ্যে একটিরও একটি অঙ্কর অধিক বা অপপ্রয়োজনীয় নাই । প্রত্যেক অঙ্করটির অর্থগৌরব ও প্রয়োজনীয়তা বর্তমান । মূল গ্রন্থ আলোচনায় ইহা বোধগম্য হইবে ।

ব্রহ্মসূত্রের উদ্দেশ্য :—

বিরোধ মীমাংসা এবং সন্দেহ অপসারণ মীমাংসা দর্শনের সাধারণ উদ্দেশ্য । কিন্তু বাদরায়ণ প্রণীত ব্রহ্মসূত্রে উহা ভিন্ন অন্য মহত্বদেষ্ঠ্য সূক্ষ্মপরিচালিত । “ব্রহ্মসূত্র” নামই এই মহত্বদেষ্ঠ্যের পরিচায়ক । “ব্রহ্মসূত্র্যতে যথাতথোন নিরূপ্যতে”—এই ব্যুৎপত্তিতে “ব্রহ্মসূত্র” পদটী নিষ্পন্ন—ইহার অর্থ এই যে, শাস্ত্রের সাহায্যে ব্রহ্মতত্ত্ব প্রকৃতভাবে নিরূপিত হয় । অতএব ব্রহ্মতত্ত্ব নিরূপণই এই শাস্ত্রের মূখ্য উদ্দেশ্য । এই উদ্দেশ্য সিদ্ধির প্রচেষ্টা এই শাস্ত্রের উপক্রম হইতে উপসংহার পর্য্যন্ত সর্বত্র বর্তমান । ব্রহ্মতত্ত্ব নিরূপণের সহিত, জীবতত্ত্ব, জগতত্ত্ব, সাধনতত্ত্ব, সিদ্ধিতত্ত্ব—অপরিহার্য্য হইয়া পড়ে । এজন্য মহর্ষি বাদরায়ণ উক্ত তত্ত্ব সকলেরও আলোচনা তাহার শাস্ত্রে বিশদভাবে সূত্রবদ্ধ করিয়া সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন । এই আলোচনায় যুক্তি, বিচার, সিদ্ধান্ত প্রভৃতি সমুদায়ই উপনিষদের দৃঢ়ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত । প্রতি সূত্রে এই ভিত্তি, সূত্রের শিরোদেশে স্পষ্টভাবে উল্লিখিত হইয়াছে । মূল গ্রন্থ পাঠ করিলেই ইহা বুঝা যাইবে । এই শাস্ত্রের সূত্র সমাবেশ, অধ্যায় ও পাদবিভাগ প্রভৃতি সুন্দর শৃঙ্খলার সহিত অতি পরিপাটীরূপে সজ্জিত । সমগ্র শাস্ত্রে চারিটি অধ্যায় । প্রথম অধ্যায়ে “সমবয়ং”, দ্বিতীয় অধ্যায়ে “অবিরোধঃ”, তৃতীয় অধ্যায়ে “সাধন” এবং চতুর্থ

অধ্যায়ে “সিদ্ধি” সম্বন্ধে আলোচনা ও সিদ্ধান্ত স্থাপন করা হইয়াছে। প্রতি অধ্যায়ে চারিটি করিয়া পাদ—প্রতি পাদে কি কি বিষয় আলোচিত হইয়াছে তাহা মূল গ্রন্থে প্রতি পাদের প্রারম্ভে অতি সংক্ষেপে উল্লিখিত হইয়াছে।

অধিকরণ :—

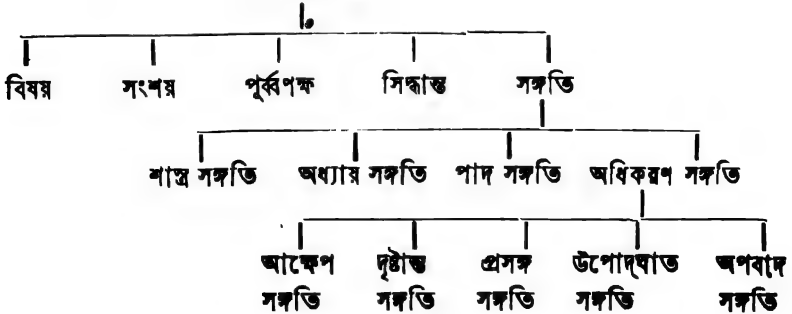
প্রতি পাদে অনেকগুলি “অধিকরণ” বর্তমান। এক একটি অধিকরণ এক বা একাধিক সূত্রে গঠিত। প্রত্যেক অধিকরণে এক একটি স্বতন্ত্র বিষয়ের বিচার ও ও মীমাংসা করা হইয়াছে। সমগ্র ব্রহ্মসূত্র গ্রন্থে ১৬৭টি অধিকরণ বর্তমান—সুতরাং এই শাস্ত্রে ১৬৭টি স্বতন্ত্র বিষয় বিচারিত ও মীমাংসিত হইয়াছে। এই সমুদায় বিষয় পরস্পর নিরপেক্ষ নহে। পরস্পরের মধ্যে আশ্চর্য্য সঙ্গতি বর্তমান। “অধিকরণ” মীমাংসা শাস্ত্রোক্ত বিচার ও সিদ্ধান্ত প্রণালী। ইহার পাঁচটি অঙ্গ :—(১) বিষয়, (২) সংশয়, (৩) বিচার, (৪) নির্ণয় ও (৫) প্রয়োজন। এ সম্বন্ধে একটি প্রাচীন শ্লোক উদ্ধার করিয়া ইহার সমর্থন করিতেছি :—

বিষয়ঃ সংশয়শ্চৈব বিচারো নির্ণয়স্তথা ।

প্রয়োজনেন সহিতমেতৎ শ্রাদঙ্গ পঞ্চকম ॥

প্রত্যেক অধিকরণে এই পাঁচটি অঙ্গ বর্তমান আছে। মূল গ্রন্থে প্রত্যেক অধিকরণে ইহা স্পষ্টতঃ দেখান হয় নাই। কিন্তু সংশয় প্রতি অধিকরণে এমন কি প্রায় প্রতি সূত্রে স্পষ্ট উল্লিখিত হইয়াছে এবং সেই সংশয়ের সহিত পূর্বপক্ষের আপত্তি, স্পষ্ট কথিত আছে এবং তাহার পর সিদ্ধান্তবাদীর যুক্তি ও বিচার এবং সিদ্ধান্ত বা নির্ণয় বিশদভাবে লিপিবদ্ধ করা হইয়াছে ; সুতরাং আশা করা যায় যে পাঠকের বুঝিতে কোনও কষ্ট হইবে না। উপরের শ্লোকে উল্লিখিত “প্রয়োজনের” পরিবর্তে অনেক ভাষ্যকার “সঙ্গতি” শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন। “সঙ্গতি” আবার অনেক প্রকার আছে। নিম্নে চিত্রে উহাদের উল্লেখ মাত্র করা গেল। সূক্ষ্মদর্শী পাঠক অতি অল্প চেষ্টাতেই ভিন্ন ভিন্ন সঙ্গতি স্পষ্ট বুঝিতে পারিবেন। প্রত্যেক অধিকরণে এবং প্রতি সূত্রে উহাদের উল্লেখ করিয়া ব্রহ্মসূত্ররূপ দুরুহ শাস্ত্রের দুরুহতা বুদ্ধি করি নাই।

অধিকরণ = স্তায়



ভাৎপর্য্য নির্ণয়ের পদ্ধতি :—

আলোচ্য ব্রহ্মহৃৎ গ্রন্থ সূত্রাকারে নিবদ্ধ হওয়ায় ইহার প্রকৃত তাৎপর্য্য নির্ণয়ের পক্ষে নানাপ্রকার অন্তরায় উপস্থিত হইতে পারে, একারণ প্রাচীন ভাষ্যকারগণ প্রকৃত তাৎপর্য্য নির্ণয় করিবার জন্য কয়েকটি প্রকৃষ্ট পন্থা বা উপায় নির্দেশ করিয়াছেন। এই উপায়গুলি তাঁহাদের ভাষাতেই লিপিবদ্ধ করিয়া কর্তব্য শেষ করিতেছি।

উপক্রমোপসংহারাবভ্যাসোহপূর্ব্বতা ফলম্ ।

অর্থবাদোপপত্তীচ লিঙ্গং তাৎপর্য্য নির্ণয়ে ॥

(১) উপক্রম (২) উপসংহার (৩) অভ্যাস (পুনঃ পুনঃ উল্লেখ) (৪) অপূর্ব্বতা (পূর্বে অনুলিখিত বিষয়ের উল্লেখ) (৫) ফল (৬) অর্থবাদ (প্রশংসা) ও (৭) উপপত্তি—ইহারাই প্রকৃত তাৎপর্য্য নির্ণয়ের সহায়। প্রকৃত তাৎপর্য্য অবধারণের জন্য উপরে লিখিত উপায়গুলির প্রত্যেকটির প্রতি লক্ষ্য করা প্রয়োজন। উপায়গুলির মধ্যে অর্থবাদ একটি উপায়; উহা আবার তিন প্রকার :—(১) গুণবাদ (২) অনুবাদ ও (৩) ভূতার্থবাদ। তাঁহাদের ভাষাতেই ইহাদের পরিচয় দিতেছি :—

বিরোধে গুণবাদঃ স্রাদানুবাদোহবধারিতো ।

ভূতার্থবাদ স্তদধানাবথ'বাদজিধা মতঃ ॥

ইহাদের সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা করিয়া প্রবন্ধের কলেবর বৃদ্ধি করিবার ইচ্ছা নাই। ইহাদের উল্লেখ করিবার উদ্দেশ্য এই যে প্রাচীন ভাষ্যকারগণ কি প্রকার সম্ভবতার এবং নিষ্ঠার সহিত শাস্ত্রের প্রকৃত তাৎপর্য্য নির্ধারণ করিতেন, তাহা বর্তমান কালের পাঠকগণের হৃদয়ঙ্গম করাইবার চেষ্টা করা। মূল গ্রন্থ পাঠকালে কোনও বিশেষ সূত্রের প্রদত্ত অর্থ প্রকৃত অর্থ নহে বলিয়া অভিমত প্রকাশ করিবার পূর্বে তৎসম্বন্ধে বিশেষভাবে পর্যালোচনা করিবার দৈর্ঘ্য পাঠকগণের নিকট প্রার্থনা করি। কেননা, আমি যে অর্থ লিপিবদ্ধ করিয়াছি, তাহা আমার স্বকপোল কল্পিত অর্থ নহে। আমি ভাষ্যকারগণের পদানুসরণ করিয়াছি—সূত্রায়ং সূত্র সকলের অর্থ, ভাষ্যকারগণের উপরে প্রদর্শিত পদ্ধতিতে গভীর জ্ঞান, পাণ্ডিত্য ও সাধনার সহিত নিষ্কাশিত অর্থ—এসম্বন্ধে সন্দেহ করিবার কোনও কারণ নাই।

ব্রহ্মসূত্রে বিচার প্রণালী দৃঢ়ভাবে স্থানান্তরিত :—

বলা বাহুল্য যে ব্রহ্মসূত্রে বিচার প্রণালী এত দৃঢ়ভাবে স্থানান্তরিত, যে ইহাতে স্মরণশাস্ত্রোক্ত কোনও প্রকার দোষ দৃষ্ট হয় না। কিন্তু তাহা হইলেও, ইহা সর্বদা মনে রাখা প্রয়োজন, যে “ব্রহ্মসূত্র” যে ভবের প্রতিষ্ঠা করিবার আকাজ্জক করেন, সে তত্ত্ব অর্থাৎ ব্রহ্মতত্ত্ব, তর্ক বিচারে প্রতিষ্ঠিত হইবার নহে। বেদান্তদর্শনের বিশেষত্ব এই যে, ইহা স্পষ্ট স্বীকার করে যে, বাক্য ও মন, বা ভাষা, বিচার ও চিন্তা সে

ভবে পৌছিতে না পারিয়া ফিরিয়া আসে। সে তত্ত্বের ক্ষুরণ আত্মাদের দেশকাল-
বচ্ছিন্ন মনে হয় না, কিন্তু তাহা বলিয়া হতাশ হইবার কারণ নাই। উপযুক্ত সাধনা
দ্বারা চিন্তামল কালিত হইলে উহা স্বতঃ উদ্ভাসিত হইয়া থাকে। উক্ত সাধনা
দেশকালাবচ্ছিন্ন অবস্থায়, দেশকালাবচ্ছিন্ন মনঃ-বুদ্ধি-অহঙ্কার প্রভৃতি করণ দ্বারা
সংসাধিত হয় বলিয়া, জ্ঞানশাস্ত্রানুসারী বিচার পদ্ধতি আত্মাদের সাধনাক্ষেত্রে
অপ্রযোজ্য নহে। ব্রহ্মের বা ব্রহ্মভাবপ্রাপ্ত উচ্চাধিকারীর লক্ষ্যস্থান হইতে উহার
প্রয়োজনীয়তা না থাকিলেও সাধারণ জীব বা সাধকের লক্ষ্যস্থান হইতে তাহার
প্রয়োজনীয়তা আছে। তারপর সাধনায় সিদ্ধিতে পরমতত্ত্বের অপরোক্ষানুভূতি
হইলে তবে পুরুষার্থপ্রাপ্তি হইয়া থাকে। এ কারণ বেদান্ত দর্শনে যুক্তি বিচারের
সঙ্গে সঙ্গে অপরোক্ষানুভূতিস্বরূপ ফল অর্থাৎ সাধকের অপরোক্ষানুভূতির পর জীব ও
জগৎ তাহার চক্ষে যেরূপ প্রতিভাত হয়, তাহাও সূত্রবদ্ধ করা হইয়াছে—ব্রহ্মসূত্র
বুঝিবার ইহা মূল রহস্য।

অপরোক্ষানুভূতি লাভই প্রধান লক্ষ্য :—

হিন্দু দার্শনিকগণ, মানবীয় বুদ্ধি, তর্ক, বিচার প্রভৃতির শক্তি কতদূর, তাহা
বিশেষরূপে অবগত ছিলেন, তাঁহারা উক্ত শক্তি সম্বন্ধে ভ্রান্তমত পোষণ করিতেন না।
আবার অন্তর্গত তাঁহারা জানিতেন, যে মানব আত্মার শক্তি অসীম। তাঁহারা ই
উপনিষদে স্পষ্টাক্ষরে বলিয়াছেন :—

বালাগ্রশতভাগশ্চ শতধা কল্লিতশ্চ চ।

ভাগোজীবঃ স বিজ্ঞেয়ঃ স চানন্তরায় কল্পতে ॥ খেতাশ্বতর ৫।৯

একগাছি সূক্ষ্ম কেশের অগ্রভাগকে শতভাগে বিভক্ত করিয়া তাহার এক-
ভাগকে আবার শত খণ্ডে বিভক্ত করিলে, তাহার এক ভাগের বাহা পরিমাণ,
জীবও তত্ত্ব সূক্ষ্ম চৈতন্যাত্মক, কিন্তু তাহা হইলেও স্বরূপতঃ অনন্তই থাকে।

অর্থাৎ চৈতন্য-ঘন পরব্রহ্মের তুলনায় জীব যদিও অতি সূক্ষ্মাদপি সূক্ষ্ম, তথাপি
জীবের স্বরূপ অনন্ত, তাহাতে অনন্ত শক্তি বর্তমান। সাধনায় স্বরূপ অভিব্যক্তি হইলে,
অথবা অন্তর্যায় জীবের নিজস্বরূপের অপরোক্ষানুভূতি হইলে, তাহার অনন্ত শক্তি
প্রকটিত হয়। তাঁহারা আত্মার সহিত বুদ্ধি-মন-চিত্ত-অহঙ্কারাত্মক অস্তঃকরণের পৃথক
ভুলিতেন না। শেষোক্তগুলি যে জড় প্রকৃতির সূক্ষ্ম পরিণতি এবং উহারা যে চৈতন্যের
সহিত জড়ের সম্বন্ধ স্থাপনের দ্বার স্বরূপ, তাহা তাঁহারা বেশ জানিতেন। ভাষা,
চিন্তা, তর্ক, যুক্তি, বিচার প্রভৃতি অস্তঃকরণের ক্রিয়ার পরিচায়ক, এবং উহাদের
সাহায্যে যতদূর যাওয়া যায়, তাহাই যে পরমতত্ত্বের সমগ্র জ্ঞান—ইহা তাঁহারা
কখনই মনে করিতেন না। উহারা পরমতত্ত্বের আংশিক জ্ঞান লাভের উপায় যাত্র,
ইহা তাঁহারা জানিতেন এবং ইহাদিগকে উপায় স্বরূপেই ব্যবহার করিতেন। এজন্য
তাঁহারা উপনিষদে স্পষ্টই বলিয়াছেন :—

যতো বাচোনিবৰ্ত্তন্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ । তৈত্তিরীয় ২।৯

বাক্য ও মন যাহাকে না পাইয়া ফিরিয়া আসে । তৈত্তি: ২।৯

ভাষা, চিন্তা, তর্ক, যুক্তি, বিচার দ্বারা পরমতত্ত্বের সাক্ষাৎকার না হইলেও, অমূলক তর্ক, পক্ষপাত রহিত জ্ঞানানুভূতি যুক্তি ও বিচার—চিন্তা ও ধারণা শক্তিকে প্রথমে, এজগৎ উহাদের প্রয়োজনীয়তা । কিন্তু পরমতত্ত্বের অপরোক্ষানুভূতি উহাদের দ্বারা লাভ করা যায় না । উক্ত অপরোক্ষানুভূতিই তাঁহাদের মূখ্য লক্ষ্য । একারণ তাঁহারা স্পষ্টাক্ষরে বলিয়াছেন :—

অনুভূতিং বিনা মূঢ় বৃথা ব্রহ্মণি মোদতে ।

প্রতিবিস্তিত শাখাগ্রৈ কলান্বাদন মোদবৎ ॥ মৈত্রেয়্যুপনিষৎ ২।২২

মূঢ় ব্যক্তি অপরোক্ষানুভূতি লাভ না করিয়াও, শাস্ত্রচর্চা দ্বারা ব্রহ্মজ্ঞান প্রাপ্ত হইয়াছে মনে করিয়া বৃথা আনন্দিত হয় । দর্পণে বা জলে প্রতিবিম্বিত বৃক্ষশাখাগ্রৈ লক্ষ্যমান স্থপক ফলের আনন্দনের জায়, উহাদের উক্তরূপ ব্রহ্মজ্ঞান একান্ত অলীক । মৈত্রেয়্যুপনিষৎ ২।২২

ব্রহ্ম প্রত্যক্ষ, অনুমান ও ঐতিহ্য প্রমাণগম্য নহেন :—

সূত্রকার ভগবান বাদরায়ণ, ব্রহ্ম প্রত্যক্ষ, অনুমান ও ঐতিহ্য প্রমাণগম্য নহেন— ইহা “তদবাক্তমাহ হি”—৩।২২৩ সূত্র প্রণয়ন করিয়া প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন । তিনি কেবলমাত্র শাস্ত্র প্রমাণগম্য—ইহা “শাস্ত্রযোনিষৎ” ১।১৩ সূত্রে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন ।

মনে সন্দেহ হইতে পারে, যে লৌকিক গ্রন্থাদি যেমন মানবীয় চিন্তা ও ভাষা জ্ঞানের ফল—অর্থাৎ মানসিক চিন্তা ভাষায় লিপিবদ্ধ করিয়া গ্রন্থরূপে প্রকটিত করা হয়, শাস্ত্রও ত তাই । উহা ভাষায় গ্রন্থিত মানবীয় চিন্তার ফলমাত্র ; সুতরাং উহা “অবাৎসন্যগোচর”—তৎ সত্যকে কি প্রকারে প্রমাণ স্বরূপ ব্যবহৃত হইতে পারে ? যাহারা হিন্দু শাস্ত্রের বিশেষত্ব সত্যকে অজ্ঞ, তাঁহাদের মনে এ প্রকার সন্দেহ উথিত হওয়া সম্ভব বটে । কিন্তু হিন্দুশাস্ত্র পরিমার্জিত বুদ্ধিপ্রসূত গ্রন্থমাত্র নহে । মানবীয় যুক্তি, বিচার, তর্ক প্রভৃতি উহাতে ব্যবহৃত হইলেও উহারা শাস্ত্রে প্রতিপাদিত তত্ত্ব প্রতিষ্ঠার মূখ্য আলম্বন নহে । অনুমান বা বুদ্ধিবৃত্তির ব্যায়াম দ্বারা ভগবন্তকে বাহির করা বেদান্তদর্শনের বা ব্রহ্মসূত্রের; অথবা শুধু বেদান্তদর্শনের কেন, কোনও হিন্দু-দর্শনের উদ্দেশ্য নহে । তাঁহারা জানিতেন যে ভগবন্তকে নিত্য সিদ্ধ—সর্বদেশে, সর্বকালে, সর্বাবস্থায় উজ্জলভাবে দেদীপ্যমান, উহা অনুভব করিতে অন্তর্মুখীন দৃষ্টির প্রয়োজন—তাহা লাভের অজ্ঞ যেকোন সাধনার প্রয়োজন, তাহাও তাঁহারা শিক্ষা দিতে কুণ্ঠিত হন নাই । ঋগিগণ-ব্রহ্মতত্ত্ব বা ভগবন্তত্ব বা আত্মতত্ত্বের অপরোক্ষানুভূতি নিজ নিজ সাধনার দ্বারা লাভ করিয়া, জীব, প্রকৃতি, জগৎ প্রভৃতি যেকোনভাবে তাঁহাদের নিকট প্রতিভাত হইয়াছিল, তাঁহাদিগের নিজ নিজ ব্যবহারিক আচার, ব্যবহার,

চিন্তা, জ্ঞান, বুদ্ধি, ইন্দ্রিয়শক্তি প্রভৃতি যেরূপ পরিবর্তিত, পরিবর্দ্ধিত ও রূপান্তরিত হইয়াছিল, তাহা প্রত্যক্ষ উপলব্ধি করিয়া, জনস্বার্থধারণকে সেই পথে অগ্রসর হইবার পন্থা নির্দেশ করতঃ, লোকহিত সাধনের জন্ত, সেই সমুদায় প্রত্যক্ষ উপলব্ধির ফল শাস্ত্রবদ্ধ করিয়া জীবগণকে শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন। ব্রহ্ম বা ভগবানে বা. আত্মতত্ত্বে অনন্তভাবে বিদ্যমান—ঋষিগণের প্রত্যক্ষ উপলব্ধিও নানাপ্রকার হইয়াছিল, — একারণ শাস্ত্রে একই বিষয়ের উপদেশ বৈচিত্র্য—কিন্তু বৈচিত্র্য থাকিলেও বিরোধ নাই—ইহা প্রতিষ্ঠিত করা স্বত্রকার মহর্ষি বাদরায়ণের বেদান্ত দর্শন বা উত্তর মীমাংসা দর্শন প্রণয়ন করিবার স্থূল উদ্দেশ্য, ইহা পূর্বে উল্লিখিত হইয়াছে। উপরোক্ত কারণে শাস্ত্র কেবল ভাষায় প্রকটিত মানবীর চিন্তার ফল নহে। যিনি উপলব্ধির স্বরূপ, আমাদের প্রত্যেকের প্রতি উপলব্ধির মূলে যিনি, যাহার নিয়ন্তৃত্ব আমাদের বুদ্ধি বৃত্তি কার্য্যকারী, তিনি যখন অপরোক্ষভাবে উপলব্ধির বিষয়ীভূত হইয়া শাস্ত্রে প্রকটিত হইয়াছেন, তখন শাস্ত্র তাঁহার প্রমাণ স্বরূপ কেন না হইবে? তবে ইহাও স্মরণ রাখা প্রয়োজন, সে অমুভূতি স্বরূপের অমুভূতি, জ্ঞান স্বরূপের জ্ঞান, ইহা জগতের নিদর্শনে সমুদ্রে শিশির পতন, প্রকাশস্বরূপ সূর্য্যো তদুভূত কিরণকণার প্রত্যাবর্তন ও অমুপ্রবেশ। যাহার উপলব্ধি, সে ত আপনাকে অমুভূতি সাগরে হারাইয়া ফেলিয়াছে। সে ত, তখন দেশ-কাল-বস্তু-পরিচ্ছেদের অতীত অবস্থায় উপনীত। যখন সেই অমুভূতি প্রকাশ করিবার অবস্থা তাহার হইল, তখন সে পুনরায় দেশ-কাল-বস্তু পরিচ্ছেদের ভিতরে প্রত্যাবর্তন করিয়াছে, সে অমুভূতির স্বরূপ-প্রকাশ তখন তিরোহিত। তাহা ছাড়া ভাষার অসমর্থতাও বর্তমান। স্মৃতরাং শাস্ত্রে ব্রহ্মের সমগ্র নির্দেশ সম্ভব নহে, একারণ ঋষি “নেতি নেতি” মন্ত্রের সহায়তা গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু এ সকল অন্তরায় বিদ্যমান থাকিলেও প্রত্যক্ষ স্রষ্টার সাক্ষ্যের জায় শাস্ত্রপ্রমাণ গ্রহণীয়, এ বিষয়ে সন্দেহ নাই। মনে কর সুপ্রসিদ্ধ ইলোরা ও অজন্তা গুহামন্দিরের অতিমাহুধী ভাস্কর ও চিত্র শিল্প দেখিবার সৌভাগ্য আমার হইয়াছিল। আমি সে সৌন্দর্য্য দেখিয়া সত্যই আত্মহারা হইয়াছিলাম, তাহা হইলেও উক্ত দর্শন আমার দেশ-কাল-বস্তু-পরিচ্ছেদের অন্তর্ভুক্ত অন্তঃকরণ এবং ইন্দ্রিয়দ্বারে লাভ হইয়াছিল। কিন্তু তাহা হইলেও, সে বর্ণনগুণ, যেথা বিজ্ঞান, যুক্তির জীবন্তভাবে, ভঙ্গিমার লালিত্য এবং সমুদায়ের সমবায়ে সৌন্দর্য্য সমাহার কি ভাষায় বর্ণনা করিয়া প্রকাশ করা যায়? বর্ণনা যতই উজ্জ্বল, প্রকৃত দৃষ্টান্তগামী হৃদয়গ্রাহী হউক না কেন, উহা দ্বারা কি আসল সৌন্দর্য্যের সামান্য অংশ মাত্রও প্রকাশ করা যায়? কিন্তু তাহা না গেলেও, প্রত্যক্ষদর্শীর বর্ণনা বলিয়া উহা গ্রহণের অযোগ্য নহে। উক্ত বর্ণনা পড়িয়া যদি একজন সৌন্দর্য্যপিপাসুরও উক্ত গুহামন্দির দর্শনের অভিজ্ঞ জন্মে, তাহা হইলে উক্ত বর্ণনা সার্থক। শাস্ত্রের সার্থকতাও সেইরূপ। ব্রহ্ম ভগবান বা সত্য দর্শনের স্পৃহা জাগান শাস্ত্রের উদ্দেশ্য। এবং সেই স্পৃহা জাগিলে যদি কোন জীব সত্য দর্শনের চেষ্টা করিয়া সিদ্ধিলাভ করিতে পারে, তবে শাস্ত্র সার্থকতা

লাভ করে। প্রত্যক্ষ দ্রষ্টার সাক্ষ্য সর্বদেশে, সর্বকালে, সর্ববিশ্বাধিকরণে গ্রহণীয়। উক্ত সাক্ষ্য দ্বিধা, সংকোচ প্রভৃতি বর্তমান নাই। উহা প্রত্যক্ষ-দর্শনলব্ধ আত্মিক বলে বলীয়ান।

প্রত্যক্ষ দ্রষ্টা ঋষির অপরোক্ষানুভূতি লব্ধ উক্তি :—

দৃষ্টান্ত স্বরূপ একজন প্রত্যক্ষ দ্রষ্টা ঋষি পরমভবের অপরোক্ষানুভূতি লাভ করিয়া লোকহিতের জন্য যাহা বলিয়াছেন, তাহা উদ্ধৃত হইল :—

বেদাহমেতং পুরুষং মহাস্তুমাদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাং ।

তমেব বিদিত্বাতিমৃত্যুমেতি নাশ্চঃ পশ্চা বিদ্যতে হয়নায় ॥

শ্বেতাস্থতর ৩.৮

পাঠান্তর :—বেদাহমেতং পুরুষং মহাস্তুমাদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাং ।

তমেব বিদ্বানমৃত ইহ ভবতি নাশ্চঃ পশ্চা বিদ্যতে হয়নায় ॥

ত্রিপাদ বিভূতি মহানারায়ণোপনিষৎ

আমি তমঃ পারে (অজ্ঞানের অতীত) অবস্থিত, স্বর্ঘ্যের দ্বারা স্বপ্রকাশ মহান পুরুষকে জানিয়াছি। তাঁহাকে জানিলেই মৃত্যু অতিক্রম করা যায়, (অথবা পাঠান্তরে) তাঁহাকে জানিলেই ইহলোকে অমৃতত্ব প্রাপ্তি হইয়া থাকে। পরমপদ প্রাপ্তির অন্য উপায় নাই।

এই উক্তি মানবীয় যুক্তি তর্ক বিচারের ফল নহে। ইহা প্রত্যক্ষদর্শীর স্পষ্ট বিবৃতি। ইহাতে দ্বিধা, সংকোচ, সন্দেহ, সংশয় প্রভৃতির ছায়াপাত হয় নাই। ইহা হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত হইয়া হৃদয়তন্ত্রীকে বিশ্বসঙ্গীতের তানে প্রতিধ্বনিত করে। স্তম্ভাব জাগরিত করে, হৃদয়ের মলিনতা অপসারিত করে, অজ্ঞানান্ধকার দূর করিয়া স্নিগ্ধ আলোকে আলোকিত করে, বিশ্বাস দৃঢ় করে, মন উন্নত করে, বুদ্ধিকে পরিমার্জিত করিয়া স্মৃতিতত্ত্ব ধারণার উপযোগী করে, আনন্দ প্রবাহ ছুটায় এবং হৃদয় মন শান্তিরসে প্রাণিত করে। স্মরণ রাখিতে হইবে, যে অনুভূতি স্বরূপের অনুভব বা জ্ঞান স্বরূপের অপরোক্ষ জ্ঞান, আমাদের ইন্দ্রিয়দ্বারে লব্ধ প্রাপক জগতের রূপ-রস-গন্ধাদির অনুভব বা জ্ঞান অপেক্ষা, লক্ষ লক্ষ গুণে ঘনিষ্ঠ, স্পষ্ট, উজ্জ্বল, প্রাণারাম, দ্বিধাসংকোচশূন্য। উক্ত অনুভূতিতে বিভ্রম—বিকল্পের অবসর নাই। উক্ত অনুভূতি আত্মস্বরূপে স্পষ্ট ও গভীর ছাপ অঙ্কিত করে। উপরে যে শ্রুতিমন্ত্র উদ্ধৃত হইয়াছে, উহা হইতে আমরা “তমঃ” পদের অর্থ অজ্ঞান এবং “অমৃত” পদের অর্থ অতিমৃত্যু বা পরমপদ, ইহা বুঝিতে পারিলাম। স্তম্ভাং ইহা হইতে আমরা প্রায়শ্চৈতন্য উদ্ধৃত “তমসো মা জ্যোতির্গময়, মৃত্যোর্মা অমৃতং গময়” মন্ত্রাংশের—“তমঃ”, “মৃত্যু” ও “অমৃত” পদকয়টির লক্ষ্য কি তাহা বুঝিতে পারিলাম।

ব্রহ্ম শাস্ত্রপ্রমাণে উপগম্য :—

শাস্ত্রপ্রমাণে ব্রহ্ম উপগম্য হইলেও অর্থাৎ তাঁহার সম্বন্ধে পরোক্ষ জ্ঞান লাভ হইলেও, শুধু শাস্ত্রালোচনায় তাঁহার অপরোক্ষাহুত্ব লাভ হয় না। তাহার জ্ঞান বিশেষ সাধনা বা আরাধনার প্রয়োজন। ইহা ভগবান সূত্রকার বাদস্বায়ং বিশদভাবে বুঝাইবার জন্ত “অপি সংরাধনে প্রত্যক্ষাত্মানাভ্যাম্” ৩।২।২৪ সূত্র প্রণয়ন করিয়া শিক্ষা দিয়াছেন। সংরাধনের দ্বারা চিন্তামল-ক্ষালন হইলে, স্বতঃসিদ্ধ সূর্য্যপ্রকাশ যেমন দোষবিরহিত চক্ষুর নিকট উজ্জ্বলভাবে প্রকাশিত হয়, সেইরূপ নিত্যসিদ্ধ ভগবন্ত্ব, অনন্ত-জগ্ন্যজ্জিত অনন্ত প্রকারের কর্মজনিত চিন্তামল ক্ষালিত হইলে, বিত্ত্ব চিন্তে স্বতঃ উদ্ভাসিত হয়। ইহা কর্মলভ্য নহে। কর্মলভ্য ফল নশ্বর। কর্মের প্রয়োজনীয়তা এই যে, পূর্ব পূর্ব জন্মের কৃতকর্মের দ্বারা যে মলস্তরের পর স্তর সঞ্চিত হইয়া, বিত্ত্ব, নির্মল, চিন্তদর্পণ সম্পূর্ণরূপে আবৃত ও মলিনীকৃত করিয়াছিল কর্ম দ্বারাই তাহা অপনীত হয়। কর্ম যাহার উৎপাদক, কর্মই তাহার ধ্বংসকারী হইবে, ইহা স্পষ্ট বৃত্তিতে পারা যায়। চিন্তামল নাশ করিয়াই কর্ম তাহার সার্থকতা লাভ করে। ভগবদহুত্বের উহা উৎপাদক নহে। ভগবন্ত্ব স্বয়ম্প্রকাশ, যেমন স্বপ্রকাশ সূর্য্য উদ্ভিত হইয়া আপনাকে ও বিশ্ব অপরাপর সমুদায় প্রকাশ করে, সূর্য্যদর্শন করিতে হইলে অপর আলোকের প্রয়োজন হয় না; সেইরূপ স্বপ্রকাশ ব্রহ্মত্ব প্রকাশিত হইতে কাহারও অপেক্ষা রাখে না। একবার প্রকাশিত হইলে, ইহার নিষ্ক, শাস্ত, নির্মল, স্থির জ্যোতিঃ চিরসমুজ্জল থাকে। সূত্রায়ং ভগবদহুত্বি একবার লাভ করিতে পারিলে, অবিভাপাশ চিরতরে ছিন্ন হয়, অজ্ঞান সমূলে নাশ প্রাপ্ত হয়, এবং শাস্ত শান্তি লাভ হইয়া থাকে। তখন হৃদয়গ্রহি অহংকার অপগত হয়। সমুদায় সংশয় ছিন্ন, কোটা জগ্ন্যজ্জিত কর্ম ও তজ্জনিত ফল ক্ষয় প্রাপ্ত হয়। শ্রুতি তাই বলিয়াছেন :—

ভিত্ততে হৃদয়গ্রহিচ্ছিত্তস্তে সর্বসংশয়াঃ।

১. ক্রীয়ন্তে চাস্ত্র কর্ম্মাণি তস্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে ॥ মুণ্ডক ২।৮

পরমতত্ত্বের জ্ঞান কর্ম লভ্য নহে—ইহা অপৌরুষেয় :—

বেদান্ত বা উপনিষদে ঋষিগণের অপরোক্ষাহুত্ব-লব্ধ ফল মন্ত্রবদ্ধ আছে। উহাদের সাহায্যে উপযুক্ত অধিকারী পরমতত্ত্বের পরোক্ষ জ্ঞান লাভ করিয়া, তাহার অপরোক্ষ জ্ঞান লাভের জন্ত উপযুক্ত সংরাধনের অমুষ্ঠান করিলে, চিন্তামল ক্ষালনে পরমতত্ত্বের সাক্ষাৎকার লাভে কৃতকার্য হইবেন, ইহা, নিঃসন্দেহ। এই কৃতকার্যতা পুরুষের প্রচেষ্টা দ্বারা লভ্য নহে। প্রচেষ্টার সহিত ইহার সম্বন্ধই নাই। প্রচেষ্টা কর্মের নামান্তর মাত্র। উপরে বলা হইয়াছে, যে উক্ত ফল কর্মলভ্য নহে। ইহা আপনাকে আপনি প্রকাশিত করে। একারণ এ জ্ঞান অপৌরুষেয়। এ জ্ঞান প্রত্যেকের নিজস্ব। বেদ এই জ্ঞান লাভের পন্থা নির্দেশ করেন, একারণ বেদও

“অপৌরুষেয়” বলিয়া প্রসিদ্ধ। ভগবান বাদরায়ণ উপরে উদ্ধৃত ৩।২।২৪ শ্লোকে “প্রত্যক্ষ” পদদ্বারা বেদকেই নির্দেশ করিয়াছেন কারণ বেদ যে জ্ঞানের উপদেশ দেন, সে জ্ঞান অপৌরুষেয় জ্ঞান—প্রত্যক্ষলব্ধ। এ কারণ “বেদ” প্রত্যক্ষ বলিয়া প্রসিদ্ধ। শ্রুতিশাস্ত্রে কথিত জ্ঞান অমুমানগম্য—যুক্তি-বিচারের দ্বারা লভ্য—উহা প্রত্যক্ষ অমুভূতিলব্ধ নহে। এজ্ঞা ইহা “অমুমান” নামে উক্ত শ্লোকে স্থানলাভ করিয়াছে। অতএব আমরা বুঝিলাম যে, বেদ ও তাহাতে উপদিষ্ট জ্ঞান প্রত্যক্ষ এবং কোনও পুরুষোচ্ছিষ্ট নহে—এ কারণ বেদ অপৌরুষেয়।

“বেদ” শব্দের অর্থ কি ?

“বেদ” শব্দ “বিদ্” ধাতু হইতে নিম্পন্ন—উহার ব্যুৎপত্তিলভ্য অর্থ—জানা বা অমুভূতির বিষয় হওয়া অথবা অমুভূতি। “বেদন” “নিবেদন” উভয়ই “বিদ্” ধাতু হইতে নিম্পন্ন। “বেদন” শব্দের অর্থ “জানা”, “নিবেদন” শব্দের অর্থ “জানান”—“বেদ” শব্দ এই উভয় অর্থকেই লক্ষ্য করে। সুতরাং ইহার অর্থ একদিকে “জানা” বা পরম তত্ত্বের অমুভূতি, অন্যদিকে “জানান” বা অমুভূতি স্বরূপের অমুভূতি জাগান। সুতরাং “বেদ” পদ হইতে আমরা উপাস্ত-উপাসকের ভাবের আদান প্রদান, একের স্পন্দনে অপরের প্রতিস্পন্দন উৎপাদন বুঝিলাম। এই ভাবের আদান প্রদান, স্পন্দন প্রতিস্পন্দনের উৎপাদন কি করিয়া হয়, তাহা বুঝিতে হইলে, উপাস্ত-তত্ত্ব, উপাসক তত্ত্ব ও উপাসনা তত্ত্ব বুঝিবার চেষ্টা করিতে হয়, অর্থাৎ, অত্র কথায় ব্রহ্মতত্ত্ব বা ভগবত্তত্ত্ব, জীবতত্ত্ব, সাধনতত্ত্ব বিষয়ে আলোচনা করিতে হয়। আমরা ক্রমশঃ এই আলোচনার অগ্রসর হইব এবং সঙ্গে সঙ্গে সৃষ্টিতত্ত্ব, মায়ী বা প্রকৃতি প্রভৃতি আনুষঙ্গিক বিষয় বুঝিবার চেষ্টা করিব। ভগবদ্ কৃপা ভিন্ন এ সমুদায়ের ধারণা সম্ভব নহে। এ কারণ ভগবচ্চরণে ভক্তিভাবে দণ্ডবৎ প্রণাম করিয়া, তাঁহার কৃপা ভিক্ষা করতঃ গম্ভব্যপথে অগ্রসর হইতেছি।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ

ব্রহ্মতত্ত্ব

ব্রহ্মতত্ত্ব—অনন্ত, অসীম, দুর্বিগাহ্য :—

ব্রহ্মতত্ত্ব বড়ই দুর্জয়। পূর্বে উদ্ধৃত মুণ্ডকশ্রুতির ২।৩ মন্ত্র স্পষ্টই বলিয়াছেন—
ভাষায় উহা ব্যক্ত করা যায় না, মনে চিন্তায় উহার ধারণা করা যায় না। মানবের
চিন্তা, মনঃ, বুদ্ধি সে তত্ত্বের নিকট পৌঁছিতে না পারিয়া ফিরিয়া আসে। যিনি
বলেন, যে তিনি ব্রহ্মকে জানিয়াছেন, তিনি ব্রহ্মতত্ত্ব সম্বন্ধে সম্পূর্ণ অজ্ঞ, যিনি বলেন
যে ব্রহ্মতত্ত্ব চিন্তায় আয়ত্ত করিবার বস্তু নহে, তিনিই ব্রহ্মতত্ত্বের কথঞ্চিৎ হৃদয়ঙ্গম
করিয়াছেন। শ্রুতি ইহা স্পষ্টাক্ষরে বলিয়াছেন :—

“যস্ত্যামতং তস্ত্যমতং মতং যস্ত্য ন বেদ সঃ”। কেনপনিষৎ ২।১১

ব্রহ্মতত্ত্ব যখন এরূপ দুর্বিগাহ্য, তখন কি উহার আলোচনা নিরর্থক? তাহা
নহে। ব্রহ্মের সমগ্র জ্ঞান মানবের পক্ষে অসম্ভব। আকাশ অনন্ত, কোনও পক্ষী
কি উড়য়ন করিয়া উহার পারে পৌঁছিতে পারে? তাহা পারে না বলিয়া কি
পক্ষীগণ উড়য়ন পরিত্যাগ করিয়া নিশ্চেষ্ট থাকিবে? তাহা নহে। তাহার
নিজ নিজ সামর্থ্যানুসারে আকাশ পথে উড়ীন হইয়া উহাদের পক্ষলাভের সার্থকতা
সম্পাদন করে। ব্রহ্মতত্ত্বও সেইরূপ অনন্ত, অসীম, দুর্বিগাহ্য। সাধকগণ নিজ নিজ
সাধনার সামর্থ্যানুসারে উহার সম্বন্ধে জ্ঞান লাভ করিয়া আপন আপন সাধনার
সার্থকতা লাভ করেন। ভগবত ইহার প্রতি লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছেন :—

নভঃ পতন্ত্যায়মমং পতন্ত্রিগন্তধাসমং বিষ্ণুগতিং বিপশ্চিতঃ ।

ভাগ : ১।১৮।২৩

পক্ষীগণ নিজ নিজ উড়য়ন শক্তির সামর্থ্যানুসারে আকাশের অতি
অগ্নাংশমাত্রেরই পরিভ্রমণ করে, সেইরূপ পতিত বা ব্রহ্মজ্ঞগণ নিজ নিজ
অধিকার ও সামর্থ্যানুসারে বিষ্ণুগতি, ব্রহ্মতত্ত্ব, বা ভগবন্তত্ত্বের আংশিক
জ্ঞান মাত্র লাভ করিতে পারেন।

সুতরাং সকলেরই ব্রহ্মজ্ঞান ঋণজ্ঞান। ব্রহ্মের সমগ্র জ্ঞান সম্ভব নহে বলিয়া
নিশ্চেষ্ট হইয়া বসিয়া থাকা উচিত নহে। নিজ নিজ অধিকার ও সামর্থ্যানুসারে
ব্রহ্মতত্ত্ব সম্বন্ধে অল্পবিস্তর ঋণজ্ঞান লাভ করিতে পারিলেই পূর্ববর্ণিত সিজি হইয়া থাকে,
মানব জনমের সার্থকতা লাভ হয়।

অনন্ত—চিরপূর্ণ :—

১।১।৩ শ্রুতের আলোচনার বলা হইয়াছে, ব্রহ্মশব্দের ব্যাংপত্তিলভ্য অর্থ বৃহত্তম—সর্ববিষয়ে বৃহত্তম। তাঁহাতে অনন্ত শক্তি, অনন্ত ভাব, অনন্ত গুণ, অনন্ত রূপ বিদ্যমান। শ্রুতকার ভগবান বাদরায়ণ—“অতোহনন্তেন তথাহি লিঙ্গম্”—৩।২।২৬ শ্রুতে ইহা প্রতিপাদিত করিয়াছেন। অনন্তের অংশ অসম্ভব। অংশ কল্পনা করিলেই অনন্তের অনন্তত্ব বর্তমান থাকে না। অনন্ত চিরপূর্ণ, এজ্ঞা শ্রুতি গাহিয়াছেন :—

পূর্ণমদঃ পূর্ণমিদং পূর্ণাং পূর্ণমুদচ্যতে ।

পূর্ণস্তু পূর্ণমাদায় পূর্ণমেবাবশিষ্যতে ॥ বৃহদারণ্যক ৫।১

প্রপঞ্চের বাহিরে ত্রিপাদবিত্তি পূর্ণ, আবার একপাদ বিত্তিতে অবস্থিত প্রপঞ্চও পূর্ণেরই অভিব্যক্তি—অর্থাৎ পূর্ণ। পূর্ণ হইতে পূর্ণ গ্রহণ করিলে পূর্ণই অবশিষ্ট থাকে।

গণিত শাস্ত্রের মূল শ্রুত $১+১=২$, $১-১=০$ । কিন্তু অনন্ত, চিরপূর্ণ ব্রহ্মতত্ত্বে গণিতের এ মূল শ্রুত প্রযোজ্য নহে। সেখানে পূর্ণ+পূর্ণ=পূর্ণ এবং পূর্ণ-পূর্ণ=পূর্ণ অর্থাৎ গণিতের সঙ্কেতানুসারে $১+১=১$, $১-১=১$ । যুক্তি, বিচারে আমরা বুঝিতে পারি, যে অনন্ত বা পূর্ণবস্তু দুইটা হইতে পারে না। যদি জগতে দুইটা অনন্ত বা পূর্ণ বর্তমান থাকে, তাহা হইলে একে অপরের অনন্তত্বের বা পূর্ণতার হানির কারণ হয়। সুতরাং অনন্ত বা পূর্ণবস্তু এক অদ্বিতীয় হওয়া উচিত। এজ্ঞা শ্রুতি বলিয়াছেন “একমেবাধিতীয়ম্” (ছান্দোগ্য ৬।২।১)। গণিতের আলোচনার আমরা জানি যে সমান্তর সরল রেখা অনন্তে মিলিত হইয়া বৃত্তাভাস সৃজন করে। ক্ষেপণী (Parabola), যাহার প্রান্তবিন্দুয় ক্রমশঃ দূর হইতে দূরতর হইতে থাকে, তাহারও অনন্তে মিলিত হয়। হাইপারবোলা সম্বন্ধেও ঐ একই কথা, সুতরাং গণিতের সাহায্যে আমরা পাইলাম যে প্রপঞ্চগত সমুদায়ই সসীম এবং সমুদায়ের পরিণতি এবং মিলন অনন্তে। অধ্যাত্ম শাস্ত্রও সেই একই শিক্ষা দেয় যে সমুদায় বিরোধের সমাধান অনন্তে এবং সেই অনন্ত ব্রহ্ম। ইহা ত্রীমস্তাগবতের ৬।২।৩৩ গতাংশে স্পষ্ট উল্লিখিত হইয়াছে। উক্ত গতাংশ ও উহার অর্থ ১।১।৩ শ্রুতের আলোচনার উদ্ধৃত হইয়াছে। অতএব “ব্রহ্ম” শব্দের ব্যাংপত্তিলভ্য অর্থ হইতে আমরা পাইতেছি, যে তিনি অনন্ত—সে কারণ সর্বব্যাপী, চিরপূর্ণ, এক ও অদ্বিতীয়।

চিরপূর্ণের একদিকে অনন্ত এবং একদিকে শূন্য :—

৪।৩।৬ শ্রুতের আলোচনার আমরা শূন্যত্ব বুঝিবার প্রয়াস পাইয়াছি। এবং আমরা বুঝিয়াছি যে চিরপূর্ণের একদিকে অনন্ত এবং একদিকে শূন্য, অথবা শূন্য ও পূর্ণ একই বস্তুর বিভিন্ন লক্ষ্যস্থানানুসারে দুইটা ভাব এবং দুইটা নাম। কারণ অনন্তের সহিত দিক্ আরোপ করা যায় না। কেবল আমাদের বুঝিবার সুবিধার জন্ত ঐ প্রকার

বলিতে হয় মাত্র। যাহা হউক এ শূন্য বোদ্ধের অভাবাত্মক শূন্য নহে, ইহা ভাবাত্মক শূন্য নহে, ইহা ভাবাত্মক সত্য। এই শূন্য ও অনন্তের মধ্যস্থলে জগদ্বৈচিত্র্য; উচ্চগণিতের আলোচনায় আমরা বুঝিতে পারি যে, অনন্ত ও শূন্যের মধ্যে নানাপ্রকার বিচিত্র গাণিতিক আকার প্রকার, নামরূপ প্রকটিত হয়। সেইরূপ ব্রহ্মাত্মক অনন্ত ও ব্রহ্মাত্মক শূন্যের মধ্যে জাগতিক বিভিন্ন আকার প্রকার ও নামরূপ। গাণিতিক বিভিন্ন আকার প্রকার, নামরূপ যেমন একই রূপ গাণিতিক সন্ধেতের (Equation) বিভিন্ন পরিণতিতে উৎপন্ন এবং তাহাতে অবস্থিত হইয়া থাকে, সেইরূপ জাগতিক অনন্ত বৈচিত্র্যময় আকার প্রকার নামরূপ একই শূন্য-পূর্ণাত্মক ব্রহ্ম হইতে অস্তিত্ব লাভ করিয়া এবং তাহাতে অবস্থিত হইয়া আত্মপরিচয় প্রদান করে। ব্রহ্ম যে শূন্য-পূর্ণাত্মক ইহা স্পষ্ট বুঝাইবার জন্ত ঐতি বলিয়াছেন :—

“অগোরগীয়ান্ মহতো মহীয়ান্” (শ্বেতাশ্বতর ৩২০)। বলা বাহুল্য যে “অগীয়ান্” এর শেষ পরিণতি শূন্য এবং “মহীয়ানের” শেষ পরিণতি অনন্ত। স্মরণ রাখিতে হইবে যে, অণু, মহান, ক্ষুদ্র, বৃহৎ, স্থূল, সূক্ষ্ম প্রভৃতি দেশকালপরিচ্ছিন্ন প্রপঞ্চাস্তগত বস্তু নিচয়ে প্রযোজ্য। যে বস্তু একাধারে প্রপঞ্চ ও প্রপঞ্চাতীত, দেশকালপরিচ্ছিন্ন এবং দেশকালাতীত, তাহাতে উক্ত প্রকার ভেদ প্রযোজ্য নহে, ইহা বুঝাইবার জন্ত ঐতি দেশ কাল পরিচ্ছিন্ন বস্তুর নিদর্শনে পরম-তত্ত্বকে “অগোরগীয়ান্ মহতো মহীয়ান্” বলিয়াছেন,—ইহাতে বুঝিতে হইবে না যে তিনি এক সময়ে একদেশে “অগোরগীয়ান্” এবং অগ্নি কালে অগ্নি স্থানে “মহতো মহীয়ান্”—তিনি সমকালে, একাধারে “অগোরগীয়ান্” ও “মহতো মহীয়ান্”—অর্থাৎ শূন্য ও অনন্ত। আমাদের দেশকাল প্রভাবে প্রভাবান্বিত বুদ্ধি ও তৎজাত যুক্তি বিচারে “শূন্য” ও “অনন্ত” পরস্পর-বিরোধী ধর্মের পরিচায়ক বলিয়া মনে হয়; কিন্তু পরমতত্ত্বে আমাদের যুক্তি বিচার কার্যকারী নহে, সমুদায় দৃশ্যতঃ বিরোধের সমাধান সেখানে। সেখানে দেশকাল বস্তু পরিচ্ছেদ বর্তমান নাই—ইহা “ত্ৰিপাদবিত্ত্বতি-মহানারায়ণোপনিষৎ” স্পষ্ট বলিয়াছেন :—“দেশতঃ-কালতঃ-বস্তুতঃ-পরিচ্ছেদ-রহিতং ব্রহ্ম”, স্মরণ্য অণু, মহান, স্থূল, সূক্ষ্ম প্রভৃতি তাহাতে প্রযোজ্য নহে। তিনি যখন অণু, তখনই মহান, যখন শূন্য, তখনই অনন্ত।

সমুদায় বাদ ব্রহ্মকেই নির্দেশ করে :—

অতএব আমরা বুঝিলাম যে ব্রহ্ম একাধারে সমুদায় বিরোধী গুণের সমাধান ও পরিণতি। তিনি সমকালে একাধারে নির্বিশেষ-সবিশেষ, নিঃসৃণ-সংগুণ, নিরাকার-সাকার, নিরীহ-ক্রিয়ামীল। তিনি অনন্ত, অপরিচ্ছিন্ন, অরূপ হইলেও সমকালে সাক্ত, পরিচ্ছিন্ন ও উচ্চরূপ। ভক্তের অভীষ্ট পূরণের জন্ত নিজের অনন্তত্ব প্রভৃতি পরিহার করিয়া সাক্ত, ইষ্টমূর্তিরূপে প্রকটিত হন। ইহা ভগবান সূক্তকার—“হান বিশেষাৎ প্রকাশাদিবৎ” ৩২।৩৪, সূক্তে প্রতিপাদন করিয়াছেন। যে ভক্ত তাহাকে

যে ভাবে ভজন্য করে, তাহাকে তিনি সেই ভাবেই প্রতিভজন করেন, অর্থাৎ অভীষ্ট পূরণ করেন। এইজন্ত ভগবান গীতায় স্পষ্ট বলিয়াছেন “যে যথা মাং প্রপত্তস্তে তামৃত্বৈব ভজাম্যহম্”। গী: ৪।১১। তবে ভগবদ্ রহস্য এই, যে তিনি দৃশ্যতঃ সাক্ষ, পরিচ্ছিন্ন, কোনও বিশিষ্টরূপ ধারণ করিলেও তাঁহার সমুদায় রূপ সমকালে বিভূ, অনন্ত, সর্বব্যাপী। ভগবান সূত্রকার “ব্যাশেষঃ সমস্তসম্” ৩।৩২ সূত্রে এই সিদ্ধান্ত প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। এক অধিতীয়, সজ্জাতীয়, বিজ্জাতীয়, স্বগত ভেদ রহিত বস্তুকে পরিচ্ছিন্ন করিবার কিছুই নাই। তাঁহার সাক্ষ পরিচ্ছিন্নবৎ প্রতীয়মান ইষ্টমুক্তিতে হস্তপদাদি অবয়ব পরিদৃষ্ট হইলেও, উহার। তাঁহার স্বরূপ হইতে অভিন্ন, তাঁহার স্বরূপ ও বিগ্রহে ভেদ নাই, দেহ-দেহী ভেদ নাই। ইহা ভগবান সূত্রকার—“অরূপবদেব হি তৎ প্রধানত্বাৎ” ৩।২।১৪ সূত্রে প্রতিপাদন করিয়াছেন। এই কারণ শ্রীমদ্ভাগবত সেই পরম তত্ত্বকে নির্দেশ করিতে গিয়া বলিলেন:—“তৎ সর্ববাদ বিষয় প্রতিকল্পশীলম্” (১২।৮।৪৩)—তিনি সমুদায়বাদ সম্বন্ধীয় বিষয়ের প্রতিকল্প ধারণ করিয়া থাকেন। অর্থাৎ সমুদায়বাদ কি অদ্বৈতবাদ, বিশিষ্টাদ্বৈতবাদ, বৈতবাদ, বৈতাদ্বৈতবাদ, জড়বাদ, নাস্তিকবাদ ইত্যাদি সমুদায় তাঁহাকে আশ্রয় করিয়াই বর্তমান থাকে। উপরে যে অপরোক্ষানুভূতির কথা বলা হইয়াছে, তাহা হইতে অনুসিদ্ধান্ত স্বতঃই আসিয়া পড়ে যে, যে সাধক নিজ সাধনার সামর্থ্য ও অধিকার অনুসারে, ব্রহ্মতত্ত্বের যতটুকু অনুভব করিয়াছেন, তিনি ততটুকু তাঁহার প্রত্যক্ষলব্ধ জ্ঞান বলিয়া জ্ঞানের সহিত প্রকৃত তত্ত্ব বলিয়া প্রকাশ করিয়াছেন। কেহই সমগ্রভাব অনুভব করিতে পারেন নাই, একারণ সমগ্র প্রকাশ কাহারও দ্বারা সম্ভব নহে। নিকিরল সমাধিতে ব্রহ্মভাব প্রাপ্তি ঘটিলে অনুভূতি কি প্রকার হয়, তাহা প্রকাশ করা অসম্ভব। যখন প্রকাশের অবস্থা হয়, তখন সে অনুভূতি বর্তমান থাকে না। উহার ক্ষীণ আভাস বর্তমান থাকিলেও ভাবার এবং বাক্যের অসমর্থতা হেতু তাহার প্রকাশ সম্পূর্ণরূপে অসম্ভব। এজন্ত শ্রীমদ্ রামকৃষ্ণ পরমহংসদেব বলিয়াছেন, “ব্রহ্ম কোনও কালে উচ্ছিষ্ট হন নাই”। তাঁহার আরও একটি এক্ষেত্রে প্রযোজ্য উক্তি আছে—“অথও সচ্চিদানন্দ যেন চিনির পাহাড় সদৃশ, ক্ষুদ্র পিপীলিকা শ্রেণীর গ্রায় ভক্ত জীবকুল উহার সমগ্র উদয়সং করিতে প্রচণ্ড ক্ষুধায় ধাবিত হইলেও সামান্য কণামাত্র পাইয়াই পূর্ণতৃপ্তিলাভ করিতেছে। শুকদেবাদি বিশেষ জ্ঞানী ভক্তেরা ঐ শ্রেণীর মধ্যগত কিঞ্চিৎ বড় পিপীলিকাদিগের গ্রায় ঐ পূর্ণত হইতে অপেক্ষাকৃত বড় এক কণা শর্করামাত্র লইয়াই তৃপ্ত ও শান্ত হইতেছেন”। ব্রহ্ম বাহ্য, তাহাই। সমুদায় বাদের তিনি একমাত্র আশ্রয়। একারণ কি অদ্বৈতবাদ, কি বিশিষ্টাদ্বৈতবাদ, কি বৈতবাদ, কি বৈতাদ্বৈতবাদ, কি অজ্ঞাত যে কোনও বাদ কেহই ব্রহ্মের সমগ্র নির্দেশ করিতে সমর্থ হয় নাই এবং হইতে পারে না। প্রত্যেকেই ব্রহ্মের একদেশমাত্র নির্দেশ করিয়া নিজ নিজ সার্থকতা লাভ করিয়াছে। ভগবান সূত্রকার, “নেতি নেতি” শ্রুতির তাৎপর্য প্রকটন প্রসঙ্গে—“প্রকটৈতাবৎ হি

প্রতিষেধতি, ততো ব্রবীতি চ ভূয়ঃ।”—৩২।২২ সূত্র প্রণয়ন করিয়া এই তত্ত্বই বিশদভাবে প্রতিপাদন করিয়াছেন। মূল গ্রন্থে উক্ত আলোচনা দ্রষ্টব্য। এই একই কারণে ভগবান্ নিজ মুখেই বলিয়াছেন :—

“মাং বিধন্তেহভিধন্তে মাং বিকল্যাপোহ্যতেহহম্”।

ভাগবত ১১।২।১৪১

বেদ কর্মকাণ্ডে আমাকেই বিধান করে, দেবতাকাণ্ডে আমাকেই দেবতাকল্পে ব্যক্ত করে এবং আমাকেই আশ্রয় করিয়া তর্ক-বিতর্ক করে।

ভাগবত ১১।২।১৪১

প্রকৃতপক্ষে বেদের প্রতি মন্ত্র, প্রতি স্তুতি, প্রতি কর্ম একমাত্র পরমতত্ত্বকেই নির্দেশ করে। বেদের আদি মধ্যে ও অন্তে একমাত্র ব্রহ্মই প্রতিপাদিত। শ্রীমদ্ ভাগবত একটি শ্লোকে ইহা বড়ই সুন্দরভাবে বিবৃত করিয়াছেন :—

যথা হিরণ্যং স্কৃতং পুরস্তাং পশ্চাচ্চ সর্বস্য হিরণ্যমস্ম্য।

তদেব মধ্যে ব্যবহার্য্যমাণং নানাপদৈশৈরহমস্ম্য তদ্বৎ ॥

ভাগ : ১১।২।৮।২০

যেমন সমস্ত হিরণ্য দ্রব্যের পূর্বে অর্থাৎ উক্ত দ্রব্যাকারে উৎপত্তির পূর্বে স্বর্ণ বর্তমান, পশ্চাৎ অর্থাৎ উক্ত দ্রব্যাকারের ধ্বংসের পরেও একই স্বর্ণ বর্তমান, মধ্যে ব্যবহার্য্যমান কেয়ুর কুণ্ডলাদি আকারে পরিণত অবস্থায়, সেই স্বর্ণই বর্তমান, সেইরূপ বিশ্বের আদিতো, অন্তে ও মধ্যে, আমি নিত্য বর্তমান রহিয়াছি।

বিশ্ব সম্বন্ধে যাহা—বেদ সম্বন্ধেও তাহা। ফলতঃ বিশ্ব বেদ হইতে উদ্ভূত ইহা মংকৃত “গায়ত্রী রহস্য” গ্রন্থে বিস্তারিতভাবে আলোচিত হইয়াছে। এখানে আর পুনরুল্লেখ করিয়া প্রবন্ধের কলেবর বৃদ্ধি করিবার প্রয়োজন নাই। অন্ততঃ ভাগবত এই একই কথা বলিয়াছেন :—

অহমেবাসমেবাগ্রে নাত্মং যৎ সদসং পরম্।

পশ্চাদহং যদেতচ্চ যোহবশিষ্ঠোত সোহস্ম্যাহম্ ॥ ভাগ : ২।৯।৩২

ইহার সরল অর্থ ১।১।২ সূত্রের আলোচনার প্রদত্ত হইয়াছে।

কি লৌকিক, কি বৈদিক সমুদায় নাম মুখ্যভাবে ব্রহ্মকে নির্দেশ করে :—

সমুদায়বাদ বধন, তাঁহাকে আশ্রয় করিয়া অস্তিত্ব লাভ করে, তখন তাঁহাকে যে কোনও নামে অভিহিত করা হউক না কেন, তাহাতে ক্ষতি বৃদ্ধি নাই। ভাগবত এই অস্ত্বই বলিয়াছেন :—

বদন্তি তত্ত্ববিদন্তঃ যজ্ঞজ্ঞানমদ্বয়ম্ ।

ব্রহ্মেতি পরমাশ্বেতি ভগবানিতি শব্দ্যতে ॥ ভাগ : ১।২।১১

তত্ত্ববিদগণ এক অদ্বয় জ্ঞানকেই কেহ ব্রহ্ম, কেহ পরমাশ্রা, কেহ ভগবান বলিয়া অভিহিত করিয়া থাকেন ।

স্মৃতিতে হইবে যে এই তিনটি নাম অনন্ত নামের উপলক্ষণে গৃহীত হইয়াছে । প্রকৃত পক্ষে কি লৌকিক, কি বৈদিক সমুদায় নাম মুখ্যভাবে সেই পরমতত্ত্বকে নির্দেশ করে এবং কেবল গৌণভাবে তত্ত্ব নামধেয় পদার্থকে নির্দেশ করে । ইহা সূত্রকার ভগবান্ বাদরায়ণ “চরাচর ব্যাপাশ্রয়ন্তু শ্রীতদ্ ব্যপদেশো ভক্ততত্ত্বভাবভাবিষ্যৎ” ২।৩।১৭ সূত্রে প্রতিপাদিত করিয়াছেন, ইহার বিস্তারিত আলোচনা মূল গ্রন্থে উক্ত সূত্রের আলোচনা প্রসঙ্গে করা হইয়াছে ।

“সবিশেষ-নির্বিশেষভাব, মূর্ত্যামূর্ত্যভাব, ব্রহ্মের স্বরূপ হইতে অভিন্ন :—

“ব্রহ্ম” শব্দের ব্যুৎপত্তি আলোচনায় আমরা পাইলাম—তিনি অনন্ত, সর্বব্যাপী, নিরংশ, চিরপূর্ণ, এক, অদ্বিতীয় এবং “শূন্য” পূর্ণেরই নামান্তর মাত্র ; তিনি, যেমন ভাষায় বলিতে গেলে, একদিকে মহৎ হইতে মহত্তম, অত্রদিকে অণু হইতে অণুতম, সমুদায় বিরোধের পরিসমাপ্তি অনন্তে ; একারণ ব্রহ্ম এককালে একাধারে নির্বিশেষ-সবিশেষ, নিঃশূণ-সগুণ ইত্যাদি । কাল, আধার, বিশেষ, গুণ, আকার, ক্রিয়া প্রভৃতি সমুদায় প্রপঞ্চ জগতের অন্তর্ভুক্ত, আবার প্রপঞ্চ জগৎ ব্রহ্ম হইতে তদ্ভাস্তর নহে ইহা ক্রমশঃ পরিস্ফুট হইবে । এখন ইহা স্বীকার করিয়া লওয়া যাউক, তাহা হইলে স্বরূপের দিক হইতে যিনি—নির্বিশেষ, নিঃশূণ, নিরাকার, নিরীহ, তিনিই প্রপঞ্চের দিক হইতে সবিশেষ, সগুণ, সাকার, ক্রিয়াশীল, একই বস্তুর দুই প্রকার দর্শন মাত্র । এই প্রকার দর্শনে বস্তুর স্বরূপ হানি হয় না । ইহা ভগবান সূত্রকার “ন স্থানতোহপি পরশ্চোভয় লিঙ্গং সর্বত্রহি” ৩।২।১১ সূত্রে ও “উভয় ব্যপদেশাৎ হিকুলবৎ” ৩।২।২৭ সূত্রে প্রতিপাদন করিয়াছেন । উক্ত সূত্রদ্বয়ের আলোচনা হইতে স্পষ্ট প্রতীয়মান হইবে যে, তাঁহার সবিশেষ-নির্বিশেষভাব, মূর্ত্যামূর্ত্যভাব, তাঁহার স্বরূপ হইতে অভিন্ন । তিনি গুণও বটে, গুণীও বটে, আবার গুণাতীতও বটে । আমি যদি সমুদায়ে ব্রহ্ম দর্শন না করিয়া অন্তরূপ দর্শন করি, তাহাতে ব্রহ্মের স্বরূপ হানি হয় না, আমার রোগদুঃ চক্ষুঃ যদি স্বয়ম্প্রকাশ সূর্য্য দর্শন করিতে না পারে, অথবা তাহার জ্যোতিরূপ না দেখিয়া অন্তরূপ দেখে, তাহাতে সূর্য্যের স্বরূপ বিচ্যুতি হয় না, আমার পিত্ত দূষিত রসনা যদি শর্করার মিষ্টত্ব অনুভব করিতে না পারে, তাহাতে শর্করার মিষ্টত্বের অপলাপ হয় না, সেইরূপ প্রপঞ্চগত জীব আমি যদি পরমতত্ত্বের প্রকৃত দর্শন লাভ করিতে না পারি, তাহাতে তত্ত্বের স্বরূপ হানি হয় না । তত্ত্ব নিজ অপ্রচ্যুত স্বরূপে চির-কর্ত্তমান থাকেন ।

কার্য্য কারণ শৃঙ্খল অনুবর্তন করিতে করিতে আমরা পাই, একমাত্র মূল কারণ জ্ঞান :—

জগতে কারণ-কার্য্যশৃঙ্খল বর্তমান। ইহা অতিশয় স্থূলদৃষ্টি মানবের চক্ষেও প্রতীত হয়। শ্রুতিও ইহা স্পষ্টাক্ষরে বলিয়াছেন :—

“কারণেন বিনা কার্য্যং নোদেতি”

(ত্রিপাদবিভূতি মহানারায়ণোপনিষৎ)

—কারণ বিনা কার্য্যোৎপত্তি হয় না।

পৃথিবীপৃষ্ঠ হইতে আমাদের আহাৰ্য্য অন্নোৎপত্তি আমরা প্রত্যক্ষ করি। এই অন্নোৎপত্তির কারণ অন্নসন্ধান করিলে, আমরা পৃথিবীর উর্বরাশক্তি, বীজ, ক্ষেত্রে তাহার রোপণ ও বৃষ্টির দ্বারা তাহার পোষণ প্রভৃতি দেখিতে পাই। বৃষ্টির কারণ মেঘ, তাহার কারণ অন্নসন্ধান দেখিতে পাই—সাগর ও জলাশয়াদি হইতে জল সূর্য্য কিরণে শোষিত হইয়া বাষ্পাকারে আকাশে উত্থিত হওতঃ মেঘে পরিণত হয়। এই প্রকার প্রত্যেক কার্য্যের কারণ অনুসন্ধান করিতে যাইলে, আমরা কারণ-কার্য্য-শৃঙ্খল, আমাদের জ্ঞানবৃদ্ধিতে যতদূর পারি, ততদূর লইয়া গিয়া এমন একস্থানে পৌছাই, যে তাহার পশ্চাতে আমাদের জ্ঞানবৃদ্ধি যাইতে পারে না, কিন্তু তাহা বলিয়া শৃঙ্খল যে সেখানে ভগ্ন হইল, তাহা নহে। অধিকতর জ্ঞান-বুদ্ধিসম্পন্ন যে কেহ তাহারও পশ্চাতে উক্ত শৃঙ্খলের অস্তিত্ব অনুধাবন করিতে পারেন। সুতরাং পরিসমাপ্তি কোথায়? কারণের কারণ, তাহার কারণ, তাহারও কারণ ইত্যাদি খুঁজিয়া আমরা অনন্তদূর যাইলেও যদি অনুসন্ধানের নিবৃত্তি না করি, তাহা হইলে “অনবস্থা” দোষ সংঘটিত হয়। গ্রায়শাস্ত্রানুসারে এই দোষের পরিহার প্রয়োজন। এই দোষ পরিহারের জন্য এক মূল কারণ অনুমান করিয়া লইয়া উক্ত অনুসন্ধান শেষ করিতে হয়। সমুদায় কার্য্যের মূল কারণ যদি এক না হয়, তবে অনুসন্ধানের শেষ হয় না। মূল কারণ যদি কার্য্য ভেদে বিভিন্ন হয়, তবে বিভিন্ন হইবার কারণ কি, এ প্রশ্ন হইতে অব্যাহতি পাওয়া যায় না। এজন্য সমুদায়ের মূল কারণ এক স্থানে, ইহা অনুমান করিয়া লওয়া প্রয়োজন হইয়া পড়ে। আৰ্য্য ঋষিগণ ব্রহ্মই সেই মূল কারণ—ইহা হইতেই সমুদায় কার্য্যের উৎপত্তি, এই সিদ্ধান্ত করিয়া তাঁহাদের কারণানুসন্ধানের পরিসমাপ্তি করিয়াছিলেন। এ সিদ্ধান্তের ভিত্তি যে শুধু তাঁহাদের অনুমানের উপর, তাহা নহে। বৈদিক ঋষি সাধনালব্ধ অতীন্দ্রিয় জ্ঞানে মূল কারণ প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন। এই অতীন্দ্রিয় জ্ঞান শুধু কথার কথা নহে। উপযুক্ত অধিকারী হইতে পারিলে প্রত্যেকে এই অতীন্দ্রিয় জ্ঞান লাভ করিতে পারেন। এবং উপযুক্ত অধিকারী হইবার উপদেশও শাস্ত্রে প্রদত্ত আছে। যিনি এই উপদেশ পালন করিবেন, তিনি উক্ত জ্ঞান লাভ করিবেন, ইহা শাস্ত্র স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন। শ্রুতি অপরোক্ষাহুতিলক এই জ্ঞান মন্ত্রবাক্ত করিয়া তৈত্তিরীয় শ্রুতির তৃণবল্লীর ১ মন্ত্রে সন্নিবেশিত করিয়াছেন।

ইহা ১১।১২ সূত্রের ভিত্তি স্বরূপ মূল গ্রন্থে উদ্ধৃত হইয়াছে। পূজ্যপাদ সূত্রকারও “জন্মান্তস্ত যতঃ” ১১।১২ সূত্র প্রণয়ন করিয়া উক্ত শ্রুতি মন্ত্রের প্রতিধ্বনি করিয়াছেন এবং কার্য্য-কারণ শৃঙ্খলার পরিসমাপ্তি প্রতিপাদন করিয়াছেন।

ব্রহ্ম জগতের উপাদান ও নিমিত্ত কারণ :—

জগতে দেখিতে পাওয়া যায়, যে একটি ঘট নির্মাণ করিতে হইলে, উপাদান যুক্তিকার, কর্তা কৃন্তকারের এবং করণ কুলাল চক্রাদির প্রয়োজন। একটি স্বর্ণালঙ্কার গঠন করিতে হইলে উপাদান স্বর্ণের, কর্তা স্বর্ণকারের এবং করণ নানা প্রকার যন্ত্রাদির প্রয়োজন। উপাদানাদি কারণ নিমিত্ত কারণ হইতে ভিন্ন। কিন্তু উপরে যে মূল কারণের কথা বলা হইয়াছে, তাহা একমাত্র। সূত্ররাং উক্ত মূল কারণ জগতের এবং তদন্তর্গত বস্তুজাতের উপাদান কারণ বটে, নিমিত্তাদি কারণও বটে। এ কারণ “জন্মান্তস্ত যতঃ” সূত্রে বর্ণিত হইবে যে ব্রহ্ম জগতের এবং তদন্তর্গত বস্তুজাতের উপাদান ও নিমিত্ত কারণ। ইহা কি প্রকারে সম্ভব হয়? শ্রুতি ইহার উত্তর দিয়াছেন :— “তদাত্মানং স্বয়মবুতং” তৈত্তিঃ ২।৭—তিনি আপনাকেই বহুরূপে পরিণত করিয়াছিলেন। সূত্রকার এই তত্ত্ব “আত্মকৃতেঃ” ১।৪।২৬, “পরিণামাৎ” ১।৪।২৭ ও “তদভিধানাদেব তু তল্লিঙ্গাৎসঃ” ২।৩।১৪ সূত্রে প্রতিপাদন করিয়াছেন। মূল গ্রন্থে উক্ত সূত্রত্রয়ের আলোচনা যথাস্থানে দ্রষ্টব্য। লক্ষ্য করা প্রয়োজন যে তৈত্তিরীয় শ্রুতি ২।৭ মন্ত্রে সৃষ্টিকর্তাকে ক্লীবলিঙ্গ “তৎ” শব্দ দ্বারা নির্দেশ করিয়াছেন। এই “তৎ” শব্দ ব্রহ্মের বাচক। গীতা ১৭।২৩ শ্লোকে ইহা স্পষ্টই বলিয়াছেন—“ওঁ তৎসদিতি নির্দেশো ব্রহ্মণপ্রবিধঃ স্মৃতঃ”—ওঁ, তৎ ও সৎ এই তিনটি ব্রহ্মের নির্দেশ।

বিশ্ব প্রপঞ্চ ব্রহ্ম হইতে অপৃথক্ হইলেও ব্রহ্ম বিশ্ব হইতে পৃথক্ :—

এখন প্রশ্ন উঠে ব্রহ্ম যখন নিজেকেই বিশ্বরূপে প্রকটিত করিলেন, তখন বিশ্ব কি তাঁহা হইতে পৃথক্ বা অপৃথক্? পূজ্যপাদ সূত্রকার এ প্রশ্ন উত্থাপিত করিয়া “তদনন্তস্বয়মবুতং শব্দাদিতাঃ”—২।১।১৫ সূত্রে ইহার উত্তর দিয়াছেন। মূল গ্রন্থে এই সূত্রের আলোচনা হইতে স্পষ্ট প্রতীতি হইবে, যে বিশ্বপ্রপঞ্চ ব্রহ্ম হইতে অপৃথক্ হইলেও ব্রহ্ম বিশ্ব হইতে পৃথক্। কার্য্য কারণ হইতে অভিন্ন হইলেও উহা কারণ নহে, সেইরূপ বিশ্ব—তৎকারণ ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন হইলেও বিশ্ব ব্রহ্ম নহে। “প্রকাশাশ্রয়বধা তেজস্বাৎ” ৩।২।২৮ সূত্রের আলোচনায়ও এই তত্ত্ব প্রতিপাদিত হইয়াছে। গীতার ত্রিভুগবান্ ইহা স্পষ্টই বলিয়াছেন :—

ময়া ততমিদং সর্বং জগদব্যক্তমুদ্ভিতান্।

মৎস্থানি সর্বভূতানি ন চাহং তেষবস্থিতঃ ॥ গীঃ ৯।৪

ন চ মৎস্থানি ভূতানি পশু মে যোগমৈশ্বরম্।

ভূতভ্রম চ ভূতস্থো মমাত্মা ভূতভাবনঃ ॥ গীঃ ৯।৫

যথাকালস্থিতো নিত্যং বায়ুঃ সর্বত্রুগো মহান্ ।

তথা সৰ্ব্বাণি ভূতানি মৎস্থানীত্বাপধায় ॥ গীঃ ৯।৬

—আমি অব্যক্ত মূর্তিতে এই নিখিল জগৎ ব্যাপিয়া, উহার অন্তরে বাহিরে ওতপ্রোত-ভাবে অবস্থান করিতেছি।—ভূতসকল কারণরূপ আমাতে অবস্থিত, কিন্তু আমি আকাশের ন্যায় নিঃসঙ্গ বলিয়া, সে সকলে (ঘটাদিতে মৃত্তিকার ন্যায়) অবস্থিত নহি। আমার অঘটন ঘটন পটীয়সী মায়ার শক্তি দেখ —আমার আশ্রয়ে জগৎ অভিব্যক্ত হইলেও, একদৃষ্টিতে ভূতসকল আমাতে স্থিত নহে। তুমি কি মনে কর, বিশ্ব আমার পরিণাম—তাহা নহে, তাহা নহে। নিত্য-স্থির-তত্ত্ব-বৃক্ষ-মুক্ত-শতাব্দীরূপ আমি পরিণামী কিরূপে হইব? পরিণাম আমার সংকল্পাত্মিক। অচিন্ত্য শক্তি মায়ার কার্য। আমি নিত্য অসঙ্গ, কাহারও সহিত আমার সংশ্লেষমাত্র নাই—এ দৃষ্টিতে ভূতসকল আমাতে অবস্থান করিবে কিরূপে? আমি ভূতধারক, ভূতজনক, ভূতপালক হইলেও ভূতে অবস্থিত নহি। বায়ু আকাশে অবস্থিত থাকিয়াও যেমন সর্বত্র সঞ্চরমাণ, উহার স্বতন্ত্র সঞ্চরণের কোনও প্রতিবন্ধক নাই, আকাশও বায়ুর আধার হইলেও এবং বায়ুর সর্বত্র ওতপ্রোত ভাবে অন্তরে বাহিরে বিরাজিত থাকিলেও, বায়ু তাহার কোনও প্রকার প্রতিবন্ধক উপস্থাপিত করিতে পারে না। আমার ও ভূতের সম্বন্ধও সেইরূপ। পরস্পর আধার-আধেয় হইলেও পরস্পর পরস্পরের সহিত অসংশ্লিষ্ট।

জীব দেহ ধারণ ও পালন করিয়া অহঙ্কার বশে দেহে সংশ্লিষ্ট থাকে—দেহকে আমি বলিয়া মনে করে এবং তজ্জন্ম দেহগত সুখদুঃখাদি ভোগ করে। ভগবান্ নিরহঙ্কার, তাঁহার সেরূপ কোনও সংশ্লেষ নাই, এজন্ম তিনি সর্বদা অসক্ত, উদাসীন। স্বতরাং ব্রহ্ম, বিশ্বের উপাদান ও নিমিত্ত কারণ এবং জগন্ময়, বিশ্বরূপ হইলেও তিনি বিশ্ব হইতে পৃথক্। বিশ্বের অভিব্যক্তি তাঁহার সংকল্পাত্মিক। মায়ী হইতে। এই মায়াকেই গীতার ৯।৫ শ্লোকে “ঐশ্বর যোগ” বলা হইয়াছে। ইহাই তাঁহার অচিন্ত্য শক্তি।

ভগবানের “অপর্যায়” ও “পর্যায়” প্রকৃতি পরস্পর বিরোধী নহে—স্বষ্টিকর্তার সংকল্পানুসারে পৃথকভাবে অভিব্যক্তি :—

ব্রহ্ম বা ভগবান্ আপনাকে বিশ্বরূপে প্রকটিত করিলেও, তিনি বিশ্ব হইতে ভিন্ন, ইহা কি প্রকারে সম্ভব হয়? ভগবানের অচিন্ত্য শক্তি বা মায়ী ইহার কারণ। “মায়ী” সম্বন্ধে সংক্ষেপে আলোচনা পরে করা হইবে। মূল গ্রন্থের উপরে উদ্ধৃত ১।৪।২৭ ও ২।১।১৫ শ্লোকের আলোচনার উদ্ধৃত শ্রীমদ্ ভাগবতের শ্লোকগুলি পর্যালোচনা করিলে স্পষ্ট প্রতীয়মান হইবে, যে বিশ্ব, ব্রহ্ম বা ভগবান্ হইতে অভিন্ন হইলেও, ব্রহ্ম বিশ্ব

হইতে ভিন্ন। প্রপঞ্চ সৃষ্টি করিলেও তিনি প্রপঞ্চগত দোষ গুণে আসক্ত হন না। তিনি নিজের অবিকৃত স্বরূপে সর্বদা বর্তমান থাকেন। এই বিষয়টি বিশদভাবে হৃদয়ঙ্গম করাইবার জন্য আচার্য্যগণ ব্রহ্মশক্তিকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন (১) স্বরূপ শক্তি (২) তটস্থা শক্তি ও (৩) বহিরঙ্গা শক্তি। স্বরূপ শক্তি বিকাশে ব্রহ্ম বা ভগবান্‌ নিত্য তাঁহার স্বরূপে অবস্থিত—কখনও স্বরূপ হইতে চ্যুত হন না। বহিরঙ্গা শক্তি বিকাশে বিশ্ব এবং তদন্তর্গত ভোগ্য বিষয় সৃষ্টি এবং তটস্থশক্তি বিকাশে বিশ্ব এবং তদন্তর্গত ভোগ্য বিষয় সকলের সার্থকতা বিধানের জন্য ভোক্তা জীব সৃষ্টি। ভোক্তা ও ভোগ্য এবং তাহাদের সমাবেশেই জগদ্ব্যাপার। গীতায় ৭।৫ শ্লোকে এই উভয় শক্তিকে যথাক্রমে অপরা ও পরা প্রকৃতি আখ্যায় আখ্যায়িত করা হইয়াছে। “অপরা” ও “পরা” বিশেষণ দ্বারা বুঝিতে হইবে না যে ইহারা পরস্পর বিরোধী,—সৃষ্টিকর্তা ব্রহ্মের স্বকল্যাণসারেই পৃথক্ ভাবে অভিব্যক্তি এবং পৃথক্ প্রতীতি। ভগবান্‌ সত্য সংকল্প—তিনি বাহ্য সংকল্প করেন, তাহাই সিদ্ধ হয়। সূত্রকার “অভিযোগপদেশাচ্চ” ১।৪।২৪ সূত্রে ইহা প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। সূত্রায় জগতে বিবিধ বৈচিত্র্য প্রতীয়মান হইলেও সে সমুদায়ের মূল একস্থানে এবং বৈচিত্র্য সৃষ্টিকর্তার সংকল্প বশতঃ সংঘটিত, ইহা স্পষ্ট বুঝা গেল।

জগতত্ত্ব, জীবতত্ত্ব সমুদায় ব্রহ্মতত্ত্বের অন্তর্ভুক্ত :—

কেবলমাত্র জগৎ বা ভোগ্য সৃষ্টি হইলেই সৃষ্টি উদ্দেশ্য সফল হয় না। ভোগ্যের সার্থকতার জন্য ভোক্তার প্রয়োজন। এজন্য চৈতন্যময় ভগবানের নিজ স্বরূপ শক্তির নিকটস্থ শক্তি অর্থাৎ তটস্থা শক্তি বিকাশ করিয়া ভোগ্যে অমুপ্রবেশ। ছান্দোগ্য শ্রুতি ইহা স্পষ্টাক্ষরে বলিয়াছেন :—“অনেনৈব জীবেনাঅনানুপ্রবিষ্ট নামরূপে ব্যাকরোৎ” (ছান্দোগ্য ৬।৩।৩)।

—ভোগ্য বিষয়ে জীবাত্মারূপে অমুপ্রবেশ করিয়া নামরূপে অভিব্যক্ত করিলেন।

ভোগ্য ও ভোক্তা, জ্ঞেয় ও জ্ঞাতা, দৃশ্য ও দ্রষ্টা, শ্রেয় ও ভ্রাতা প্রভৃতি পরস্পর পরস্পরের সার্থকতা সম্পাদন করে; নতুবা একের অভাবে অন্য নিরর্থক হইয়া পড়ে। সূত্রায়ঃ সৃষ্টি উদ্দেশ্য সফলীকৃত করিবার জন্য ভোগ্যের সহিত ভোক্তার, জ্ঞেয়ের সহিত জ্ঞাতার একান্ত প্রয়োজন। সূত্রকার উপরে উক্ত ছান্দোগ্য শ্রুতির ৬।৩।৩ মন্ত্রের ভিত্তিতে—“সংজ্ঞা-মূর্ত্তি-কৃষ্ণিষ্ঠ স্রষ্টব্য স্রষ্টব্যং স্রষ্টব্যং”

২।৪।২০ সূত্রে ইহা প্রতিপাদন করিয়াছেন। সূত্রদৃষ্টি দর্শকের চক্ষেও ভোক্তা ভোগ্যের জগৎ প্রতিভাত হয়। শ্রুতি জগৎকে অগ্নীষোমোহাশ্বক বলিয়াছেন—অগ্নি-ভোক্তা, সোম-ভোগ্য, অগ্নি-পুং তত্ত্বাববোধক, সোম-স্ত্রীতত্ত্বাববোধক, অগ্নি-পিতৃশক্তি, সোম-মাতৃশক্তি, অগ্নি-জীবাত্মা বা পুরুষ, সোম-প্রকৃতি অর্থাৎ বিজ্ঞান ও ব্রহ্ম ব্রহ্ম—প্রোটন-ইলেকট্রন, ধনাত্মক-ঋণাত্মক তড়িৎ শক্তি প্রভৃতি নামে প্রকাশ করিয়াছেন। ইহাদের কিছুই ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন নহে, যদিও ইহারা ব্রহ্মের আংশিক

ইহাদিগের হইতে ভিন্ন বটে। পুরুষ সৃষ্টির মন্ত্রে আমরা জানি তাঁহার অত্যন্ত ক্ষুদ্র অংশে অগ্নীষোমাত্মক বা ভোক্তৃ-ভোগ্যাাত্মক অথবা জড়-চেতনাত্মক জগৎ এবং তাঁহার অনন্ত অংশ স্বরূপে অবস্থিত। সর্বসময়ে মনে রাখিতে হইবে, যে অংশ ও পাদ বল্লনা কেবলমাত্র বোধ সৌকর্যার্থে, তত্ত্বতঃ নহে। অতএব আমরা বুঝিলাম যে—ব্রহ্মতত্ত্বের সহিত জগৎস্বত্ব এবং জীবতত্ত্ব ঘনিষ্ঠভাবে সংজ্ঞিত। উহার কেহই পৃথক্ তত্ত্বস্বরূপ নহে। একই তত্ত্বের বিভিন্ন ভাব, বিভিন্ন দর্শন মাত্র। সমূদায়ে ব্রহ্মদর্শনই প্রকৃত দর্শন। অগ্ন্যপ্রকার দর্শন সংসার রোগদুঃস্থ বিকৃত দর্শন। এই রোগ নাশ হইলে দর্শন, বিকৃতি-ভাব হইতে মুক্ত হয় এবং সম্যক দর্শন বা প্রকৃত দর্শন লাভ হয়।

সৃষ্টির উদ্দেশ্য কি ?

উপরের প্রকরণে বলা হইয়াছে, যে সৃষ্টির উদ্দেশ্য সফলীকৃত করিবার জন্ত ভোক্তার সহিত ভোগ্যের, জ্ঞাতার সহিত জ্ঞেয়ের সদ্বন্ধের প্রয়োজন। যদি ইহা সত্য হয় তবে মনে প্রশ্ন উঠে, সৃষ্টির উদ্দেশ্য কি ? এই প্রশ্নের উত্তরের আভাষ আমরা শ্রীমদ্ভাগবতের ৩।১।২৪ শ্লোকে পাই। এই শ্লোকের ভিত্তি আমরা বৃহদারণ্যক উপনিষদের ১।৪।১-২-৩-৪ মন্ত্রে দেখিতে পাই। বাহুল্য ভয়ে উক্ত মন্ত্রগুলি উদ্ধার করিতে বিরত হইলাম। ভাগবতের শ্লোকটি এই :—

স বা এষ তদাজ্ঞষ্ঠী নাপশুদৃশ্যমেকরাট্ ।

মেনেহসন্তমিবাআনং সুপুশক্তিরসুপদৃক্ ॥ ভাগ : ৩।৫।২৪

—“সে (প্রলয়) সময়ে একমাত্র তিনি প্রকাশ পাইয়াছিলেন, সুতরাং স্বয়ং দ্রষ্টা হইলেও অদৃশ্য কিছুই দেখিতে পান নাই, অতএব মায়াদি শক্তি লীন হইয়া থাকিতে দৃশ্য এবং দ্রষ্টার অভাবে আপনি যেন অভাব করিয়া মানিতেন, কিন্তু চিহ্নিত দেদীপ্যমান ছিল, ইহাতে আপনি একেবারে নাই, এমনত বোধ করেন নাই”। শ্রীমদ্ভাগবতের বিচারত্ব কৃত অম্ববাদ।

ব্রহ্ম, ভগবান্ বা পরমতত্ত্ব জ্ঞান-স্বরূপ বটে। প্রলয়ে জ্ঞানস্বরূপের—জ্ঞানের ব্যভিচার নাই। তখনও তাঁহার অনন্ত জ্ঞান বিরাজমান। কিন্তু তাহা হইলেও জ্ঞেয়ের অভাবে তখন তাঁহার জ্ঞাতৃত্ব ছিল না। তিনি জ্ঞানস্বরূপ হইলেও তখন তিনি জ্ঞাতা ছিলেন না। সুতরাং তাঁহার জ্ঞানের কোনও নিদর্শন ছিল না। জড় বিজ্ঞান দৃষ্টান্ত দ্বারা ইহা স্পষ্ট বুঝাইয়া দেয়। সূর্য্য প্রকাশ স্বরূপ, প্রকাশিকা শক্তি সূর্য্যে বিদ্যমান, কিন্তু প্রকাশ না থাকিলে উক্ত প্রকাশিকা শক্তির অস্তিত্ব অসম্ভব করা যায় না। প্রকাশ বস্তুর উপর প্রকাশ স্বরূপ সূর্য্যের আলোক প্রতিফলিত হইলে, তবে

প্রকাশিকা শক্তি অমুভূত হয়। সেইরূপ জ্ঞেয় পদার্থের উপর জ্ঞানস্বরূপের জ্ঞানালোক প্রতিফলিত হইলে, তবে জ্ঞাতৃত্ব সিদ্ধ হয় এবং জ্ঞানের অস্তিত্ব অমুভূত হয়। ইহার নিদর্শনে আমরা সহজে বুঝিতে পারি, যে দর্শন, শ্রবণ, আত্মাণ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়শক্তি, সমুদায় শক্তিতে শক্তিমান ব্রহ্মে অনন্তরূপে বিद्यমান থাকিলেও, শক্তি স্থপাবস্থায় লীন থাকায় এবং দৃশ্য, শ্রাব্য, জ্ঞেয় প্রভৃতি বর্তমান না থাকায়, তাঁহার দ্রষ্টৃত্ব, শ্রোতৃত্ব, জ্ঞাতৃত্ব অপ্রকটীকৃত ছিল। কিন্তু তাঁহার জ্ঞান অব্যভিচারীভাবে বর্তমান থাকায়, তিনি উক্ত জ্ঞাতৃত্ব, শ্রোতৃত্ব, জ্ঞাতৃত্ব প্রভৃতির সম্বন্ধে নিজেকে যেন অভাবগ্রস্তমত অমুভব করিয়াছিলেন। যদিও তিনি “আত্মারাম, আশুতাম, নিজলাভপূর্ণ”, তাঁহার অভাব থাকা সম্ভব নহে, তথাপি অভাবগ্রস্তের মত অমুভব, তাঁহার নিজের ইচ্ছাবশতঃই হইয়াছিল। কেন হইয়াছিল তাহার উত্তর নাই। এই ইচ্ছাই তাঁহার মায়। এই ইচ্ছা কার্য্যে পরিণত করিবার জন্ত জ্ঞেয়ের বিধান, দৃশ্যের প্রণয়, শ্রাব্যের মধুর নিকণ, জ্ঞেয়ের সুরভি উচ্ছ্বাস, ভোগের বিচিত্র সজ্জা এবং উহাদের সার্থকতা সম্পাদনের জন্ত, আপন তটস্থ শক্তিকে প্রকটীকৃত করিয়া, জ্ঞাতা, দ্রষ্টা, শ্রোতা, জ্ঞাতা, ভোক্তা সাজিয়া উহাদের সম্ভোগ এবং তজ্জনিত আনন্দলাভ ও আনন্দ বিতরণ। সুতরাং বুঝা গেল, কি জ্ঞাতা—জ্ঞেয়, কি দ্রষ্টা—দৃশ্য, কি শ্রোতা—শ্রাব্য, কি জ্ঞাতা—জ্ঞেয়, কি ভোক্তা—ভোগ্য সকলই ব্রহ্মের শক্তি বিকাশে অভিযুক্ত। উহাদের কেহই তৎসত্ত্ব নহে। তাঁহার ইচ্ছাতেই বিভিন্ন প্রকারে অভিযুক্তি এবং বিভিন্ন ক্রিয়া বৈচিত্র্য। ঋতি স্পষ্টাক্ষরে ইহার উল্লেখ করিয়াছেন :—

এতজ্জ্ঞেয়ং নিত্যমেবাসংস্থং নাভঃ পরং বেদিতব্যং হি কিঞ্চিৎ ।

ভোক্তা ভোগ্যং প্রেরিতারঞ্চ মত্বা সর্বং প্রোক্তং ত্রিবিধং ব্রহ্মমেতৎ ॥

শ্বেতাশ্বতর ১।১২

—সর্বদাই আত্মপ্রতিষ্ঠ আত্মস্বরূপে অবস্থিত এই ব্রহ্মকে জানিবে, ইহার অতিরিক্ত আর কিছু জ্ঞাতব্য নাই। ভোক্তা-জীব, ভোগ্য-জগৎ এবং প্রেরিতা ঈশ্বর এই তিনই পূর্বোক্ত ব্রহ্ম এইরূপে জানিতে হইবে।
শ্বেতাশ্বতর ১।১২

সৃষ্টির প্রয়োজন কি ?

পূর্বে বলা হইয়াছে যে ব্রহ্ম চিরপূর্ণ, নিরংশ, এক, অদ্বিতীয়। যদি তাহা হয় তবেত তাঁহার কোনও কর্ম নাই, কোনও অভাব নাই এবং সেকারণে অতাব পূরণেচ্ছা নাই। বিশেষতঃ স্বরূপে তিনি নির্বিশেষ, নিগুণ, জগদ্ সৃষ্টির পর তাঁহার সবিশেষ, সগুণ ভাবাদি পরিলক্ষিত হয়, সুতরাং তাঁহার সৃষ্টি করিবার প্রয়োজন কি ? লোকদৃষ্টান্তে দেখা যায়, যে প্রয়োজন ব্যতিরেকে কেহ কোনও কার্য্য করে না,

তবে জগদৃষ্টির কারণ কি? জগদৃষ্টির প্রয়োজন স্বীকার করিলেই সৃষ্টিকর্তার কোনও প্রকার অভাব বর্তমান আছে এবং সেই অভাব পূরণই প্রয়োজন, এ প্রকার স্বীকৃতি অশরিরার্থী হইয়া পড়ে। কিন্তু শ্রুতি স্পষ্ট বলিয়াছেন যে ব্রহ্মভাবপ্রাপ্ত ব্যক্তির হৃদয়ে কোনও কামনা থাকে না, স্বতরাং অভাব নাই। শ্রুতি মন্ত্রটি এই :—

যদা সর্বৈ প্রমুচ্যন্তে কামা যেহস্তা হৃদি স্থিতাঃ ।

অথ মর্ত্যোহমৃতো ভবত্যত্র ব্রহ্ম সমশ্নুতে ॥

কঠ ২।৩।১৪, বৃহঃ ৪।৪।৭

—যখন মর্ত্য সাধকের হৃদয়স্থ কামনা সমুদায় হইতে মুক্তি প্রাপ্তি হয়, তখন তিনি অমৃতত্ব লাভ করিয়া ইহলোকেই ব্রহ্ম উপভোগ করেন।

যখন মর্ত্য সাধনা প্রভাবে এই প্রকারে সমুদায় কামনা হইতে মুক্তিলাভ করে, কোনও অভাব জ্ঞান তাহার থাকে না, তখন স্বরূপে অপ্রচ্যুতরূপে বর্তমান ব্রহ্মের অভাব কোথা হইতে আসিবে? স্বতরাং তাঁহার জগদৃষ্টির প্রয়োজন কি? ইহার উত্তরে ভগবান্ বাদরায়ণ—“ন প্রয়োজনবদ্ব্যং” ২।১।৩৩ শ্লোকে তাঁহার সৃষ্টির প্রয়োজন নাই, এই সিদ্ধান্ত স্থাপন করিয়া, পরশ্লোকে বলিলেন, “লোকবন্তুলীলাকৈবল্যম্” ২।১।৩৪—যে ইহা তাঁহার লীলামাত্র, ইহার কারণ নির্দেশ করা সম্ভব নয়। লোকদৃষ্টান্তে দেখা যায়, যে স্তনদ্বয় শিশু, ধূলিপূর্ণ অঙ্গনে বসিয়া, মুষ্টি মুষ্টি ধূলা নিজের মস্তকে, সর্কাসে এবং চতুর্দিকে নিক্ষেপ করিতেছে, সঙ্গীবালকগণকেও সেইরূপ সাজাইতেছে এবং সঙ্গে সঙ্গে হাস্য উচ্ছ্বাসে চতুর্দিক প্রতিক্রিয়া করিতেছে। কোনও যুক্তি-বিচার নাই, বিকার নাই, দ্বিধা নাই, সন্দেহ নাই, নিজের আনন্দেই নিজে বিভোর। ভগবান্ বা ব্রহ্মের জগৎসৃষ্টি ও এইরূপ বালকের অহৈতুক ধূলি নিক্ষেপ, কেবল খেলা মাত্র এবং আনন্দ উপভোগ। একা একা খেলায় চমৎকারিত্ব থাকে না—একারণ বহুত্বের সংঘটন। সকলে এক প্রকার হইলেও খেলায় বৈচিত্র্য থাকে না, নিত্যান্ত গতাত্মগতিক হইয়া পড়ে, একারণ জগতে অনন্ত বৈচিত্র্য খেলায়, প্রত্যেক উপকরণের অর্থাৎ প্রত্যেক স্বাবর জঙ্গমাদির আকৃতি প্রকৃতি ভিন্ন ভিন্ন, প্রত্যেক জীবের গতি, ভঙ্গী, স্বর, চিন্তাপদ্ধতি প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন। জগতে অতীত ও বর্তমান সংখ্যাভীত মানবের মধৌ কোনও দুইজন এক প্রকারের নহে। এই বিভিন্নতার অবাস্তব কারণ নির্দেশের প্রচেষ্টা শাস্ত্র করিয়াছেন। কিন্তু মূলে লীলা বৈচিত্র্য সম্পাদনের জন্ত, সেই লীলাময়ের সংকল্পই মুখ্য কারণ।

সৃষ্টি সংকল্পের কারণাত্মসজ্জান নিরর্থক :—

এই সংকল্প হইবার কারণ কি? তাহার কোনও উত্তর শাস্ত্র দেন নাই। দিবার কথাও নহে। সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তিমান, স্বতন্ত্র কর্তাকে নিয়ন্ত্রণ করিবার কে আছে? স্বতরাং সংকল্প কেন হইল, তাহার উত্তর অত্মসজ্জান করিবার প্রয়োজন,

শ্রুতি অঙ্গীকার করেন নাই। পূর্বেই বলিয়াছি, “অনবস্থা” দোষ পরিহারের জন্ত, এক মূল কারণ, শ্রুতি অনুমান করিয়া, অমুভূতলব্ধ জ্ঞানের সহিত মিলাইয়া উহা মন্ববদ্ধ করিয়াছেন। সেই “অনবস্থা” দোষ পরিহারের জন্তও, স্বতন্ত্র, সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তিমান, জগৎশ্রষ্টার সংকল্পের কারণাত্মসন্ধান নিরর্থক। চৈতন্যময় বিশ্বশ্রষ্টার সংকল্প কেন হইল, তাহারও অত্মসন্ধান নিরর্থক।

স্বপ্রকাশ সূত্রের আত্মপ্রকাশ কি করিয়া হয়, সে কারণ অত্মসন্ধান যেমন নিরর্থক, চৈতন্যময় বিশ্বশ্রষ্টার সংকল্প কেন হইল, তাহারও অত্মসন্ধান নিরর্থক। সংকল্প চৈতন্যাত্মক—চৈতনেরই সংকল্প হইয়া থাকে, অচৈতনের সংকল্প হইতে পারে না। সুতরাং যিনি চৈতন্যময়, তাঁহার সংকল্প কেন হইল, তাহার অত্মসন্ধান করিতে যাওয়া যা, আর তিনি চৈতন্যময় কেন, এ প্রশ্নের উত্তর অত্মসন্ধানও তাই। উত্তরের প্রভেদ নাই। শ্রুতি চৈতন্যের সহিত সংকল্পের অপরিহার্য্য সম্বন্ধ স্বীকার করিয়াছেন। ছান্দোগ্য শ্রুতি বলিতেছেন :—“সদেব সোম্য ইদমগ্র আসীৎ একমেবাদ্বিতীয়ম্। তদৈক্ষত একোহহং বহুশ্চাম্ প্রজায়েষ্যতি।” ছান্দোগ্য ৬।২।১-৩ এই শ্রুতির অর্থ ১।১।৫ সূত্রের শিরোদেশে দেওয়া হইয়াছে। শ্রুতি বলিতেছেন, যে সৃষ্টির পূর্বে, এই পরিদৃশ্যমান বিশ্ব, এক অদ্বিতীয় “সৎ” স্বরূপে ছিল। এই “সৎ” যে ব্রহ্ম, তাহা বলা বাছিয়া। পূর্বে উক্ত গীতায় ১৭।২৩ শ্লোকে “সৎ” শব্দ যে ব্রহ্মকে নির্দেশ করে, তাহা আমরা জানিয়াছি। সুতরাং প্রারম্ভে উক্ত শ্রুতির “অসতো মা সদ্গময়” মন্ত্রাংশে যে “সৎ” শব্দ আছে, তাহা যে পরব্রহ্মকে লক্ষ্য করিতেছে, তাহা সুস্পষ্ট। উপরে উক্ত ছান্দোগ্য শ্রুতিতে “ঐক্ষত” পদ আছে, এই পদের অর্থ—আলোচনা করিলেন, সংকল্প করিলেন—এই সংকল্পের কর্তা কে? শ্রুতি বলিতেছেন “তৎ” অর্থাৎ সেই “সৎ” স্বরূপ, ঐহাতে সৃষ্টির পূর্বে সমুদয় জগৎ তাদাত্ম্য ভাবে লীন ছিল। লক্ষ্য করিতে হইবে, যে শ্রুতি ক্লীবলিঙ্গ “তৎ” শব্দ “ঐক্ষত” পদের কর্ত্ত্বরূপে ব্যবহার করিয়াছেন, ইহাতে বুঝিতে হইবে, যে সংকল্পকর্ত্তাকে পুরুষ বা জ্ঞী বলা যায় না—কোনও কিছু আরোপ তাঁহাতে করা যায় না। অনির্দেশ্য বলিয়াই “তৎ”—কিছু উহাতে অপ্রযোজ্য নহে, আবার কিছুর দ্বারা উহার সমগ্র নির্দেশ করা সম্ভব নহে। একারণ যাহা “তৎ” তাহাই “সংকল্প”। সাধারণ জীবের পক্ষে, আমার সংকল্প তোমার সংকল্প ইত্যাদি ব্যবহার হয়—অর্থাৎ আমার আশিষ্য, তোমার ভূমিৎ হইতে “সংকল্প” ভিন্ন, কিন্তু পরমতত্ত্বের পক্ষে তাহা নহে। তাঁহাতে স্বজাতীয়—বিজাতীয়—স্বগত—কোনও প্রকার ভেদ বর্ত্তমান নাই। তাঁহার দেহ দেহী ভেদ নাই। ইহা ভগবান সূত্রকার ৩।২।১৪ সূত্রে প্রতিপাদন করিয়াছেন। অতএব বুঝিতে হইবে, যে তিনিও যাহা, তাঁহার সংকল্পও তাহাই। তবে অভিব্যক্তি ও অনভিব্যক্তির জন্ত, সংকল্পের প্রকট ও অপ্রকটতাব। গায়কের গান গাহিবার শক্তির স্তায়। গায়ক কি সর্বসময়ে গান করেন? তাহাত করেন না। নিজ ইচ্ছায়, কোনও সময়ে উক্ত শক্তি প্রকটন করিয়া, আনন্দাত্মভব করেন ও আনন্দ দান করেন।

ব্রহ্মের সৃষ্টিও তাই। কখনও সংকল্পশক্তি প্রকটন করিয়া জগৎসৃষ্টি করেন, এবং তাহাতে আনন্দ পান, এবং সৃষ্টগণকে আনন্দাভিমুখে অগ্রগণ করান। মূলে এই আনন্দামুভব আছে বলিয়াই, সূত্রকার “লোকবন্তু জীলাকৈবল্যম্” (২।১।৩৪) বলিয়া ইহা বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছেন। তৈত্তিরীয় শ্রুতিও “তদাত্মানং স্বয়মকুৰ্বত” (তৈত্তি: ২।১) বলিয়াই পরক্ষণেই বলিতেছেন—“রসো বৈ সঃ, রসং ছেবাস্থং লক্ষানন্দী ভবতি ॥” (তৈত্তি: ২।১)

—তিনি রস স্বরূপ, বিশ্ব জগৎ এই রসের কণা পাইয়া আনন্দলাভ করে।

এই আনন্দ বিতরণ এবং নিজে আনন্দলাভের জগ্ন তিনি স্বয়ং আপনাকে জগজ্জপে অভিযুক্ত করিলেন। যিনি ক্রীড়ক, তিনিই ক্রীড়া, তিনিই ক্রীড়োপকরণ, তিনিই ক্রীড়ার সঙ্গী। সমুদায় আনন্দের উপাদানে গঠিত। সমুদায়ের আদি, মধ্য, অন্তে, সমুদায়ের অন্তরে বাহিরে চতুর্দিকে আনন্দ। আনন্দ ভিন্ন কিছুই নাই। সূত্রকারও ১।১।১৩ সূত্রে “আনন্দময়োহভাসাৎ”—তিনি আনন্দময় বলিয়া বুঝাইয়াছেন। আনন্দময়ের আনন্দ উপভোগের জগ্ন এবং নিজ স্বরূপভূত ক্রীড়ার সহায় এবং উপকরণগণকে আনন্দ দিবার জগ্নই বিশ্বসৃষ্টি। তাঁহার বৈষম্য, নৈমঘ্ণা বর্তমান নাই, তিনি আনন্দ, সকলেই তাঁহার কাছে সমান। ভগবান্ সূত্রকারও “বৈষম্য—নৈমঘ্ণেন সাপেক্ষত্বাৎ, তথাহি দর্শয়তি”—২।১।৩৫ সূত্রে এই সিদ্ধান্ত স্থাপন করিয়াছেন।

জগতে দুঃখকষ্টের অনুষঙ্গিত ভবরোগের নিদর্শন :—

তবে যে জগতে দুঃখকষ্ট পরিদৃষ্ট হয়, উহাদিগকেও কি আনন্দ বলিতে হইবে? তাহা হইলে প্রত্যক্ষের ব্যাভিচার সংঘটিত হইবে না কি? ইহার উত্তর সম্যক দর্শনের অভাব, প্রকৃত দৃষ্টির অপলাপ ভবরোগ ইহার কারণ। পূর্বে বলা হইয়াছে, পিত্তরোগদুঃখ রসনায় শর্করা তিক্ত বোধ হইলে, শর্করার মিষ্টত্বের অপলাপ হয় না, রোগের উপসর্গ পরিলক্ষিত হয় মাত্র। সেইরূপ আনন্দময়ের আনন্দ উপভোগের নিদর্শন, দুঃখময় বলিয়া মনে হইলে, বুঝিতে হইবে, যে মন বিশেষ রোগগ্রস্ত। এই রোগের নিদান ও চিকিৎসাও শাস্ত্রে কথিত আছে।

জগৎ ক্রীড়ায় সাধক ও শাসক নিয়ম :—

কিন্তু এই উত্তর ত হৃদয়গ্রাহী নহে। দুঃখের দারুণ পেষণে নিষ্পেষিত হইয়া “জাহি জাহি” ডাকিতেছি, অথচ মনে করিতে হইবে, যে দুঃখ দুঃখই নহে, সম্যক দৃষ্টির অভাব ইহার কারণ—ইহা কি মন বুঝিতে চাহে? ইহা কি মনে শাস্ত্রান্না স্বীকৃত প্রলেপ প্রয়োগ করিয়া, দুঃখের মর্ম্মস্তুদ যন্ত্রণার উপশম করিতে সমর্থ হয়? জগৎ স্রষ্টা যদি সর্ব্বজ্ঞ ও সর্ব্বশক্তিমান্ এবং তিনিই যদি জগতের নিমিত্ত ও উপাদান কারণ এবং জীব যদি তাঁহারই অংশ, তবে স্বর্ধী-দুঃখী, ধনী-নিধন, রাজা-ভিক্ষুক এ প্রকার বৈষম্য কেন? জগৎ কেন দুঃখনিলয় করিয়া তিনি সৃষ্টি করিলেন!

সর্বশক্তিমান্ কি ইহা অল্পপ্রকার করিতে পারিতেন না? ইহাতে কি তাঁহাতে বৈষম্য ও নির্দয়তা দোষ আসিয়া পড়ে না? পূজ্যপাদ শ্রুতকার এই সমুদায় আগন্তি উত্থাপিত করিয়া—২১।২৩ ও ২১।৩৫ শ্রুতে সমাধান করিয়াছেন। উহার সবিস্তার আলোচনা মূলগ্রন্থে যথাস্থানে দ্রষ্টব্য, এখানে উল্লেখমাত্র করিয়াই কান্ত হইলাম। তবে প্রসঙ্গতঃ ইহা উল্লেখ করা আবশ্যক মনে করি, যে আমরা আমাদের ব্যবহারিক দৈনন্দিন জীবনে প্রত্যক্ষ করি, যে প্রত্যেক খেলায়, সহযোগী ও প্রতিযোগীর বিত্তমানতা অবশস্তাবী, নতুবা খেলায় বৈচিত্র্য ও চমৎকারিত্ব থাকে না। ঐ সমুদায় সহযোগী ও প্রতিযোগীগণকে, স্ব স্ব ব্যাপারে সূত্ৰ পরিচালিত করিবার জ্ঞান, খেলার প্রবর্তক কতকগুলি নিয়ম বিধিবদ্ধ করেন। যদি কোন বিশেষ ক্রীড়ক উক্ত নিয়ম মানিয়া না চলেন, উহার অপব্যবহার ও ব্যভিচার করেন, তবে তাঁহাকে শাসন ও সাবধান করিবার জ্ঞানও ব্যবস্থা করা প্রয়োজন হইয়া পড়ে। সুতরাং আমরা বুঝিলাম, যে নিয়ম দুই প্রকারের হওয়া আবশ্যক—প্রথম সাধক নিয়ম, দ্বিতীয় শাসক নিয়ম। প্রতি খেলায়, উক্ত দ্বিবিধ নিয়মের বাঁধাবাঁধির মধ্যে, সহযোগী ও প্রতিযোগী ক্রীড়কগণকে, ব্যক্তিগত সীমাবদ্ধ স্বাধীনতা দেওয়া প্রয়োজন—নতুবা খেলা হৃদয়গ্রাহী হয় না। প্রত্যেক ক্রীড়ককে, উক্ত সীমাবদ্ধ স্বাধীনতার মধ্যে, ঐ নিয়ম সকল মানিয়া, ক্রীড়া করিতে হয়। নতুবা খেলা সূত্ৰ সম্পাদিত হয় না। খেলার উক্ত নিয়মামুসারে প্রতি খেলায় জয় পরাজয় আছে। উক্ত জয় পরাজয় খেলার অঙ্গ মাত্র—প্রবর্তক, ক্রীড়ক ও দর্শকগণের আনন্দ বিধানই উক্ত জয় পরাজয়ের উদ্দেশ্য। যদি ক্রীড়ক, ক্রীড়ার নিয়মামুগত জয় পরাজয়কে খেলার অঙ্গরূপে গ্রহণ করেন, তবে তিনি খেলার আনন্দ হইতে বিচ্যুত হন না; তাহা না করিয়া, যদি তিনি উহাতে তাঁহার আশ্রিত আরোপ করিয়া মত্ত হইয়া পড়েন, ধনীপুত্রের মত ঘোড়দোড় খেলায় সর্ব্বশ পণ করিয়া পরাজিত হইবার পর সর্ব্বস্বাস্ত হইয়া, নিরতিশয় দুঃখে অবশিষ্ট জীপন যাপন করিতে বাধ্য হন, তাহা হইলে, তাহা খেলার বা তাহার প্রবর্তকের দোষ নহে। ক্রীড়কের নিজের বুদ্ধি ও বিচারশক্তির দোষ। বিশ্বক্রীড়নক ভগবানও, বিশ্বখেলা প্রবর্তনের সময়, ক্রীড়কগণকে খেলায় সূত্ৰ পরিচালিত করিবার জ্ঞান, কতকগুলি সাধক, কতকগুলি শাসক, নিয়ম প্রণয়ন করিয়া, খেলার সহিত জড়িয়া দিয়াছেন। সাধক নিয়মামুসারে, প্রত্যেক ক্রীড়ক,—কি ক্রীড়ক, কি ক্রীড়োপকরণ, কি রঙ্গমঞ্চ, সমুদায়ে ভগবদর্শন করিলে, ক্রীড়ায় আনন্দের তুফান ছুটিতে থাকে। যদি কেহ, তাঁহার সীমাবদ্ধ, ব্যক্তিগত স্বাধীনতার বলে, উক্ত নিয়মের অপব্যবহার বা ব্যভিচার করেন, তবে তাঁহাকে শাসক নিয়মাবলির ভিতর পড়িতে হয়। এই শাসক নিয়মাবলি—“কর্ম্মবাদ” নামে প্রসিদ্ধ। বিশ্বরঙ্গমঞ্চে অভিনয়কারীগণ এই দ্বিবিধ নিয়ম পরম্পরা মানিয়া চলিতে বাধ্য। অভিনেতাগণ, এই নিয়মগুলি খেলারই অঙ্গরূপে মানিয়া লইয়া যদি অভিনয় করিয়া চলে, তবে অভিনয় সূত্ৰ সম্পাদিত হয়, বৈচিত্র্য রক্ষা হয়, চমৎকারিত্ব, ক্রীড়ক, ও ক্রীড়ার প্রবর্তক সকলকেই

আনন্দ প্রবাহে আগ্রস্ত করে। যদি কেহ উক্ত অভিনয়ে, আপন অভিনেত্বরূপ বিস্তৃত হইয়া, নিজ কর্তৃত্ব, নিজ ব্যক্তিত্ব উহাতে আরোপ করেন, তাহা হইলে তাঁহাকে অভিনয়ের ব্যাপার পরম্পরা হইতে উদ্ভূত—প্রকৃত পক্ষে কল্পিত—এবং শাসক নিয়ম বা কর্তব্যদানুসারে অবস্থা ভোক্তব্য, সুখ দুঃখাদি যে ভোগ করিতে হইবে, তাহাতে সন্দেহ কি? কপট দ্যুতাবিনয়ে একজন ধনী সম্ভান মহারাজ যুধিষ্ঠির সাজিয়াছেন। তিনি অভিনীত দ্যুতক্রীড়ার পণে পরাজিত ও সর্বস্বান্ত হইয়া, রাজ পরিচ্ছদ পরিত্যাগ পূর্বক, চারবসন ধারণ করতঃ বনগমন করিতে বাধ্য; অপর পক্ষীয় হর্ষোদন, দুঃশাসন, কর্ণ প্রভৃতি পরিচ্ছদধারীগণের বাক্যবাণে বিদ্ধ হইতে হইতে অভিনয় মঞ্চ হইতে অপস্থত হইতেছেন। তিনি যদি তাঁহার আত্মরূপ বিস্তৃত হইয়া, আপনায় কল্পিত অভিনেত্বরূপেই তন্ময় হইয়া, আপনাকে পরাজিত, লালিত, সর্বস্বহীন, অপমানিত মনে করিয়া কষ্ট পান, তবে সে দোষ তাঁহার নিজেরই; অভিনয়ের স্বত্বাধিকারীর বা প্রবর্তকের নয়, অপর কাহারও নয়। সেইরূপ বিশ্বরঙ্গমঞ্চে অভিনয়কারীগণ, যদি আপনাদের আত্মরূপ বিস্তৃত হইয়া, অভিনয়ের ব্যাপার পরম্পরা আত্মরূপে আরোপ করেন. তাহা হইলে সেজন্ত সুখ দুঃখ যে তাঁহাকে ভোগ করিতে হইবে, ইহা কি আর বলিতে হয়? এ দোষ তাঁহার নিজের—অভিনয়ের নিয়ম প্রবর্তনকারীর নয়।

বিশ্বরঙ্গমঞ্চে ক্রীড়ক, রঙ্গমঞ্চ, সাজ, পোষাক, দৃশ্যবলি—সমুদায় একেরই বিভিন্ন অভিব্যক্তি :—

ইহাও মনে রাখা আবশ্যক, যে বিশ্বরঙ্গমঞ্চে—রঙ্গমঞ্চ, সাজ, পোষাক, দৃশ্যবলি, ব্যাপার পরম্পরা—সমুদায় একের বহিরঙ্গাশক্তি বিকাশে উদ্ভূত। সেই একেরই তটস্থ শক্তি অভিনেত্বরূপে অভিনয়ের সার্থকতা সম্পাদন করেন এবং সেই একই অন্তরঙ্গা শক্তিতে অধিষ্ঠিত হইয়া সাক্ষীরূপে উক্ত অভিনয় হইতে আনন্দ উপভোগ করেন। সেই অদ্বিতীয় এক হইতে পৃথক্ তত্ত্ব নাই। স্তবরাং সুখ দুঃখ প্রভৃতি অভিনেত্ব-গণের বিকৃত বুদ্ধিতে উপলব্ধ হইলেও—সমুদায় আনন্দের খেলা, আনন্দময়ের আনন্দানুভূতি, আপনা দ্বারা আপনাকে সম্ভোগ, শক্তির সহিত শক্তিমানের খেলা, তাঁহার আত্মক্রীড়ার, আত্মরতির নিদর্শন, একের বহু হইবার সংকল্প সম্পূরণ, এক কথায় তাঁহার আত্মদংবেদন। প্রলয়ে শক্তি আপনাতে লীন করিয়া অবস্থানের সময়, অব্যভিচারী জ্ঞান বর্তমান থাকিলেও শক্তিহীনভাবে অবস্থান করায় এবং জ্ঞেয় বর্তমান না থাকায় তিনি আপনাকে অভাবগ্রস্তের মত অনুভব করিয়া থাকেন—ইহা তাঁহার স্বভাববশতঃই হইয়া থাকে—সে কারণ সৃষ্টি সংকল্প, বহুত্বের প্রকটন, জীব ও জগতের অভিব্যক্তি, বৈচিত্র্যের সমাবেশ, মহতের ক্ষুদ্রত্ব জ্ঞান, চিরমুক্তের বন্ধ বলিয়া ধারণা। পূজ্যপাদ স্রষ্টাকারও “পরাজিহ্মানাত্ম তিরোহিতম্ ততোহ্যন্ত বন্ধবিপর্যায়ো”—৩২।৫ শ্লোকে এই তত্ত্ব আলোচনা করিয়া সিদ্ধান্ত স্থাপন করিয়াছেন—মূল গ্রন্থে উক্ত স্রষ্টব্য।

একমাত্র ব্রহ্মই স্বপ্রকাশ, স্বয়ং জ্যোতিঃ :—

উপরে স্বরূপকে “স্বপ্রকাশ, স্বয়ম্প্রকাশ” বিশেষণ দ্বারা বিশেষিত করা হইয়াছে । কিন্তু স্বরূপ কি স্বপ্রকাশ ? যদি তাহা হয়, তবে এ মূল কারণ এক হইল না—ঐতি তাহা স্বীকার করেন না । ঐতি বলেন যে একমাত্র ব্রহ্মই স্বয়ং জ্যোতিঃ, তাঁহার জ্যোতিঃতে সমুদায় জ্যোতিষ্মান :—

তচ্ছ্ৰং জ্যোতিষাং জ্যোতিস্তুদ যদাবিদো বিচ্ছুঃ ॥ মুণ্ডক ২।২।৯
তমেব ভাস্তমনুভাতি সর্বং তস্মা ভাসা সর্বমিদং বিভাতি ॥

মুণ্ডক ২।২।১০

—সেই ব্রহ্মই শুভ্র-শুক্ল, নির্মল এবং সমুদায় জ্যোতিঃর তিনি জ্যোতিঃস্বরূপ । আত্মবিদগণ ব্রহ্মকে এইরূপই জানেন । তাঁহার জ্যোতিঃ কণা পাইয়াই সমুদায় জ্যোতিষ্মান । তাঁহার জ্যোতিঃতেই সমুদায় প্রদীপ্ত । মুণ্ডক ২।২।১০

পূজ্যপাদ সূত্রকারও ১।১।২৫ সূত্রে “জ্যোতিঃস্বরূপাভিধানাৎ”—জ্যোতিঃ যে পরব্রহ্ম, তাহা প্রতিপাদিত করিয়াছেন । ইহা হইতে আমরা বুঝিলাম যে সমুদায় জ্যোতিঃর মূল তাঁহাতে । তিনি স্বপ্রকাশ, তাঁহার প্রকাশেই সমুদায় প্রকাশিত । একারণ প্রারম্ভে উদ্ধৃত “তমসো মা জ্যোতির্গময়” মন্ত্রাংশে “জ্যোতিঃ” শব্দ যে পরব্রহ্মকে লক্ষ্য করিতেছে, তাহা বুঝা গেল ।

ব্রহ্মই—অমৃত :—

প্রারম্ভে উদ্ধৃত ঐতিমন্ত্রে, “মৃত্যোর্মা অমৃতং গময়” বলিয়া বৈদিক ঋষি প্রার্থনা করিয়াছেন । উপরে উদ্ধৃত কঠ ঐতির ২।৩।১৪ মন্ত্রে “অমৃত” পদের উল্লেখ আছে । উক্ত পদের লক্ষ্য যে ব্রহ্ম, তাহা উক্ত মন্ত্র হইতে স্পষ্ট বুঝা যায় । উক্ত ঐতি উপসংহারে তাহা স্পষ্ট উল্লেখ করিয়াছেন—মন্ত্রাংশটি এই “তং বিত্যাচ্ছুক্ৰমমৃতং তং বিত্যাচ্ছুক্ৰমমৃতমিতি”—তাঁহাকে শুক্র (নির্মল) অমৃত বলিয়া জানিবে । ইহা হইতে আমরা বুঝিলাম যে “অমৃত” পদ ব্রহ্মকেই লক্ষ্য করিতেছে । স্মরণ্য উপরে উদ্ধৃত “মৃত্যোর্মা অমৃতং গময়”—মন্ত্রাংশে ব্যবহৃত “মৃত্যু” পদ জীবনের অন্তিমভা-প্রবাহরূপা অবস্থা বিশেষ নহে । বৈদিক ঋষি সে মৃত্যুভয়ে ভীত নহেন । তিনি “মৃত্যু” পদে “অমৃত” স্বরূপ ব্রহ্ম হইতে ভেদজ্ঞানকে লক্ষ্য করিয়াছেন । তিনি বলিতেছেন—যাহা অমৃত স্বরূপ তোমা হইতে দূরে রাখিয়া আমাকে অবিভারূপ মোহাবর্তে নিপাতিত করে, আমাকে তাহা হইতে রক্ষা কর ।

ব্রহ্ম—সত্য-জ্ঞান-আনন্দস্বরূপ :—

তৈত্তিরীয় ঐতি ব্রহ্মের স্বরূপ লক্ষণ নির্দেশ করিতে গিয়া “সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম” (তৈত্তিঃ ২।১) বলিয়াছেন ; অর্থাৎ ব্রহ্ম সত্যস্বরূপ, জ্ঞানস্বরূপ, ও অনন্তস্বরূপ ।

ভারপর উক্ত শ্রুতির উক্ত প্রকরণে ২।৭ মন্ত্রে “রসো বৈ সঃ”—তিনি রসস্বরূপ বলিয়া ২।৯ মন্ত্রে স্পষ্ট বলিয়াছেন :—

যতো বাচো নিবর্তন্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ ।

আনন্দং ব্রহ্মণো বিদ্বান্ ন বিভেতি কুতশ্চন ॥ তৈত্তিঃ ২।৯

এখানে মন্ত্রে “ব্রহ্মণঃ আনন্দং” আছে—ব্রহ্মের আনন্দ ইহার আক্ষরিক অর্থ। কিন্তু এই মন্ত্রে সম্বন্ধে যষ্ঠী বিভক্তি “বাহোঃ শিরঃ” এর দ্বারা ঔপচারিক মাত্র বৃদ্ধিতে হইবে। অর্থাৎ রাহু যেমন শিরঃ ভিন্ন অণু কিছুই নহে, উহার সমুদায় নিজস্ব বা রাহু উহার শিরে অর্থাৎ যে রাহু সেই শিরঃ, যে শিরঃ সেই রাহু—সেইরূপ ব্রহ্ম আনন্দ স্বরূপ—যিনি ব্রহ্ম তিনিই আনন্দ, যিনি আনন্দ তিনিই ব্রহ্ম বৃদ্ধিতে হইবে, তাহা হইলে উক্ত মন্ত্রের অর্থ হইবে :—যাহাকে না পাইয়া বাক্য ও মন ফিরিয়া আসে, সেই আনন্দস্বরূপ ব্রহ্মকে জানিতে পারিলে কিছু হইতে ভয় পাইতে হয় না।

অতএব আমরা তৈত্তিরীয় শ্রুতি হইতে ব্রহ্ম “সত্যজ্ঞানানন্দ স্বরূপ” পাইলাম। প্রপঞ্চের দিক হইতে আমরা ব্রহ্মকে কি প্রকারে “সচ্চিদানন্দ” বলিয়া বৃদ্ধিতে পারি, তাহা মূল গ্রন্থে ৪।৪।১ সূত্রের আলোচনায় সংক্ষেপে উল্লিখিত হইয়াছে, এখানে আর বিস্তারের প্রয়োজন নাই। সেখানেও বলিয়াছি, এখানেও বলিতেছি, যে সৎ, চিত্ত, আনন্দ ইহার পরস্পর পৃথক গুণ বা ধর্ম নহে। ইহার একই বস্তুর বিভিন্ন লক্ষ্যস্থান হইতে বিভিন্নভাবে দর্শন মাত্র। ছান্দোগ্য শ্রুতির ৬।২।১ মন্ত্রোক্ত “সৎ” ই যে “সত্য” তাহা বলা বাহুল্য; এবং জ্ঞান ও চিত্ত যে একই পদার্থ, তাহা বলিবার প্রয়োজন নাই। সুতরাং সত্য-জ্ঞান-আনন্দ যা, সচ্চিদানন্দও তাই। মানববুদ্ধি বিশ্লেষিকা বলিয়া বৃদ্ধিবার সুবিধার জন্য এক অদ্বিতীয় বস্তুকে বিভিন্ন ভাবে দর্শন। পরমতত্ত্বের এই বিভিন্ন ভাব হইতে তাঁহার বিভিন্ন শক্তির পরিচয়—তাঁহার সদ্ভাব হইতে “সন্ধিনী”, চিত্ত ভাব হইতে “সংবিত্ত” এবং আনন্দভাব হইতে “হ্লাদিনী” শক্তির অভিব্যক্তি। ১।১।২ সূত্রের আলোচনায় প্রদত্ত চিত্রে এই তিন স্বরূপ শক্তির উল্লেখ করা হইয়াছে। সৃষ্টি প্রপঞ্চে আমরা এই তিন স্বরূপ শক্তির প্রতিবিম্ব যথাক্রমে “ইচ্ছাশক্তি”, “জ্ঞানশক্তি” ও “ক্রিয়াশক্তি” রূপে দেখিতে পাই। কালারিকদ্রোণনিষদে এই তিন শক্তির স্পষ্ট উল্লেখ আছে। খেতাশ্বতর উপনিষদে “জ্ঞানশক্তি”, “বলশক্তি” ও “ক্রিয়াশক্তি”র উল্লেখ আছে—“বলশক্তি” উপরে উল্লিখিত “ইচ্ছাশক্তি”র নামান্তর বলিয়া মনে হয়। এই তিন শক্তি অঙ্গীকার করিয়া অদ্বিতীয় এক বহু প্রকটন করেন, অনামী অসংখ্য নাম গ্রহণ করেন এবং অরূপ বহুরূপ ধারণ করেন—এক কথায় সৃষ্টি বৈচিত্র্য অভিব্যক্ত করেন।

উপসংহার :—

অতএব ব্রহ্মতত্ত্ব আলোচনায় আমরা যে সমুদায় তত্ত্বে উপনীত হইলাম, ত্রিপাদ-বিস্তৃতি মহানারায়ণোপনিষদের ভাষায় তাহা লিখিত হইল। “কালত্রয়াবাধিতং ব্রহ্ম”, “সর্বকালাবাধিতং ব্রহ্ম”, “সগুণ-নিগুণ স্বরূপং ব্রহ্ম”, “আদি মধ্যান্ত শূন্যং ব্রহ্ম”, “সর্বং খণ্ডিতং ব্রহ্ম”, “মাত্রাতীতং গুণাতীতং ব্রহ্ম”, “অনন্তমপ্রমেয়াখণ্ডপরিপূর্ণং ব্রহ্ম”, “অদ্বিতীয়-পরমানন্দ-শুদ্ধ-বুদ্ধ-মুক্ত-সত্যস্বরূপ-ব্যাপকাভিন্নাপরিচ্ছিন্নং ব্রহ্ম”, সচ্চিদানন্দ-স্বপ্রকাশং ব্রহ্ম”, “মনোবাচ্যামগোচরং ব্রহ্ম”, “অখিল প্রমাণাগোচরং ব্রহ্ম”, “অমিত-বেদান্তবেদ্যং ব্রহ্ম”, “দেশতঃ-কালতো-বস্তুতঃ-পরিচ্ছেদরহিতং ব্রহ্ম”, “সর্বপরিপূর্ণং ব্রহ্ম”, “ত্বীয়ং নিরাকারমেকং ব্রহ্ম”, “অদ্বৈতমনির্কাচ্যং ব্রহ্ম”, “সর্বেষাং জ্যোতিষাং ব্রহ্ম”, জ্যোতিস্তমসঃ পরম্ভ্যতে”।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ ।

সৃষ্টিতত্ত্ব ।

তত্ত্বপদের অর্থ :—

ব্রহ্মতত্ত্ব আলোচনায় আমরা সর্বপ্রারম্ভে উক্ত “অসতো মা সদ্গময়” ইত্যাদি শ্রুতি মন্ত্রে কল্পিত “সৎ, জ্যোতিঃ ও অমৃত” যে ব্রহ্ম তাহা বুঝিয়াছি এবং আত্মসঙ্গিক ভাবে “অসৎ, তমঃ ও মৃত্যু” কাহাকে লক্ষ্য করিতেছে, তাহাও বুঝিবার চেষ্টা করিয়াছি। উহাদের সহিত সৃষ্টিতত্ত্ব ও জীবতত্ত্ব ঘনিষ্ঠভাবে সম্বন্ধ। একারণ অধুনা আমরা সৃষ্টিতত্ত্ব ও জীবতত্ত্ব আলোচনায় অগ্রদর হইতেছি। ব্রহ্মতত্ত্বের আলোচনার সঙ্গে সৃষ্টিতত্ত্ব প্রসঙ্গক্রমে আসিয়া পড়িয়াছে। স্বতরাং আমরা সৃষ্টিতত্ত্ব অতি সংক্ষেপেই আলোচনা করিব। যাহা ব্রহ্মতত্ত্বের আলোচনায় বলা হয় নাই, তাহাই বলা হইবে মাত্র। উক্ত আলোচনার পূর্বে বলিয়া রাখি, যে তত্ত্ব পদটি, তৎ+ভাবে ষ প্রত্যয়ে নিম্পন্ন—ইহার ব্যুৎপত্তিগত অর্থ—তৎ এর ভাব। ‘তৎ’ শব্দ যে ব্রহ্মবাচক, তাহা আমরা ছান্দোগ্য শ্রুতির ৯।২।৩ মন্ত্রে এবং তৈত্তিরীয় শ্রুতির ২।৭ মন্ত্রে বুঝিয়াছি, এবং গীতার ১৭।২৩ শ্লোকে ইহার সুস্পষ্ট উক্তির উল্লেখ করিয়াছি, (পৃষ্ঠা ১৮)। অতএব তত্ত্ব পদের অর্থ ব্রহ্মত্ব বা ব্রহ্মভাব। ইহা হইতে ল্পষ্ট ইঙ্গিত পাওয়া যাইতেছে যে, যে কোন বস্তুর তত্ত্ব বা মূল, ব্রহ্মে। যতক্ষণ সেই বস্তুর ব্রহ্মভাব—অর্থাৎ ব্রহ্মই সেই বস্তুরূপে অভিব্যক্ত হইয়াছেন—এই ভাব উপলব্ধ না হয়, ততক্ষণ অত্মসন্ধানের বিরাম নাই। ব্রহ্মভাব উপলব্ধ হইলেই অত্মসন্ধানের

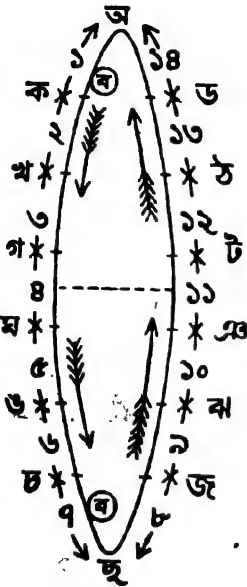
বিরাম—তখন বস্তুর তত্ত্ব বা স্বরূপ আমাদের উপলব্ধিগোচর হইল। তখন আর আনিবার কিছু অবশিষ্ট থাকে না। সৃষ্টিতত্ত্বের, অথবা সৃষ্টিতত্ত্বের কেন—সমুদায় তত্ত্বের, রহস্য উদ্ঘাটনের ইহাই মূল কুক্ষি।

সৃষ্টি সংকল্লাঙ্গিকা—দোলকের দৃষ্টান্ত :-

উপরের ২৪ পৃষ্ঠায় উদ্ধৃত ছান্দোগ্য শ্রুতির ৬২।১-৩ মন্ত্র হইতে আমরা বুঝিয়াছি, যে সৃষ্টি সংকল্লাঙ্গিকা। সংকল্প চিন্তের স্পন্দন। চিন্ত যখন স্থির, নিশ্চল থাকে, তখন তাহাতে সংকল্পের অভিব্যক্তি নাই। সংকল্প বা কোনও প্রকার চিন্তা উদ্ভূত হইলে চিন্ত স্পন্দিত হয়—ইহা প্রত্যক্ষ দৃষ্ট। স্পন্দনের ক্রিয়া আমরা সাধারণ দোলকে প্রত্যক্ষ দর্শন করিয়া থাকি। দোলকের দোলন একবার পশ্চাদগমন—আবার সম্মুখে আগমন, একবার বহির্গুথে গমন—আবার অন্তর্গুথে আগমন, একবার বিকর্ষণের নিদর্শন—পরক্ষণে আকর্ষণের নিদর্শন, একবার কেন্দ্রাপসারিণী শক্তির ক্রীড়া—পরক্ষণে কেন্দ্রাভিমুখিনী শক্তির খেলা—সৃষ্টির অভিব্যক্তি ও তাই। একবার অব্যক্ত হইতে ব্যক্তে আগমন, আবার ব্যক্ত হইতে অব্যক্তে গমন, একবার বিশ্বপটের প্রসারণ, আবার উহার সঙ্কোচন। শূন্য-পূর্ণাঙ্গক, আত্মাশ্রয়, পরমাশ্রয়, আত্মাধার, পরমতত্ত্ব, কেন্দ্রস্থানীয় ‘সৎ’ স্বরূপ হইতে—পশ্চাৎ বা বহির্গুথ গমনে সৃষ্টির ক্রমাভিব্যক্তি, সম্মুখ বা অন্তর্গুথ আগমনে সৃষ্টির ক্রম পরিণতি এবং পরিণতির শেষে লয় বা কেন্দ্রস্থানীয় পরমতত্ত্বে বীজরূপে, অব্যক্তভাবে তাদাত্ম্য স্বরূপে অবস্থান। আমাদের গৃহীত দোলকের দৃষ্টান্ত হইতে ইহা আমরা বুঝিবার চেষ্টা করিব। একটি স্থির কেন্দ্রস্থ দৃঢ়বন্ধ কীলক হইতে সূক্ষ্ম অথচ শক্ত একগাছি সূত্রে একটি ভারি গোলক বাঁধিয়া লম্বমান করিয়া দিলেই দোলক প্রস্তুত হইল। উহা যখন লম্বমান অবস্থায় স্থির থাকে তখন কেন্দ্রস্থ কীলকের ঠিক নিম্নে ঝুলিতে থাকে। তখন গতির অভিব্যক্তি নাই। ইহাই প্রলয়ের অবস্থা মনে করা যাইতে পারে। তারপর গোলকটি দোলাইয়া দিলে দক্ষিণে ও বামে ঝুলিতে থাকে এবং কিছুক্ষণ পরে স্থির হইয়া যায়। এই স্থির হটবার কারণ (১) পৃথিবীর আকর্ষণী শক্তি (২) বায়ুর সহিত ঘর্ষণজনিত প্রতিরোধ শক্তি এবং (৩) সূত্রগাছির সম্প্রসারণ (Tension) শক্তি প্রভৃতি। যদি এই সমুদায় প্রতিবন্ধক না থাকিত, তাহা হইলে দোলক স্থির না হইয়া অনন্তকাল দোঁতলামান থাকিত। ভগবানের সংকল্লাঙ্গিক দোলকের প্রতিবন্ধকতাচরণ করিবার কিছু নাই। সূত্ররূপ সৃষ্টির ক্রমাভিব্যক্তি, ক্রমপরিণতি এবং পরিশেষে লয় পৌর্কোপর্য্যভাবে প্রবাহরূপে চলিতে থাকে। বিরাম নাই, বিচ্ছেদ নাই, বিশ্রান্তি নাই, অনাদিকাল হইতে দোলক ঝুলিতেছে। একারণ ২।১।২৩ সূত্রের আলোচনায় বলা হইয়াছে, যে আমাদের শাস্ত্র মতে সৃষ্টি অনাদি। শক্তিমান্ যে শক্তি আশ্রয় করিয়া সৃষ্টি করেন, তাহাই তাঁহার সংকল্প, তাহাই মায়া নামে কথিত। যগির বলক যেমন স্বভাবতঃই হয়, চৈতন্যময়ের সংকল্প সেইরূপ স্বভাবতঃই হয় অথবা তাঁহার ইচ্ছামত হয়, যাহাই বলা হউক উভয়ে বিরোধ নাই।

সৃষ্টির ক্রমাভিব্যক্তি ও ক্রম পরিণতি—চিত্রাকারে প্রদর্শিত :—

উপরে কথিত হইয়াছে, বিকল্পী বা কেন্দ্রাপসারিণীশক্তি ও আকর্ষণী বা কেন্দ্রাভিমুখিনী শক্তি পৌরুষাপর্য্যভাবে কার্য্যশীল হইলে সৃষ্টির ক্রমাভিব্যক্তি ও ক্রম পরিণতি সংঘটিত হয়—ইহা সহজে বোধগম্য করা হইবার জন্য পার্শ্ববর্তী চিত্র প্রদত্ত হইল। উপরে উল্লিখিত দোলকটি পুস্তকের পত্রের উপর লম্বভাবে অবস্থিত একটি



কল্পিত তলে যে কোনও কল্পিত বিন্দু হইতে সম্মুখে ও পশ্চাতে দোলাইয়া দিলে, উহা যে পথে গমনাগমন করিবে তাহা এক রেখাতে হইলেও বৃষ্টিবার স্রবিধার জন্য চিত্রে একটি দীর্ঘ বৃত্তাভাসাকারে উক্ত পথ দেখান হইয়াছে।

উক্ত চিত্রে 'অ' বিন্দু প্রলয়াবস্থা। এই বিন্দু শূন্যপূর্ণাত্মক ব্রহ্মের কল্পিত অবস্থান স্থান। প্রলয়ে বিশ্ব এবং তদন্তর্গত সমুদায় বীজভাবে ভাবাত্মক শূন্যরূপে—তাদাত্ম্যভাবে ব্রহ্মে লীন ছিল। অব্যক্ত হইতে সৃষ্টির অভিমুখে গমনের ইহা প্রথমবিন্দু অর্থাৎ গতি আরম্ভের আদিস্থান। বিশ্ব চক্রের গতি উক্ত বিন্দু হইতে আরম্ভ হইয়া, কথং...ছজং... ঠডঅ পথে পুনরায় 'অ' বিন্দুতে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া, সেখানে সাময়িক বিশ্রান্তি লাভ করে। আবার বিকল্পী শক্তির প্রভাবে উক্ত পথে পুনরায় গমন ও প্রত্যাবর্তন, এইরূপ চলিতে থাকে।

দিকাল হইতে এইরূপ চলিতেছে। শব্দ-চিহ্নিত রেখা দ্বারা গতিপথ চাক্ষুত করিয়া দেখান হইয়াছে। চিত্রে উক্ত গতিপথ বৃত্তাভাস রূপে অঙ্কিত করা হইয়াছে। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে উহা যে ঐ প্রকার বৃত্তাভাস আকারের, তাহা মনে করিবার কোনও কারণ নাই। এই পথ অতিক্রম করিতে যে কাল অতীত হয়, তাহার পরিমাণ এক কল্প—ব্রহ্মার এক অহঃ—দেব পরিমাণের ১০০০ চতুর্ঘূর্ণ—মানব পরিমাণের ৪৩২০০০০০০ বৎসর। বিশ্বচক্রের উক্ত আবর্তন পথে ১৪টি পর্ব বা স্তর বা সোপান আছে। প্রতি পর্বের নাম মনস্তর। এক এক পর্ব এক এক মনুর অধিকার। 'অ' হইতে 'ক' প্রথম মনস্তর। 'ক' হইতে 'খ' দ্বিতীয় মনস্তর ইত্যাদি। চিত্রে ১, ২, ৩, ৪ প্রভৃতি সংখ্যা দ্বারা মনস্তর নির্দেশ করা হইয়াছে। মনস্তরগণের নাম ঐশান্তাগবতাহুশারে যথাক্রমে—১ স্বায়ত্ত্ব, ২ স্বারোচিষ, ৩ উত্তম, ৪ তামস, ৫ রৈবত, ৬ চান্দ্র, ৭ বৈবস্বত, ৮ সাবর্ণি, ৯ দক্ষসাবর্ণি, ১০ ব্রহ্মসাবর্ণি, ১১ ধর্মসাবর্ণি, ১২ ক্রতুসাবর্ণি, ১৩ দেবসাবর্ণি, ১৪ ইন্দ্রসাবর্ণি। বিষ্ণুপুরাণে ১ম

হইতে ১২শ পর্য্যন্ত নামের মিল আছে, কেবল ১৩ মহত্ব নাম যৌচা ও ১৪ মহত্ব জৌতা বলিয়া বর্ণিত আছে। অন্যান্য পুরাণে শেষের ছয়টি নাম সম্বন্ধে কিছু কিছু পার্থক্য আছে, প্রথম ৮ জন মহত্ব নামে কোনও প্রকার মতবৈধ নাই।

চিত্রে ‘ব’ চিহ্নিত ক্ষুদ্র বৃত্তটি বিখচক্রের প্রতীকরূপে গ্রহণ করা হইয়াছে। উক্ত বৃত্তটি চক্রের জায় স্বীয় অক্ষের চতুর্দিকে আবর্তন করিতে করিতে গন্তব্য পথে অগ্রসর হয়; একারণ বিখচক্র নামের সার্থকতা। ‘অ’ বিন্দু হইতে শৃষ্টি চক্রের গতি আরম্ভ হইয়া, ভিন্ন ভিন্ন পর্ব বা মন্বন্তর অতিক্রম করিয়া, পুনরায় ‘অ’ বিন্দুতে প্রত্যাবৃত্ত হইলে, তবে গতির সাময়িক বিরাম, ইহা পূর্বে বলা হইয়াছে। বিখচক্রের পথ নির্দেশক বৃত্তাভাসের মধ্যস্থলে বিন্দুচিহ্নিত রেখাটির উপরের দিকে অর্থাৎ ‘অ’ বিন্দুর দিকের অংশটি চৈতন্ত্যপ্রধান, এবং উক্ত রেখাটির নীচের দিকে, অর্থাৎ ‘ছ’ বিন্দুর দিকের অংশটি জড়প্রধান বৃত্তিতে হইবে। মনে রাখিতে হইবে, যে চিত্রটিতে উপর নীচ মাত্র কল্পিত—প্রকৃত পক্ষে উপর নীচ বর্তমান নাই। ‘অ’ বিন্দু হইতে ক্রমশঃ বহির্গম্যগমনে বিখচক্র যত ‘ছ’ বিন্দুর অভিমুখে অগ্রসর হইতে থাকে, তত চৈতন্ত্যের সহিত জড়ের ঘন, ঘনতর ও ঘনতম মিলন। ‘ছ’ বিন্দুতে সর্বাঙ্গপেক্ষা ঘনিষ্ঠ মিলন। আবার ‘ছ’ বিন্দু হইতে অন্তর্গামীগমনে যত ‘অ’ বিন্দুর অভিমুখে আসিতে থাকে, তত জড়ের অপ্রাধান্য ও চৈতন্ত্যের প্রাধান্য ক্ষুদ্রতর হইতে থাকে—জড় ক্রমশঃ সূক্ষ্ম, সূক্ষ্মতর ও সূক্ষ্মতম হইতে হইতে ‘অ’ বিন্দুতে অতি সূক্ষ্মতম বীজাকারে পরিণতি প্রাপ্ত হয়। চিত্রে ‘অ’ হইতে ‘ক’ পর্ব পর্য্যন্ত অংশে অবস্থিত বিখ—চৈতন্ত্য ও জড়ের যেরূপ প্রাধান্য ও অপ্রাধান্য, ‘ড’ পর্ব হইতে ‘অ’ পর্য্যন্ত অংশে অবস্থিত বিখ ও চৈতন্ত্য ও জড়ের সেইরূপ প্রাধান্য ও অপ্রাধান্য, বর্তমান থাকে। তবে উভয়ের মধ্যে প্রভেদ এই যে, বহির্গম্য গমনের পথে অবস্থিত ‘অ-ক’ অংশে চৈতন্ত্য-প্রাধান্য থাকিলেও, চৈতন্ত্যের আত্মসংবেদনের অভাব, অন্তর্গম্য গমনের পথে অবস্থিত ‘ড-অ’ অংশে চৈতন্ত্যের প্রাধান্য সম্ভাব্য হইলেও, সেখানে আত্ম সংবেদনের প্রসারতা প্রাপ্তি। পূর্বে ২১ পৃষ্ঠায় বলা হইয়াছে যে, প্রলয়ে দৃশ্য, জ্ঞেয় প্রভৃতি না থাকায়, পরমতত্ত্বের জ্ঞান অব্যভিচারী থাকিলেও, তাঁহার ব্রহ্ম, জ্ঞাতৃত্ব প্রভৃতি বর্তমান থাকে না, এজন্য তিনি অভাবগ্রস্তের মত অনুভব করেন। যতই ‘অ’ হইতে ‘ছ’ এর দিকে অগ্রগমন, ততই শৃষ্টির ক্রমাভিব্যক্তি পরিক্ষুণ্ণ হইতে থাকে, জড়ের সহিত চৈতন্ত্যের আদান প্রদান ক্ষুদ্রতর হইতে থাকে অর্থাৎ বিশেষ বিশেষ ইন্দ্রিয়ের উদ্বেগ ও অভিব্যক্তি, তাহাদের শক্তির আত্মকেন্দ্রীয় বিকাশ, তাহাদিগের দ্বারা শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রস, গন্ধ প্রভৃতির উপভোগ, তজ্জাত প্রপঞ্চ বিশ্বের জ্ঞানলাভ, ব্যক্তিত্বের ক্ষুদ্রতম অভিব্যক্তি, বিশ্বের ও বিশ্বয় পদার্থনিচয়ের উপলব্ধি ক্রমশঃ গভীর, নিবিড়তর ও ঘনিষ্ঠ হইতে থাকে। ‘ছ’ বিন্দুতে অভিব্যক্তির পরাকাষ্ঠা। জড় চৈতন্ত্যের ঘনিষ্ঠ সমাবেশ পরিপূর্ণতা লাভ করে। চৈতন্ত্যের জড়-উপভোগ সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়। জড় সাহায্যে ‘আত্ম-সংবেদন’ লাভ পূর্ণ হয়।

উক্ত ‘আত্ম-সংবেদন’ জড় ব্যতিরেকে, যাহাতে চৈতন্ত্যে বিদ্যমান থাকিতে পারে, সেজন্য ‘ছ’ হইতে অন্তর্গুণীন গমনে ‘ছ জ ঝ ট ঠ ড অ’ পথে ক্রমশঃ চৈতন্ত্যের প্রাধান্য ও জড়ের অপ্রাধান্য ব্যবস্থা। চৈতন্ত্য হইতে জড়ের বিচ্ছেদ ক্রমশঃ ক্রমশঃ সংঘটিত। এই ব্যবস্থায়, চৈতন্ত্য স্বাভাবিক ভাবে সহজে ‘আত্ম-সংবেদন’ নিজস্ব করিতে পারে, ইহাই উদ্দেশ্য। ভাগ্যবান জীব, যদি এই বিশ্বশক্তির সহিত নিজের শক্তি মিলাইতে সমর্থ হয়, তাহা হইলে, ক্রমশঃ ইন্দ্রিয়গণকে বহির্গুণীন শব্দ-স্পর্শ-রূপ-রস-গন্ধাত্মক বিষয় হইতে প্রত্যাহৃত করিয়া, অন্তর্গুণে যে মহাশক্তির স্পন্দনে বাহ্য রূপ-রস প্রভৃতি অভিব্যক্ত হইয়া বিষয়রূপে প্রতিভাত—সেই মূল শক্তিতে নিয়োগ করিয়া, সার্থকতা লাভ করিতে পারে। জীবত্বের সহিত পরমতত্ত্বের সংমিলন সংঘটিত করিয়া, পরমা শান্তিলাভ করিতে পারে, তাহাকে আর নূতন সৃষ্টি প্রবাহে উথিত পতিত হইতে হয় না, ইহার শাস্ত্রীয় নাম ‘মুক্তি’। যাহা হউক, ইহা সাধন বা উপাসনা তত্ত্বের কথা। প্রসঙ্গক্রমে এখানে সংক্ষেপে উল্লেখ মাত্র করা হইল। বর্তমান বৈবস্বত মন্বন্তরের অষ্টাবিংশতি যুগ চলিতেছে। স্তুরাং বিশ্বচক্রের অবস্থান স্থান, চিত্রে ‘ছ’ বিদ্যুৎ অতি নিকট—উহা ‘ব’ চিহ্নিত বৃন্ত দ্বারা চিত্রে দেখান হইয়াছে। মূলগ্রন্থে ৩৩৪২ সূত্রে এ সম্বন্ধে সংক্ষেপ আলোচনা করা হইয়াছে। স্তুরাং আমরা বুঝিলাম যে, বর্তমান কাল, বিশ্বের এবং বিশ্ব প্রত্যেক জীবের জীবনের একটি সন্ধিক্ষণ। এই সন্ধিক্ষণে প্রত্যেক মনুষ্য নামধারী জীবের কর্তব্য এই যে, প্রত্যেকে আপন আপন শক্তি বিশ্বের বিপুল শক্তির সহিত মিলাইয়া যাহাতে সৃষ্টি প্রবাহের উত্থান পতন হইতে নিষ্কৃতি পাওয়া যায় তাহার চেষ্টা করা এবং তজ্জন্ম মানব জীবনের সার্থকতা লাভ করা। এই সার্থকতা লাভের সহায়তা প্রদানের জন্ত, ভগবানের সমগ্র শক্তি প্রকটন পূর্বক ত্রিকক্ষ রূপে আবির্ভাবের প্রয়োজন হইয়াছিল, ইহা ৩৩৪২ সূত্রে আলোচিত হইয়াছে। উক্ত আলোচনা দ্রষ্টব্য।

প্রলয় চারি প্রকার:—(১) দৈনন্দিন প্রলয়, (২) প্রাকৃতিক প্রলয়, (৩) নিত্য-প্রলয়, (৪) আত্যন্তিক প্রলয়:—

আকর্ষণী শক্তির ক্রিয়ায়, চিত্রে প্রদর্শিত বিশ্বচক্রের ‘ছ’ হইতে ‘অ’ এ আগমনের পর, যে বিশ্রান্তির উল্লেখ করা হইয়াছে, উক্ত বিশ্রান্তির নাম প্রলয়। এই প্রলয় ব্রহ্মার প্রতিদিনের অস্তে সংঘটিত হয় বলিয়া শাস্ত্রে ইহার নাম “দৈনন্দিন” প্রলয়। দিনের পর রাত্রি যেমন অবশুস্তাবী; দিনের বোধের নিমিত্ত রাত্রির প্রয়োজন এবং রাত্রির ধারণার নিমিত্ত দিনের প্রয়োজন; কাল নিমিত্ত বলিয়া, এই প্রলয়ের অপর নাম “নৈমিত্তিক” প্রলয়। এই প্রলয়ে ব্রহ্মা, তাঁহার সৃষ্ট বিশ্ব আত্মসাৎ করিয়া, নারায়ণের সহিত অনন্ত শয়নে শয়ন করিয়া থাকেন, আবার ব্রহ্মরাত্রির অবসানে আগমিত হইয়া পুনরায় বিশ্বসৃষ্টি করিয়া থাকেন। এই “দৈনন্দিন” প্রলয়ের পরিমাণ

কালও ব্রহ্মার অহঃ পরিমাণ কাল অর্থাৎ এক কল্প। তবে তখন কাল পরিমাপক বা তাহার নির্দেশক কিছু বর্তমান থাকে না, ইহা স্মরণ রাখা কর্তব্য। সৃষ্টির সহিত 'কাল' ঘনিষ্ঠভাবে সংজড়িত। উহা সৃষ্টির অন্তর্ভুক্ত ব্যাপার-পরম্পরার পৌরুষাৰ্থ্য জ্ঞাপক মাত্র। সুতরাং সৃষ্টির অনভিব্যক্তিতে কালও অনভিব্যক্ত হইয়া পড়ে। তবে যিনি কালের অতীত, তাহার জ্ঞানে উক্ত "দৈনন্দিন" প্রলয়ের পরিমাণ কত, তাহা তিনিই বলিতে পারেন। জাগতিক দিন রাত্রির নিদর্শনে, উহা সাধারণতঃ ব্রহ্মার অহঃ পরিমাণের সমান ধরা হয় মাত্র। যাহা হউক, ব্রহ্মার উক্ত অহোরাত্র পরিমাণের ৩০ অহোরাত্রে ব্রহ্মার একমাস, উহার ১২ মাসে ব্রহ্মার এক বৎসর এবং উক্ত বৎসরের ১০০ বৎসর এবং কোনও কোনও পুরাণমতে ১০৮ বৎসর ব্রহ্মার পরমায়ু। ব্রহ্মার পরমায়ু পরিমাণ কালের নাম এক মহাকল্প। এই পরিমাণ কাল, দৈনন্দিন সৃষ্টি ও প্রলয়, ব্রহ্মার দিনের পর দিন সংঘটিত হয় এবং জীব যদি সাধন প্রভাবে মুক্তিলাভ করিতে না পারে, তবে তাহার জীবন প্রবাহে উত্থান-পতন, সংসারে জন্ম মৃত্যু চলিতে থাকে। ব্রহ্মার পরমায়ু অস্তে মহাপ্রলয় সংঘটিত হয়, তাহাতে মহৎ, অহঙ্কার ও পঞ্চতন্মাত্ররূপ এই সপ্ত প্রকৃতি লয় প্রাপ্ত হয়, এবং সপ্ত প্রকৃতির সমষ্টি ব্রহ্মাণ্ড বিলীন হয়। এ কারণ ইহার নাম "প্রাকৃতিক" প্রলয়। "দৈনন্দিন" প্রলয়ে, প্রকৃতি বিলয় হয় না এবং ব্রহ্মাণ্ডও নাশ হয় না, সুতরাং উক্ত প্রলয়ের অস্তে, ব্রহ্মাই প্রকৃতিগত উপাদান হইতে বিশ্বসৃষ্টি করেন, কিন্তু "প্রাকৃতিক" প্রলয়ে ব্রহ্মার মৃত্যু হয়, প্রকৃতি বিলয় প্রাপ্ত হয়, সুতরাং ভগবানকে মহৎ, অহঙ্কার, পঞ্চতন্মাত্র এই সপ্ত প্রকৃতি পুনরায় সৃজন করিতে হয়। উক্ত দুই প্রকার প্রলয় ব্যতীত, আরও দুই প্রকার প্রলয় আছে—নিত্য প্রলয় ও আত্যন্তিক প্রলয়। ব্রহ্মাদি স্তম্ভ পর্যন্ত প্রত্যেক, প্রতিফলন কাল প্রভাবে যে পরিণাম সংঘটিত হইতেছে এবং তজ্জগৎ অবস্থান্তর প্রাপ্তি ঘটিতেছে, তাহার নাম "নিত্যপ্রলয়"। আমার দেহ, মন, ইন্দ্রিয়, বুদ্ধি প্রভৃতি এ মুহূর্ত্তে যে অবস্থায় আছে, ইহার অব্যবহিত পরমুহূর্ত্তে, তাহা পরিবর্তিত হইতেছে, ইহা সকলের প্রত্যক্ষ অমুভূত—ইহাই নিত্য-প্রলয়। আর যে কালে গ্রাহক বুদ্ধি, করণ ইন্দ্রিয় ও গ্রাহ বিষয়ের পৃথক ব্যবহার না থাকে, কেবল তত্ত্বদাত্রয় জ্ঞান মাত্র থাকে—নির্বিশেষ অদ্বয় জ্ঞান মাত্র প্রকাশ পায়, তাহাই আত্যন্তিক প্রলয় বা মুক্তি। ইহা প্রতি জীবের নিজস্ব। ইহা দৈনন্দিন সৃষ্টি-অভিব্যক্তির অন্তরালে ভাগ্যবান জীবের অধিগম্য।

সৃষ্টি, স্থিতি ও লয়ের মূলে একই—মহাশক্তি :—

অন্তএব আমরা বুঝিলাম, যে সৃষ্টি, স্থিতি ও লয় একই শক্তির ক্রিয়া। যে শক্তি বিশ্বের ও তদন্তর্গত বস্তু ও জীবজাতের অভিব্যক্তির মূলে, সেই একই শক্তি তাহাদের স্থিতির ও মূলে, এবং তাহাই ক্রম-পরিণাম সংঘটন করিয়া, উহাদের শেষ পরিণাম বা লয়ে, নূতন বিশ্বের, নূতন বস্তু ও জীবজাতের উৎপত্তির কারণ।

এই শক্তি শ্রীভগবানের সংকল্প। সমষ্টিভাব পরিত্যাগ করিয়া, যদি আমরা ব্যষ্টিভাবে অবলোকন করি, তাহা হইলে আমরা বুঝিতে পারি যে, সংসারে যে জন্ম, স্থিতি বা জীবন ও মৃত্যু দৃষ্টিগোচর হয়, তাহা শ্রীভগবানের সংকল্প বশতঃই হইয়া থাকে। ইহা একেই অবস্থাজেন মাত্র। একই শক্তির বিভিন্ন পরিদৃশ্যমান ক্রিয়া। একই নিয়মে তিনই পরিচালিত। জন্মের পর ক্রম পরিণামে যেমন বাল্য, কৈশোর, যৌবন প্রভৃতি ক্রমশঃ অভিব্যক্ত হয়—মৃত্যুও সেইরূপ ক্রমাভিব্যক্তির ফল। ইহা মনে রাখিলে, প্রিয়-জনের জন্ম হইবার পর, বাল্য-কৈশোরের ভিতর দিয়া যৌবন প্রাপ্তি হইলে, যেরূপ দুঃখ করিবার কিছু থাকে না, সেইরূপ মৃত্যুতেও দুঃখ বা শোক করিবার কোনও কারণ নাই। ক্রমপরিণামে মৃত্যু অবশ্যজ্ঞাবী। কোনও বৃক্ষে অঙ্কুর হইতে একটি ফল উপজাত হইলে, তাহা যদি ঝটিকাদি কোনও আগন্তুক কারণে বৃক্ষ হইতে অকালে বিচ্যুত না হয়, তাহা হইলে ক্রমপরিণামের ফলে তাহা নির্দিষ্ট সময়ে ফলপূর্ণ হইয়া বৃক্ষ হইতে বিচ্যুত হইবেই হইবে। এই আগন্তুক কারণ নিবারণের উপায় আবিষ্কার করণেই মানবের কৃতিত্ব। মানবজীবনেও এই একই নিয়ম। রোগাদি আগন্তুক কারণে অনেকে অকালে মৃত্যুমুখে পতিত হয়—এই অকালমৃত্যু নিবারণের জন্য চিকিৎসা শাস্ত্রের উপযোগিতা। যদি উহা নিবারণ করা যায়, তবে মানব, পরিণত বয়স লাভ করিয়া, জীবন পথের শেষ সীমা অতিক্রম করতঃ, মৃত্যুবরণ করিতে পারে, এ মৃত্যুতে দুঃখ করিবার কিছুই নাই, কারণ ইহা অবশ্যজ্ঞাবী, অপরিহার্য নিয়মের ফল।

দৈনন্দিন কার্যে প্রাণশক্তির অগ্নাধিক ব্যয়—আংশিক মৃত্যু।

যদি আমরা আমাদের প্রতিদিনের জীবন যাত্রা প্রণালী পর্যালোচনা করি, আমরা বুঝিতে পারি যে, আমাদের সামান্য একটি কার্য সম্পাদন করিতে হইলে, আমাদের প্রাণশক্তির অগ্নাধিক ব্যয়ের প্রয়োজন। রূপ-রস-গন্ধ-স্পর্শ শব্দ—ইহাদের মধ্যে যখন যাহাকে ইন্দ্রিয় সাহায্যে উপভোগ করি, তখন উক্ত উপভোগে প্রাণশক্তি নিয়োগ না করিলে, উহাদের উপভোগ প্রাণে দাগ অঙ্কিত করে না; স্মরণ উক্ত উপভোগে প্রাণশক্তির কিছু না কিছু ব্যয় হইয়া থাকে। প্রাণশক্তি ব্যয়—অতীত কথায় মৃত্যু। অল্প প্রাণশক্তি ব্যয়ে—আংশিক মরণ, সম্পূর্ণ ব্যয়ে—মৃত্যু। প্রতিদিন বিপলে বিপলে, আমাদের প্রাণশক্তির অগ্নাধিক ব্যয়ের জন্য আমরা অংশতঃ মরিতেছি—ইহা ঐক্য সত্য। কোনও কার্য সম্পাদন করিবার পর—দৃষ্টান্ত স্বরূপ খাস প্রখাস গ্রহণ ও ত্যাগ, কোনও পুস্তক পাঠ, কোনও বিষয় চিন্তা, কোনও বিষয় গবেষণা, কোনও বিষয়ে বিচার প্রভৃতি করিবার পর, আমরা যে অল্পবিস্তর ক্লান্তি অনুভব করি এবং ক্লান্তি দূর করিবার জন্য বিশ্রাম ও আহাৰাদি গ্রহণ করি—ইহারা উক্ত আংশিক মরণের সাক্ষ্য প্রদান করে। মরণ—আমাদের প্রকৃতিসিদ্ধ। জীবনের সহিত উহা ওতপ্রোতভাবে মিলিত এবং পরস্পর অপরিহার্য সম্বন্ধে সম্বন্ধ। উপরে যে

নিত্য শ্রমের কথা বলা হইয়াছে, তাহা এই কারণেই সংঘটিত হয়। আত্মসন্তুষ্ট পণ্য সমুদায় এই নিয়মে পরিচালিত। প্রাচীন ঋষিগণ ইহা বিশেষরূপে জানিতেন, একারণ তাঁহারা মরণকে ভয় করিতেন না। “মৃত্যো য়া অমৃতং গময়” মন্ত্রাংশে মৃত্যু, এই সাধারণ মৃত্যু লক্ষ্য করিয়া ব্যবহৃত হয় নাই। ইহা অমৃতত্বের বিপরীত। ইহা নিত্য-শুদ্ধ-বুদ্ধ-মুক্ত পরমতত্ত্ব হইতে পৃথক্ জ্ঞান, ঋষি উক্ত পৃথক্ জ্ঞান হইতে নিষ্কৃতি প্রার্থনা করিয়াছেন। যাহা হউক প্রসঙ্গক্রমে-দূরে আসিয়া পড়িয়াছি, প্রত্যাবর্তন করা যাউক।

সৃষ্টির অন্তিম্যক্তি নূতন কিছু নহে, পুরাতনের পুনরাবৃত্তি :—

উপরে যাহা লিখিত হইয়াছে, তাহা হইতে বুঝা গেল যে সৃষ্টি—সংকল্পাত্মিকা। সূত্রকার ভগবান বাদরায়ণ “তদভিধানাদেব তু তল্লিঙ্গাং সঃ” ২।৩।১৪ সূত্রে এই সিদ্ধান্ত স্থাপন করিয়াছেন। শ্রুতি বলেন তিনি “সর্বকর্মা, সর্বকামঃ, সর্বগন্ধঃ, সর্বরসঃ” (ছান্দোগ্য ৩।১৪।২), “সত্যকামঃ, সত্যসংকল্পঃ” (ছান্দোগ্য ৮।৭।১)—সুতরাং তাঁহার যাহা সংকল্প, তাহা তৎক্ষণাৎ সিদ্ধ হইয়া থাকে—তাঁহার সংকল্প সিদ্ধির অন্তরায় কিছুই নাই। দোলকের দৃষ্টান্তে আমরা বুঝিয়াছি, যে দোলক একপক্ষেই গমনাগমন করিতে থাকে। একবার সাম্যাবস্থা হইতে বহির্মুখে গমন, তথা হইতে প্রত্যাবর্তন, আবার বহির্মুখে গমন, পুনরায় প্রত্যাবর্তন—এই প্রকার চলিতে থাকে। উক্ত গমনাগমনের প্রতিবন্ধকতাচরণ কারবার কিছুই না থাকায়, ঐ গমনাগমন অনাদিকাল হইতে চলিতেছে। এজ্ঞ সৃষ্টির অভিব্যক্তিতে নূতন কিছুই হয় না। যেমন পূর্বে ছিল, সেইরূপই পরে অব্যক্ত হয়। একারণ শ্রুতি বলিয়াছেন “স্বধ্যাচক্ষ-মসৌ ধাতা যথা পূর্বমকল্পয়ৎ” (ঋগ্বেদ ৮।৮।৪৮)—এই মন্ত্রাংশ ১।১।২ সূত্রে উদ্ধৃত হইয়াছে। শ্রীমদ্ভাগবত নিম্নোক্ত তিনটি শ্লোকে সৃষ্টিতত্ত্ব সুন্দরভাবে বিবৃত করিয়াছেন :—

গুণব্যতিকরাকারো নির্বিশেষোহপ্রতিষ্ঠিতঃ।

পুরুষস্তত্বপাদানমাত্মানং লীলয়াৎসৃজৎ ॥ ভাগ : ৩।১০।১১

বিশ্বং বৈ ব্রহ্মতন্মাত্রং সংস্থিতং বিষ্ণুমায়য়া।

ঈশ্বরেণ পরিচ্ছিন্নং কালেনাব্যক্তমূর্তিনা ॥ ভাগ : ৩।১০।১২

যথৈদানীং তথাচাগ্রে পশ্চাদপ্যেতদীদৃশম্। ভাগ : ৩।১০।১৩

—গুণ সকলের মহত্ত্বাদিরূপে পরিণাম যাহা দ্বারা সংঘটিত হয়, এবং উক্ত পরিণাম যাহাকে ব্যক্ত করে, তাহাই কাল, এই কাল স্বতঃ নির্বিশেষ এবং অপরিণামিত। পরম পুরুষ এই কালকে নিমিত্ত করিয়া আপনাকে ব্রহ্মাণ্ডরূপে সৃজন করেন। এই বিশ্ব, ভগবান বিষ্ণুর মায়াতে সংহত হইয়া, ব্রহ্মতন্মাত্র হইয়াছিল, পরে পরমেশ্বর অব্যক্ত কালকে নিমিত্ত করিয়া, তাহাই পুনর্বার

পৃথক পৃথকরূপে স্বজন করিয়াছেন। এই বিশ্ব এক্ষণে যে প্রকার, পূর্বেও সেই প্রকারই ছিল এবং পরে ইহার সদৃশই হইবে।

উপরের আলোচনার আমরা যাহা পাইয়াছি, ভাগবত উক্তত শ্লোকদ্বয়ে তাহাই প্রকাশ করিলেন।

সৃষ্টি মিথ্যা বা ভ্রান্তি নহে :—

মংকৃত “গায়ত্রী রহস্য” নামক পুস্তিকায় ব্যাহতি তত্ত্বের আলোচনায় আমরা বিস্তারিত ভাবে বুঝিবার চেষ্টা করিয়াছি—কি প্রকারে স্পন্দনাগ্নিক সংকল্প হইতে ভূবঃবঃ প্রভৃতি লোক ও তত্ত্ব লোকস্থ বস্তু জাতের সৃষ্টি হইয়াছে, এখানে আর তাহার পুনরুল্লেখ করিয়া প্রবন্ধের কলেবর বৃদ্ধির প্রয়োজন নাই। অল্পসঙ্ক্ষিপ্তগণ উহা যথাস্থানে দেখিয়া লইতে পারিবেন। পুনরুল্লেখ হইলেও, এখানে এইটুকু বলিয়া রাখি, যে সৃষ্টি—মিথ্যা বা ভ্রান্তি নহে। দোলকের দৃষ্টান্তে আমরা বুঝিয়াছি, যে দোলক প্রবাহরূপে গমনাগমন করিয়া থাকে, কোথাও স্থির নয়। এ কারণ সংস্কৃত ভাষায় বিশ্বের নাম জগৎ (গম ধাতু ক্রি।)—চিরগতিশীল—চিরপরিবর্তনশীল; ইহার অপর নাম সংসার (সম্+স+অ—সম্যক্ সরতি গচ্ছতি) অনবরত গমনশীল—ইহাই বিশ্বের বিশেষত্ব। নিত্য, স্থির, সং বস্তুর তুলনায়, ইহা চিরচঞ্চল, সর্বদা পরিবর্তনশীল, অতি অল্পক্ষণ একভাবে স্থায়ী নহে—এ কারণ নশ্বর। চিরস্থির, নিত্য, সত্য হইতে এই চির পরিবর্তনশীল নশ্বর কিন্তু প্রবাহরূপে “অব্যয়” (গীতা ১৫।১) জগতের অভিব্যক্তি, সেই নিত্য সত্যবস্তুর সংকল্পাত্মিকা শক্তি প্রভাবে। নশ্বরত্ব হেতু জগৎকে এবং জাগতিক বস্তুজাতকে ‘অসৎ’ বলা হইয়া থাকে। ইহার অর্থ আমরা বুঝিলাম—মিথ্যা নহে, পরিবর্তনশীল, নশ্বর। প্রারম্ভে উক্ত “অসতো মা সদগময়” এই মন্ত্রাংশের ‘অসৎ’ শব্দের অর্থ পাইলাম। ঋষি প্রার্থনা করিতেছেন যে হে ইষ্ট! আমাকে এ চিরপরিবর্তনশীল স্রোতের উপর ফেলিয়া রাখিওনা—এক নিত্য, স্থির বস্তুর উপর স্থাপন করিয়া আমার চাঞ্চল্য, জন্ম-মৃত্যু প্রবাহে সঞ্চরণ, উত্থান-পতন সাক্ষ্য করিয়া দাও।

‘সৃষ্টি পদের ব্যুৎপত্তিগত অর্থ :—

“সৃষ্টি” পদ স্বজ ধাতু+তি হইতে নিম্পন্ন। “স্বজ” ধাতুর অর্থ নিঃক্ষেপ—ইংরাজিতে Projection—যাহা অন্তরে লুক্কায়িত ছিল, তাহার বহিঃ প্রকাশ। বিশ্বসৃষ্টির নিদর্শন স্বরূপ উর্গনাভির জাল রচনা উদাহৃত হইয়া থাকে। মুণ্ডক শ্রুতি বলিতেছেন :—

যথোর্ণনাভিঃ স্বজতে গৃহুতে চ

... ..তথাক্ষরাং সম্ভবতীহ বিশ্বম্। মুণ্ডক ১।১।৭

শ্রীমদ্ভাগবত ইহার অর্থ প্রকাশ করিয়া বলিতেছেন :—

যথোর্ণনাভিহ্ন'দয়াদূর্ণাং সংতত্যা বক্তৃতঃ ।

তয়া বিহৃত্য ভূয়স্তাং প্রসত্যেব্যঃ মহেশ্বরঃ ॥ ভাগ : ১১।৯।২১

—যেমন মাকড়সা তাহার হৃদয়স্থ লীলা, মুখ হইতে বাহির করিয়া, তাহার জাল রচনা করিয়া, তাহাতে বিহার করত, ক্রীড়া সাস্র হইলে পুনরায় উহা গ্রাস করিয়া অন্তরে নীত করে, শ্রীভগবানও সেইরূপ নিজ হৃদয়স্থ সংকল্প, বাহিরে পরিদৃশ্যমান বিশ্বরূপে প্রকটিত করিয়া, তাহাতে লীলা করিয়া থাকেন, আবার লীলা সাস্র হইলে পুনরায় গ্রাস করিয়া নিজের হৃদয়স্থ করেন ।

ভাগ : ১১।৯।২১

২।১।২৩ সূত্রে বালিকার পুতুল খেলায় দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইয়াছে । এক্ষণে আর তাহার বিস্তারের প্রয়োজন নাই । একজন কবির কাব্য প্রণয়নও দৃষ্টান্ত দেওয়া যাইতে পারে । কাব্য প্রণয়নের পূর্বে উহার ব্যবহারিক অস্তিত্ব ছিল না । কবির অন্তরে তাদাত্ম্যভাবে লীন ছিল । কবি তাঁহার অন্তর হইতে উহা বাহিরে কাব্যাকারে অভিব্যক্ত করিয়া নিজে আনন্দ লাভ করেন, এবং পাঠকগণের আনন্দদানের কারণ হন । ভগবানের বিশ্ব সৃষ্টিও তদ্রূপ । প্রলয়ে বিশ্ব ও বিশ্বস্থ যা কিছু সমুদায় তাঁহাতে তাদাত্ম্যভাবে লীন ছিল । উহার বহিঃপ্রকাশ ছিল না । ভগবান সংকল্প দ্বারা উহা বাহিরে অভিব্যক্ত করিলেন—যাহা অন্তরে ছিল, তাহার বহিঃপ্রকাশ করিলেন । এই সমুদায় দৃষ্টান্ত বিচার করিবার সময় সর্বদা মনে রাখা প্রয়োজন যে, মাকড়সা ও তাহার লীলা পরস্পর বিভিন্ন, বালিকা তাহার পুতুল হইতে পৃথক্, কাব্য কবির অন্তরের ভাব সকলের বহিঃশিষ্ট হইলেও, উহা কবি হইতে পৃথক্ । কিন্তু ব্রহ্ম বা ভগবানে সজাতীয়—বিজাতীয়—স্বগত ভেদ নাই, তাঁহা হইতে পৃথক্ কিছুই নাই, তিনি যদিও অসঙ্গ বলিয়া সমুদায় হইতে পৃথক্, কিন্তু সমুদায় তাঁহা হইতে অপৃথক্ । তিনি চৈতন্যময়, তাঁহা হইতে জড়সৃষ্টি কি প্রকারে হয় ? চৈতন্য ও জড় কি পরস্পর অপৃথক্ বলিতে হইবে ? এই প্রশ্ন মনে উদ্ভিত হয় । এই প্রশ্নের উত্তর আমরা মায়াতত্ত্ব আলোচনায় পাইবার চেষ্টা করিব ।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ

মায়াতত্ত্ব

মায়ার প্রয়োজনীয়তা :—

চৈতন্য হইতে দৃশ্যমান জড়োৎপত্তি, এই অপৃথকে পৃথক্ ভাব, এই আপাতঃ বিরোধী বিভেদ, কি প্রকারে সম্ভব হয়? ইহার সম্ভবতার জন্য মায়ার প্রয়োজনীয়তা। মায়ার অর্থ মিথ্যা কিছু নহে। কপটতা, প্রবঞ্চনা, প্রতারণা প্রভৃতির স্থান ইহাতে নাই। ময়া ভগবানের বা ব্রহ্মের জগৎ সৃষ্টির সংকল্পাভিধা, অচিন্ত্য শক্তি। এই শক্তিতে শক্তিমান হইয়া বা এই শক্তির অভিব্যক্তি করিয়া ব্রহ্ম বা ভগবান্ জগৎ সৃষ্টি করিয়া থাকেন। গায়কের গান গাহিবার শক্তি-উদ্বোধনের ন্যায় অথবা কবির কাব্য প্রণয়ন শক্তি-অভিব্যক্তির ন্যায়, ইচ্ছানুসারেই ইহা সংঘটিত হয়। মৎপ্রণীত “গায়ত্রী মহন্ত” পুস্তিকায় ওঁকার তত্ত্বের আলোচনায় ময়া সম্বন্ধে আলোচনা বিশেষভাবে করা হইয়াছে। উহার পুনরুল্লেখ করিয়া বর্তমান প্রবন্ধের কলেবর বৃদ্ধির প্রয়োজন নাই। এই প্রবন্ধটি স্বসম্পূর্ণ (self contained) করিবার জন্য সংক্ষেপ আলোচনা কর্তব্য মনে করি।

শ্বেতাশ্বতরশ্ৰুতি মায়ার প্রতি লক্ষ্য করিয়া বলিতেছেন :—

অজামেকাং লোহিত-শুক্ল-কৃষ্ণাং

বহ্নীঃ প্রজাঃ সৃজমানাং সরূপাঃ।

অজ্ঞো হ্যেকো জুষমাণোহনুশেতে

জহাত্যেনাং ভুক্তভোগামজ্ঞোহহঃ॥

(শ্বেতাশ্বতর ৪.৫)

শ্রীমদ্ শঙ্করাচার্য্য ‘অজা’ পদের অর্থ ছাগী করিয়াছেন, কিন্তু তাহাতে মন্ত্রের অর্থ গৌরব রক্ষিত হয় নাই বলিয়া মনে হয়। ‘অজা’ পদের অর্থ ‘জন্মরহিতা’। রূপকে ইহা ছাগী অর্থ লক্ষ্য করিলেও, ইহার বুৎপত্তিভাষ্য মূখ্য অর্থ পরিত্যজ্য নহে। ‘অজা’ পদের ব্যবহারে শ্রুতি প্রকাশ করিলেন, যে মায়ার উৎপত্তি নাই। অনাদি কাল হইতে বর্তমান আছেন। ব্রহ্ম বা ভগবান ও অনাদিকাল হইতে বর্তমান আছেন এবং তিনি সমুদায়ের জন্ম-স্থিতি-লয়ের কারণ—ইহা আমরা বুঝিয়াছি। ময়াকে ‘অজা’ বলিয়া উল্লেখ করার প্রশ্ন উঠে, যে তাঁহার যখন জন্ম নাই, তখন কি তিনি সর্বকারণ-কারণ ভগবান হইতে স্বতন্ত্র বা পৃথক্ তত্ত্ব? যদি তাহা হয়, তাহা হইলে শ্রুতিতে উল্লিখিত এক বিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞান প্রতিজ্ঞা ব্যাহত হইয়া পড়ে। সুওক

শ্রুতির উপক্রমে (মুক্ত ১।১।৩) ও ছান্দোগ্য শ্রুতির খেতকেতুর উপাখ্যানে (ছান্দোগ্য ৬।১।৩) ইহা স্পষ্টভাবে কথিত আছে। সুতরাং ইহাদের সমন্বয় সাধনের জন্ত সিদ্ধান্ত অপরিহার্য হইয়া পড়ে, যে ‘অজা’ ব্রহ্মশক্তি। শ্রীমদ্ শঙ্করাচার্য্য, তাঁহার শারীরক ভাষ্যে ১।৪।২ সূত্রের আলোচনায় বলিতেছেন :—

“প্রকরণাৎ তু সৈব দৈবশক্তিরব্যাকৃতনামরূপা নামরূপয়োঃ

প্রাগবস্থা।”

“প্রকরণ অনুসারেও স্থির হয়—জানা যায়—যাহা অব্যাকৃতনামরূপা বীজশক্তি, যাহা ব্যক্ত জগতের পূর্বাবস্থা, যাহা আত্মদেবতার (পরমেশ্বরের) সৃষ্টিশক্তি—তাহাই অজা মন্ত্রের অজা।” সুতরাং ‘অজা’ যে ব্রহ্মশক্তি তাহা শঙ্করাচার্য্যও স্বীকার করেন। একারণ “ছাগী” অর্থ শঙ্করাচার্য্য সম্মত নহে, ইহা স্পষ্ট। খেতাক্ষতর শ্রুতির ভাষ্য শ্রীমদ্ শঙ্করাচার্য্যের নামে প্রসিদ্ধ হইলেও উহা তাঁহার কৃত নহে বলিয়া পণ্ডিতগণের বিশ্বাস।

মায়্যা যা, প্রকৃতিও তাই :—

খেতাক্ষতর উপনিষৎ ৪।১০ মন্ত্রে ‘মায়্যাকে ‘প্রকৃতি’ আখ্যায় আখ্যায়িত করিয়াছেন। “মায়্যাং তু প্রকৃতিং বিভ্রাম্ময়িনং তু মহেশ্বরম্”। গীতাতেও শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন :—“প্রকৃতিং স্বামবষ্টভ্য বিশ্বজামি পুনঃ পুনঃ”। গীতা ৯।৮। “আমি আমার স্বকীয় প্রকৃতিতে অধিষ্ঠান করিয়া বারংবার সৃষ্টি করিয়া থাকি।”

স্বকীয় প্রকৃতি-অর্থে নিম্নশক্তিরূপা প্রকৃতি, তাহাতে সন্দেহ নাই। ইহার স্পষ্ট উক্তি আমরা নিরালম্বোপনিষৎ হইতে পাই—শ্রুতি স্পষ্ট বলিতেছেন :—“প্রকৃতিরিতি চ ব্রহ্মণঃ সকাশান্নানা-বিচিত্র-জগন্নির্মাণ-সমর্থ্য বুদ্ধিরূপা ব্রহ্মণঃ শক্তিরেব প্রকৃতিঃ।” প্রকৃতি ব্রহ্মের নিকট হইতে নানা বিচিত্র জগন্নির্মাণ সমর্থ বুদ্ধিরূপ ব্রহ্মেরই শক্তি। উক্ত শ্রুতি পরে স্পষ্ট বলিতেছেন—যে ব্রহ্মই স্বশক্তি প্রকৃতি আশ্রয় করিয়া, সমুদায় লোক সৃষ্টিপূর্বক তাহাতে অনুপ্রবেশ করতঃ অন্তর্য্যামীরূপে ব্রহ্মা প্রভৃতির বুদ্ধি-ইন্দ্রিয়াদির নিয়ন্ত্রণ করেন বলিয়া ‘ঈশ্বর’ নামে কথিত হন। ইহা হইতে আমরা স্পষ্ট পাইলাম, যে মায়্যা মিথ্যা কিছু নহে। ইহা সত্যস্বরূপ ব্রহ্মের বুদ্ধিরূপা শক্তি। সুতরাং অজ্ঞান প্রসূত মিথ্যা প্রাহেলিকা নহে। ইহার প্রতি ব্যাপারে গভীর উদ্বেগ বর্তমান। দৃশ্যতঃ অচেতন জড়ভ্রবোর অভ্যন্তরে চৈতন্য অনুপ্রবিষ্ট আছেন। যদিও অনভিব্যক্ত তথাপি দৃশ্যতঃ অচেতন প্রাণহীন জড়ের অনু-পরমাণুতে প্রাণ-প্রবাহ প্রবহমান।

মায়্যা—সত্যী নহে, অসত্যী নহে, সঙ্গস্যতীও নহে :—

জগৎ-সৃষ্টি-সমর্থ্য এই শক্তি, প্রলয়ে ব্রহ্ম বা ভগবানে তাদাত্ম্যভাবে লীন ছিল—অভিব্যক্তি ছিল না—জগৎ সৃষ্টির জন্ত ইহা তিনি অভিব্যক্ত করিলেন। যখন ইহা

সীন ছিল, তখন ইহা ছিল বলা যায় না, আবার ছিল না বলা যায় না—কেননা যদি না থাকিবে, তবে ইহার অভিব্যক্তি কি প্রকারে হইবে, এবং উক্ত অভিব্যক্তিতে সৃষ্টিই বা কি প্রকারে হইবে? একারণ সৰ্বসারোপনিষৎ ইহাকে ‘ন সত্যী নাসত্যী ন সদসত্যী’ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। মহোপনিষদ্ ২।৬।৭ মন্ত্রে ব্রহ্মকে “ন সৎ নাসৎ ন সদসৎ” বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। মায়ী তাঁহার শক্তি, অতএব তাঁহাকে “ন সত্যী নাসত্যী ন সদসত্যী” বলিয়া উল্লেখ সম্পূর্ণ সঙ্গত হইয়াছে, ইহা বলাই বাহুল্য। মাণ্ড্যুকা উপনিষদ্ ভাষায় ব্রহ্ম নির্দেশ করিতে গিয়া “অদৃশ্যমব্যবহার্যমগ্রাহ্যমলক্ষণমচিস্তমব্যবদেহম্” (মাণ্ড্যুকা ৭) বলিয়াছেন, তাঁহার শক্তিরূপা মায়ী “প্রমাণা-প্রমাণ সাধারণা ন সত্যী নাসত্যী ন সদসত্যী স্বয়মবিকারাদ্বিকারহেতৌ নিরূপ্যমাণে অসত্যী অনিরূপ্যমাণে সত্যী লক্ষণশূন্যা” (সৰ্বসারোপনিষৎ) বলিয়া যে শ্রুতি তাঁহাকে নির্দেশযোগ্যা নহেন বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন, ইহা সঙ্গতই হইয়াছে।

শ্রীমদ্ভাগবত মতে মায়ার সংজ্ঞা :—

শ্রীমদ্ভাগবত নিম্নোক্তত প্লোকে বিশ্ব প্রপঞ্চের দিক হইতে মায়ার নির্দেশ অতি স্পষ্টরূপে করিয়াছেন :—

ঋতেহর্থং যৎ প্রতীয়েত ন প্রতীয়েত চাত্মনি ।

তদ্বিহাদাত্মনো মায়াম্ যথাভাসো যথাতমঃ ॥ ভাগ : ২।৯।৩৩

এই প্লোক এবং ইহার অর্থ মূলগ্রন্থে ১।১।৫ সূত্রের আলোচনার প্রদত্ত হইয়াছে। তথাপি বিষয়টি স্পষ্টরূপে বুঝিবার জন্য সংক্ষেপ আলোচনা বাধ্য হইয়া করিতে হইল। প্লোকে “মায়ী” নাম ব্যবহার করিবার পূর্বে “যৎ” ও “তৎ” পদদ্বয় দ্বারা উহাকে বুঝাইবার চেষ্টা করা হইয়াছে। শ্রীমদ্ শ্রীধরস্বামী “যৎ” পদের অর্থ করিয়াছেন—“যতঃ কিমপ্যনিকৃতম্” যে হেতু এমন কিছু, যাহা ভাষায় নির্দেশ করা অসম্ভব। সৰ্বসারোপনিষদ্ একারণে মায়াকে “লক্ষণশূন্যা” বলিয়াছেন। “যৎ” ও “তৎ” পদদ্বয় ব্যবহার করিয়া ভাগবতকার বুঝাইলেন, যে মায়ার স্বরূপ লক্ষণ নির্দেশ অসম্ভব। এ কারণ তিনি অল্প প্রকারে ইহা বুঝাইবার প্রয়াস পাইয়াছেন। প্লোকে “আত্মনি” ও “আত্মনঃ” এই দুইটি পদ আছে। স্বরণ রাখিতে হইবে, যে প্লোকটি ভগবানের উক্তি। সুতরাং “আত্মনি” ও “আত্মনঃ” পদদ্বয় দ্বারা ভগবান্ আপনাকেই লক্ষ্য করিয়াছেন। শ্রীমদ্ শ্রীধরস্বামী “আত্মনি” পদের অর্থ “আত্মনিষ্ঠানে” করিয়াছেন—অর্থাৎ ভগবানের অধিষ্ঠানে বা আশ্রয়ে যাহা সত্ত্বান ও ক্রিয়াশীল—তাঁহার আশ্রয় না পাইলে, যাহার সত্ত্বাও নাই ক্রিয়াও নাই। ইহা হইতে আমরা বুঝিলাম, যে ভগবানের সহিত মায়ার নিত্য সম্বন্ধ, মায়ার পৃথক্ অস্তিত্ব নাই এবং মায়ী মিথ্যা নহে; অল্প কথায় বিশ্ব ও বিশ্বস্থ যাহা কিছু যেমন ভগবানের সত্ত্বায় সত্ত্বান ও ক্রিয়াশীল, মায়ীও সেই প্রকার। সুতরাং

বিশ্ব ও বিশ্বস্থ যা কিছু স্বরূপতঃ যাহা, মায়াতত্ত্ব স্বরূপতঃ তাহাই—অর্থাৎ বিশ্ব ও মায়াতত্ত্ব অভিন্ন। ভগবানের সহিত মায়ার নিত্য সম্বন্ধ হইলেও, ভগবান্ মায়াতীত। তিনি মায়াদীর্ঘ হইয়া অর্থাৎ মায়াকে আশ্রয় করিয়া এবং তাহাকে নিজের অধীনে রাখিয়া বিশ্ব প্রকটিত করেন। মায়াতত্ত্ব আশ্রয় করিয়া উহার পালন করেন এবং মায়াতত্ত্ব করিয়া উহার লয় সাধন করেন। পূর্বে বলা হইয়াছে, মায়াতত্ত্ব তাঁহার সংকল্পাঙ্কিত শক্তি—ইহা আগন্তুক কিছু নহে—ইহা তাঁহার নিজশক্তি—ইহা বুঝাইবার জন্ত শ্লোকে “আত্মনঃ” পদের প্রয়োগ আছে। এই “আত্মনঃ” পদ দ্বারা ভগবান্ বুঝাইতেছেন, ইহা তাঁহার স্বকীয়া শক্তি। গীতাতেও ত্রিভগবান বলিয়াছেন :—

“দৈবী হেমা গুণময়ী মম মায়াতত্ত্ব তুরতয়া।” গীতা ৭।১৪

এই শ্লোকে “মম” ও “দৈবী” পদ দ্বারা—মায়াতত্ত্ব তাঁহার স্বকীয়া দৈবী—স্বোতনশীলা—প্রকাশশীলা বা অভিব্যক্তি কারিণী শক্তি বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। শ্বেতাশ্বতর উপনিষদের উপরে উদ্ধৃত ৪।১০ মন্ত্রে মহেশ্বরকে “মায়ী” বলা হইয়াছে, ইহার অর্থ মায়াতত্ত্ব—শক্তি এবং মহেশ্বর সেই শক্তিতে শক্তিমান। সুতরাং বুঝা গেল যে মায়াতত্ত্ব—ভগবানের শক্তি—ভগবানের আশ্রয়ে ইহা কার্যশীলা, ইহাকে ভাষা দ্বারা নির্দেশ করা যায় না, এ কারণ ইহা লক্ষণশূন্য—এই শক্তি ভগবানে অপ্রকট অবস্থায় থাকে, বিশ্বসৃষ্টির জন্ত ভগবান্ এই শক্তিকে প্রকটন করেন। এখন শ্লোকটির অর্থ বুঝিবার চেষ্টা করা যাউক।

জ্যোতিঃর সহিত আভাসের নিত্য সম্বন্ধ আমরা প্রত্যক্ষ দেখিতে পাই। সূর্য্যোদয়ের পূর্বেই তাহার আভাস বা দীপ্তি উষাকালের বর্ণসম্ভার প্রকটিত করে, আবার সূর্য্য অস্ত যাইবার পরও আভাস, প্রদোষ গগনে মায়াপুরী নির্মাণ করে—ইহা প্রত্যেকের প্রত্যক্ষ দৃষ্ট। জ্যোতির্বিদ্যে সূর্য্যের সত্তায় ইহার সত্তা, জ্যোতিঃ না থাকিলে ইহার প্রতীতিও থাকে না। সূর্য্য সম্বন্ধে তাহার আভাসের যে সম্বন্ধ, অস্ত যে কোনও জ্যোতিষ্মান্ পদার্থের, যে কোনও দীপের, যে কোনও আলোকের সহিত তাহাদের স্ব স্ব আভাসেরও সেই সম্বন্ধ, ইহা আমরা সহজে বুঝিতে পারিলাম। আবার “তমঃ”র দৃষ্টান্ত গ্রহণ কর। জ্যোতিঃর সহিত ইহারও নিত্য সম্বন্ধ। কিন্তু এ সম্বন্ধ আভাসের সহিত সম্বন্ধের অনুরূপ নহে। তমঃ জ্যোতিঃর অস্ত্র পরিদৃষ্ট হয়, যেখানে জ্যোতিঃ বর্তমান, সেখানে তমঃ বর্তমান থাকে না, তাহার বিপরীত দিকেই বর্তমান থাকে। অথচ জ্যোতিঃর প্রতীতির উপর ইহার প্রতীতি নির্ভর করে—জ্যোতিঃর প্রতীতি আমাদের আছে বলিয়াই, আমরা তমঃ কি তাহা বুঝিতে পারি। যদি জ্যোতিঃ বর্তমান না থাকিত, তাহা হইলে তমঃর প্রতীতি থাকিত না। গভীর সমুদ্রের তলদেশে যে সমস্ত জীব বর্তমান আছে, তাহাদের চক্ষুঃ বর্তমান নাই, তাহাদের নিকট তমঃর প্রতীতি নাই, ইহা সহজেই অনুমেয়। তাহারান্নাশক্তি সাহায্যে তাহাদের পারিপার্শ্বিক ব্যাপার সমুদায় অনুভব করে।

জ্যোতিরাশা চক্ষুঃ আমাদের বর্তমান আছে বলিয়া এবং আমাদের জ্যোতিঃর প্রতীতি বর্তমান আছে বলিয়া, আমাদের তমঃর প্রতীতি বর্তমান রহিয়াছে। সেইরূপ অর্থ বা পরমার্থ স্বরূপ যে ভগবন্ত্ব বা ব্রহ্মত্ব—তাহার বাহিরে যাহার প্রতীতি হয়—অর্থাত্ ব্রহ্মত্ব ক্ষুরণ হইলে আর যাহার প্রতীতি হয় না, যাহার স্বতঃ প্রতীতি নাই, ব্রহ্মত্বের প্রতীতির উপর যাহার প্রতীতি নির্ভর করে, ব্রহ্মত্বের আশ্রয় ব্যতিরেকে যাহার অস্তিত্বই নাই, যাহা ব্রহ্মত্বের আশ্রয়ে অস্তিত্ব লাভ করিয়া, আভাসের দ্বারা এই প্রপঞ্চ জগৎ বিস্তার করিয়া, সত্যবৎ প্রকাশমান করিতেছে এবং তমঃর দ্বারা ব্রহ্মত্বকে আবরণ করিয়া রাখিয়াছে, তাহাকেই মায়া বলিয়া জানিও।

শ্লোকে “আভাস” ও “তমঃ” এই দুইটি পদ দৃষ্টান্ত স্বরূপ ব্যবহৃত হইয়াছে। ইহাদের লক্ষ্য কি, তাহা আমরা বুঝিতে চেষ্টা করিব। সূর্য্যোদয়ের পূর্বে ও সূর্য্যাস্তের পরে, আকাশে বর্ণ রঞ্জনা, স্বপ্নজগতের অশাখিব সৌন্দর্য্যভূষিত পর্ব্বত, নদী, নগর, গৃহ, জীবাদির চিত্র আমরা প্রত্যক্ষ করিয়া থাকি। ইহাদের বাস্তব বর্তমানতা নাই। সূর্যের আভাস ইহা সৃষ্টি করে। ইহা মায়ার “বিক্ষেপিকা” শক্তির পরিচয় প্রদান করিতেছে। “তমঃ”—অন্ধকার। সন্ধ্যার কিছু পরে সূর্য্যের আভাস তিরোহিত হইলে, “তমঃ” আসিয়া জগৎ অধিকার করে এবং বিজ্ঞান বস্তুজাত, যাহা এতক্ষণ প্রতীত হইতেছিল, তাহা অন্ধকারে আবৃত করিয়া লোকচক্ষুর অন্তরালে স্থাপন করে; এবং সম্ভাব্যমান চোর, বৃশ্চিক, সর্প, ব্যাঘ্রাদির বর্তমানতার আশঙ্কা উৎপাদন করে। ইহা মায়ার “আবরিকা” শক্তির পরিচায়ক। স্তব্ধতা শ্লোকে ব্যবহৃত “আভাস” ও “তমঃ”র দ্বারা মায়ার “আবরিকা” ও “বিক্ষেপিকা” শক্তির অস্তিত্ব নির্দেশ করা ভাগবতকারের উদ্দেশ্য। ১।১।২ সূত্রের আলোচনায় প্রস্তুত চিত্রে মায়ার এই উভয় শক্তি অবিচ্ছিন্ন সম্পর্কে দেখান হইয়াছে। এই আবরিকা ও বিক্ষেপিকা শক্তির দ্বারা জগৎ বৈচিত্র্য সংঘটিত। এই উভয় শক্তির প্রতি লক্ষ্য করিয়া মায়াকে “অঘটন-ঘটন-পটায়সী” বলা হয়। এই উভয় শক্তির দ্বারা আমরা অল্প প্রকারে বুঝিবার চেষ্টা করিব।

১২ পৃষ্ঠায় যাহা কথিত হইয়াছে, তাহা হইতে আমরা বুঝিয়াছি যে ব্রহ্ম বা ভগবান আপনাকে জগৎরূপে পরিণত করিয়াছেন। জগতে যাহা কিছু, তাহা ব্রহ্ম হইতে অপৃথক্। শ্রীমদ্ ভাগবত একটি শ্লোকে ইহা সুন্দররূপে প্রকাশ করিয়াছেন :—

যস্মিন্মিদং যতশ্চেদং যেনেদং য ইদং স্বয়ম্।

যোহস্মাৎ পরস্মাচ্চ পরং তং প্রপত্তে স্বয়ম্ভুবম্ ॥ ভাগ : ৮।৩।৩

—যাহাতে এই বিশ্ব প্রতিষ্ঠিত, যাহা হইতে ইহা উৎপন্ন, যাহা কর্তৃক ইহা সৃষ্ট, এবং যিনি স্বয়ংই বিশ্ব, যিনি কার্য্য ও কারণ হইতে পৃথক্, সেই স্বতঃসিদ্ধ বিভূর শরণ গ্রহণ করি।

শ্লোকটি এবং ইহার অর্থ ১।১।২ সূত্রের আলোচনায় দেওয়া হইয়াছে, তাহা হইলেও বোধ সৌকর্য্যার্থে এখানে পুনরুল্লেখ অপ্রয়োজনীয় নহে। এই শ্লোকটি ১৮ পৃষ্ঠায় উদ্ধৃত তৈত্তিরীয় শ্রুতির ২।৭ মন্ত্রের প্রতিধ্বনি। স্তত্রাং জগতে রূপ-রস-গন্ধ-স্পর্শ-শব্দাশ্রক যা কিছু, আমাদের ভাব-চিন্তা-সংকল্প-বিকল্প-কামনা-ক্রোধ-মোহাদি-স্নেহ-ভালবাসা-ভক্তি-শ্রদ্ধা প্রভৃতি যত কিছু মানসিক ব্যাপার, আমাদের শরীর ও শরীরের প্রতি অণু-পরমাণু—এবং আমাদের নিদর্শনে, প্রত্যেক জীবের, প্রত্যেক বস্তুর, প্রত্যেক ব্যাপার, প্রত্যেক শরীর ও তাহার প্রতি অণু-পরমাণু, ব্রহ্ম হইতে অণুখন্ড—ইহা শ্রুতি-স্মৃতির সিদ্ধান্ত—ইহা বিদ্বদবুভূতি—ইহা সমুদায় সাধনার পরম সিদ্ধি। কিন্তু আমরা ইহা উপলব্ধি করিতে পারি না কেন? ইহার কারণ মায়ার আবরিকা ও বিক্ষেপিকা শক্তি—শ্লোকোক্ত “তমঃ” ও “আভাস”। যেমন মেঘ স্বপ্রকাশ সূর্য্যকে আবরণ করিয়া, দৃষ্টি-বিভ্রম উৎপন্ন করত, শুষ্ক বৃক্ষখণ্ডকে পুরুষের গায়, স্নদূরপ্রসারী গিরিমালাকে ধূম ও কুজাটিকার গায় প্রতীয়মান করে, সেইরূপ মায়ার আবরিকা শক্তি স্বয়ম্প্রকাশ অবুভূতি স্বরূপকে আবৃত করিয়া বিক্ষেপিকা শক্তির বলে, জগদ্ভানু প্রকটিত করে। ইহাই জগদ বৈচিত্র্যের কারণ। মায়ার এই আবরিকা ও বিক্ষেপিকা শক্তি কেন হইল, ইহার উত্তর ভগবানের সংকল্প—একের বহু হইবার ইচ্ছা। এই ইচ্ছা তাঁহার লীলাবশতঃই বা স্বভাববশতঃই হইয়া থাকে। লীলা সম্বন্ধে আলোচনা ২৩ পৃষ্ঠায় করা হইয়াছে। শ্রীমদ্ গোড়পাদাচার্য্য্য সৃষ্টির কারণ নির্দেশ করিতে গিয়া বলিতেছেন :—

ভোগার্থং সৃষ্টিরিত্যাগ্রে ক্রীড়ার্থমিতি চাপরে।

দেবসৈব স্বভাবোহয়মাণ্ডকামশ্চ কা স্পৃহা ॥ মাণ্ডক্য কারিকা ৯।

—কেহ কেহ বলেন (আপনার) ভোগের জন্ত সৃষ্টি, অপর বলেন, যে সৃষ্টি লীলার জন্ত। পূর্ণকাম ঈশ্বরের স্পৃহা কোথায়? ঈশ্বরের ইহাই স্বভাব।

লীলাই বলা যাউক, বা স্বভাব বলা যাউক, ফলে এক। সৃষ্টির কারণ, উভয় পক্ষেই অনির্দেশ্য।

মায়ী—ক্রিয়ান্তেদে বিত্তা, অবিত্তা ও প্রধান এই তিনরূপে প্রভীত হয় :—

“আভাস” ও “তমঃ” এই দুইটি দৃষ্টান্ত গ্রহণ করিবার আরও একটি গূঢ় উদ্দেশ্য আছে। আভাস কেবল মাত্র বিক্ষেপিকা নহে, প্রকাশিকাও বটে। উপরে আমরা ইহার বিক্ষেপভাব আলোচনা করিয়াছি। এখন প্রকাশভাব আলোচনায় আমরা কি পাই, দেখা যাউক। মনে কর, নানারূপ সজ্জায় সজ্জিত একটি অন্ধকারময় গৃহ। অন্ধকারে গৃহাভ্যন্তরস্থ সজ্জা সকল পরিদৃশ্যমান নহে, অত্ৰপক্ষে আগন্তুক উপদ্রব-স্বরূপ—সর্প-বৃশ্চিকাদির সম্ভাবনা মনে আশঙ্কা উৎপাদন করে। কিন্তু গৃহের উন্মুক্ত দ্বারের সম্মুখে একটি উজ্জ্বল দীপ আনয়ন করিলে, উক্ত দীপালোকের আভাস দ্বারপথে গৃহে প্রবেশ করিয়া গৃহে স্থিত এবং গৃহের সহিত প্রাক-সম্বন্ধযুক্ত সজ্জাদি

প্রকট করে এবং অবিদ্যমান সর্প-বৃষ্টিকাদির আশঙ্কা অপনোদন করে—সেইরূপ মায়ার অন্ততরা শক্তি বিদ্যা উদয় হইলে জীবের স্বরূপের সহিত নিত্য সম্বন্ধে সম্বন্ধ—সত্য-জ্ঞানানন্দ-স্বরূপ ভাব প্রকটিত হয় এবং আপনাতে অসম্বন্ধ—মাত্র আগন্তুক কারণে উদ্ভূত, দেহ-দৈহিক-শোক-মোহাদি তিরোহিত হয়। আভাসের প্রকাশিকা শক্তি বিদ্যার প্রতীকরূপে এবং ইহার বিক্ষেপিকা শক্তি এবং তমঃ—অবিদ্যার দৃষ্টান্তরূপে ব্যবহৃত হইয়াছে। গৃহটি অন্ধকারাচ্ছন্ন থাকায়, গৃহাভ্যন্তরে অবস্থিত এবং গৃহের সহিত প্রাক-সম্বন্ধবিশিষ্ট সজ্জাদি দৃষ্টিগোচর হয় না, অতর্পক্ষে সর্প, বৃষ্টিকাদি বিদ্যমান না থাকিলেও, উহাদের বর্তমানের সম্ভাবনা মনে আশঙ্কা উৎপাদন করে—সেইরূপ অবিদ্যা, জীবের স্বরূপের সহিত নিত্য সম্বন্ধযুক্ত সত্যজ্ঞানানন্দস্বরূপ আবৃত করিয়া রাখায় উহা প্রতীতি গোচর হয় না, অতর্পক্ষে জীবের স্বরূপের সহিত সম্বন্ধ রহিত, দেহ-দৈহিক-শোক-মোহাদির প্রতীতি উৎপাদন করে। মায়ার এই বিদ্যা ও অবিদ্যা রূপা উভয় শক্তি ১।১১২ সূত্রের আলোচনায় প্রদত্ত চিত্রে প্রদর্শিত হইয়াছে। অবিদ্যা—জীবের স্বরূপের সহিত সম্বন্ধ রহিত বস্তুর প্রতীতি উৎপাদন করে বলিয়া, উহা মিথ্যা কিছুই নহে। উহার ঐ প্রকার ক্রিয়া ভগবানের ইচ্ছাতেই সংসাধিত হয়। বিদ্যা ও অবিদ্যা উভয়ই ভাগবতী শক্তি—ইহা ২।১।২৩ সূত্রের আলোচনা হইতে বোধগম্য হইবে।

১।১১২ সূত্রের আলোচনায় প্রদত্ত চিত্রে—বিদ্যা ও অবিদ্যা শক্তি ভিন্ন আর একটি তৃতীয়া শক্তি প্রধান—প্রদর্শিত হইয়াছে। ইহা জগতের এবং জগতস্থ সমুদায়ের উপাদান কারণ। পূর্বে বলিয়াছি ভগবান্ তাঁহার সংকল্পাত্মিকা মায়াকে আশ্রয় করিয়া জগদ্রচনা করেন। এই সংকল্পই, ময়া হইতে জগতের উপাদান—প্রধান উৎপাদন করে—ইহা উপাদানের সমষ্টিভূত নাম। প্রধান—সত্ত্ব, রজঃ ও তমঃ গুণের বিক্ষেপে উৎপন্ন বলিয়া এবং প্রধানের কাৰ্য্যভূত মহাদাদি, সমুদায় গুণজাত বলিয়া আচার্য্যগণ প্রধানের নাম “গুণময়া” দিয়াছেন। এই নাম করণের অল্প একটি কারণও আছে। নিম্নে কথিত অবিদ্যা হইতে ইহার পৃথকত্ব বুঝাইবার জন্ত ইহার নাম “গুণময়া” ও অবিদ্যার নাম “জীবময়া”। কারণ অবিদ্যা জীবের সহিত বিশেষভাবে সংজড়িত—অজীবের সহিত ইহার সংশ্লেশ নাই। গুণ—জীব ও অজীব উভয়ের সহিত সংশ্লিষ্ট। জীবকে সাধনা দ্বারা এই অবিদ্যা হইতে মুক্তিলাভ করিতে হয়। উল্লিখিত চিত্রে এই উভয় নামই প্রদর্শিত হইয়াছে। পূর্বে আমরা বুঝিয়াছি যে, ময়া—ভগবদশক্তি, শক্তি—শক্তিমান হইতে অভেদ বলিয়া ইহা মিথ্যা হইতে পারে না। সূত্ররাং মায়ার শক্তিরূপা—কি প্রধান—কি বিদ্যা, কি অবিদ্যা—কেহই মিথ্যা নহে।

মিথ্যা কি :—

তবে মিথ্যা কি, তাহা আমরা বুঝিতে চেষ্টা করিব। আমরা জগতে শশক নামে এক প্রকার জীব দেখিতে পাই, এবং গো-মহিষ প্রভৃতি জন্তুর শৃঙ্গ আছে

প্রত্যক্ষ করি। সূত্ররাং শশক ও শৃঙ্গ কেহই মিথ্যা নহে—ইহাদের বাস্তব অস্তিত্ব বর্তমান আছে। কিন্তু আমরা যদি শশকের সহিত শৃঙ্গের সম্বন্ধ কল্পনা করিয়া “শশশৃঙ্গ” বলি,—তাহা কি সত্য হইবে? সে সম্বন্ধ মিথ্যা। পৃথিবীতে বক্ষা নারীর অসদ্ভাব নাই, পুত্রও প্রীতি গৃহস্থের গৃহে প্রত্যক্ষ হয়—ইহারা কেহই মিথ্যা নহে—ইহাদের পরস্পর সম্বন্ধ আরোপই মিথ্যা। আকাশ ও কুসুম—উভয়েরই বাস্তব অস্তিত্ব আছে, কিন্তু উহাদের পরস্পরের মধ্যে সম্বন্ধ স্থাপন করিয়া যদি আমরা “আকাশকুসুম” দর্শনের অভিলাষ করি, সে অভিলাষ কি কিছুতেই পূরণ হইতে পারে? সেইরূপ দেহ, গেহ, স্ত্রী, পুত্র প্রভৃতি কিছুই মিথ্যা নহে, আবার আমাদের অন্তরস্থ “অহং, মম” ভাবও মিথ্যা নহে। তবে উহাদের পরস্পর সম্বন্ধ স্থাপনই মিথ্যা। আমার নিজের অবয়বের উপর আমার কি কর্তৃত্ব আছে? যদি থাকিত, তবে বাত যন্ত্রণায় অঙ্গচালনা করিতে পারি না কেন? পক্ষাঘাতে স্থাণুর স্তায় অবস্থান করিতে বাধ্য হই কেন? অতি প্রিয়তমা স্ত্রী যদি আমার হইত, তবে তাহার অকালমৃত্যু প্রতিরোধ করিতে পারি না কেন? সূত্ররাং জাগতিক জীবে বা পদার্থে “অহং” “মম” সম্বন্ধ স্থাপনই মিথ্যা। এই মিথ্যা জ্ঞান যারার আবহিক। ও বিচ্ছেপিকা শক্তির দ্বারা সংঘটিত হয়। ইহা উপরে যাহা বলা হইয়াছে, তাহা হইতে বুঝিতে পারা যাইবে। এই মিথ্যা জ্ঞানের উৎপাদক কারণের নাম এক কথায় অবিজ্ঞা—বা জীবমায়।

সৃষ্টি মিথ্যা নহে—নশ্বর :—

দোলকের দৃষ্টান্তে আমরা বুঝিয়াছি, যে স্পন্দন অবিরাম গতিশীল। সৃষ্টি ও সংকল্পরূপা স্পন্দনাঙ্গিকা। সূত্ররাং সৃষ্টি ও তদন্তর্গত সমুদায় এই সংকল্পরূপ মূল স্পন্দনের দোলনে দোঁলুলামান। একারণ সৃষ্টি ও তদন্তর্গত বস্তুজাত সমুদায় পরিবর্তনশীল, নশ্বর। কেহই নিত্য, স্থির, সর্বকালস্থায়ী নহে, ইহা আমরা বিশদভাবে বুঝিতে পারিলাম।

পুণ্ড্রপাদ শ্রীমদ্ শঙ্করাচার্য্যের একটি প্রসিদ্ধ উক্তি আছে :—“ব্রহ্ম সত্যং জগন্মিথ্যা……ইত্যাদি”। ইহাতে প্রশ্ন উঠে, যে যদি জগৎ বাস্তবিক মিথ্যা নহে, তবে শ্রীমদ্ শঙ্করাচার্য্যের ঞায় লোকাতীত ধীশক্তি সম্পন্ন দার্শনিকপ্রবর জগৎ মিথ্যা বলিলেন কেন? ইহার উত্তর পাইতে হইলে তাঁহার পরিগৃহীত সত্যের পরিভাষা অনুসন্ধান করিতে হয়। ত্রিপাদবিভূতিনারায়ণ উপনিষদে—“কালজয়াবাসিতং ব্রহ্ম, সর্বকালাবাসিতং ব্রহ্ম” কথিত আছে, ইহা পূর্বে উল্লিখিত হইয়াছে। ইহার অর্থ এই যে ব্রহ্ম,—ভূত, ভবিষ্যৎ, বর্তমান এবং তাহাদিগেরও অতীত সর্বকালে অবাসিত অর্থাৎ নিত্য, একরূপ, কোনও প্রকার বিকার বা পরিবর্তন রহিত—কোনও প্রকার বিকার বা পরিবর্তন তাঁহাতে আরোপ করা যায় না। উহাই শ্রীমদ্ শঙ্করাচার্য্যের মতে সত্য। সূত্ররাং যাহার বিকার বা পরিবর্তন আছে, তাহা

তাহার মতে সত্য নহে বা মিথ্যা। তিনি আপেক্ষিক সত্যতা স্বীকার করেন না। অগ্ন্যাত্ম আচার্য্যগণ সত্যের যে পরিভাষা উপরে কথিত হইল, তাহা গ্রহণ করিয়া বলেন, যে ব্রহ্ম বা ভগবানের সংকল্পবশতঃ যাহার বিকার বা পরিবর্তন আছে এবং সে কারণ নথর, তাহাকে মিথ্যা বলিবার কারণ কি? উহার ব্যবহারিক সত্যতা ত বর্তমান আছে। আচার্য্য শঙ্করও ব্যবহারিক সত্যতার অপলাপ করেন নাই। অতএব সত্যের শ্রেণী বিভাগের আপত্তি কি? ব্রহ্ম বা ভগবান্ পরম সত্য (সত্যঃ পরমঃ ধীমহি, ভাগবত ১।১।১); তাহার সংকল্পবশতঃ সৃষ্ট জগৎ এবং তদন্তর্গত বস্তুজাত—আপেক্ষিক ব্যবহারিক সত্য বলিতে হানি কি? একান্ত মিথ্যা বলিলে সন্দেহরূপের সংকল্পাত্মক ঈক্ষণ প্রভৃতির সহিত বিরোধ উপস্থিত হয়। সুতরাং বুঝা গেল যে আচার্য্যগণের যাহা কিছু মত বিভেদ, তাহা পরিভাষাগত মাত্র। ইহার সম্বন্ধে আলোচনা মূলগ্রন্থে ৪।১।৬ সূত্রের আলোচনা প্রসঙ্গে করা হইয়াছে।

এই পরিভাষাগত পার্থক্যের উপর ভিন্ন ভিন্ন আচার্য্যগণের বেদান্তদর্শনের ভিন্ন ভিন্ন বাদ প্রতিষ্ঠিত। শ্রীমদ্ শঙ্করাচার্য্যের পরিগৃহীত সত্য ও মিথ্যার যে পরিভাষার কথা উপরে বলা হইল, তাহা হইতে অনুসিদ্ধান্ত স্বতঃই আসিয়া পড়ে, যে জগৎ যখন মিথ্যা, তখন আমরা জগৎকে যে ভাবে দর্শন করি, তাহা প্রকৃত দর্শন নহে, উহা ভ্রম দর্শন মাত্র। অজ্ঞানাবস্থায় যেরূপ রজ্জুতে সর্পভ্রম হয়, অথবা শুভ্রিকাতে রজত ভ্রম হয়, জগদভ্রমও তদ্রূপ। যখন ব্রহ্ম ভিন্ন তত্ত্বাস্তর নাই—তখন জগৎকে ব্রহ্ম ভিন্ন অপর প্রকার দর্শন, ভ্রম দর্শন ভিন্ন কিছুই নহে। এই প্রকার যুক্তি ও বিচারের উপর তাহার বিবর্তবাদ প্রতিষ্ঠিত। এ প্রকার যুক্তি ও বিচারে মায়াকে ব্রহ্মশক্তি বলিয়া নির্দেশ করা চলে না। অগ্ন্যাত্ম আচার্য্যগণ মায়াকে—ব্রহ্মশক্তি—স্বীকার করিয়া পরিণাম বাদ গ্রহণ করিয়াছেন। বিবর্ত ও পরিণাম বাদ সম্বন্ধে সংক্ষেপে আলোচনা মূল গ্রন্থে ২।১।১৫ সূত্রে করা হইয়াছে। এখানে উল্লেখমাত্র করিয়াই ক্ষান্ত হইলাম।

ভ্রমদর্শন—তাহার প্রকার ভেদ :—

এই ভ্রমদর্শন বাদ যে কেবল শঙ্করদর্শনের বিশেষত্ব, তাহা নহে। যোগাচার ও মাধ্যমিক বৌদ্ধগণও এই ভ্রম ও তাহার স্বরূপ নির্দেশের প্রচেষ্টা করিয়াছেন। পূর্ব মীমাংসক, নৈয়ায়িকও তাহা হইতে বিয়ত হন নাই। উহাদের পরম্পরের মধ্যে—এবং উহাদের সহিত শ্রীমদ্ শঙ্করাচার্য্যের মতভেদ আছে। এই মতভেদ নিম্নোক্ত ত্রয়োক্তিতে অতি সংক্ষেপে কথিত হইয়াছে :—

আত্মখ্যাতিরসংখ্যাতিরখ্যাতিঃ খ্যাতিরন্থথা।

তথানির্বচনখ্যাতিরিত্যেতৎ খ্যাতিপঞ্চকম্ ॥

দার্শনিকগণের মতে খ্যাতি বা প্রতীতি পাঁচ প্রকার হইয়া থাকে, যথা আত্মখ্যাতি, অসংখ্যাতি, অধ্যাতি, অগ্রথাখ্যাতি ও অনির্দ্বন্দ্বীয় খ্যাতি। ইহাদের মধ্যে আত্মখ্যাতি—যোগাচার বোধের মত। এই মতে বুদ্ধি-বিজ্ঞানই রূপ-রসাদি বিষয়-আকারে প্রতীত হয়। অসংখ্যাতি—মাধ্যমিক বোধের মত, এই মতে অসং বা শূন্যই একমাত্র সত্য পদার্থ—সেই অসংই সত্যের জায় প্রতীয়মান হয়। অধ্যাতি—পূর্ব মীমাংসকের মত। এই মতে যাহাতে যাহার ভ্রম হয়, তদ্ব্তয়ের পার্থক্য প্রতীতি গোচর না হওয়ার জন্য একটিকে অপরটি বলিয়া প্রতীত হয়। অগ্রথা-খ্যাতি—নৈয়ায়িকের মত। ইহারা স্পষ্ট বলেন, একবস্তুর প্রতীতি অগ্রবস্তুর জায় হয়। ইহারা—যে ভ্রম হয়, তাহাই সংক্ষেপে এককথায় দর্শনের ভাষায় বিবৃত করিয়াছেন। অনির্দ্বন্দ্বীয় খ্যাতি—শ্রীমদ্ শঙ্করাচার্যের মত—এই মতে যাহাতে যে বস্তুর ভ্রম হয়, তাহাতে সেই সময়ের জন্য একটি অনির্দ্বন্দ্বীয় পৃথক্ বস্তু উৎপন্ন হয়।

শ্রীমদ্ রামানুজাচার্য তাঁহার ঐশ্বৰ্য্যে, যুক্তি ও বিচার অবলম্বনে প্রতিপন্ন করিয়াছেন, যে ভিন্ন ভিন্ন দার্শনিকগণ, একই ভ্রমকে ভিন্ন ভিন্ন নামে নির্দেশ করিলেও তাঁহার সকলেই নৈয়ায়িকগণের পরিগৃহীত “অগ্রথাখ্যাতির” অন্তর্ভুক্ত হইয়া পড়ে। এখানে সে দার্শনিক আলোচনার প্রয়োজন নাই। বৈষ্ণবোপাচার্যগণ উক্ত পঞ্চখ্যাতি বাদের নিদর্শনে “অচিন্ত্যখ্যাতি” গ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহারা বলেন যে ভগবানের অচিন্ত্য শক্তিবলে বিশ্ব প্রকৃতি হইয়াছে, এবং জগৎ এবং তদন্তর্গত বস্তুজাত স্বরূপতঃ ব্রহ্মাত্মক হইলেও, তাঁহার উক্ত ঐ অচিন্ত্যশক্তিবলেই, ঐ সকলে ব্রহ্মদর্শন না হইয়া জগদদর্শন হইয়া থাকে। ঐ অচিন্ত্যশক্তির নামই মায়া। পৃথিবীত সমুদায় মনুষ্যের যে এক প্রকার দর্শনলাভ হয়, তাহার কারণ সৃষ্টিকর্তার সংকল্প। তাহার সংকল্পমত সমষ্টি জীব বা হিরণ্যগর্ভ, জগৎকে যে ভাবে দর্শন করেন, ব্যষ্টি জীবও সেই ভাবে দর্শন করিতে বাধ্য, অগ্র কথায় সমষ্টি মনে বা মহত্ত্বে জগৎ যে ভাবে প্রতিভাসিত হয়, ব্যষ্টিমনে বা প্রতি জীবের মনে উহা সেই ভাবে প্রতীয়মান হয়। ইহাতে ভ্রম কল্পনার কোনও অবকাশ নাই। যাহার সংকল্পে জগৎ সৃষ্টি, তাঁহার সংকল্পানুসারেই জগদদর্শন। যদি সৃষ্টি সংকল্পাত্মিকা হয়, তবে জগদদর্শন সংকল্পাত্মক কেন না হইবে? সৃষ্টি সংকল্পাত্মিকা, ইহা আমরা ঋতি প্রমাণে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছি; ইহা হইতে আমরা বুঝিলাম, যে জগদদর্শন ভগবানের সংকল্পানুসারেই সংঘটিত হয়। এবং তাঁহার সংকল্পানুসারেই উপযুক্ত সাধনা অনুষ্ঠানে জগদদর্শন তিরোহিত হইয়া, সম্যগদর্শন বা সত্যদর্শন বা ব্রহ্মদর্শন আত্মপ্রকাশ করে। ভগবান সূত্রকার ৩২।৫ সূত্রে প্রতিপাদন করিয়াছেন, যে ভগবানের সংকল্পানুসারেই জীবের বন্ধ মোক্ষ। তাঁহার ইচ্ছাই জগদবৈচিত্রের নিয়মশৃঙ্খলা। এই নিয়মশৃঙ্খলার অগ্র নাম মায়া। উপরে ২৩ পৃষ্ঠায় যে শাসক নিয়ম বা কর্তব্যবাদের উল্লেখ করা হইয়াছে, সেই কর্তব্যবাদকে নিষিদ্ধ করিয়া মায়া ক্রিয়া করেন। ক্রীড়কের সীমাবদ্ধ স্বাধীনতা এবং তজ্জনিত

কৰ্ণধারোপ কৰ্মবাদের প্রাণ। ইহাই জীবাদৃষ্ট সৃষ্টি করে এবং মায়ার ক্রিয়ার সহায়ক হয়। এই প্রকারে বিশ্বচক্রচলিতে থাকে। মায়ার ক্রিয়া অপ্রতিহত ভাবে চলিতে থাকে।

মায়ার দৃষ্টান্ত :—

প্রাতে সূর্যোদয়, ক্রমশঃ সূর্যের প্রথরতা বৃদ্ধি, মধ্যাহ্নে চরম বৃদ্ধি, ক্রমশঃ হ্রাস হইতে হইতে সন্ধ্যায় সূর্যাস্ত, রাত্রে অন্ধকারে তুতল গগনের আবরণ, নক্ষত্রগণের জ্যোতিঃ বিকাশ, কখনও কখনও হ্রাসমান বা বর্ধমান চন্দ্রের আবির্ভাব এবং স্নিগ্ধ চন্দ্রকিরণের অমৃতপ্লাবন—এ সমুদায় মায়ার ক্রিয়া। ঋতুপরিণাম এবং তদনুযায়ীক বিবিধ বৃক্ষ-লতা-ওষধি প্রভৃতির কুসুম-ফল-উদ্ভেদ, গ্রীষ্মে ভূপৃষ্ঠ হইতে জলের বাষ্পাকারে আকাশে উন্নয়ন, বায়ুপ্রবাহে তাহার ভিন্ন ভিন্ন দেশের শিরোদেশে সঞ্চরণ, তত্তদদেশে বৃষ্টিপাত, তদ্বারা ক্ষেত্রের আর্দ্রীকরণ, এবং সে কারণ বীজাদি হইতে অঙ্কুরোদগম, ক্রমশঃ বৃক্ষ-লতা-ওষধি প্রভৃতির জন্ম-বৃদ্ধি-পুষ্প-ফল প্রভৃতির উৎপাদন, তদ্বারা জীবগণের আহাৰ সংস্থান—সমুদায় মায়ার দ্বারা সংঘটিত। মানব শিশুর জন্ম, ক্রমশঃ বাল্য-কৈশোরের মধ্য দিয়া যৌবনে শক্তির পূর্ণ বিকাশ, বিবাহ, সন্তানোৎপাদন, সংসার যাত্রা নির্বাহ, শেষে মৃত্যু—এই সমুদায়ই মায়ার খেলা। আমাদের প্রত্যেকের দেহের, প্রতি অবয়বের, প্রত্যেকের গতির, প্রকৃতির, ভঙ্গীর, মানসিক বৃত্তির, চিন্তা প্রভৃতির বিভিন্নতা এবং তজ্জগৎ জগদবৈচিত্র্য মায়ারই কার্য। এক কথায়, জগতে আমরা জ্ঞানেন্দ্রিয়গণের সাহায্যে, যাহা কিছু দর্শন, শ্রবণ, স্পর্শ, ঘ্রাণ আনন্দন করি, আমাদের কৰ্মেন্দ্রিয়গণের সাহায্যে, কখন, গতি, আদান, আনন্দ-উপভোগ, বিসর্গ, আমাদের অন্তরেন্দ্রিয়গণের সাহায্যে চিন্তা, সংকল্প, বিকল্প, নিশ্চয়, ভাব, প্রেম, ভক্তি, শ্রদ্ধা, দীর্ঘা, ঘেষ, হিংসা প্রভৃতি সমুদায়ের মূল মায়। জগৎ, তদন্তর্গত বস্তুজাত, তাহাদের পরস্পরের সম্বন্ধ, ব্যবহার, ক্রিয়া, সমুদায় মায়। ভিন্ন কিছু নহে। সমুদায় বৈচিত্র্য বিভেদ মায়। দ্বারা গঠিত। এক কথায় বৈভূত দর্শন মায়। হইতে জাত। শ্রীমদ্ ভাগবত একাদশ স্কন্ধের তৃতীয় অধ্যায়ে ৩ হইতে ১৭ শ্লোক পর্য্যন্ত ১৫টি শ্লোকে মায়ার ক্রিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। সেগুলি উদ্ধৃত করিয়া আর প্রবন্ধের কলেবর বৃদ্ধি করিব না। এই শ্লোকগুলি আলোচনা করিলে বুঝা যাইবে, যে সৃষ্টির অভিব্যক্তি, স্থিতিকাল, দৈহিক-মানসিক-ক্যাপার পরস্পরা, নাশ, প্রলয়, সমুদায় মায়। উহার। সত্যস্বরূপ পরম ব্রহ্মে প্রতিষ্ঠিত বলিয়া পরিবর্তনশীল ও নশ্বর হইলেও সত্যবৎ প্রতীয়মান হইয়া থাকে।

মায়।—অনাদি, নিত্য :—

এই একই ভাব চণ্ডীতে বিশদ ভাবে বিবৃত হইয়াছে। উক্ত গ্রন্থে ভগবানের মায়াকে “মহামায়।”—“বিষ্ণুমায়।”—“তামসীদেবী” প্রভৃতি আখ্যায় আখ্যায়িত করা হইয়াছে। তিনিই সমুদায় ভূতের অন্তরে নিদ্রা, ক্ষুধা, শক্তি, তৃষ্ণা,

কান্তি, ছায়া প্রভৃতি শারীরিক এবং বুদ্ধি, কান্তি লজ্জা, শাস্তি, শ্রদ্ধা, স্মৃতি, দয়া, তৃষ্ণা, পুষ্টি, ভ্রাস্তি প্রভৃতি মানসিক বৃত্তিরূপে সর্বকাল বিরাজ করিতেছেন। কি শারীরিক কি মানসিক, সমুদায় ব্যাপার তাঁহার সত্তায় সত্তাবান, তাঁহার পরিচালনে ক্রিয়াবান। জগতে যাহা কিছু ব্যাপার পরিলক্ষিত হয়, তাহার মূলে এই মায়া বা মহামায়া বা বিষ্ণুমায়া। শ্রীভগবানের শক্তি বলিয়া, ইনি ভগবানের শ্রায় সর্বজ্ঞা, সর্বশক্তিমতী। শক্তি শক্তিমানে অভেদ বলিয়া, ভগবানও যাহা, ইনিও তাহাই। সৃষ্টির অভিব্যক্তির পূর্বে তাঁহার সহিত তাদাত্ম্যভাবে সংশ্লিষ্ট ছিলেন, তখন উহাদের পরস্পর পার্থক্য ছিল না। সৃষ্টির অভিব্যক্তির জন্ত, পরম পুরুষের সংকল্পবশতঃ অব্যক্ত হইতে বক্তে প্রকটন। যিনি এক অদ্বিতীয়—নিজ স্বরূপে বর্তমান ছিলেন, তিনি নিজ স্বরূপ পরিত্যাগ না করিয়া, তাহাতে অব্যাহত ভাবে বর্তমান থাকিয়াই, আপনাকে দ্বিধা বিভক্ত করত, পুরুষ-প্রকৃতিরূপে, ক্ষেত্রজ ও ক্ষেত্ররূপে, পিতৃ-মাতৃ-শক্তিরূপে, যোগাত্মক-ঋণাত্মক-শক্তিরূপে, অগ্নি-সৌম্যরূপে জগতের এবং জগতস্থ সমুদায়ের অণু পরমাণুতে অল্পপ্রবিষ্ট হইয়া অব্যক্ত হইতে ব্যক্ত ভাব প্রকটন করেন। উভয়েই অনাদি। গীতায় শ্রীভগবান নিজমুখে বলিয়াছেন :—

প্রকৃতিং পুরুষঞ্চৈব বিদ্বানাদৌ উভাবপি । গীতা ১৩।১২

—প্রকৃতি ও পুরুষ উভয়কে অনাদি বালিয়া জানিবে।

পূর্ব ৪০ পৃষ্ঠায় “অজা” মন্ত্রের আলোচনায়, মায়া যে অনাদি, তাহা আমরা বুঝিয়াছি এবং মায়া যে প্রকৃতি, তাহাও বুঝিয়াছি। প্রলয়ে অনভিব্যক্ত ভাবে, সৃষ্টিতে অভিব্যক্ত ভাবে এবং স্বরূপে—শক্তিমানের শক্তিস্বরূপ অবিনাভাবে—চির বর্তমান। কখনই অস্তিত্বের অসদ্ভাব নাই। তবে কার্যাকারে অভিব্যক্তির সদ্ভাব অসদ্ভাবকে আমরা ভাষায় ইহার অভিব্যক্তি, অনভিব্যক্তি বলিয়া থাকি মাত্র। পরম পুরুষের সংকল্প কার্যাকারে পরিণত করা মায়ার কার্য। চৈতন্য হইতে—দৃশ্যতঃ তদ্বিরোধী জড়ের উৎপত্তি—জড় চৈতন্যের একত্র সমাবেশ—মায়ার দ্বারা সংঘটিত। উপরে যে সমগ্গদর্শন বা সত্যদর্শনের অপলোপ এবং জগদর্শনের প্রসার বলা হইয়াছে, তাহা এই মায়ার ক্রিয়া। ইহা বুঝাইবার জন্ত, তিনি সর্বভূতের হৃদয়ে “ভ্রাস্তি” রূপে বিরাজিতা বলিয়া, চণ্ডীতে কথিত হইয়াছেন। উপাসনা তত্ত্ব আলোচনায়, আমরা পুনরায় এই ভ্রাস্তি এবং তজ্জনিত অসম্যগ্-দর্শনের সাক্ষাৎ পাইব এবং তাহার কারণ ও উদ্দেশ্য অহুধাবন করিবার চেষ্টা করিব।

উপসংহার :—

অতএব আমরা বুঝিলাম, যে মায়া ভগবানের অচিন্ত্যশক্তি। কোন প্রকার লক্ষণ দ্বারা ইহাকে নির্দেশ করা যায় না। ভগবান্ যেমন অনির্দেশ্য, অনির্কাচ্য, অব্যাপদেশ্য, ইনিও তেমনি। এই শক্তি বিকাশে, চৈতন্যময় ভগবান্ হইতে দৃশ্যতঃ

জড়ের উৎপত্তি, চৈতন্তের সহিত জড়ের সংমিলন, ভোক্তার সহিত ভোগ্যের সংযোগ এবং সে কারণ জীবভাবের বিকাশ। ইহা কি প্রকারে সম্ভব হয়, তাহার ধারণা মানবচিন্তার অতীত বলিয়া আচার্য্যগণ ইহাকে অচিন্ত্যশক্তি বলিয়াছেন। সৃষ্টির পূর্বে ইহা ভগবানে লীন ছিল, সৃষ্টির জন্ত ইহার ব্যক্তিভাবে অভিব্যক্তি। গায়কের গান গাহিবার শক্তির ত্রায়, ইহা ইচ্ছানুসারে প্রকটিত হয়, ইহা পূর্বে বলা হইয়াছে। এই মায়া পরব্রহ্মের ঈক্ষণে—ক্রিয়াশীল। ইহার ক্রিয়া প্রধানতঃ তিন প্রকারে আমাদের উপলব্ধি গোচর হয়—প্রধানরূপে, অবিচারূপে ও বিচারূপে। ১।১।২ সূত্রের আলোচনায় প্রদত্ত চিত্রে ইহা প্রদর্শিত হইয়াছে। দ্বৈতদর্শন ও বহুদর্শন এই মায়ার দ্বারা ঘটিয়া থাকে। মায়া অপগত হইলে, দ্বৈতদর্শন ও বহুদর্শনও অপগত হয়, তখন ঐক্যদর্শন পরিস্ফুট হয়, 'অদ্বৈতদর্শন উদ্ভাসিত হয়, সংসার জ্ঞান তিরোহিত হয়,—ইহাই মোক্ষ, বিজ্ঞা দ্বারা ইহা সংঘটিত হয়। অবিজ্ঞা দ্বারা যেমন সংসারের প্রসার ও তাহাতে বন্ধ, বিজ্ঞা দ্বারা সংসারের তিরোধান ও মুক্তি। উভয়েই উদ্দেশ্য লীলা বৈচিত্র্য—খেলার আনন্দভোগ ও আনন্দপ্রদান। প্রদান বা কাহাকে হইবে? তত্ত্বাস্তর ত নাই। সুতরাং আনন্দের উপভোগই উদ্দেশ্য—অথবা আপ্তকামের আনন্দ উপভোগের স্পৃহা কোথা হইতে হইবে, সুতরাং উহা আনন্দময়ের স্বভাব, বলিতেও দোষ নাই। লীলা বলা হউক, বা স্বভাব বলা হউক, ফলে উদ্দেশ্য-নির্দেশ অসম্ভব, ইহা উভয়তঃ প্রকাশ হইয়া পড়ে। উভয়েই প্রশ্নের উত্তর বা উত্তরানুসন্ধান পরিহার করা হইয়াছে, ইহা স্পষ্ট। মায়াতত্ত্ব আলোচনায় আমরা আরও বুঝিলাম, যে ব্রহ্ম বা ভগবানই মায়াক্রিয়া বিকাশে জগদ্রূপে প্রতিভাত হন। শ্রীমদ্ ভাগবত ইহা স্পষ্টাক্ষরে বলিয়াছেন :—

জ্ঞানমেকং পরাচীনৈরিন্দ্রিয়ৈঃ সন্ধিনিস্তং ।

অবভাত্যর্থরূপেণ ভ্রাত্য্য শব্দাদিশর্মণা ॥ ভাগ : ৩।৩২।২৩

—একমাত্র জ্ঞানই নিগূর্ণ ব্রহ্ম, তিন বহির্দুগ্ধ ইন্দ্রিয়গণের দ্বারা ভ্রান্তিবশতঃ শব্দাদি বিষয়রূপে প্রতিভাত হন। ভাগ : ৩।৩২।২৩

সুতরাং জগতের যাহা কিছু, তাহা ভগবান্ হইতে অপৃথক্। মায়ার প্রভাবে উহার তত্ত্বরূপে প্রতিভাত হইলেও, উহার তত্ত্বতঃ ভগবান্ হইতে অভিন্ন। উহারই সংকল্পজনিত স্পন্দন, তদীঃ অচিন্ত্যশক্তি প্রভাবে রূপ রসাদি আকারে প্রতিভাসমান হয়, ইহা বিশেষ করিয়া মনে রাখিতে হইবে, কেননা উপাসনা বা সাধনাতত্ত্বের আলোচনায় আমরা আবার ইহার সাক্ষাৎ পাইব।

মায়া যেমন অনির্দেশ্য, অনির্কচনীয়া—মায়া জন্ত জগৎ ও তদন্তর্গত পদার্থ সকলও অনির্দেশ্য, অনির্কচনীয়া। জড়-বৈজ্ঞানিকগণ ইহা পদে পদে অমুভব করিয়া থাকেন। কোনও পদার্থের বা কোনও ব্যাপারের কারণানুসন্ধান করিতে গিয়া,

উাহারা পর্যবেক্ষণ, পরীক্ষা প্রভৃতি দ্বারা কতকদূর পর্য্যন্ত অগ্রসর হইয়া তাহার পশ্চাতে অনতিক্রমণীয় প্রতিবন্ধক দেখিয়া স্তম্ভিত হন ও প্রত্যাৰুত হইতে বাধ্য হন, ইহার উল্লেখ সংক্ষেপতঃ ৪।৩।৬ শ্লোকের আলোচনায় করা হইয়াছে। আমাদের শাস্ত্রকারগণ ইহা বিশেষরূপে পরিজ্ঞাত ছিলেন। দৃষ্টান্ত স্বরূপ শ্রীমদ্ ভাগবত জগৎ ও তদন্তর্গত বস্তুজাতের প্রতি লক্ষ্য করিয়া বলিতেছেন :—

কিমস্তিনাস্তিব্যাপদেশভূষিতঃ

তবাস্তি কুক্ষেঃ কিয়দপ্যনন্তঃ ॥ ভাগ : ১০।১৪।১২

—এই অস্তি—নাস্তি ব্যাপদেশ ভূষিত জগৎ—(অর্থাৎ যাহাকে অস্তি বা নাস্তি উভয়বিধ প্রয়োগের দ্বারা সংযুক্ত করা যাইতে পারে, যাহাকে অস্তিও বলা যায়, আবার নাস্তিও বলা যায়, অথবা অস্তিও বলা যায় না, এবং নাস্তিও বলা যায় না, এরূপ যে জগৎ) তাহা কি তোমার কৃষ্ণির অভ্যন্তরে অল্পমাত্র অংশে অবস্থিত নহে ! ভাগ : ১০।১৪।১২

ইহা হইতে বুঝা যাইতেছে, যে ভাগবতকারের নিকট ইহা স্পষ্ট, যে, জগৎ মায়ায় কার্য বলিয়া, উহা মায়ায় গ্ৰায়ই অনির্দেশ্য, অনির্কচনীয়, ভাষায় উহার তত্ত্ব প্রকাশ করা যায় না।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ

দেশ-কাল-তত্ত্ব

দেশ ও কাল দোলকের দোলনের সহিত অবিচ্ছেদ্যভাবে সংজড়িত :—

মূল গ্রন্থের ৪:৩৬ সূত্রের আলোচনায় দেশ ও কাল তত্ত্ব আলোচিত হইয়াছে, এখানে তাহার পুনরুৎপন্ন করিয়া প্রবন্ধের কলেবর বৃদ্ধির প্রয়োজন নাই। তৃতীয় পরিচ্ছেদে সৃষ্টিতত্ত্বের আলোচনায় যে দোলকের দৃষ্টান্ত গ্রহণ করা হইয়াছে, উহার সাহায্যে আমরা কি পাই দেখা যাউক। একটি সাধারণ দোলকের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে, আমরা বুঝিতে পারি, যে দোলক নির্দিষ্ট কালে একবার দোলন সমাধা করে, অর্থাৎ ঐক্য বিন্দু হইতে বহির্গমনে গমন করিয়া ইহার দোলন পথের প্রান্তবিন্দু পর্য্যন্ত গমনের পর পুনরায় ঐক্যবিন্দুতে প্রত্যাবর্তন করে। ৩২ পৃষ্ঠার চিত্রে ‘অ’ ঐক্যবিন্দু; উক্ত ‘অ’ হইতে ‘ছ’ বিন্দু পর্য্যন্ত গমন বহির্গমন; ‘ছ’ বিন্দু হইতে ‘অ’ বিন্দুতে আগমন—অন্তর্গমনে প্রত্যাবর্তন। দোলক, এই গমনাগমনে যে পথ অতিক্রম করে, উহাকে এক কথায় দোলকের “ব্যাপ্তি” বলা যাইতে পারে। এই ব্যাপ্তিকে দুই সমান ভাগে বিভক্ত করিলে, এক অর্ধে বহির্গমনে গমন, অপরাধে অন্তর্গমনে প্রত্যাগমন। এই গমনাগমনের সঙ্গে দেশ ও কাল অবিচ্ছেদ্য ভাবে জড়িত। গতি বুঝিতে হইলে দেশের যেমন প্রয়োজন, কালেরও সেইরূপ প্রয়োজন—ইহাদের একটিকে বাদ দিয়া গতির ধারণা করা যায় না। দেশ—অবস্থান স্থান এবং কাল—পারস্পর্য্য নির্দেশ করে। নদীর উপর একখানি নৌকা রহিয়াছে, উহা যখন নোঙ্গর দ্বারা একস্থানে বাঁধা থাকে, তখন উহা স্থির; এবং সে কারণ তখন দেশ ও কালের নিদর্শনের প্রয়োজন নাই। কিন্তু নোঙ্গর খুলিয়া দিয়া, উহাতে পাল উঠাইয়া, স্রোতের অহুকূলে নৌকা ছাড়িয়া দিলে, উহাতে গতির নিদর্শন পরিলক্ষিত হয় এবং তখন দেশের পরিবর্তন এবং কালের পারস্পর্য্য লক্ষ্য করা প্রয়োজন হইয়া পড়ে, নতুবা গন্তব্যস্থান নির্দেশ করা সম্ভব হয় না। দোলক সম্বন্ধেও ঐ একই কথা। যখন দোলক স্থির থাকে, তখন দেশ কালের নিদর্শনের প্রয়োজন নাই। দোলক দোলাইয়া দিলে, উহার গতি পরিলক্ষিত হয়, এবং তখন, কোনও বিশেষ স্থানে দোলকের আগমন লক্ষ্য করা প্রয়োজন হইলে, দেশ ও কাল উভয়ই আবশ্যক হইয়া পড়ে। একটি দোলক কত সময়ে উহার ব্যাপ্তিস্থানে দোলন সমাধা করে, ইহা জানা থাকিলে, উহার উক্ত দোলন পথে কোনও নির্দিষ্ট বিন্দুতে বহির্গমন বা অন্তর্গমনে প্রত্যাগমন পরিদৃষ্ট হইবে, ইহা সহজেই হিসাব করিয়া বাহির করা যায়। সুতরাং দেশ ও কাল দোলকের দোলনের সহিত অবিচ্ছেদ্যভাবে সংজড়িত বুঝা গেল।

সমষ্টি বিশ্বের ক্রমাভিব্যক্তি ও ক্রমপরিণতি বাহা—ব্যাপ্তিপক্ষে তাহাই ষড়বিকার :—

সৃষ্টির ক্রমাভিব্যক্তি ও ক্রমপরিণতির প্রতীকরূপে আমরা দোলক ব্যবহার করিয়াছি। দোলক দুলিতে আরম্ভ করিলে, উহা অনবরত দুলিতে থাকে, একস্থানে স্থির হইয়া থাকে না। শনৈঃ শনৈঃ, নীরবে অগ্রে অলক্ষ্যে, নির্দিষ্ট নিয়মে, বিনা উদ্দীপনায়, বিরাম-বিশ্রান্তির অপেক্ষা না করিয়া, নিজের ছন্দানুসারে অভিব্যক্তির পথে অগ্রগত হয় বা পরিণতির পথে প্রত্যাগমন করে। দেশ ও কাল এই অভিব্যক্তির বা পরিণতির সাক্ষ্য প্রদান করে। সমষ্টির পক্ষে যে নিয়ম, ব্যাপ্তির পক্ষেও তাই। প্রকৃতপক্ষে সমষ্টি সমবায়ী ব্যাপ্তি ভিন্ন কিছুই নহে। পৃথক্ পৃথক্ তরু গুল্ম প্রভৃতি মিলিত হইয়া বন গঠিত করে—উক্ত তরু সমবায়ের মধ্যে কোন বিশেষ বৃক্ষ ছেদিত হইলেও বনের বন্য বর্তমান থাকে। অসংখ্য জীবকোষ সম্মিলিত হইয়া মানব দেহ সৃষ্টি করে—বাষ্টি জীবকোষ সমুদায়ে জন্ম, বৃদ্ধি, সম্ভাণোৎপাদন, মৃত্যু প্রভৃতি পৃথক্ পৃথক্ প্রতি সাত বৎসরে উহার সকলে ধ্বংস প্রাপ্ত হইয়া মানব দেহ হইতে অপসারিত হইলেও, দেহ—উক্ত জীবকোষ সমূহের সমজাতীয় কোষ সকলের সমবায়ে প্রবাহরূপে বর্তমান থাকে। সমষ্টি বিশ্বও ব্যাপ্তি স্বাবর জঙ্গম সমূহের সমবায়ে উৎপন্ন। ব্যাপ্তি স্বাবর জঙ্গমগণের মধ্যে কোনও বিশিষ্ট স্বাবরের বা জঙ্গমের ধ্বংস হইলেও, তৎজাতীয় স্বাবর জঙ্গমগণের সমবায়ে বিশ্ব, প্রবাহ-রূপে বর্তমান থাকে। অভিব্যক্তির এবং পরিণতির নিয়ম উভয় ক্ষেত্রে এক প্রকার। একটি স্তিমিত, নীরব জলাশয় পৃষ্ঠে একখণ্ড লোষ্ট্র নিঃক্ষেপ করিলে তরঙ্গ উৎপাদিত হয়, একটি লোষ্ট্রে একটি তরঙ্গ উৎপাদিত হইয়া শেষ হয় না, জলের বিস্তোভে বহু তরঙ্গ উৎপাদিত হয় এবং উহাদের ঘাত প্রতিঘাতে এবং তীরের প্রত্যভিঘাতে পরস্পর চূর্ণ বিচূর্ণ হইয়া বহু ক্ষুদ্র বৃহৎ তরঙ্গ উৎপন্ন হয়। কিন্তু কি ক্ষুদ্র, কি বৃহৎ, সমুদায় তরঙ্গ, একই নিয়ম অনুবর্তন করে এবং সমুদায়ের সমবায়ে উৎপন্ন তরঙ্গলীলা, একই নিয়ম পালন করে।

সৃষ্টির ক্রমাভিব্যক্তি ও ক্রমপরিণতির নিদর্শনে—ব্যাপ্তিরও উক্ত দ্বিবিধ ক্রিয়া প্রত্যক্ষ। শাস্ত্র, ব্যাপ্তির অভিব্যক্তি ও পরিণতি, প্রত্যেককে তিন তিন ভাগে বিভক্ত করিয়া, উহাদের ষড়বিকার নামে আখ্যায়িত করিয়াছেন। তন্মধ্যে জন্ম, স্থিতি ও বৃদ্ধি—অভিব্যক্তির, এবং অপক্ষয়, পরিণাম ও নাশ—পরিণতির অন্তর্ভুক্ত। দোলক কখনই স্থির নয় বলিয়া এই ষড়বিকার প্রতিক্ষেপে, অল্পে অল্পে, অলক্ষ্যে, সম্পাদিত হইতেছে। প্রকৃতির অপ্রতিহত শক্তিতে ইহা সংসাধিত হইয়া থাকে। এ শক্তির ক্রিয়া হইতে অব্যাহতি লাভের উপায় নাই। যত দিন যায় বা প্রকৃতির অন্তর্ভুক্ত থাকিতে হইবে, ততদিন এই ষড়বিকার মানিয়া চলিতেই হইবে। এইজন্য বলা হয়, যে জগতে সকলেই পরিবর্তন স্রোতের উপর প্রতিষ্ঠিত। দেশ ও কাল উহাদের সাক্ষী-

স্বরূপ অবস্থান করিয়া, কোনও বিশেষ পদার্থ উক্ত পরিবর্তন শ্রোতের কোন স্থানে অবস্থান করিতেছে, কোনও বিশেষ জীব জীবনপথের কোন বিশেষ স্থানে রহিয়াছে, তাহার পরিচয় প্রদান করে, ইহা আমাদের প্রত্যক্ষ দৃষ্ট। বিশ্ব—অভিযুক্তির বা পরিণতির কোন স্তরে বর্তমান রহিয়াছে, তাহা উহার বয়স জানিলে এবং ৩২ পৃষ্ঠায় প্রদর্শিত চিত্রের কোন স্থানে উহার অবস্থান জানিতে পারিলে, বুঝা যায়। এজন্ত শাস্ত্রকারগণ মনস্তত্ত্বাদি কাল বিভাগ দ্বারা উহার বয়স এবং অবস্থান স্থান নির্দেশ করিয়াছেন। উক্ত চিত্রে “কশ্যপা.....” প্রভৃতি অক্ষর দ্বারা ঐ স্থান সকল চিহ্নিত করা হইয়াছে।

সৃষ্টির পরিণামিত বশতঃ দেশ কালের ঐকান্তিক আবশ্যকতা :—

জড় চৈতন্যের সংযোগে সংসার—ইহা পূর্বে একাধিকবার বলা হইয়াছে। সৃষ্টির অর্থ, সংস্করণের সংকল্পানুসারে চৈতন্য হইতে জড়ের অভিযুক্তি, ইহাও পূর্বে বলা হইয়াছে। জড়ের ধর্ম সকলও উক্ত সংকল্প হইতে উৎপাদিত। স্থানাবরোধকতা—জড়ের একটি বিশেষ ধর্ম, প্রত্যেক জড় দ্রব্য কিছু না কিছু স্থান ব্যাপিয়া অবস্থান করিবেই করিবে। কিন্তু সকলেই প্রবহমান পরিবর্তন শ্রোতের উপর প্রতিষ্ঠিত বলিয়া কোনও নির্দিষ্ট স্থানে, একটির পর অন্য একটির পারস্পর্যভাবে আবির্ভাব এবং তিরোভাব অপরিহার্য হইয়া পড়ে। দেশ অবস্থান স্থানের ও কাল—পারস্পর্যের জ্ঞাপক এবং উভয়ে মিলিতভাবে পারিপার্শ্বিকের সহিত সম্বন্ধ নির্দেশ করে। সুতরাং সৃষ্ট পদার্থ মাত্রই দেশ ও কাল ছাড়িয়া থাকিতে পারে না। সৃষ্ট পদার্থের প্রকৃতিগত স্বভাব বশতঃ এবং সৃষ্টির পরিণামিত বশতঃ দেশ ও কালের ঐকান্তিক আবশ্যকতা বুঝা গেল।

দেশ—অসীম, এবং কাল—অনন্ত কি না ?

দেশ ও কালের সহিত অসীমত্ব এবং অনন্তত্ব জড়িত। দেশ বা কাল শেষ হইয়া যাইবে, এ প্রকার ধারণা আমরা করিতে পারি না। তাহার কারণ, আমাদের ধারণা করিবার যন্ত্র মন-বুদ্ধি প্রভৃতি সমুদায় জড় পর্যায়েই অন্তর্ভুক্ত—উহারা অতি সূক্ষ্ম হইলেও, জড়ের প্রকৃতিগত ধর্ম ত্যাগ করিবে কি প্রকারে ? উহাদের অস্তিত্বের সহিত দেশ-কাল জড়িত—একারণ দেশ কালকে বাদ দিয়া উহারা কোনও ধারণা করিতে পারে না, কিন্তু তা বলিয়া কি দেশ কাল বাস্তবিক অসীম ও অনন্ত ? তাহা নহে। মৎকৃত “গায়ত্রীহস্ত” পুস্তকে ব্রাহ্মণগণের ত্রিসঙ্খ্যায় করণীয় “ঋতঞ্চ সত্যঞ্চ.....” যন্ত্রের অর্থালোচনায় আমরা বুঝিয়াছি, যে দেশ কাল সৃষ্ট পদার্থ—ইহারা মায়ার বিক্ষেপিকা শক্তির পরিচায়ক—বিশ্ব সৃষ্টির সহিত ইহারা একান্তভাবে জড়িত। সৃষ্টি বাদ দিয়া ইহাদের পৃথক অস্তিত্ব নাই। সুতরাং বিশ্ব যদি সসীম ও সান্ত হয়, তাহা হইলে দেশ-কালও সসীম ও সান্ত। বিশ্ব সসীম ও সান্ত—ইহার শাস্ত্রীয় প্রমাণ যথেষ্ট আছে। উদ্ধার করিয়া প্রবন্ধের কলেবর বৃদ্ধির প্রয়োজন

নাই। ৪৩৬ স্তরের আলোচনায় উল্লেখ করিয়াছি, যে উচ্চ গণিতজ্ঞগণের মতে বিশ্ব সসীম ও সাস্ত—সুতরাং দেশ ও কাল আমাদের ধারণায় অসীম ও অনন্ত বলিয়া প্রতীয়মান হইলেও উহার সসীম ও সাস্ত।

দেশ ও কাল পৃথক বস্তু কি না ?

আমরা যে আলোচনা করিলাম, তাহাতে বুঝিলাম যে সৃষ্টপদার্থের সহিত দেশ ও কাল ঘনিষ্ঠভাবে সংজ্ঞিত এবং উহাদের নিত্য সহাবস্থান বর্তমান। ইহাতে প্রশ্ন উঠে—উহার পরস্পর পৃথক বস্তু, অথবা একই বস্তুর, পৃথক পৃথকভাবে দর্শন যাত্র। উপরের আলোচনায় আমরা বুঝিয়াছি, যে পরিবর্তন, সৃষ্ট-পদার্থের প্রকৃতিগত। একটি বস্তু এইক্ষণে যে আকারে বর্তমান আছে, অর্থাৎ উহার দৈর্ঘ্য, বিস্তার, বেধ—দেশের যেটুকু স্থান লইয়া অবস্থান করিতেছে, ইহার পরমুহুর্তে, তাহা আর ঠিক সে আকারে বর্তমান নাই, উহার উক্ত দৈর্ঘ্য বিস্তারাদির কিছু না কিছু পরিবর্তন সংঘটিত হইয়াছেই; এই পরিবর্তনের উপর লক্ষ্য করিয়া শাস্ত্রকারগণ “নিত্যপ্রলয়ের” অস্তিত্ব উপলব্ধি করিয়াছিলেন। যাহা হউক, বস্তু ক্ষণে ক্ষণে পরিবর্তনশীল বলিয়া বস্তুর আকার, পরিমাণ, বা বস্তুমান নির্ণয়ের জন্য দৈর্ঘ্য-বিস্তার-বেধাত্মক দেশ যেমন প্রয়োজনীয়, কালও তেমনি প্রয়োজনীয়। কোনও বস্তুর সম্বন্ধে দেশকে যেমন দৈর্ঘ্য-বিস্তারাদি হইতে পৃথকরূপে নির্দেশ করা যায় না, কালকেও সেইরূপ উহাদের সমবায়েরই গ্রহণ করিতে হয়। সুতরাং দেশ ও কাল একই বস্তুর পৃথকভাবে দর্শন যাত্র। যখন আমরা উহার দৈর্ঘ্যাদির বিষয়মাত্র আলোচনা করি, তখন আমরা সাক্ষাৎ সম্বন্ধে “দেশ” সম্বন্ধে আলোচনা করি। যখন আমাদের লক্ষ্য প্রধানতঃ উহার ক্ষণিক পরিবর্তনের উপর নিবদ্ধ করি, তখন আমরা “কাল” এর উপর আমাদের মনোযোগ প্রদান করি। অতএব বুঝা গেল, যে দেশ ও কাল আমাদের দর্শনের বা আলোচনার প্রভেদের উপর নির্ভর করে।

বস্তুমান, দেশ ও কাল—পরস্পরের নিত্য সম্বন্ধ :—

আমরা বুঝিলাম, যে বস্তুমান, দেশ ও কাল, পরস্পর পরস্পরের সহিত নিত্য সম্বন্ধে সম্বন্ধ—পরস্পরের নিত্য সহাবস্থান—একটিকে ছাড়িয়া অপর দুইটি থাকিতে পারে না। ঋতিতে এই সমবায়ীভাব বা নিত্য সহাবস্থান “আকাশ” শব্দ দ্বারা প্রকাশিত হইয়াছে। ছান্দোগ্য ঋতি ৮।১৪।১ মন্ত্রে “আকাশই নামরূপের নির্বাহক” বলিয়া স্পষ্ট উল্লেখ করিয়াছেন, ইহা ৪৩৬ স্তরের আলোচনায় কথিত হইয়াছে, এখানে উল্লেখমাত্র করিয়াই ক্ষান্ত হইলাম। বলা বাহুল্য, যে নাম-রূপের অভিব্যক্তিতে, অর্থাৎ বিভিন্ন বস্তুর পৃথকভাবে প্রকটনে, বস্তুমান যেরূপ প্রয়োজনীয়, বস্তুর আধার স্থান-রূপ দেশ, এবং বস্তুমানের পরিবর্তনীয়তার হেতুভূত কালও সমভাবে প্রয়োজনীয়। দেশ—আধার, কাল—কোডক, বস্তু—স্বভাববশতঃ পরিণামশীল,—ভাগবত ইহা স্পষ্ট বলিয়াছেন :—

কালাদগুণব্যতিকরঃ পরিণামঃ স্বভাবতঃ । ভাগবত ২।৫।২২

—কাল হইতে গুণসমূহের ক্ষোভ এবং স্বভাব হইতে পরিণাম সংঘটিত হয় ।

ইহাদের পরস্পর পরস্পরের সহিত সম্বন্ধ—ইহা স্পষ্ট বুলিলাম ।

আমাদের দেশ কালের ধারণা আপেক্ষিক :—

দেশ কালের নিরপেক্ষ ধারণা কাহারও নাই । সমুদায় জীবের দেশ কালের ধারণা আপেক্ষিক । আমি মানব দেহধারী জীব । আমার দেশ কালের ধারণায় সহিত আমার শরীরই একটি রক্ত কণিকার উক্ত ধারণা তুলনা কর ; ইহাও জীবপদ বাচ্য, তাহার ধারণা আমার ধারণার সহিত সমান নহে । আমার দেশের ধারণায় পরিমাণে আমার শরীর স্বল্পায়তন বটে, কিন্তু আমার একটি রক্তকণিকার পক্ষে তাহা, তাহার বিশাল জগৎ ; উহার বাহিরে তাহার অন্য কোনও জগতের ধারণা নাই । আমার আয়ুষ্কাল শাস্ত্রমতে ১০০ একশত বৎসর ধরিয়া আমি আত্মসন্তোষ লাভ করি এবং তাহার মধ্যে আবার বালা, যৌবন, সন্তানোৎপাদন, প্রৌঢ়ত্ব, বার্দ্ধক্য প্রভৃতি ভোগ করিয়া পূর্ণ আয়ুষ্কাল ভোগ করিলাম বলিয়া আনন্দিত হই । কিন্তু এরূপ প্রাণী আমাদের চতুর্দিকে রহিয়াছে, তাহার আয়ুষ্কাল মাত্র ৫ মিনিট, কিন্তু উক্ত প্রাণী ঐ পরিমাণ আয়ুষ্কালকে কি আমাদের ধারণাভাসারে ৫ মিনিটের স্থায় ক্ষুদ্র বলিয়া মনে করে ? আমাদের শাস্ত্রকারেরা বলেন, যে তাহা নহে ; উক্ত প্রাণী ঐ পরিমাণ, আমাদের ধারণার অল্প সময়ের মধ্যে, তাহার পূর্ণ আয়ুষ্কাল ভোগ করে—উহার মধ্যেই উক্ত প্রাণীর জন্ম, স্থিতি, বৃদ্ধি, সন্তানোৎপাদন, অপক্ষয়, নাশ, সমুদায়ই ভোগ হয় । ইহা বিশদভাবে বুঝাইবার জন্য শাস্ত্রকারগণ কৃষ্ণাঞ্জ বলদেবের শব্দর রেবতের উপাখ্যান পুরাণে সন্নিবিষ্ট করিয়াছেন । রেবত সত্যযুগের রাজা, তিনি তাঁহার কন্যা রেবতীর বিবাহের জন্য উপযুক্ত পাত্র নির্বাচন করিতে অসমর্থ হইয়া কন্যা সমভিব্যাহারে ব্রহ্মলোকে ব্রহ্মার পরামর্শ জিজ্ঞাসা করিতে যান । সে সময়ে তখন ব্রহ্মলোকে সঙ্গীত উৎসব হইতেছিল, ব্রহ্মা তন্ময় হইয়া সঙ্গীত শ্রবণ করিতেছিলেন । রেবত কন্যার সহিত একপার্শ্বে উপবেশন করিয়া সঙ্গীত শুনিতে লাগিলেন । মুহূর্তকাল পরে সঙ্গীত সাক্ষ হইলে, তিনি ব্রহ্মাকে কন্যার পাত্রের সম্বন্ধে পরামর্শ জিজ্ঞাসা করেন । ব্রহ্মা তাহাতে ঈর্ষং হাস্ত করিয়া বলিলেন, যে ব্রহ্মলোকের মুহূর্তকালে পৃথিবীতে মানব পরিমাণের বহুযুগ অতীত হইয়া গিয়াছে, এখন আর পৃথিবীতে তাঁহার পরিচিত কেহই বিদ্যমান নাই, একারণ বলদেবের সহিত কন্যার বিবাহ দেওয়াই যুক্তিগত । ইহা হইতে স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে যে কালের পরিমাপক মানদণ্ড সকলের সমান নহে । মানব পরিমাণের একমাস—পিতৃলোকের ১ দিন, মানব মানের ১ বৎসর—দেবমানের ১ দিন । দেবমানের ১২,০০০ বৎসর ১ চতুর্যুগ । ১,০০০ চতুর্যুগ—ব্রহ্মার একদিন ইত্যাদি । দেবমানব-প্রভৃতির পক্ষে যেরূপ, মানব ও ক্ষুদ্র জীবের পক্ষেও তাই ।

দেশ সম্বন্ধেও একই কথা—আমরা মানব, আমাদের পক্ষে আমাদের পৃথিবী বিশাল বলিয়া আমরা মনে করি, কিন্তু দেবতার। ত্রিলোকের মধ্যে বিচরণ করেন। ব্রহ্মার পক্ষে সমস্ত ব্রহ্মাণ্ডই তাঁহার শরীর মাত্র। মানব এবং ক্ষুদ্র আত্মবীক্ষণিক জীবের পক্ষে ও ঐরূপ ইতর বিশেষ। সুতরাং আমরা বুঝিলাম, যে দেশকালের ধারণা আপেক্ষিক মাত্র। ঐরূপ হইবার কারণ ভগবানেরই সংকল্প। দেশ ও কাল ভগবান্ হইতে পৃথক্ তত্ত্বান্তর নহে। তাঁহার ইচ্ছাতেই উহার। বিভিন্ন প্রাণীর পক্ষে বিভিন্নরূপে প্রতীয়মান হয় মাত্র।

ভগবান্ অখিলাশ্রয় এবং আপনি আপনার আধার :—

সৃষ্টি বৈচিত্র্যে কার্য্যকারণ শৃঙ্খলা বিদ্যমান এবং “অনবস্থা” দোষ পরিহারের জন্য মূল এবং আদি কারণ ব্রহ্ম, ইহা আমরা বুঝিয়াছি। কার্য্য কারণ শৃঙ্খলের ত্রায় আধার-আধেয় শৃঙ্খলও বিশেষ প্রত্যক্ষ দৃষ্ট। এই শৃঙ্খল অমূল্য করিয়া যাইতে যাইতে, এক মূল আধারে পৌঁছিতে হয় নতুবা “অনবস্থা” দোষ অপরিহার্য্য হইয়া পড়ে। দেশ সমুদায় বস্তুর আধার, ইহা স্পষ্ট। দেশের আধার কি—ইহার উত্তরে—বলিতে পারা যায়, যে মায়া দেশের আধার, কেননা, মায়া হইতে দেশ অভিব্যক্ত। মায়ার আধার অমূল্য করিতে যাইলে, ব্রহ্মই মায়ার আধার হইয়া পড়েন। ছান্দোগ্য উপনিষদে সনৎকুমার-নারদের উপাখ্যানে, যখন নারদ, আধার আধেয় শৃঙ্খল বুঝিতে চাহিলেন, তখন ভগবান্ সনৎকুমার, একটির পর একটির আধার-আধেয় সম্বন্ধ বুঝাইয়া “ভূমাই” সমুদায়ের আধার বলিলেন ; তখন নারদ পুনরায় ভূমার আধার কি জানিতে চাহিলেন, উত্তর হইল, সর্বাধারের আবার আধার কি ? তবে যদি উক্ত প্রশ্নের উত্তর দিতে হয়, তবে হয় বলিতে হইবে, যে আধার নাই অথবা তিনি নিজেই নিজের আধার, অর্থাৎ তিনি নিজ মহিমায় প্রতিষ্ঠিত। এই কারণে ভাগবত স্পষ্ট বলিয়াছেন :—

এক এবাদ্বিতীয়োহভূদাত্মাধারোহখিলাশ্রয়ঃ ॥ ভাগ : ১১।৯।১৬

—তিনি নিখিল বিশ্বের আশ্রয়—আত্মাধার, এক, অদ্বিতীয়।

কেবল জগদাধার লোকৈক্যনাথ ... ১১। ভাগবত ৬।৯।৩০

—তিনি কেবল অর্থাৎ একমাত্র বা পূর্ণ, জগতের আধার এবং সমুদায় লোকের একমাত্র প্রভু।

সাধারণ প্রণামমন্ত্রে আমরা বলিয়া থাকি—

সমস্ত জগদাধার মূর্ত্তয়ে ব্রহ্মণে নমঃ ।

—ব্রহ্মই সমুদায় জগতের আধার মূর্ত্তি।

কালও ভগবানের মূর্ত্তি :—

কাল শব্দের আভিধানিক অর্থ :—জ্ঞানাত্মক জনক : কালো জগতামাশ্রয়ো মতঃ ।

—কাল সমুদায় জাত বস্তুর জনক এবং নিখিল জগতের আশ্রয়।

অনাদিনিধনঃ কালো রুদ্রঃ সৰ্ব্বগঃ স্মৃতঃ ।

কলনাং সৰ্বভূতানাং স কালঃ পরিকীৰ্ত্তিতঃ ॥

—আগন্তুহীন কাল, রুদ্র, সৰ্ব্বগ নামে পরিচিত । সমুদায় ভূতের কলন-
হেতু ইহার নাম কাল ।

শব্দকল্পক্ৰম অভিধান হইতে উপরের শ্লোকের উদ্ধৃত হইল । ইহা হইতে আমরা পাইলাম, যে কাল, সমুদায় জগৎবস্তুর জনক, আদ্যন্তুহীন, রুদ্র, সৰ্ব্বগ প্রভৃতি নামে পরিচিত, এবং সমুদায় ভূতের কলন করেন বলিয়া কাল নামে খ্যাত । স্মৃতরাং দৰ্শকের বা সাধকের বিশেষ লক্ষ্যস্থান হইতে দর্শনে, উপাস্ত ভগবান্ বা ব্রহ্মই উক্ত বিশেষভাবে অনুভূত হন ।

উপসংহার :—

অন্তএব আমরা বুঝিলাম, যে দেশ ও কালতত্ত্ব ভগবান্ হইতে পৃথক্ তত্ত্বাস্তর নহে । সৃষ্টিতত্ত্বের আলোচনায় আমরা বুঝিয়াছি, যে সৃষ্টিতত্ত্ব ব্রহ্ম বা ভগবান্ হইতে তত্ত্বাস্তর নহে । দেশ-কাল তত্ত্ব সৃষ্টিতত্ত্বের অন্তর্ভুক্ত স্মৃতরাং দেশ-কালতত্ত্ব ভগবন্তত্ত্বের বিভিন্নভাবে দর্শন মাত্র । ব্রহ্ম বা ভগবান্ দেশ-কাল তত্ত্বের অন্তরে ও বাহিরে অবস্থিত । পুরুষস্বক্তের নিম্নোক্ত শ্লোকে ইহার স্পষ্ট উল্লেখ আছে :—

পাদোহস্ত বিশ্বাভূতানি ত্রিপাদস্ত্যামৃতং দিবি । ঋগ্বেদ ১০।৯০

—পরমতত্ত্বের একপাদে, বিশ্ব এবং ভূতগণ এবং অপর তিন পাদ প্রপঞ্চের বাহিরে অমৃতলোকে বর্তমান ।

অবশ্যই ব্রহ্ম পাদ, অংশ প্রভৃতি কল্পনা ঔপচারিক মাত্র বুঝিতে হইবে ।

দেশ যেমন ভগবানের আধার মূর্তি, কাল তাঁহার চেষ্টা মূর্তি, প্রকৃতির গুণকোড ও পরিণাম সংঘটনের নিমিত্তকারণ কাল । দেশ—জগৎ সমুদায়ের আধার, দেশের আশ্রয়ে সমুদায় অবস্থান করে । দেশ ও কালের নিত্য সৃষ্টক বুঝাইবার জন্য শ্রীমদ ভাগবত নিম্নোক্ত শ্লোকে কালকে অখিলাশ্রয় বলিলেন :—

যোহন্তঃপ্রবিশ্য ভূতানি ভূতৈরত্যাখিসাশ্রয়ঃ ।

স বিষ্ণুর্ব্যোহিধিয়জ্জোহর্সো কালঃ কলয়তাং প্রভুঃ ॥

ভাগঃ ৩।২৯।৩৩

—অখিলের আশ্রয় এই কাল সমুদায়ের অন্তরে প্রবেশ পূর্বক ভূত ঝারাই ভূতসকলকে সংহার করেন । এই কাল ভগবান্ বিষ্ণুর সংজ্ঞা বিশেষ, তিনিই যজ্ঞের কলদাতা এবং যে সকল পদার্থ অতীত বশীভূত করে, তাহাদিগেরও প্রভু ।

ইহা ভগবানের উক্তি। ভগবান্ কালকে অখিলের আশ্রয় বলিলেন, দেশ—অখিলের আশ্রয়—ইহা পূর্বে বলা হইয়াছে। কালও অখিলের আশ্রয় বলায়, দেশ ও কাল—একই বস্তুর ভিন্ন ভাবে দর্শনে ভিন্ন নাম মাত্র ইহা বুঝা গেল। উক্ত প্লোকে কালকে “অধিযজ্ঞ” বলা হইয়াছে—“অধিযজ্ঞ” পদের অর্থ গীতার ৯ঃ প্লোকে ব্যবহৃত উক্ত পদের অর্থ হইতে অভিন্ন—অর্থাৎ যজ্ঞাধিষ্ঠাত্রী দেবতা, যজ্ঞাদি কৰ্ম প্রবর্তক এবং তাহাদিগের ফলদাতা—ই সমবায়ী অর্থ বুঝিতে হইবে। বলা বাহুল্য—যে “যজ্ঞ” শব্দ সমুদায় কৰ্মের উপলক্ষ্যে গৃহীত হইয়াছে। অর্থাৎ কি ক্রমাদি বাহ্যিক কৰ্ম, কি আদান, গমন প্রভৃতি শারীরিক চেষ্টা, কি সূচিন্তা, কুচিন্তাদি মানসিক কৰ্ম—কাল সমুদায়ের প্রবর্তক, সমুদায়ের ফলদাতা, এবং সমুদায়ের উপর অধিষ্ঠাতারূপে বর্তমান, ইহা বুঝা গেল। ঋতু পরিবর্তন, বৃক্ষলতাতির পত্র-পুষ্প-ফল উদগম, উহাদের বৃদ্ধি প্রভৃতি সমুদায় কালদ্বারা সংঘটিত, ইহা প্রত্যক্ষ দৃষ্ট।

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ

জীবতত্ত্ব ।

জগতস্থ পঞ্চভূতাত্মক যে কোনও বস্তুতে সজ্জপী-চৈতন্য জীবাত্মারূপে বর্তমান :—

মায়াতত্ত্ব আলোচনায় (৫১ পৃষ্ঠায়) কথিত হইয়াছে, যে ব্রহ্ম পিতৃ-মাতৃ শক্তিরূপে, পুরুষ-প্রকৃতিরূপে, ভোক্তা-ভোগ্যরূপে অগ্নি-সৌম্যরূপে, এবং জড়-বিজ্ঞানের ভাষায় যোগাত্মক-ঋণাত্মক-তড়িৎশক্তিরূপে, জগৎ ও তদন্তর্গত বস্তু জাতের অণু-পরমাণুতে অনুপ্রবিষ্ট আছেন। ছান্দোগ্য শ্রুতি ইহার স্পষ্ট উল্লেখ করিয়াছেন—যথা, “সেয়ং দেবৈশ্চৈক্যত হস্তাহিমিস্তিশ্রো দেবতা অনেন জীবেনাত্মনানুপ্রবিষ্ট নামরূপে ব্যাকরবাণীতি ॥” ছান্দোগ্য ৬।৩।২

—সংস্বরূপ সেই দেবতা আলোচনা বা সংকল্প করিলেন, যে আমি ক্ষিতি-অপ্-তেজাত্মক তিন দেবতায় জীবাত্মারূপে অনুপ্রবেশ করিয়া নামরূপ অভিব্যক্ত করিব।

স্বরূপ রাখিতে হইবে, যে ক্ষিতি-অপ্-তেজঃ পঞ্চভূতের উপলক্ষণে গৃহীত হইয়াছে। উক্ত শ্রুতিমুদ্র হইতে আমরা বুঝিলাম, যে জগতস্থ পঞ্চভূতাত্মক যে কোনও বস্তুতে সজ্জপী-চৈতন্য জীবাত্মারূপে বর্তমান। কোথাও অনভিব্যক্ত, কোথাও অল্প অভিব্যক্ত, কোথাও তদপেক্ষা অধিক অভিব্যক্ত এবং কোথাও সম্পূর্ণ অভিব্যক্ত। উপাধির স্বচ্ছতার ইতর বিশেষের উপর চৈতন্যের অভিব্যক্তির ইতর বিশেষ নির্ভর করে। প্রত্যক্ষতঃ আমরা দেখিতে পাই, একটি প্রজ্জ্বলিত দীপ, কোন প্রস্তর বা যুৎপাতের অভ্যন্তরে বদ্ধ করিয়া রাখিলে, বাহিরে উহার আলোকের উপলব্ধি হয় না, কিন্তু উক্ত দীপ, কোন কাচ পাত্রে বদ্ধ করিলে, বাহিরে তাহার আলোক উপলব্ধ হয়; যদি কাচ পাত্রটি সম্পূর্ণ স্বচ্ছ হয়, তবে বাহিরে আলোকের অভিব্যক্তি উজ্জ্বল হইয়া থাকে, যদি উক্ত পাত্রটি লাল, নীল, সবুজ বা অথ কোন রং এর হয়, তবে আলোকের অভিব্যক্তিতে উক্ত বর্ণের রঞ্জন দেখিতে পাওয়া যায়। কাচপাত্রটি মলাচ্ছন্ন হইয়া অস্বচ্ছ হইলে, আলোকের অভিব্যক্তি মলিন, অস্পষ্ট, অনুজ্জ্বল হয়। সেইরূপ উপাধির স্বচ্ছতার ও মলিনতার উপর, জ্যোতিঃস্বরূপ আত্মার অভিব্যক্তির আধিক্য বা অল্পতা নির্ভর করে।

উপাধি—দেহ, তাহাতে উপহিত চৈতন্য—দেহী :—

এই উপাধিই জীবের দেহ; এবং যাহা, এই দেহের অভ্যন্তরে অবস্থান করিয়া, অথবা অন্তর্যায়, এই উপাধিতে উপহিত হইয়া, ইহাকে ধারণ, পোষণ, বর্দ্ধন করে, ইহাকে অনুপ্রাণিত করে, ব্যবহারিক ব্যাপারে পরিচালিত করে—তাহাই দেহী বা আত্মা।

জন্ম দেহে তাহাই জীব নামে বাচ্য। স্বাবর দেহে—চৈতন্যের প্রত্যক্ষ উপলব্ধি না থাকায়, এবং প্রাণের ব্যাপার পরিলক্ষিত হয় না বলিয়া—সংস্করণ উহাতে অল্পপ্রবীষ্ট থাকিলেও, তাহা জীবপদবাচ্য নহে। একখণ্ড প্রস্তর দৃশ্যতঃ অচেতন, জড় ; কিন্তু ঐতির উল্লিখিত উক্তি অনুসারে, উহার অভ্যন্তরে সংস্করণ চৈতন্য বর্তমান থাকিয়া উহাকে উক্ত আকারে ধারণ করিয়া রাখিয়াছেন, কিন্তু উহাতে সম্পূর্ণ অনভিব্যক্ত,—বাহ্যিক নিদর্শন পাওয়া যায় না। উক্ত সংস্করণ চৈতন্য একটি শব্দকে—উহা অপেক্ষা অধিকতর অভিব্যক্ত, একজন মহুশ্যে তাহা অপেক্ষা আরও অধিক অভিব্যক্ত। মহুশ্যগণের মধ্যে অভিযুক্তির অসংখ্য স্তর বিद्यমান। একজন আন্দামান দ্বীপের—বা অষ্ট্রেলিয়ার আদিম অধিবাসীর সহিত গ্রাম্যকৃষক পরমহংস দেবের তুলনা করিলে—অভিব্যক্তির কত নূনামিকা। একজন পূর্ণাভিব্যক্তির শিষ্যদেলে অবস্থান করিয়া জগতের চক্ষে মানব হইতে দেবত্বে পরিণতির দৃষ্টান্ত স্বরূপে দণ্ডায়মান ; আর অজ্ঞান ক্রমবিকাশের নিম্নতম ধাপে অবস্থান করিয়া পশু হইতে মানবাবিব্যক্তির নিদর্শন স্বরূপ বিद्यমান। যাহা হউক, আমরা বুঝিলাম, যে চৈতন্য জাগতিক সমুদায় পদার্থে বিद्यমান—অথবা বিद्यমান বলি কেন,—উপরে ব্রহ্মতত্ত্ব, সৃষ্টিতত্ত্ব ও মায়াতত্ত্ব আলোচনায় যাহা বলা হইয়াছে, তাহা ধীরভাবে পর্যালোচনা করিলে বুঝা যাইবে, যে যাহাকে আমরা জড় বলি, তাহা চৈতন্য হইতে তৎস্বান্তর নহে। ভগবানের সংকল্পেই—চৈতন্য ঐরূপে প্রতিভাসমান মাত্র। সর্বত্রই চৈতন্যের খেলা, চৈতন্যের বিকাশ—মাত্রার আধিক্য ও অল্পতা হেতু, ভিন্নভাবে প্রতীতি মাত্র। ইহার আলোচনা ১৩৭১ সূত্র প্রসঙ্গে সংক্ষেপে করা হইয়াছে।

উপাধির বিপুল কার্য্যকারিকা শক্তির দৃষ্টান্ত :—

উপাধি দৃশ্যতঃ অচেতন ও জড় এবং উহা চৈতন্যের সাহায্যে কার্য্যক্ষীল হইলেও, আমরা জাগতিক দৃষ্টান্ত হইতে উপাধির বিপুল কার্য্যকারিকা শক্তির পরিচয় পাইয়া থাকি। আমরা জানি, যে জলাশয় পৃষ্ঠ হইতে জলীয় বাষ্প আমাদের অজ্ঞাতদ্বারে দিবারাত্র উত্থিত হইতেছে। বায়ুমণ্ডল জলীয় বাষ্পে পরিব্যাপ্ত, অথচ তাহা—মেঘ, তুষার, কুজ্জটিকা প্রভৃতির স্বাকারে আকারিত না হইলে, আমরা উহার অস্তিত্ব উপলব্ধি করিতে পারি না। উক্ত বাষ্প আমরা নানা প্রকার যন্ত্ররূপ উপাধির মধ্য দিয়া পরিচালিত করিয়া নানা প্রকার কার্য্য সংসাধিত করি। উক্ত বাষ্প ইক্মিক্ কুকার (Icmic Cooker) নামক ক্ষুদ্র উপাধিতে উপহিত হইয়া রন্ধন কার্য্য সমাধা করে। তদপেক্ষা বৃহত্তর জলোত্তোলন পাম্পরূপ উপাধিতে উপহিত হইয়া—বৃহৎ জলাশয় হইতে জল উর্দ্ধে উত্তোলন করিয়া নগরে গৃহে গৃহে জলাভাব পূরণের কারণ হয়। রেলগাড়ি বা জাহাজের এঞ্জিনরূপ উপাধিতে উপহিত হইয়া,—সহস্র সহস্র আরোহী ও লক্ষ লক্ষ যণ মাল লইয়া স্বদূরে গমনাগমনের সুবিধা প্রদান করে। বস্ত্র বয়নের কলরূপ উপাধিতে উপহিত হইয়া সহস্র সহস্র নারী পুরুষের লজ্জা নিবারণ করে। জাহাজ নির্মাণাগ্রহণে বড় বড় জাহাজ নির্মাণ করিয়া সমুদ্র গমন

সহজাধ্য করে। উহাদের সকলের পরিচালক শক্তি জলীয় বাষ্প ভিন্ন কিছুই নহে। সেইরূপ চৈতন্য সর্বত্র পরিব্যাপ্ত। আমরা চৈতন্য সাগরে নিমজ্জিত। আমাদের উপরে, নীচে, সম্মুখে, পশ্চাতে, উত্তরে, দক্ষিণে, পূর্বে, পশ্চিমে সর্বত্র আত্মচৈতন্য বিদ্যমান। ছান্দোগ্য শ্রুতি ৭।২৫।১ মন্ত্রে ইহা স্পষ্ট বলিয়াছেন। আত্মচৈতন্য সর্বব্যাপী হইলেও সাধারণ অবস্থায় ইহা আমাদের উপলব্ধি গোচর হয় না—ইহা বিশেষ বিশেষ উপাধিতে উপহিত হইলে তবে আমাদের উপলব্ধি গোচর হয়। আমাদের দেহরূপ উপাধিতে উপহিত আত্মচৈতন্যই আমাদের আশিষ—আমরা এই আশিষে প্রকটিত হইয়া সংসার ব্যাপার সম্পাদন করিয়া থাকি। বিশ্বযন্ত্রী এই একই আত্মচৈতন্য বিভিন্ন উপাধিরূপ যন্ত্রের মধ্য দিয়া পরিচালিত করিয়া জগদ্ব্যাপার সংসাধন করিয়া থাকেন। অতি মহত্তম উপাধিতে উপহিত এই আত্মচৈতন্য—ব্রহ্মা, বিষ্ণু, রুদ্ররূপে প্রকটিত হইয়া বিশ্বের সৃষ্টি স্থিতি ও সংহার বিধান করেন। তদপেক্ষা ক্ষুদ্র অথচ মহত্তর উপাধিতে উপহিত একই আত্মচৈতন্য—সূর্য্য, ইন্দ্র, বায়ু, বরুণ প্রভৃতি লোকপালরূপে বিশ্ব ব্যাপার নিয়ন্ত্রণে ব্যাপৃত। সেই একই আত্মচৈতন্য—যোগী-মুনি-ঋষি প্রভৃতি উন্নত শ্রেণীর দেবোপম মনুষ্য হইতে অতি অসম্ভাবস্থায় নগ্ন, বস্ত্র পশু অপেক্ষে ক্ষীণ উন্নত শ্রেণীর মনুষ্যরূপে, ইতর জীব, উদ্ভিদ, কীট, পতঙ্গ, দৃশ্যতঃ অচেতন প্রস্তরাদিরূপে প্রতিভাত হইয়া, একের বহু হইবার সংকল্প সিদ্ধ করে এবং ব্রহ্মতত্ত্বে উল্লিখিত ভগবানের কীড়ার সাধক ও শাসক নিয়মাবলীর সার্বকতা ও অপরিহার্য্যতা ঘোষণা করে। আত্মচৈতন্য বিশ্বের অন্তর্ভুক্ত সমুদায় পদার্থে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া, তাহাদিগকে তত্ত্বদাকারে প্রকটিত করত কার্য্যশীল করিলেও, এবং বেদ, উপনিষদ প্রভৃতিতে ব্রহ্মতত্ত্ব, সৃষ্টিতত্ত্ব, প্রভৃতি সর্বদেশে ও সর্বকালে কার্য্যকারী বিশ্বজনীন সত্য হইলেও, শাস্ত্র সকল মানবদেহধারী জীবগণের জ্ঞান অভিপ্রেত। শাস্ত্র ধাতু হইতে শাস্ত্র শব্দ নিষ্পন্ন। শাস্ত্র ধাতুর অর্থ শাসন করা অর্থাৎ বিধিনিষেধ প্রভৃতি সংস্থাপন করিয়া মানব উপাধি বা দেহধারী জীবগণের দৈনন্দিন কার্য্য প্রণালী নিয়ন্ত্রণ করা। এই নিয়মপ্রণালীর অনুগত হইয়া চলিলে মানব ক্রমোন্নতি পথে অব্যাহতভাবে অগ্রসর হইতে থাকে, উহা মানিয়া না চলিলে, নানাপ্রকার অন্তরায় উপস্থিত হইয়া ক্রমোন্নতির পথ গ্লিগল্লন্ত ও তুর্গম করে। আমরা ব্রহ্মতত্ত্ব আলোচনায় নিযুক্ত। ব্রহ্মতত্ত্ব মানবের জ্ঞানই প্রণীত। মানবদেহধারী জীবের স্বরূপ কি? স্বরূপাবরণ কাহার দ্বারা সংঘটিত, এবং কি প্রকার সাধনায় উক্ত আবরণ অপসারিত হইয়া স্বরূপাভিব্যক্ত প্রকটিত কবে—ইত্যাদি বিচার ও সিদ্ধান্ত ব্রহ্মতত্ত্বে সংস্থাপিত। একারণ আমাদের আলোচনা অতঃপর মানবদেহধারী জীবগণের সম্বন্ধে প্রযোজ্য বৃত্তিতে হইবে।

জীবন্ত ও ব্যক্তিত্ব :—

এ প্রসঙ্গে স্মরণ রাখিতে হইবে, যে আমার জীবন্ত এবং বর্তমান ব্যক্তিত্ব বা আমার বর্তমান মানবদেহে অভিব্যক্তি—একই বস্তু নহে। আমার বর্তমান দেহে

মানবরূপে অভিব্যক্তি বর্তমান জন্মে হইয়াছে। কিন্তু আমার জীবনের আরম্ভ—বিশ্বস্থিতির আরম্ভ হইতে। তখন হইতে আমার জীবন্ত, প্রস্তুতাদি স্বাবরূপ হইতে আরম্ভ করিয়া উপাধির ক্রম পরিণামে কখনও উদ্ভিদ, কখনও কীট, কখনও পতঙ্গ, কখনও নিকট পশু প্রভৃতির ভিতর দিয়া বর্তমানে ব্রাহ্মণকুলে মানবদেহে অভিব্যক্ত হইয়াছে। এ জন্মের মৃত্যুতে আমার মানবদেহ ধ্বংস প্রাপ্ত হইবে, ইহাকে গানবের ভাষায় মৃত্যু বলা হইয়া থাকে। ইহা কোন বিশেষ উপাধির ধ্বংস মাত্র। এই প্রকার আমার জীবনের উদ্ভিদ, কীট, পতঙ্গ প্রভৃতি কত লক্ষ লক্ষ উপাধির নাশ হইয়াছে। কিন্তু আমার জীবন্ত বরাবর বর্তমান আছে এবং ভিন্ন ভিন্ন উপাধিতে উপহিত হইয়া ক্রমশঃ উপাধির স্বচ্ছতা বশতঃ আত্মপ্রকাশ, মলিনতা হইতে মুক্তিলাভ করিতে করিতে উজ্জল হইতে উজ্জলতর হইয়া বর্তমান অবস্থায় উপস্থিত হইয়াছে। অল্প কথায় আত্ম-লংবেদন ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইয়া বর্তমান স্তরে পৌছিয়াছে। এখনও সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত হয় নাই। সম্পূর্ণতা পাইলেই জীবন্ত হইতে মুক্তি বা স্বরূপ অভিব্যক্তি অথবা আপনাকে ব্রহ্ম হইতে অপৃথক্ জ্ঞান। মানব জীবনে সাধনা দ্বারা এই সম্পূর্ণতা লাভ করা যায়। অল্প উপাধিতে উপহিত জীব সাধনার অধিকারী নহে—সুতরাং মুক্তিলাভে সক্ষম নহে। জীবন্ত পরিহার করিতে হইলে মানব জন্মলাভ এবং সাধনার প্রয়োজন। একারণ শাস্ত্র মানবদেহধারী জীবের জন্মই নির্দিষ্ট। জীবন্ত যে উপাধি হইতে স্বতন্ত্র, তাহা বলাই বাহুল্য। উপাধি জীবনের স্বরূপাভিব্যক্তির আবরণ। এখন জীবের স্বরূপ কি ইহাই আমাদের বর্তমান প্রসঙ্গে আলোচ্য।

জীবন্ত ও ব্যক্তিত্ব উভয়েই অহং প্রত্যয়ের পরিচয়ে পরিচিত :-

জীবন্ত ও ব্যক্তিত্ব যে এক বস্তু নহে, তাহা বুঝিলাম। এক অপরিণামী জীবনের ভিন্ন ভিন্ন পরিণামী ব্যক্তিত্বের প্রকটন, তাহাও বুঝিলাম। স্থির, নীরব, নিখর, প্রশান্ত সমুদ্রের উপর তরঙ্গ লীলার, বীচি-বিক্ষেপের নিদর্শন। কখনও উত্তাল তরঙ্গের তাণ্ডবনৃত্য, কখন বা ধীর মধুর হিলোলয়ের মধুর লীলার অভিনয়। অপরিণামী জীবনের উপর কখনও বা তীব্র রজোগুণাত্মক ব্যক্তিত্বের অভিব্যক্তি, কখনও বা ধীর প্রশান্ত মত্তগুণাবলম্বী ব্যক্তিত্বের প্রাণারাম মধুর আত্মপ্রকাশ। জীবন্ত ও ব্যক্তিত্ব এক বস্তু না হইলেও উভয়েই অহং প্রত্যয়ের পরিচয়ে পরিচিত। মানবদেহধারী আমি যখন আমার দেহ, আমার গৃহ, আমার স্ত্রী, আমার পুত্র, আমার পিতা, আমার মাতা প্রভৃতি বলিয়া পরিচয় দিই, তখন আমি আমার ব্যক্তিত্বের পরিচয় দিই এবং সেই ব্যক্তিত্বের সাহিত্য দেহ, গৃহ, স্ত্রী, পুত্র প্রভৃতির বর্তমান যে সম্বন্ধ, তাহার পরিচয়ই প্রদান করি। আমার এই জন্মের পূর্ব জন্মের ব্যক্তিত্বে উহার যে আমার সহিত একই সম্বন্ধে সম্বন্ধ ছিল, তাহা নহে। সুতরাং আমার ব্যক্তিত্ব এবং তাহার সহিত উক্ত সম্বন্ধ সকল যে পরিণামী, পরিবর্তনশীল, তাহাতে সন্দেহ নাই। ব্যক্তিত্বের সহিত জড়িত এবং তদ্বারা পরিচিত যে আমি তাহা আমার পরিণামী “আমি”—পরমহংসদেব ইহাকে “কাঁচা আমি” বলিয়া অভিহিত

করিয়াছেন। ইহা অবিচার্য আমি। অগ্নি কথায় বিশ্ব-কীড়নকের কীড়া স্বষ্ট পরিচালনের অগ্নি প্রবর্তিত সাধক নিয়মের অপব্যবহার করায়, যে কীড়ক শাসক নিয়মের অন্তর্ভুক্ত হইয়া প্রায়শ্চিত্ত করিতে বাধ্য হইয়াছে, তাহার সেই প্রায়শ্চিত্তকারী, সংসারের উত্থান পতনে জড়িত এবং তদন্তর্গত স্বখদুঃখে নিমগ্ন, অমৃতপ্ত “আমি”। আর আমার জীবরূপ যে অপরিণামী, শাস্ত্রত আমি, যাহা ভগবানের বিশ্বকীড়ার সহায়, তাহা পরমহংসদেবের ভাষায় “পাকা আমি”। শাসক নিয়ম সকলের পরিচালনে উদ্ভূত উপাধি সকল আবরণ সৃষ্টি করিয়া এই “পাকা আমি” কে আবৃত করিয়া “কাঁচা আমি” তে পরিণত করে। এই “পাকা আমি”র স্বরূপই আমাদের আলোচ্য, এবং ভগবানের সহিত তাহার কি সম্বন্ধ, শাস্ত্রকারগণ তাহাই প্রকাশ করিয়াছেন।

“অহং” জ্ঞানের সহিত “ত্বং” জ্ঞান জড়িত :—

উপরে যে আমিষের বা অহং প্রত্যয়ের কথা বলা হইয়াছে, তাহার সহিত গভীর তত্ত্ব অপরিহার্যভাবে জড়িত। “অহং” জ্ঞানের সহিত “ত্বং” জ্ঞান—সংজড়িত। একের অস্তিত্ব ও প্রতীতি অপরের অস্তিত্ব ও প্রতীতির উপর নির্ভর করে। যদি “অহং” না থাকে, তাহা হইলে “ত্বং” ও থাকে না, নির্বিকল্প সমাধিতে অহং জ্ঞানের লোপ হইলে ত্বং জ্ঞানেরও প্রতীতি থাকে না। অহং ও ত্বং মিশিয়া কি থাকে, তাহা ভাষায় প্রকাশ করা যায় না। যাহাদের অপরোক্ষানুভূতি হইয়াছে, তাঁহারাও ইহা প্রকাশ করিতে পারেন না। যা থাকে, তাই থাকে। যদি বল ব্রহ্ম থাকেন, বেশ, তাহাতে আপত্তি নাই। সে কারণ ব্রহ্ম “অবাঙ্মনসোগোচর” বলা হইয়া থাকে। সেই একই কারণে ব্রহ্মকে ক্লীবলিঙ্গ সর্বনাম ‘তৎ’ শব্দ দ্বারা প্রকাশ করিবার প্রয়াস করা হইয়া থাকে। এখন ‘অহং’ এর সহিত ‘তৎ’ এর সম্বন্ধ কি, তাহা বুঝিবার চেষ্টা করা যাউক।

চারিটি মহাবাক্য। উহার জীবাশ্ম ও পরমাত্মার ঐক্যভাব জ্ঞাপক :—

উপনিষদ্ আলোচনায় আমরা চারিটি মহাবাক্যের সন্ধান পাই। সমুদায় উপদেশের সার, সমুদায় সাধনার সিদ্ধিরূপ ফল, ইহাদের অন্তর্নিবিষ্ট বলিয়া ইহাদিগকে “মহাবাক্য” বলে। সেগুলি এই :—(১) “ওঁম্ তত্ত্বমসি” (ছান্দোগ্য ৬।৮।৭), (২) “ওঁম্ অহং ব্রহ্মাস্মি” (বৃহদারণ্যক ১।৪।১০) (৩) “ওঁম্ প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম” (ঐতঃ ৩।৩), (৪) “ওঁম্ অয়মাশ্মা ব্রহ্ম” (মাণ্ডূক্য ১।২); শুকরহস্তোপনিষদে ইহাদের বিবৃতি আছে, ইহারা সকলেই জীবাশ্মার সহিত পরমাত্মার ঐক্যভাব জ্ঞাপক। ইহাদের বিস্তারিত আলোচনায় প্রয়োজন নাই। শ্রীমৎ শঙ্করাচার্য্য তাঁহার কৃত ঐ সকল উপনিষদ্ ভাষ্যে নানা প্রকার বিচার অবতারণা করিয়া উক্ত সিদ্ধান্ত স্থাপন করিয়াছেন। তাহাদের অতি সংক্ষেপ আলোচনাও প্রবন্ধের কলেবর অত্যধিক বৃদ্ধি করিবে। একারণ উহা হইতে ক্কান্ত হইলাম।

শ্রীমদ্ ভাগবতও উক্ত জীব-ব্রহ্মের তত্ত্বের প্রতিধ্বনি করিয়া বলিতেছেন :—

অহং ভবান্ নচাশ্রয়ং ত্বমেবাহং বিচক্ষু ভোঃ ।

ন নৌ পশ্যন্তি কবয়শ্চিদ্ৰং জাতু মনাগপি ॥ ভাগ : ৪।২৮।৫৫

—পরমাত্মা জীবকে লক্ষ্য করিয়া বলিতেছেন :—ওহে ! আমিও যে, তুমিও সে, তুমিও যে, আমিও সে, আমাদের পরস্পরের পার্থক্য নাই, ইহা বিশেষরূপে অনুধাবন কর। পণ্ডিতগণ তোমার ও আমার মধ্যে কখনও কিছুমাত্র অন্তর বা পৃথকত্ব দর্শন করেন না। ভাগ : ৪।২৮।৫৫

সুতরাং উপনিষদ্ ও ভাগবত উভয় হইতে আমরা পাইলাম, যে জীব ও ব্রহ্ম উভয়ের মধ্যে ঐক্য বিद्यমান ; উভয়ের মধ্যে স্বরূপতঃ কোনও প্রকার পার্থক্য নাই।

অন্যপক্ষে জীব-ব্রহ্মের পার্থক্যবোধক প্রমাণ ও সূত্রচূর :—

আবার অন্যপক্ষে কি উপনিষদে, কি ভাগবতে, কি গীতায়, সমুদায় অধ্যাত্ম শাস্ত্রে, আমরা জীব-ব্রহ্মের পার্থক্য স্পষ্ট কথিত আছে, দেখিতে পাই। মাত্র কয়েকটি দৃষ্টান্ত নিয়ে প্রদর্শিত হইল।

বালাগ্রশতভাগস্য শতধা কল্লিতস্ত চ ।

ভাগো জীবঃ স বিজ্ঞেয়ঃ স চানন্ত্যায় কল্পতে ॥ শ্বেতাশ্বতর ৫।৯

ইহার অর্থ পূর্বে প্রথম পরিচ্ছেদে দেওয়া হইয়াছে। (পৃঃ ৫)

দ্বা সুপর্ণা সমুজ্জা সখায়া সমানং বৃক্ষং পরিষস্বজাতে ।

তয়োৱন্যঃ পিপ্লবং স্বাদন্ত্যনশ্চন্নন্যো অভিচাকশীতি ॥ মুণ্ডক ৩।১।১

ইহার অর্থ মূল গ্রন্থে ১।৩।৭ সূত্রের শিরোদেশে (পৃঃ ৫৭৪) দেওয়া হইয়াছে।

স যথোৰ্ণনাভিস্তন্তনোচ্চরেদ্ যথাহগ্নেঃ ক্ষুদ্রা বিক্ষুলিঙ্গা
বুচ্চরন্ত্যেবম্ এবাস্বাদান্নানঃ সৰ্বে প্রাণাঃ সৰ্বে লোকাঃ সৰ্বে
দেবা সৰ্ব্বাণি ভূতানি ব্যুচ্চরন্তি । বৃহদারণ্যক ২।১।২০

—উৰ্ণনাভি যেমন অশরীরোৎপন্ন সূত্র দ্বারা উৎক্লিষ্ট যায়, অগ্নি হইতে যেমন ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র স্কুলিঙ্গসমূহ চতুর্দিকে বিক্ষিপ্ত হয়, ঠিক তদ্রূপ এই আত্মা হইতে সমস্ত প্রাণ, সমুদায় ইন্দ্রিয়বর্গ, সমস্ত লোক বা ভোগ স্থান স্বর্গাদি, সমস্ত দেবতা—ইন্দ্রিয় ও ভোগস্থানের অধিপতিগণ, এবং সমস্ত জুত (প্রাণিগণ) নানাকারে, দেবত্যাগ্য-মহুত্যাধিকারে উৎখিত হয়।

ঋতং পিবন্তৌ সূকৃতস্য লোকে, গুহাং প্রবিষ্টৌ পরমে পরাৰ্দ্ধে ।

ছায়াতপৌ ব্রহ্মবিদৌ বদন্তি, পঞ্চায়য়ো যে চ ত্রিণাচিকেতাঃ ॥

কঠ, ১।৩।১

—ঐহারা ব্রহ্মবিদ, যাঁহারা পঞ্চাঙ্গি বিদ্যানিষ্ঠ, যাঁহারা তিনবার নাচিকেত অগ্নির চয়ন বা আরাধনা করিয়াছেন, তাঁহারা বলিয়া থাকেন যে সংসারে স্বাভূষ্টিত কৰ্ম্মফলের ভোক্তা এবং বুদ্ধিরূপ গুহায় উত্তম ব্রহ্মপাসের বোণা হৃদয়াকাশে অবস্থিত বা অভিব্যক্ত (জীব ও পরমাত্মা) ছায়া ও আতপের ন্যায়—অন্ধকার ও আলোকের ন্যায় পরস্পর বিভিন্ন স্বভাব সম্পন্ন।

এবমৈবৈষ সম্প্রসাদোহস্মাচ্ছরীরাত্ সমুখায় পরং জ্যোতিরূপ-সম্পত্ত্ব স্তেন রূপেণাভিনিম্পচ্ছতে । (ছান্দোগ্য ৮।১২।২)

—সম্প্রসাদ সংজ্ঞক জীব এই প্রকারে এই শরীর হইতে উথিত হইয়া পরম জ্যোতিঃ স্বরূপ পরমাত্মাকে প্রাপ্ত হইয়া স্বীয় স্বাভাবিকরূপে অভিব্যক্ত হয়।

শ্রীমদ্ ভাগবত বলিতেছেন :—

সুপর্ণাবেতো সদৃশৌ সখায়ৌ যদৃচ্ছয়ৈতো কৃতনীড়ৌ চ বৃক্ষে ।
একস্তয়োঃ খাদতি পিঙ্গলান্নমত্নৌ নিরল্লৌহপি বলেন ভূয়ান্ ॥

ভাগবত ১।১।১১।৬

ইহার অর্থ মূল গ্রন্থে ১।১।১৮ সূত্রের আলোচনায় (পৃঃ ৪৩৩) দেওয়া হইয়াছে।

একশৈশ্বব মমাংশস্ত জীবশৈশ্বব মহামতে । ভাগবত ১।১।১।৪

.....ব্রহ্মাংশকস্ত্রাশ্বান আশ্ববন্ধনঃ ॥ ভাগবত ১২।৪।৩১

ইহাদের অর্থ মূল গ্রন্থে ১।১।১৭ সূত্রের আলোচনায় (পৃঃ ৪৩০) দেওয়া হইয়াছে।

গীতায় শ্রীভগবান বলিতেছেন :—

মমৈবাংশৌ জীবলোকে জীবভূতঃ সনাতনঃ । গীতা ১৫।৭

—জীবলোকে সংসার ভোগের জন্ত আমরাই অংশভূত সনাতন জীব।

জীব-ব্রহ্মের একতা ও পার্থক্যের সমাধান :—

উপরের প্রকরণদ্বয় পর্যালোচনা করিলে স্পষ্ট প্রতীতি হইবে, যে জীবকে প্রথমে পরমাত্মার সহিত অপৃথক্, ও পরে তাঁহার অংশ বলিয়া তাহা হইতে পৃথক্ভাবে বর্ণনা করা হইয়াছে। এই উভয়ের সমাধান কি প্রকারে সম্ভব? পূজ্যপাদ সূত্রকার “নাত্মা ঐতেনিত্যত্বাচ্চ তাভাঃ” ২।৩।১৮ সূত্রে, জীবাত্মার উৎপত্তি নাই, নিত্য বলিয়া প্রতিপন্ন করিয়াছেন। এই নিত্যবস্তু যদি ব্রহ্ম হইতে স্বতন্ত্র বস্তু হয়, তবে ব্রহ্ম সৰ্ব্বকারণ-কারণ হইলেন না, এবং বিভিন্ন ঐতিহ্যে স্পষ্ট ভাবে কথিত এক বিজ্ঞানে সৰ্ব্ব-বিজ্ঞান-প্রতিজ্ঞা ব্যাহত হয়। ইহা পূর্বে “অজ্ঞা” মন্ত্রের আলোচনায় উল্লিখিত হইয়াছে। উক্ত “অজ্ঞা” মন্ত্রে জীব “অজ” বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে—“অজ” অর্থ অজরহিত অর্থাৎ উৎপত্তি রহিত—নিত্য। হতরাং যে যুক্তিতে “অজ্ঞা” ব্রহ্মশক্তি

বলিয়া সিদ্ধান্ত সংস্থাপিত হইয়াছে, সেই একই যুক্তির বলে “অজ” বা জীব ও ব্রহ্মশক্তি—এ সিদ্ধান্ত অপরিহার্য্য হইয়া পড়ে। উপরে উদ্ধৃত ছান্দোগ্য শ্রুতির ৬।৩।২ মন্ত্র ইহা স্পষ্টভাবে উল্লেখ করিয়াছেন। ব্রহ্মতত্ত্ব আলোচনায় ২২ পৃষ্ঠা হইতে আমরা বুঝিয়াছি, যে ব্রহ্ম শক্তি বিকাশে ভোক্তরূপে প্রকটিত হইয়া, আপনারই শক্তি বিকাশে অভিব্যক্ত ভোগা সমূহ উপভোগ করেন। ইহাতেই পরস্পর পরস্পরের সার্থকতা সম্পাদন করে—ইহাষ্ট সৃষ্টির উদ্দেশ্য—ইহা দ্বারা আত্মসংবেদন সংঘটিত হইয়া থাকে। বলা বাহুল্য, যে জীবাত্মাই ভোক্তরূপে প্রকটিত ব্রহ্ম এবং বিশ্ব ও তদন্তর্গত বিষয় সমূহ ভোগ্যরূপে প্রকটিত ব্রহ্ম—আর উভয়ের পৃথকভাবে প্রতীতি—ব্রহ্মেরই সংকল্প প্রভাবে সংঘটিত।

জীবাভিব্যক্তিকারিণী শক্তির স্বরূপ :—

সৃষ্টিতত্ত্ব আলোচনায় আমরা বুঝিয়াছি, যে ব্রহ্মের শক্তি বিকাশে বিশ্ব অভিব্যক্ত এবং শক্তি সঙ্কোচে উহা অনভিব্যক্ত—বিকাশ ও সঙ্কোচের অন্তরালবর্তী অবকাশ সময়ে, উহা ব্যক্ত অবস্থায় বর্তমান, অগ্ন্যকথায় ১।১।২ সূত্রের ভাষায় বিশ্বের জন্ম-স্থিতি-নয় আছে। জীবের অভিব্যক্তিও ব্রহ্মের শক্তি বিকাশে এবং অনভিব্যক্তিও শক্তি সঙ্কোচে বটে, কিন্তু জীব, অজ, উৎপত্তি রহিত, নিত্য—স্বতরাং নাশ রহিত। গীতায় ২।২০ শ্লোকে ভগবান্, জীব, অজ, নিত্য, শাস্ত্বত বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। স্বতরাং সহজেই সিদ্ধান্ত হয়, যে ব্রহ্মের যে শক্তি বিকাশে বিশ্ব এবং তদন্তর্ভুক্ত বস্তুজাত অভিব্যক্ত, জীবের অভিব্যক্তি ঠিক সে শক্তি বিকাশে নহে। তবে সে জীবাভিব্যক্তিকারিণী শক্তির স্বরূপ কি? জীবের স্বরূপ নির্দেশ করিতে অগ্রসর হইয়া ভগবান্ সূত্রকার বলিলেন—জীব জ্ঞাতা বটে “জ্ঞোহত এব” ২।৩।১২, জীব—অণু-পরিমাণ—অর্থাৎ অতি সূক্ষ্ম,—“উৎক্রাস্তি-গত্যাগতীনাম্” ২।৩।২০, জীব কর্ত্তাও বটে “কর্ত্তা শাস্ত্রার্থবত্ত্বাৎ” ২।৩।৩৩। স্বতরাং উক্ত সূত্র সমুদায়ে জীবের জ্ঞাত্ব, কর্ত্ত্ব, চিন্ময় প্রতীপাদিত হইয়াছে। এ সমুদায় চৈতন্যের বিশেষ ধর্ম্ম; ব্যবহারিক-ভাবে জীবনামধারী বস্তুজাতে ইহার বর্ত্তমান। ব্যবহারিক জড়বস্তুজাতে ইহার বর্ত্তমান নাই। স্বতরাং জীবশক্তি অর্থাৎ যে শক্তি বিকাশে ভোক্তা, জ্ঞাতা, কর্ত্তা, জীব অভিব্যক্ত হয়, সে শক্তি—বিশ্বশক্তি অর্থাৎ বিশ্বের ভোগ্য, জ্ঞেয় বিষয় প্রভৃতির কারণীভূত শক্তি হইতে অধিক নিকটতর, ঘনিষ্ঠ। একারণ আচার্য্যগণ বিশ্বের অভিব্যক্তিকারিণী শক্তিকে বহিরঙ্গা শক্তি এবং জীবাভিব্যক্তিকারিণী শক্তিকে ওটস্থা শক্তি নামে আখ্যায়িত করিয়াছেন। উভয়েই ভগবানের শক্তি, এবং শক্তি শক্তিমান্ হইতে অপৃথক্, বলিয়া উভয়ে ভগবান্ হইতে অপৃথক্, তথাপি ব্যবহারিক সুবিধার জ্ঞা এবং আমাদের স্বভাবতঃ বিশ্লেষণ কারিণী বুদ্ধির ধারণা সৌকর্য্যার্থে একই ভাগবতী শক্তিকে বহিরঙ্গা ও ওটস্থা নামে বিভক্ত করা হইয়াছে মাত্র। গীতায় ৭।৫ শ্লোকে শ্রীভগবান্ও এই উভয় শক্তিকে অপরা ও পরা শক্তি আখ্যায় আখ্যায়িত করিয়াছেন। সর্বদাই স্মরণ রাখিতে হইবে, যে ব্রহ্ম সমকালে শূণ্য-পূর্ণাত্মক,

নির্বিশেষ-সবিশেষ, তাঁহার অন্তর বাহির, নিকট দূর, অপর পর নাই। যিনি অনন্ত, সর্বব্যাপী, তাঁহাতে নিকট দূর, ভিতর বাহির, পর অপর প্রযোজ্য কি প্রকারে হইবে? উপরোক্ত বিভেদ শুধু আমাদের বুদ্ধিবৃত্তি পরিচালনের সুবিধার জ্ঞ।

জীবাত্মব্যক্তিকারিণী শক্তিকে তটস্থা শক্তি বলে কেন? :-

জীবশক্তিকে তটস্থা শক্তি আখ্যায় আখ্যায়িত করা হইয়াছে কেন, তাহা আমরা অণু প্রকারেও বুঝিতে পারি। ব্রহ্মতত্ত্ব আলোচনায় যে লীলা বা খেলায় কথা বলা হইয়াছে, তাহা একটু ধীরভাবে পর্যালোচনা করিলে বুঝা যাইবে যে খেলায় সহযোগী বা প্রতিযোগীগণ যদি আপনা অপেক্ষা নিতান্তই হীন হয়, তবে খেলায় বৈচিত্র্য ও চমৎকারিত্ব থাকে না। ঠিক নিজের মত না হউক, অন্ততঃ নিজের কাছাকাছি হইলেও খেলায় বৈচিত্র্য, মনোহারিত্ব বর্তমান থাকে। এজ্ঞ ভগবান্ নিজের স্বরূপ শক্তির সন্নিকটস্থ শক্তিকে বিকাশ করিয়া জীবরূপে প্রকটিত করিলেন। এই সন্নিকটস্থ শক্তি শাস্ত্রে তটস্থা শক্তি বলিয়া কথিত। ইহা নারদপঞ্চমাণ্ডে শ্লোকাকারে নিবন্ধ আছে। যথা :-

যত্তটস্থন্ত চিদ্রূপং স্বসংবেদ্যাদিনির্গতম্।

রঞ্জিতং গুণরাগেন স জীব ইতি কথ্যতে ॥

—শ্রীমদ্ ভাগবতের ১০।১৭।১৬ শ্লোকে বিশ্বনাথ চক্রবর্তীর টীকায় উক্ত।

ভগবানের নিজের স্বরূপত্ব সংবিন্ধ হইতে বিনির্গত চিদ্রূপ তটস্থা শক্তি সত্ত্ব-রজঃ-তমঃ এই তিন গুণরাগে রঞ্জিত হইয়া জীবনামে উক্ত হয়।

এই গুণরাগে রঞ্জন—জীবের উপাধিতে অধ্যাস—বা অহং ও মম জ্ঞান। ইহাই জীবের স্বরূপ আবরণ করিয়া রাখে। ২।১।২৩ সূত্রে ইহার সংক্ষেপ আলোচনা করা হইয়াছে। এই আবরণ অপসারণ করার নামই মুক্তি। উপাসনা দ্বারা আবরণ অপসারিত হইয়া থাকে। ইহার আলোচনা পরে করা যাইবে।

অচিন্ত্য-শেদাশেদ-বাদ :-

উপরের আলোচনা হইতে আমরা পাইলাম, যে জীব, ব্রহ্ম বা ভগবানের তটস্থা শক্তি। শক্তি-শক্তিমান্ হইতে অভেদ, একারণ জীব—ব্রহ্ম হইতে অভেদ। আবার অণুপক্ষে কোনও বিশেষ শক্তি শক্তিমান্ হইতে অভিন্ন হইলেও, শক্তিমান্, শক্তি নহেন, সূতরাং জীব, ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন হইলেও ব্রহ্ম, জীব হইতে ভিন্ন এবং তাহা হইতে অধিক। ইহা ভগবান্ সূত্রকার “অধিকন্তু ভেদবাপদেদাং” ২।১।২৩ সূত্রে প্রতিপাদন করিয়াছেন। সূতরাং ইহাতে উপরে উক্ত ভেদ ও অভেদ জ্ঞাপক শ্রুতি ও স্মৃতির প্রমাণ সমুদায়ের সামঞ্জস্য পরিরক্ষিত হইতেছে। শক্তি—শক্তিমানে কখনও অভিব্যক্ত-ভাবে এবং কখনও অবভিযুক্তভাবে চির বর্তমান বলিয়া, গীতায় ১৩.১২ শ্লোকে কথিত “প্রকৃতিঃ পুৰুষকৈঃ বিদ্যানাদী উদ্ভাবিণি,” দিষ্ট হইতেছে। মুক্তাবস্থায় জীবের স্বরূপ,

ভগবদ্বাক্যে তাদাত্ম্যভাবে বর্তমান থাকার সিদ্ধ হইতেছে। এই যে অভেদে—ভেদ প্রতীতি এবং ভেদে—অভেদ প্রতীতি, ইহাকে আচার্য্যগণ “ভেদাভেদ” নামে অভিহিত করিয়াছেন। এবং এই প্রকার প্রতীতি কেন হয় এবং তাহার স্বরূপ কি— ইহা মানবচিন্তার অতীত বলিয়া ইহাকে “অচিন্ত্য-ভেদাভেদ-বাদ” বলা হয়। ইহার সংক্ষেপ আলোচনা মূলগ্রন্থে ৪১১৩ ও ৪৪৪৪ সূত্র প্রসঙ্গে করা হইয়াছে। এখানে আর বিস্তার করিলাম না।

অচিন্ত্য ভেদাভেদ সম্বন্ধে ভগবান সূত্রকারের অভিপ্রায় :—

ভগবান সূত্রকার “নেতরোহনুপপত্তেঃ” ১১১১৭, “ভেদব্যাপদেশাচ্চ” ১১১১৮, “ভেদব্যাপদেশাচ্চান্ধঃ” ১১১২২, “ভেদব্যাপদেশাৎ” ১১৩১২, “অনুকৃত্তেত্ত্বচ্চ” ১১৩২২, “অধিকন্তু ভেদব্যাপদেশাৎ” ২১১২৩, “অংশো নানাব্যাপদেশাৎ.....” ২১৩৪৩, “প্রকাশাদিবস্তুনৈবং পরঃ” ২১৩৪৬ প্রভৃতি সূত্রে জীব ব্রহ্মে ভেদ প্রতিপাদন করিয়াছেন। মুক্তিলাভে জীবের উপাধির আবরণ অপসারিত হইয়া স্বরূপ প্রাপ্তি হইলেও, ভেদ বর্তমান থাকে, তাহার এই অভিপ্রায় প্রকাশ করিবার জন্য “জগদ্ব্যাপার-বর্জ্জম...ইত্যাদি” ৪৪৪১৭ সূত্র প্রণয়ন করিয়া সিদ্ধান্ত স্থাপন করিয়াছেন যে মুক্তিতে জীব আপনাকে ব্রহ্ম হইতে অভেদ অনুভব করিলেও (“অবিভাগেন দৃষ্টব্যং” ৪৪৪৪ সূত্র) সৃষ্টি-স্থিতি-লয়াদ্বয় জগদ্ব্যাপারে মুক্তাত্মার কোনও প্রকার সম্বন্ধ নাই। এই সমুদায় সূত্রালোচনায় সিদ্ধান্ত অপরিহার্য্য হইয়া পড়ে, যে মুক্তাবস্থায় জীবের ঐকান্তিক লয় হয় না, অভেদে—ভেদ বা ভেদে—অভেদ বর্তমান থাকে, ইহাই প্রকাশ করা ভগবান সূত্রকারের অভিপ্রায়।

শঙ্কর মত উল্লেখ :—

ভগবান শঙ্করাচার্য্য উক্ত ৪৪৪১৭ সূত্র সগুণ ব্রহ্মোপাসকগণের সম্বন্ধে প্রযোজ্য এবং ৪৪৪৪ সূত্র নিগুণ ব্রহ্মোপাসকগণের লক্ষণ প্রাপ্তি, এবং উক্ত একত্ব প্রাপ্তিতে পরব্রহ্ম স্বরূপে জীব-স্বরূপের নির্বাক প্রাপ্তি, ইহা ভগবান সূত্রকারের অভিপ্রেত বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন। কিন্তু ব্রহ্মসূত্র, আরম্ভ হইতে শেষ পর্য্যন্ত নিরপেক্ষভাবে পর্যালোচনা করিয়া গেলে, কোথাও নিগুণ-সগুণের ভেদ প্রতিপাদক কোনও প্রকার সম্বন্ধ বা ইঙ্গিত পাওয়া যায় না। অতএব ১১১১ সূত্রে ব্রহ্ম-জিজ্ঞাসার প্রতিজ্ঞা করিয়া ভগবান সূত্রকার উহার অব্যবহিত পরেই ১১১২ সূত্রে তটস্থ লক্ষণ দ্বারা সগুণ ব্রহ্মকেই নির্দেশ করিয়াছেন। উপসংহারে ৪৪৪১৭ সূত্র প্রণয়ন করিয়া প্রকাশ করিয়াছেন যে জগদ্ব্যাপার ব্রহ্মেরই স্বকীয়। মধ্যে তৃতীয় অধ্যায়ে “উভয় লিঙ্গাধিকরণে” ও “অহিকুণ্ডলাধিকরণে” ১২১১১ হইতে ১২১৬০ সূত্র প্রণয়ন করিয়া প্রতিপাদন করিলেন—যে, নির্বিশেষ-সবিশেষ ভাব, নিগুণ-সগুণ ভাব ব্রহ্মের স্বরূপ হইতে অভেদ। সুতরাং ব্রহ্মসূত্রের উপক্রম বা আদি, উপসংহার বা অন্ত এবং মধ্য কোথাও ব্রহ্মের সগুণ-নিগুণ ভাবের ভেদ উল্লেখ নাই। অতএব নিগুণ ব্রহ্মোপাসক-

গণের লক্ষ্য এক প্রকার এবং সন্তুগোপাসকগণের—অন্য প্রকার ইহা প্রতিপাদন করা ভগবান সূত্রকারের অভিপ্রায়ের বহির্ভূত বলিয়া মনে হয়। যদি উভয়ের ভেদ প্রতিপাদন করা ভগবান সূত্রকারের উদ্দেশ্য হইত, তবে সেই উদ্দেশ্য সম্পূর্ণের অগ্ৰ একটি সূত্র প্রণয়ন করিলেই ত হইত। যাহা হউক, আশা করা যায়, যে মূল গ্রন্থ পর্যালোচনা করিলে বিষয়টি বিশদভাবে বুঝা যাইবে। প্রাপ্তি, সাধনার পার্থক্য অনুসারে পৃথক্ হইতে পারে, সে সম্বন্ধে আলোচনা উপাসনাতত্ত্বে সংক্ষেপে করা যাইবে।

ব্রহ্মের সহিত জীবের নিত্য সম্বন্ধ :—

উপরে বলা হইয়াছে, যে জীব ভগবানের খেলার সঙ্গী। খেলার সঙ্গী বালকগণের অথবা বালকগণের কেন, যাহারা খেলা করে কি বালক, কি বৃদ্ধ তাহাদের সকলের অতি প্রিয়—সুতরাং জীবও ভগবানের অতি প্রিয়, এত প্রিয়, যে ভাগবত বলেন, যে ভগবান কৌন্তভচ্ছলে জীবচৈতন্যকে নিজ বক্ষে ধারণ করিয়া থাকেন :—“কৌন্তভ ব্যাপদেশেন স্বাত্মজ্যোতির্বিভর্ত্যজঃ” ১২।১।৮। স্বাত্মজ্যোতিঃ—গুরু জীবচৈতন্য—শ্রীধর।

স্বাত্মজ্যোতিঃ পদে সমষ্টি জীবচৈতন্য বুঝিতে হইবে। এই স্বাত্মজ্যোতিঃ পদের লক্ষ্য কি তাহা বুঝিবার চেষ্টা করা যাউক। সূর্য্যমণ্ডল আমাদের প্রত্যক্ষ দৃষ্ট জ্যোতিষ্মান পদার্থ। সূর্য্যোদয় হইলে আমরা যে কেবল সূর্য্যমণ্ডল পরিদর্শন করি, তাহা নহে। উহার জ্যোতিঃ সূর্য্যমণ্ডলের সহিত নিত্য সম্বন্ধে সম্বন্ধ। সূর্য্য হইতে তাহার জ্যোতিঃ পৃথক্ আমরা ধারণা করিতে পারি না—অথচ জ্যোতিঃ মাত্র সূর্য্যমণ্ডল নহে—উহা সূর্য্য হইতে পৃথক্। সেইরূপ গুরু জীবচৈতন্যের সহিত ব্রহ্মের নিত্যসম্বন্ধ। ব্রহ্ম হইতে উহার পৃথক্ আমরা কল্পনা করিতে পারি না—আবার ব্রহ্ম—গুরুজীবচৈতন্য মাত্র নহেন। ব্রহ্মের সহিত গুরুজীবচৈতন্যের নিত্য সম্বন্ধ বলিয়া, ব্রহ্ম যেমন অজ, নিত্য ও শাস্বত—জীবও তদ্রূপ “অজ নিত্য ও শাস্বত” তথাপি জীব ব্রহ্ম নহে। জীব ভগবানের তটস্থ শক্তি এবং অচিন্ত্য ভেদাভেদ বাদ গ্রহণ করিলে সর্ব্বথা সামঞ্জস্য রক্ষিত হয়।

জীবাত্মা ও পরমাত্মার নিত্য সহাবস্থান :—

জ্যোতিঃ থাকিলে যাহার জ্যোতিঃ তাহারও বিद्यমানতা প্রয়োজন। অল্প কথায় জ্যোতিঃ ও জ্যোতিষ্মানের সহাবস্থান আবশ্যক। একারণ “বাহুপর্ণাবেতৌ . . .” মন্ত্রে দেহরূপ বৃক্ষে দুইটি পক্ষীরূপী জীবাত্মা ও পরমাত্মার সহাবস্থানরূপ রূপকের উপযোগিতা। উভয়ের নিত্য সম্বন্ধ, একের বিद्यমানতা অপরের বিद्यমানতার অবশ্যজ্ঞাবিতা প্রমাণ করে। দেহরূপে জীবাত্মারূপ রথী ও পরমাত্মারূপী সারথির উল্লেখ, কুরুক্ষেত্র যুদ্ধে অর্জুনের রথে শ্রীকৃষ্ণের সারথ্য বর্ণনার মূল ঐ এক স্থানে। গায়ত্রীমন্ত্রে “ধিয়োয়োনিঃ প্রচোদয়াৎ” মন্ত্রাংশেও আমরা ইহারই বিবৃতি দেখিতে পাই।

“ভট্টা” পদের লক্ষ্য :—

এখন ভট্টা পদের লক্ষ্য কি, তাহা বুঝিবার চেষ্টা করা যাউক। আমাদের ভাষায় ইহার অর্থ নিকটস্থ। আমরা দেশ-কালাবচ্ছিন্ন প্রপঞ্চের অন্তর্গত জীব—দেশকালের ধারণা আমরা পরিহার করিতে পারি না, একারণ আমাদের কাছে দূর নিকট বর্তমান। কিন্তু দূর নিকট ধারণা আপেক্ষিক মাত্র ইহা আমরা দেশ-কালতত্ত্ব আলোচনায় বুঝিয়াছি। আমার ধারণায় যাহা অতি নিকট, আমার অন্তরস্থ একটা রক্ত কণিকার কাছে, তাহা অতি দূরে। অথচ, আমি ও আমার অন্তরস্থ রক্তকণিকা উভয়ই জীবপদবাচ্য। আপেক্ষিকতা অথ জীব পক্ষেও সমভাবে প্রযোজ্য। কিন্তু ভগবান ও শুদ্ধ জীবচৈতন্যের সম্বন্ধ দেশ-কাল পরিচ্ছিন্ন নহে। উহা দেশকালে এবং দেশকালাতীত অবস্থায় সমভাবে বর্তমান। শেষোক্ত অবস্থায় দেশকাল পরিচ্ছিন্ন বর্তমান নাই। সুতরাং কি দেশকাল পরিচ্ছিন্ন অবস্থায়, কি দেশকালাতীত অবস্থায়, সর্বাবস্থায়, “ভট্টা” পদের অর্থ সহাবস্থান—যত নিকট হওয়া সম্ভব, তত। “বাস্পর্য্যাবেত্তো……” মন্ত্রে ইহাই প্রকাশ কর্তব্য। বৃহদারণ্যক উপনিষদে অন্তর্যামী ব্রাহ্মণে ৩।৭।২২ “যো আত্মনি তিষ্ঠন্……” মন্ত্র এই সহাবস্থানের পরিচয় প্রদান করে। ছান্দোগ্য শ্রুতি ৬।৮।৪ “সম্মূলাঃ সোম্যোমাঃ সর্বাঃ প্রজাঃ সদায়তনাঃ সদপ্রতিষ্ঠাঃ” মন্ত্রে এই নিত্য সহাবস্থান বুঝাইবার প্রয়াস পাইয়াছেন।

উক্ত নিত্য সহাবস্থান গীতা সাহায্যে বুঝিবার প্রয়াস :—

ভগবান গীতায় এই নিত্য সহাবস্থান অতি সুন্দরভাবে নিম্নোক্ত ক্লোকে প্রকাশ করিয়াছেন।

উপদ্রষ্টানুমন্তা চ ভর্তা ভোক্তা মহেশ্বরঃ।

পরমাশ্রুতি চাপ্যুক্তো দেহেহস্মিন্ পুরুষঃ পরঃ ॥ গীঃ ১৩।২২

—জীবদেহে অবস্থিত পরমাত্মারূপী পুরুষ—উপদ্রষ্টা—নিকটে থাকিয়া সাক্ষী-রূপে সমুদায় ব্যাপার দর্শন করেন মাত্র, স্বয়ং কোনও ব্যাপারে ব্যাপৃত হন না ; তিনি অনুমন্তা—তাঁহার অনুমোদন ব্যতিরেকে প্রকৃতির কোনও কার্য সম্পাদিত হয় না—সুতরাং দেহেন্দ্রিয়াদির ব্যাপার তাঁহারই অনুমোদনে সম্পাদিত হয়, কিন্তু তিনি অসক্ত, উদাসীন বলিয়া উহাতে লিপ্ত হন না ; তিনি ভর্তা—তিনি চৈতন্যময়—তাঁহারই চৈতন্যভাসে জড় দেহ-ইন্দ্রিয়-মন প্রভৃতি প্রকাশিত হইয়া স্ব স্ব স্বরূপের অবধারণ করিতে সমর্থ হয়—উহাদিগকে তিনিই ভরণ করেন, এজগৎ ভর্তা ;

তিনি ভোক্তা এখানে ভোক্তা অর্থ কর্মফল ভোক্তা নহে, “স্বাপর্ণাবেত্তে” মন্ত্রে তিনি অভোক্তা বলিয়া কথিত হইয়াছেন—ভোক্তা অর্থে বুদ্ধিতে হইবে যে চৈতন্যই আত্মার স্বভাব, সে কারণ বুদ্ধির স্বয়ংকৃত মোহাত্মক সর্ব বিষয়-প্রতীতি সকল, আত্মার নিজ চৈতন্যে—চৈতন্যগুণ করাইয়া প্রকাশিত করিয়া থাকেন।

এই শ্লোকে লক্ষ্য করিতে হইবে, যে “পর” পদ “পুরুষ” পদের বিশেষণরূপে ব্যবহৃত হইয়াছে কেন? ইহা হইতে স্পষ্ট আকাজক্ষা মনে উদ্ভূত হয়, যে কথিত দেহে অবস্থিত “পরপুরুষের” সহিত একটি “অপর পুরুষ” ও অবস্থান করে। সেই অপর পুরুষই কর্মফল ভোক্তা পক্ষী। এবং পর পুরুষই সাক্ষী স্বরূপ অভোক্তা পক্ষী। স্তত্রাং নিত্য সহাবস্থান বিরূপ সুন্দরভাবে শ্রুতি ও স্মৃতিতে বর্ণিত হইয়াছে, বুঝা গেল। এবং ইহা হইতে আরও বুঝা গেল, যে দেহে অবস্থিত পরপুরুষই—সহাবস্থিত অপর পুরুষের উপদ্রষ্টা, অনুমতা, ভর্তা, নিয়ন্তা, প্রকাশক। অত্র কথায় উক্ত গীতার শ্লোকে শক্তিমানের সহিত শক্তির নিত্য সম্বন্ধের স্পষ্ট ইঙ্গিত পাওয়া যাইতেছে। এবং শক্তিমানই শক্তির পরিচালক, নিয়ন্তা, প্রকাশক—ইহা বুঝা গেল।

এই নিত্য সহাবস্থানের উপর ভিন্ন ভিন্ন বাদ প্রতিষ্ঠিত :-

এই নিত্য সহাবস্থানের উপর লক্ষ্য রাখিয়াই অদ্বৈতবাদিগণ জীব-ব্রহ্মের অভেদ প্রতিপাদন করিয়াছেন। জীব, যে ব্রহ্ম হইতে তৎসত্ত্ব নহে, ইহা সর্ববাদি সম্মত। তবে বিশিষ্টাদ্বৈত, দ্বৈতাদ্বৈত, ভেদাভেদবাদী আচার্য্যগণ শক্তিমানের সহিত শক্তির সহাবস্থানের দ্বারা এই সহাবস্থান বর্জন, এবং সে কারণে জীব, ব্রহ্ম হইতে অভেদ হইলেও, ব্রহ্ম জীব হইতে অধিক বলিয়া থাকেন। ভগবান নৃত্যকারও ২।১।২৩ শ্লোকে এই অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছেন বলিয়া মনে হয়, ইহা পূর্বে বলা হইয়াছে।

অন্তরঙ্গা, তটস্থা, বহিরঙ্গা—একই ভাগবতী শক্তির বিভিন্ন নাম :-

সূর্য্যের জ্যোতিঃ সূর্য্যের কিরণকণার সমষ্টি ভিন্ন কিছুই নহে। উক্ত জ্যোতিঃ সূর্য্যের প্রকাশিকা শক্তির পরিচায়ক। পূর্ব্বালোচনায় আমরা বুঝিয়াছি যে প্রকাশ না থাকিলে প্রকাশিকা শক্তি প্রতীতি গোচর হয় না—অর্থাৎ কিরণকণা বা জ্যোতিঃ উহার স্বরূপ হইতে বিভিন্ন কোনও প্রকাশ বস্তুর উপর পড়িয়া তাহা হইতে প্রতিফলিত না হইলে আমরা জ্যোতিঃের বিগম্যনতা অনুভব করিতে পারি না। এই দাষ্টান্তিক অনুভূতি, আমরা সমষ্টি জীবচৈতন্যরূপ, ভগবানের স্বরূপভূত আত্মার জ্যোতিঃতে প্রয়োগ করিলে, আমরা কি পাই দেখা যাউক। আমরা জানি ভগবানের দেহ-দেহী ভেদ নাই। তাঁহার স্বরূপ বাহ্য, আত্মাও তাহা, তাঁহার দেহও তাহা। সেই স্বরূপভূত আত্মার জ্যোতিঃ তাঁহা হইতে অপৃথক হইলেও তাঁহার স্বরূপ জ্যোতিঃ

হইতে পৃথক্। উক্ত জ্যোতিঃ বিষভূত তাঁহার স্বরূপাত্মক আত্মা হইতে বিচ্ছুরিত কিরণ সমষ্টি—এই কিরণ সমষ্টি হইতে কিরণকণা, উপরে নীচে, উত্তরে দক্ষিণে, পূর্বে পশ্চিমে দশদিকে বিচ্ছুরিত হইতেছে। ইহারা কোনরূপ উপাধিতে পড়িয়া প্রতিফলিত হইলে, তবে জীবরূপে ব্যবহারিক ব্যাপারের অন্তর্ভুক্ত হইয়া আমাদের প্রতীতি গোচর হয়। উপাধি সকল যে এই কিরণকণা হইতে তৎকৃতঃ বিভিন্ন, তাহা বলি না—ভগবানের ইচ্ছানুসারে উহারা ভোগ্যরূপে, জ্ঞেয়রূপে, বিষয়রূপে, ভোক্তৃ-জ্ঞাতৃ, বিষয়ীশ্চ প্রভৃতি ধর্ম্মে ধর্ম্মী চৈতন্য হইতে বিভিন্নতা প্রাপ্ত—জড়রূপে প্রতিভাত মাত্র। বৈচিত্র্য এবং বহুত্ব সংসাধনের জন্ত এই বিভিন্নতার প্রয়োজন। পূর্বে উক্ত বৃহদারণ্যক শ্রুতির ২।১।২০ মন্ত্র ধীরভাবে আলোচনা করিলে এই তত্ত্ব হৃদযঙ্গম হইবে। উপরে কথিত বিভিন্নতা জ্ঞাপন, করিবার জন্ত আচার্য্যগণ প্রপঞ্চের নিদর্শনে, একই ভাগবতী শক্তির বহিরঙ্গ ও তটস্থা এই দুই বিভিন্ন নামে নামকরণ করিয়াছেন মাত্র, আমাদের বুঝিবার সুবিধার জন্ত এই বিভিন্ন নামকরণের প্রয়োজনীয়তা—ইহা পূর্বে বলা হইয়াছে। ভগবানের কাছে অন্তর-বাহির, নিকট-দূর নাই, ইহাও বলা হইয়াছে। একই ভাগবতী শক্তি—ক্রিয়ার বিভিন্নতার কারণ, অন্তরঙ্গা, তটস্থা ও বহিরঙ্গা আখ্যায় আখ্যায়িত হইয়াছে মাত্র। প্রপঞ্চের নিদর্শনে স্বরূপাভিব্যক্তিকে অন্তরঙ্গা শক্তির ক্রিয়া, চৈতন্যাভিব্যক্তি, স্বরূপের সন্নিবৃত্তি বলিয়া তটস্থা শক্তির ক্রিয়া এবং স্বরূপ হইতে দৃশ্যতঃ দূরত্ব এবং দেজন্ত চৈতন্যাভিব্যক্তির দৃশ্যতঃ অসম্ভাব, বহিরঙ্গা শক্তির ক্রিয়া বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে মাত্র।

জীবের উপাধি ?

এখন প্রশ্ন উঠে, জীবের উপাধি কি? সাধারণতঃ আমরা দেহকে উপাধি বলিয়া জানি। তবে কি উহা রক্ত-মাংস-মেদ-মজ্জা প্রভৃতি সপ্তধাতুগঠিত স্থূল দেহ? যদি তাহা হয়, তবে মৃত্যুতে ত স্থূল দেহের ধ্বংস সম্পাদিত হয় এবং সেকারণ মৃত্যুর পর জীবের উপাধির অপগমে মোক্ষ প্রাপ্তি আপনাপনিই সংঘটিত হওয়া উচিত। তাহা হইলে সাধনা, উপাসনা, শাস্ত্রের বিধি নিষেধাদি নিরর্থক হইয়া পড়ে, পুনর্জন্মের অর্থাৎ সংসারে পুনরাবর্তনের প্রশ্ন উঠিতেই পারে না, ব্রহ্মপুত্র আলোচনার কোনও প্রয়োজনীয়তা থাকে না। যখন অনাদিকাল হইতে শাস্ত্র এবং তৎকথিত বিধি নিষেধাদি বর্তমান রহিয়াছে, শতশত মানব সাধনায়, উপাসনায় দীর্ঘজীবন নিয়োগ করিয়াছেন, এবং করিতেছেন, একই পিতা মাতার দুইটি পুত্রের মধ্যে, বুদ্ধি, মেধা, ধারণাশক্তি, বিদ্যা প্রভৃতির অত্যধিক বিভিন্নতা, পূর্ব পূর্ব জন্ম এবং তত্ত্বজ্ঞানরূপ কৰ্ম্মকলের—অবশ্যপ্রাপ্তি। সম্বন্ধে সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে, তখন, আমাদের স্থূল দেহমাত্র আমাদের সমগ্র উপাধি নহে, এই সিদ্ধান্ত সহজেই উপস্থিত

হয়। তৈত্তিরীয় শ্রুতি স্পষ্টতঃ বলিয়াছেন, যে জীবের উপাধি পঞ্চকোষে বিভক্ত ; ইহাদের নাম যথাক্রমে অন্নময়, প্রাণময়, মনোময়, বিজ্ঞানময় ও আনন্দময়। ইহাদের মধ্যে অন্নময় কোষই আমাদের রক্তমাংস জড়িত স্থূল শরীর, আমরা স্থূল পঞ্চভূতাত্মক যে অন্ন আহাৰ করি, তাহাই ইহার পোষণ, বর্দ্ধন করিয়া থাকে। ইহার অভ্যন্তরে প্রাণময় কোষ, তাহার অভ্যন্তরে মনোময়, তদভ্যন্তরে বিজ্ঞানময় এবং সর্বশেষে আনন্দময় কোষ অবস্থিত। “কোষ” এবং “অভ্যন্তর” পদ ব্যবহারে কেহ যেন মনে না করেন, যে কদলীবৃক্ষের খোলের গ্রায় একটি কোষ আর একটির ভিতরে অবস্থিত, প্রত্যেকেই জীবদেহ পরিমাণ, প্রাণময় কোষ—অন্নময় কোষকে ওতপ্রোতভাবে ব্যাপিয়া অবস্থান করে, মনোময় কোষ প্রাণময় ও অন্নময় কোষকে ওতপ্রোতভাবে ব্যাপিয়া অবস্থান করে—অপর দুইটি কোষ সম্বন্ধেও ঐ একই কথা। কেবল পরেরটি আগেরটি অপেক্ষা সূক্ষ্ম বলিয়া, একটির অভ্যন্তরে অপরটি বর্তমান বলা হয় মাত্র। প্রপঞ্চ বিশ্বে এ প্রকার দৃষ্টান্ত বিরল নহে। বায়ু জল অপেক্ষা সূক্ষ্ম। বায়ু জলের অন্তরে বাহিরে ওতপ্রোতভাবে ব্যাপিয়া অবস্থান করে, অথচ আমরা বলিয়া থাকি যে সমুদ্রের বা জলাশয়ের জলে বায়ু বর্তমান আছে মৎস্যাদির শ্বাস-প্রশ্বাসের যন্ত্রের বিद्यমানতা উহার সাক্ষ্য প্রদান করে। সুতরাং আমরা বুঝিলাম যে জীবের উপাধি, স্থূল অন্নময় কোষ হইতে ক্রমশঃ সূক্ষ্ম, সূক্ষ্মতর, সূক্ষ্মতম, অতিসূক্ষ্মতম পঞ্চকোষে বিভক্ত।

মৃত্যুর অরূপ :—

জীবের মৃত্যুতে তাহার অন্নময় কোষ ধ্বংস প্রাপ্ত হয়। উহা নাশের পর উহার উপাদানীভূত স্থূল পঞ্চভূতাত্মক “ভূঃ” লোকের উপাদানরাশিতে তাদাত্ম্যভাবে অবস্থান করিয়া প্রকৃতির ভাণ্ডার অক্ষুণ্ণ রাখে। এবং আমাদের ভাষায় কথিত মৃত জীব, তাহার অপর চারি প্রাণময়, মনোময়, বিজ্ঞানময় ও আনন্দময় কোষে অবস্থান করিয়া আমাদের স্থূল চক্ষের অন্তরালে গমন করে। উহার তৎকালীন অবস্থান স্থান “ভূবলোক” নামে প্রসিদ্ধ। তখনকার জীবোপাধির স্থূলতম কোষ—প্রাণময় কোষ। এই ভূবলোকে অবস্থান কালে জীবের অর্থাৎ মানবদেহধারী জীবের ইহজীবনে লব্ধ জ্ঞান, অনুভূতি প্রভৃতির পরিপাক আরম্ভ হয়। ক্রমশঃ কালের বিপরিণামে প্রাণময় কোষ নাশ প্রাপ্ত হয়, তখন উক্ত জীবের ভূবলোকস্থ জীবনের অবসান বলা হয় এবং উক্ত প্রাণময় কোষের উপাদান ভূবলোকস্থ তৎসজাতীয় উপাদান রাশিতে সঞ্চিত থাকে। তারপর জীব—মনোময়, বিজ্ঞানময় ও আনন্দময় এই তিন কোষে অবস্থান করে। এখন তাহার অবস্থান স্থানকে সাধারণতঃ “স্বলোক” বলা হয়। স্বলোকে অবস্থানকালে, উক্ত পরিপাক ক্রিয়া চলিতে থাকে এবং বিজ্ঞানময় কোষে অবস্থান কালে পরিপাক ক্রিয়া সম্পন্ন হয়, এবং উহাদের সার সংস্কাররূপে

পরিণত হইয়া জীবের অনুগমন করে। ক্রমশঃ কালের বিপরীতমুখী মনোময় কোষের নাশ সম্পাদিত হয় এবং তাহার উপাদান উক্ত স্বলৌকিক তৎসজাতীয় উপাদান রাশিতে সঞ্চিত থাকে। জীবের স্বলৌকিক জীবনের অবসানের পর জীব বিজ্ঞানময় ও আনন্দময় এই উভয় কোষ লইয়া অবস্থান করে। এই উভয় কোষের মধ্যে বিজ্ঞানময় কোষ স্থূলতর বলিয়া, তখন জীব—বিজ্ঞানময় কোষে অবস্থান করে বলা হয়। ইহার তখনকার অবস্থান স্থান স্বলৌকিকের উচ্চতর স্তর বলিয়া কথিত হয়। দৈনিক জীবনে আমরা যেমন অন্নাদি আহাৰ করিয়া উদর পূরণ করি, এবং আহাৰ কার্য্য অল্প সময়ের মধ্যেই সম্পাদিত হয়, তারপর বিজ্ঞানের সময় উহা পরিপাক করিয়া থাকি এবং পরিপাক দ্বারা উক্ত অন্নাদির সার রক্ত, মাংস, মজ্জাদিরূপে পরিণত হইয়া আমাদের শরীর পোষণ ও বর্দ্ধন করে। সেইরূপ ভূলৌকিক মানব জীবনে লব্ধ জ্ঞান, অনুভূতি প্রভৃতি, পরিপাকের পর, উক্ত জ্ঞান বা অনুভূতি সমুদায়ের সার, সংস্কার, শক্তিরূপে পরিণত হইয়া জীবের তৎকালিক উপাধি বিজ্ঞানময় কোষে সঞ্চিত থাকে। এবং উহাদিগকে লইয়া বিজ্ঞানময় কোষে অবস্থিত জীব সংসারে প্রত্যাবর্তন করে এবং প্রত্যাবর্তনের পথে মনোময় স্তরের উপাদানরাশি হইতে, উহার সজাতীয় উপাদান—উক্ত বিজ্ঞানময় কোষের আবরণ প্রস্তুত করে, সেই আবরণের সহিত তন্নিম্নস্তরের প্রাণময় কোষে তৎসজাতীয় উপাদান—মনোময় কোষের উপর আবরণ সৃষ্টি করে—অন্নময় কোষেও সমপ্রকার ব্যাপার সংসাধিত হয়। যতদিন পর্য্যন্ত বিজ্ঞানময় কোষ ধ্বংসপ্রাপ্ত না হয়, ততদিন এই গতাগতি চলিতে থাকে।

স্থূল শরীর, লিঙ্গ শরীর ও কারণ শরীর :—

উপরে বলা হইয়াছে যে অন্নময় কোষই আমাদের স্থূল শরীর। প্রাণময়, মনোময় ও বিজ্ঞানময় কোষ—সূক্ষ্মশরীর বা লিঙ্গ শরীর নামে অভিহিত। এবং আনন্দময় কোষ—কারণ শরীর নামে আখ্যায়িত। মৃত্যুর পর জীব সূক্ষ্ম বা লিঙ্গ শরীর লইয়া প্রস্থান করে। ভগবান সূত্রকার ইহা “তদন্তর-প্রতিপত্তৌ রংহতি সম্প্রিস্কন্তঃ.....ইত্যাদি”—৩।১।১ সূত্রে ইহা প্রতিপন্ন করিয়াছেন। মূলগ্রন্থে উহার আলোচনা দ্রষ্টব্য। বিজ্ঞানময় কোষে পরিচ্ছিন্ন আত্মা লোক হইতে লোকান্তরে গমন করে। বৃহদারণ্যক উপনিষদের ৪।৩।৭ মন্ত্র ইহার স্পষ্ট উল্লেখ করিয়াছেন। উক্ত মন্ত্র এবং তাহার অর্থ উক্ত ৩।১।১ সূত্রের আলোচনায় মূলগ্রন্থে (পৃ: ১১৫৪) দেওয়া হইয়াছে। বিজ্ঞানময় কোষ জীবের অবস্থান স্থান বলিয়া, এবং যতদিন না জীব উক্ত কোষ হইতে মুক্তিপ্রাপ্ত হয়, ততদিন তার “ভূভূবঃ স্বঃ” এই তিন লোকের মধ্যে পরিভ্রমণের বিরাম নাই বলিয়া, এবং বিজ্ঞানই আত্মার সারভূত গুণ বলিয়া (তদগুণসারত্বাৎ তু তদ্যপদেশঃ প্রাজ্ঞবৎ—২।৩।২২ সূত্র) জীবকে বিজ্ঞান নামেও অভিহিত করা হইয়া থাকে।

সত্যলোক পর্য্যন্ত পুনরাবর্তন চক্রের উপর প্রতিষ্ঠিত :—

জীবের বিজ্ঞানময় কোষ ধ্বংসপ্রাপ্ত হইলে, জীব আনন্দময় কোষে অবস্থান করে। তখন জীব স্বর্লোকের বাহিরে মহর্লোকে গমন করে। আনন্দ ব্রহ্মের স্বরূপ—ইহা তৈত্তিরীয় শ্রুতির ২।২ মন্ত্রে স্পষ্ট কথিত আছে। কিন্তু যেমন বিদ্যুৎ স্বর্ণে অলঙ্কার প্রস্তুত হইতে পারে না, অলঙ্কার প্রস্তুত করিতে হইলে, উহার সহিত রৌপ্য বা অগ্নি কোনও ধাতুর খাদ মিশাইতে হয়; সেইরূপ ব্রহ্ম বা ভগবানের স্বরূপভূত, বিদ্যুৎ সদ্ভাবক আনন্দ—আনন্দময় কোষ প্রস্তুত করিতে পারে না, একারণ আনন্দময় কোষে প্রাকৃতিক সত্ত্ব প্রভৃতি গুণের অল্পবিস্তর সংমিশ্রণ আছে মনে করিতে হইবে। বিশেষতঃ ভগবান গীতায় ৮।১৬ শ্লোকে স্পষ্টই বলিয়াছেন, “যে ব্রহ্মলোক পর্য্যন্ত সমুদায় লোক পুনরাবর্ত্তী চক্রের উপর প্রতিষ্ঠিত”। সুতরাং ঐ সকল লোকে এবং তত্ত্ব জীববৃন্দের উপাধিতে অল্পবিস্তর প্রাকৃতিক গুণের সংমিশ্রণ আছে—সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। অতএব আনন্দময় কোষে অবস্থিত জীব, উক্ত কোষে বর্ত্তমান প্রাকৃতিক গুণের মাত্রার ইতর বিশেষের কারণ মহঃ, জন, তপঃ ও সত্য লোকের মধ্যে বিচরণ করিয়া থাকেন। তখনও পুনরাবর্ত্তনের সম্ভাবনা বর্ত্তমান। সত্যলোকের পারে ভগবন্ধামে গমন করিতে পারিলে, তবে সংসার চক্র হইতে অব্যাহতি; তবে মোক্ষ। তখন জীব নিজ স্বরূপে অবস্থান করে—তখন তাহার স্বরূপ—ভগবানের তটস্থা শক্তিরূপে, ভগবানে তাদাত্ম্যভাবে অবস্থিত, বলিয়া জীব বুঝিতে পারে। যদি বুঝিতেই না পারিবে, তাহা হইলে ত আত্মাস্তিক লয়। সমুদায় মুক্ত জীব ইহা আকাজ্জা করেন না। যাহারা আকাজ্জা করেন তাঁহারা যে ইহা পান না, তাহা নহে। সকলেই নিজ নিজ সংকল্পমত সিদ্ধিলাভ করিয়া থাকেন। মোক্ষ প্রাপ্তিতে জীব আনন্দময় কোষ পরিত্যাগ করে; উক্ত কোষ সত্যলোকে অবস্থান করে। তখন জীবের বিদ্যুৎ সত্ত্বময় নিত্যধামের ভোগোপযোগী দেহ লাভ হইয়া থাকে। ইহা ভগবানের সংকল্প বা নিয়ম বশতঃ ঘটিয়া থাকে। এ সম্বন্ধে সংক্ষেপ আলোচনা মূলগ্রন্থে ৪।৪।১ সূত্রে করা হইয়াছে।

বন্ধ মোক্ষের স্বরূপ :—

পঞ্চ কোষের আলোচনা হইতে আমরা বুঝিয়াছি, যে উক্ত কোষ সকল জীবের আবরণ সৃষ্টি করে; ভগবান সূত্রকার সাক্ষাৎ সম্বন্ধে “দেহযোগাচ্ছা সোহপি” ৩।২।৬ সূত্রে প্রতিপাদন করিয়াছেন। মূলগ্রন্থে উক্ত সূত্রের আলোচনা দ্রষ্টব্য। এই আবরণ জীবের স্বরূপ তিরোধানের কারণ। ইহাই বন্ধ আখ্যায় আখ্যায়িত। এই আবরণের অপসারণে স্বরূপ অভিব্যক্ত হইয়া পড়ে। ইহার অপরা নাম মোক্ষ। বন্ধই জীবের সংসার পরিভ্রমণের কারণ, এবং মোক্ষ উক্ত পরিভ্রমণের অবসান সাধন করে। জীব নিত্য, শাশ্বত, তাহার স্বতঃ বন্ধও নাই, মোক্ষও নাই, তবে বন্ধ মোক্ষ কোথা হইতে সংঘটিত হয়? ইহার উত্তরে ভগবান সূত্রকার

“পর্যায়ভিধানাত্ তিরোহিতম্, ততো হস্ত বন্ধ-বিপর্যায়ো” ৩২।৫ সূত্র প্রণয়ন করিয়া প্রতিপাদন করিয়াছেন, যে জীব স্বরূপতঃ ব্রহ্মশক্তি, ব্রহ্মাংশ হইলেও পরমেশ্বরের সংকল্পবশতঃ জীবের স্বরূপাবরণ এবং বন্ধ মোক্ষ সংঘটিত হয়। বন্ধ—অবিচার ক্রিয়া এবং মোক্ষ বিচার ক্রিয়া। এই বিচা ও অবিচা উভয়েই ব্রহ্মশক্তি। শ্রীমদ্ ভাগবত ১১।১১।৩ শ্লোকে ইহার স্পষ্ট উল্লেখ করিয়াছেন—উক্ত শ্লোক ২।১২।৩ সূত্রের আলোচনায়, (পৃঃ ৭২৬) উদ্ধৃত হইয়াছে এবং সেখানে তাহার অর্থ দেওয়া হইয়াছে।

ভগবানের সংকল্পানুসারে যদি বন্ধ-মোক্ষ সংঘটিত হয়, তবে উহাতে জীবের হাত কি? শোভে তুণ খণ্ডের ত্রায় জীব কি নিতান্ত অসহায়ভাবে যদুচ্ছক্রমে সংঘটিত বন্ধ-মোক্ষ প্রবাহে পতিত ও উত্থিত হইতে থাকে? যদি তাহা হয়, তাহা হইলে শাস্ত্রের বিধি নিষেধ নিরর্থক হইয়া পড়ে। ভগবানের সংকল্পের প্রতিরোধ কে করিতে পারে? এই সমুদায় প্রশ্নের সমাধান আমরা সূত্রকারের “কর্তা শাস্ত্রার্থবিস্তাং” ২।৩।৩ সূত্রে পাই। জীব যদি বন্ধের কর্তা হয়, তবে সে জন্ম মৃত্যু প্রবাহে উত্থিত ও পতিত হইতে বাধ্য। কর্তা নিজ কৰ্ম্মের ফল ভোগ করিবে, তাহাতে বলিবার কি আছে। জীবের এই কর্তৃত্বও পরমেশ্বর হইতে, ইহা ভগবান সূত্রকার “পরাত্ম তৎশ্রুতেঃ” ২।৩।৪১ সূত্রে স্পষ্ট প্রতিপন্ন করিয়াছেন। ব্রহ্মতত্ত্ব আলোচনায় ২৫-২৬ পৃষ্ঠায় খেলার বৈচিত্র্যের জন্ত প্রত্যেক ক্রীড়কের সীমাবদ্ধ স্বাধীনতার কথা বলা হইয়াছে। এই সীমাবদ্ধ স্বাধীনতা পরিচালনে কর্তৃত্বের বিকাশ। কর্তৃত্বের অথবা পরিচালনে বন্ধ—ইহা ভগবানের নিয়মানুসারে সংঘটিত এবং ইহার যথাযথ পরিচালনে মোক্ষ—ইহাও তাঁহার নিয়মানুসারে ঘটিয়া থাকে। ইহাই উপরে উদ্ধৃত ৩২।৫ সূত্রের অভিপ্রায়। ভগবান জীবকে এই কর্তৃত্ব পরিচালন করিবার স্বাধীনতা ও ক্ষমতা দিয়াছেন বলিয়া জীবের সম্ভাব্যমান উন্নতি অসীম। এইজন্য দেবগণও জীবত্ব প্রার্থনা করেন। মনে রাখা প্রয়োজন, যে এখানে জীবত্ব অর্থে মানবত্ব বুঝিতে হইবে—ইহা পূর্বে বলা হইয়াছে। মানবত্ব—পশুত্ব ও দেবত্বের মধ্যে অবস্থিত; একে তমোগুণের প্রাধান্য, অপরে সত্ত্বগুণের প্রাধান্য—কিন্তু মানবে সত্ত্ব, রজঃ, তমঃ তিনগুণের সামঞ্জস্য বর্তমান। পশুলোক ও দেবলোক উভয়েই ভোগভূমি, মানবলোক কৰ্ম্মভূমি; এখান হইতে উন্নতির চরমাবস্থা প্রাপ্তির সম্ভাবনা আছে। মানব ভগবদ্ প্রদত্ত কর্তৃত্বের পরিচালনে শাস্ত্রোক্ত পন্থানুসরণ করিয়া পরমা শান্তিলাভে সমর্থ হয়—ইহা উপাসনা তত্ত্ব বুঝাইবার চেষ্টা করা যাইবে।

বন্ধ মোক্ষের সহিত জীব-স্বরূপের সম্বন্ধ :—

এখন প্রশ্ন উঠে, বন্ধ ও মোক্ষের সহিত জীব-স্বরূপের সম্বন্ধ কি? শ্রীমদ্ ভাগবত এই প্রশ্নের স্পষ্ট উত্তর দিয়াছেন। ভাগবতের শ্লোক কয়টি নিয়ে উদ্ধৃত হইল।

বন্ধো মুক্ত ইতি ব্যাখ্যা গুণতো মে ন বস্তুতঃ।

গুণস্য মারামূলত্বান মে মোক্ষো ন বন্ধনম্ ॥ ভাগঃ ১১।১১।১

শোকমোহো স্মৃৎং দুঃখং দেহাপত্তিশ্চ মায়ায়া ।

স্বপ্নো যথাগ্নানঃ খ্যাতিঃ সংসৃতির্নতু বাস্তবী ॥ ভাগঃ ১১।১১।২

বিদ্যাবিভে মম তনু বিদ্যুদ্বব শরীরিণাং ।

বন্ধমোক্ষকরী আত্মে মায়ায়া মে বিনির্মিতে ॥ ভাগঃ ১১।১১।৩

একশ্চৈব মমাংশস্ত জীবশ্চৈব মহামতে ।

বন্ধোহিস্তাবিভয়ানাদেবিভয়া চ তথৈতরঃ ॥ ভাগঃ ১১।১১।৪

—ভগবান কহিলেন, বন্ধ ও মুক্ত ভাব আমার সদ্বাদিশুণ্যরূপ উপাধিগত মাত্র, বস্তুগত নহে ; অতএব গুণের মায়াকার্য্যও প্রযুক্ত স্বরূপতঃ আমার বন্ধও নাই, মুক্তিও নাই। যেমন স্বপ্ন কেবল বুদ্ধির বিবর্ত মাত্র, তদ্রূপ শোক, মোহ, স্মৃৎ, দুঃখ ও দেহ প্রাপ্তিরূপ যে সংসার, তাহা কেবল মায়া মাত্র, বাস্তব নহে। হে উদ্ধব! বিদ্যা ও অবিদ্যা উভয়ই আমার শক্তি, উভয়ই অনাদি, উহারাই যথাক্রমে শরীরিদিগের মোক্ষ ও বন্ধকরী, উভয়ই আমার মায়া দ্বারা নির্মিত জানিবে। হে মহামতে! আমার অংশভূত, স্বরূপে প্রকারভেদ রহিত, একমাত্র জীবের উপাধিভেদে, অনাদি অবিদ্যা কৃত বন্ধন এবং বিদ্যা দ্বারাই মুক্তি হয়। ভাগঃ ১১।১১।২-২-৩-৪

সুতরাং আমরা স্পষ্ট বুঝিতে পারিলাম—যে জীব স্বরূপের সহিত বন্ধ মোক্ষের সম্বন্ধ—নিত্য নহে, আগন্তুক কারণে ভগবানের ইচ্ছা দ্বারাই সংঘটিত—সেই ইচ্ছাই তাঁহার মায়া—তাঁহার প্রবর্তিত নিয়মাবলী, যে নিয়মাবলী দ্বারা বিশ্বচক্রে পরিচালিত হইতেছে—অন্যকথায়, তাঁহার বিশ্বক্ৰীড়া সৃষ্ট সম্পাদনের জগ্ন শাসক নিয়মাবলী। ইহার কথা পূর্বে বলা হইয়াছে—বর্ত্তমান আলোচনায় আবার বলিতে হইবে।

জগৎ সৃষ্টিতে ব্রহ্মের স্বরূপ বিচ্যুতি হয় না :—

পুরুষ সৃক্তের মন্ত্র হইতে আমরা জানি যে ব্রহ্মের একপাদে জগৎ এবং তদন্তর্গত সমুদায়, এবং অগ্ন তিন পাদ স্বরূপে অবস্থিত। অবশ্য পাদ কল্পনা আমাদের বোধ সৌকর্য্যার্থে, ইহা সর্বদাই মনে রাখিতে হইবে—ইহার প্রকৃত অর্থ এই যে তাঁহার অত্যন্ত শক্তি বিকাশে জগৎ এবং তদন্তর্গত সমুদায়। উহাতে এরূপ বুঝিতে হইবে না, যে ব্রহ্মের যে একপাদে জগৎ এবং তদন্তর্গত সমুদায়, সে পাদে তাঁহার সংকল্প বশতঃ স্বরূপ বিচ্যুতিমত প্রতীতি এবং বিশ্ব প্রকটন। ব্রহ্ম চিরকালই স্বরূপ হইতে অচ্যুত, একারণ তাঁহার একটি নাম অচ্যুত। জীব ও জগৎরূপে প্রকটিত হইলেও তিনি স্বরূপে চিরাবস্থান করিয়া থাকেন; এবং স্বরূপে অবস্থান করিয়াই তিনি নিত্যধামে তাঁহার স্বরূপানন্দ উপভোগ করিয়া থাকেন। আমাদের

অজ্ঞানান্ধ চক্রে—জীব ও জগৎ, দৃশ্যতঃ তাঁহা হইতে পৃথকভাবে বর্তমান, প্রতীয়মান হইলেও, তাঁহার স্বরূপানন্দ উপভোগের কোনও অন্তরায় কোনও কালে উপস্থিত হয় না। তাঁহার একই ভাগবতী শক্তিকে অন্তরঙ্গা, তটস্থা ও বহিরঙ্গা আখ্যায় আখ্যায়িত করা হইয়াছে কেন, তাহার আলোচনা আমরা পূর্বে করিয়াছি। বোধ সৌকর্য্যার্থে ১১১২ সূত্রের আলোচনায় প্রদত্ত চিত্রে ভগবানের স্বরূপ শক্তি, তটস্থা শক্তি ও বহিরঙ্গা শক্তি এবং তাহাদের ক্রিয়ার উল্লেখ করা হইয়াছে। জীবও জগদ্রূপে প্রকটিত হইলেও যে স্বরূপ-বিচ্যুতির অসম্ভাব ইহাই ভগবদ্ রহস্য। জীব ভগবানের স্বরূপ শক্তির নিকটস্থা শক্তির অভিব্যক্তি। ভগবদ্ রহস্য বাহ্য, জীব রহস্যও তাহাই। জীব, জন্মের পর জন্ম, জন্ম মৃত্যু প্রবাহে উথিত পতিত হইতে থাকিলেও, উহার স্বরূপ বিচ্যুতি ঘটে না। স্বরূপ আবৃত থাকে মাত্র এবং তাহা আগন্তুক কারণে সংঘটিত। উক্ত আগন্তুক কারণ জীবের কর্তৃত্ব পরিচালনে উপস্থিত হয়। সুতরাং কর্তৃত্বের পরিচালনে যাহা সংঘটিত, কর্তৃত্বের পরিচালনে তাহা যে অপনোদিত হইবে, তাহাতে সন্দেহ কি? এইখানে আমরা কৰ্ম্মতত্ত্বের সাক্ষাৎকার পাই। পরবর্ত্তী পরিচ্ছেদে ইহার গণাশক্তি আলোচনা করিব।

সপ্তম পরিচ্ছেদ

কর্মতত্ত্ব

কর্মের সংজ্ঞা:—

গীতায় ৮।৩ শ্লোকে ভগবান স্বয়ং কর্মের ব্যাপক সংজ্ঞা স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন। তাঁহার সংজ্ঞানুসারে “ভূতভাবোদ্ভববরো বিসর্গঃ কর্মসংজ্ঞিতঃ”। ভূতভাবের উৎপত্তি ও বৃদ্ধি বিধায়ক যে বিসর্গ, তাহা কর্ম সংজ্ঞায় অভিহিত। গীতার ভাষ্যকার ও টীকাকারগণ বিসর্গ শব্দের অর্থ বিসর্জন—দেবোদ্দেশে হবিঃ পুরোডাশাদি দ্রব্য ত্যাগরূপ যজ্ঞ গ্রহণ করিয়া সিদ্ধাস্ত করিয়াছেন, যে যজ্ঞে দেবোদ্দেশে হবিঃ চরু পুরোডাশাদি অর্পণ ভূতভাবের উৎপত্তি, ও বৃদ্ধিকারক—উক্ত প্রকার অর্পণরূপ যজ্ঞ হইতে বৃষ্টির উৎপত্তি, বৃষ্টি হইতে অগ্নির উৎপত্তি এবং তাহা হইতে প্রাণীর উৎপত্তি ও বৃদ্ধি হইয়া থাকে; এবং ইহাই কর্ম সংজ্ঞায় আখ্যায়িত—অর্থাৎ শাস্ত্রবিহিত যজ্ঞই প্রকৃষ্ট কর্ম। তাঁহাদের এ অর্থ যে সমীচীন তাহাতে সন্দেহ নাই। তবে মনে হয়, যে উক্ত শ্লোকটির সরল অর্থ অধিকতর উদার, সার্বজনীন ও সার্বকালিক তথ্যের পরিচয় প্রদান করে। উহার সরল অর্থ কি বুঝিবার চেষ্টা করা যাউক।

“বিসর্গ” পদটি স্বজ্, ধাতু হইতে সিদ্ধ—সৃষ্টি পদও উক্ত ধাতু হইতে উৎপন্ন। স্বজ্, ধাতুর অর্থ নিঃক্ষেপ, ইহা পূর্বেই বলা হইয়াছে। সুতরাং বিসর্গ পদের বুৎপত্তি লভ্য অর্থ—বিশেষরূপ নিঃক্ষেপ—যাহা আত্মস্থ ছিল তাহা বাহিরে নিঃক্ষেপ— তাহার বহিরভিযুক্তি। সৃষ্টিতত্ত্ব আলোচনায় যে দোলকের দৃষ্টান্তের উল্লেখ করিয়াছি এবং উহার বহির্গামী গমন ও অন্তর্গামী আগমন প্রত্যক্ষ দর্শাইবার জন্য যে চিত্রটি প্রদান করিয়াছি তাহার প্রতি মনোযোগ আকর্ষণ করিতেছি। সৃষ্টির পূর্বে যাহা সংস্করণে তাদাত্ম্যভাবে লীন ছিল, যাহা চিদাকাশে সংবল্লভাকারে উৎখত হইয়া প্রথমে আত্ম প্রকাশ করে, তাহাই বিসর্গের দ্বারা, অল্প কথায় বিবর্ণণী বা বেদ্যাপসারিণী শক্তির প্রভাবে বাহিরে জগদাকারে অভিযুক্ত হইল। এই অভিযুক্তিতে ভূতভাবের উৎপত্তি ও বৃদ্ধি সংঘটিত হইল। সুতরাং এই বাহ্যভিযুক্তিই কর্ম। এই অভিযুক্তি চৈতন্যের ঈক্ষণে ক্রিয়ালীলা প্রকৃতির ক্রিয়া। ইহার অপর নাম প্রকৃতি যজ্ঞ। ইহা ব্রহ্ম হইতে উদ্ভূত। শ্রীভগবান গীতায় ৩।১৫ শ্লোকে ইহা স্পষ্টাক্ষরে বলিয়াছেন “কর্ম ব্রহ্মোদ্ভবং বিদ্ধি” গীতার এই শ্লোকের অর্থ করিতে গিয়া ভাষ্যকার ও টীকাকারগণ ব্রহ্ম পদের অর্থ শব্দ-ব্রহ্ম বা বেদ বলিয়াছেন। যজ্ঞের সহিত সামঞ্জস্য রক্ষার জন্য এই অর্থ যে প্রয়োজন তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু তাহা হইলেও “ব্রহ্ম” পদের অর্থ ছান্দোগ্য শ্রুতি অনুসারে যে সংস্করণ সৃষ্টি সংকল্প করিলেন, তাহা হইতে কর্ম উদ্ভূত বলিলে অর্থ সুসঙ্গত হয় এবং গীতার

৮৩ শ্লোকোক্ত কর্মসংজ্ঞার সহিত হৃদয় সামঞ্জস্য হয়। তিনিই কর্মের মূল উৎস। কর্ম মাত্রই কর্তার অপেক্ষা রাখে। সুতরাং তিনিই মূল এবং একমাত্র কর্তা। কিন্তু তিনি অসঙ্গ, উদাসীন, অহং, মম ভাব রহিত বলিয়া সমুদায় কর্মের কর্তা হইয়াও অবর্তী। ইহাই ভগবদ্‌ব্রহ্ম।

সমুদায় কর্মের মূলে এক মহাশক্তি :—

মূল গ্রন্থে ১।১।২ সূত্রের আলোচনায় সৃষ্টিতত্ত্ব পরিস্ফুট করিবার জন্ত যে চিত্রটি দেওয়া হইয়াছে, তাহা ধীরভাবে পর্যালোচনা করিলে বুঝিতে পারা যাইবে, যে একের বহু হইবার সংকল্পাত্মক স্পন্দনরূপী যে মহাশক্তির প্রভাবে, মহত্ত্ব, অহংকারাত্মক রূপ-রস-গন্ধ-স্পর্শ-শব্দাত্মক পঞ্চ তন্মাত্র ফিঁতাপ্তেজোমক্‌ছোমাত্মক পঞ্চ মহাত্ম উদ্ভূত হইল, সেই একই শক্তির প্রভাবে জ্ঞানকর্মেন্দ্রিয়বর্গের উদ্ভেদ, তাহাদের অধিষ্ঠাত্রী দেবভাগ্যের অভিব্যক্তি, উহাদের নিষ্কলুষ এবং পরিচালনে রূপসাদির সহিত ইন্দ্রিয়বর্গের সংস্পর্শ, তজ্জনিত দর্শন-শ্রবণ-আত্মাণ-আত্মাদান-স্পর্শ-বখন-আদান-গতি-বিসর্গ-তানন্দাদি ক্রিয়া সম্পাদন প্রভৃতি সংঘটিত। চিত্তমন-বুদ্ধি-অহংকারাত্মক অন্তরঙ্গিয়ের বিকাশ, কাম-সংকল্প-বিচিকিৎসা-শ্রদ্ধা-অশ্রদ্ধা-ধৃতি-অধৃতি-হ্রী-দী-ভী প্রভৃতি সমুদায় মানসিক ক্রিয়া, সেই একই মহাশক্তি প্রভাবে প্রবর্তিত,—সেই একই মূল স্পন্দনের ক্ষীণ প্রতিচ্ছবি যে মহাশক্তি প্রভাবে সূর্য্য-চন্দ্র-গ্রহনক্ষত্রাদি, স্ব স্ব বক্ষপথে ভীষণবেগে আবর্তিত হইতেছে, প্রতিদিন উহাদের উদয়াস্ত নিয়ন্ত্রিত হইতেছে, বায়ুর সঞ্চরণ, ঝটিকাবর্ষের সংঘটন, বিদ্রোহ-বিকাশ, অশনি গর্জন, জলের নিয়গতি, সমুদ্রের জলোচ্ছ্বাস, জলীয় বাষ্পের উর্দ্ধে গমন, মেঘাকারে পরিণতি পুনরায় মেঘ হইতে ভূপৃষ্ঠে বৃষ্টি করকা প্রভৃতি আকারে পতন, বীজ হইতে অঙ্কুরোদগম, বৃক্ষলতা-ওষধ প্রভৃতির উৎপত্তি, বৃদ্ধ, ফল পুষ্প-শস্য প্রভৃতির উদ্ভেদ, উহাদের বৃদ্ধি ও পরিণতি, জীবের জন্ম-ম্রতি-বৃদ্ধ-নাশ প্রভৃতি সংঘটিত হইতেছে; সেই একই মহাশক্তি প্রভাবে জীবের হৃদস্পন্দন শ্বাস-প্রশ্বাস গ্রহণ ও ত্যাগ, রক্তসঞ্চালন, স্নায়ুস্নেহক্রিয়া, ইন্দ্রিয় দ্বারা বাহ্য পদার্থের ছবি অন্তরে নীত হওন এবং অন্তরঙ্গিয়ের সাহায্যে অচিন্ত্য উপায়ে উহাদের অল্পভূতি লাভ, পুনরায় কবিতা বা চিত্রাকারে উহাদের বাহ্য অভিব্যক্তি, প্রভৃতি, যত কিছু ব্যাপার সংসাধিত হইতেছে। এক কথায় কি প্রাকৃতিক ক্রিয়া, কি জৈবিক ক্রিয়া সমুদায়ের মূলে একের বহু হইবার সংকল্পরূপ চিদাকাশে স্পন্দন। সেই মূল স্পন্দন হইতে প্রাণশক্তির অভিব্যক্তি এবং উহার জগতের প্রতি অণু-পরমাণুতে অল্পপ্রবেশ। সেই মূল স্পন্দনে সমুদায় স্পন্দিত, প্রাণবান, ক্রিয়াশীল। কেহ হির নং। জগতে যে পরিবর্তন স্রোত অবিরাম গতিতে প্রবাহিত এবং ব্রহ্মাদি শুষ্ক পর্য্যন্ত সমুদায় যে পরিবর্তন স্রোতের উপর প্রতিষ্ঠিত—তাহার মূলে এই মূলস্পন্দনরূপ মহাশক্তি হইতে উদ্ভূত অবিশ্রান্ত কর্মশক্তি। জগৎ, সংসার, প্রভৃতি নাম এই অবিশ্রান্ত কর্মশক্তির পরিচায়ক—

পরিবর্তনই ইহাদের বিশেষত্ব। বর্তমান মুহূর্তে যে প্রকার আছে, পরমুহূর্তে—আর সে প্রকার নাই। 'এই মহাশক্তি প্রভাবে পরিবর্তিত হইয়াছে, পরিণতি লাভ করিয়াছে।

বিশ্বচক্রে আত্মজ্ঞান পৰ্য্যন্ত সকলের নির্দিষ্ট স্থান ও নির্দিষ্ট কৰ্ম আছে :—

আমাদের প্রত্যেকের দেহের প্রতি দৃষ্টিপাত কর। ইহা সংখ্যাতীত জীবকোষের সমবায় উদ্ভূত। দেহের প্রতি জীবকোষ, প্রতি অণু-পরমাণু অনবরত ক্রিয়াশীল। প্রত্যেকের নির্দিষ্ট কৰ্ম আছে। সেই কৰ্ম যদি যথাযথ সম্পাদিত হয়, তবে দেহ নিরাময় থাকে। শরীর সচ্ছন্দে থাকে—অর্থাৎ বিশ্বের ছন্দের সমজাতীয় ছন্দে স্পন্দিত হইতে থাকে—অন্য কথায় যে মূল স্পন্দনে বিশ্ব স্পন্দিত, সেই স্পন্দনের তালে তালে নাচিতে থাকে। তাহা হইলে বিশ্বসঙ্গীতের একতানতা সম্পাদিত হয়। ইহার আলোচনা বিস্তারিত ভাবে মৎকৃত “গায়ত্রী রহস্য” নামক পুস্তিকায় করা হইয়াছে। এখানে আর বিস্তার করিলাম না। কিন্তু যদি আমাদের দেহের কোনও কোষ, কোনও অণু-পরমাণু তাহার নির্দিষ্ট কৰ্ম সম্পাদনে অপারগ হয়, তখন সে, ছন্দের ব্যতিক্রমরূপে, প্রকৃতির ব্যাতিচাররূপে, কর্ণশৃঙ্খলার বিপর্যায়রূপে, আসামঞ্জস্যের হেতুরূপে, আময় ও রোগের নিদানরূপে পরিণত হয়, এং যতক্ষণ না উহা দেহ হইতে উৎসাদিত ও নিষ্কাশিত হইয়া স্বচ্ছন্দতা, বিশ্বসঙ্গীতের একতানতা পুনরানয়ন করে ততক্ষণ বিরাম নাই, স্বস্থ হইবার উপায় নাই। উহা দেহ হইতে নিষ্কাশিত হইয়া বিশ্বের উপাদান ভাণ্ডারে সঞ্চিত থাকে এবং সেখানে প্রাকৃতিক উপায়ে পুনরায় কর্ণ হইয়া নূতন কর্ণচক্রে প্রতিষ্ঠিত হয়। সুতরাং আমরা বুঝিলাম যে কৰ্ম না করিয়া থাকিবার উপায় নাই। কি স্বাবর কি জন্ম, প্রত্যেকেই কোন না কোন উপায়ে বাধ্য হইয়া কৰ্ম করিতেছে। সৃষ্টির আদি হইতে ইহা চলিতেছে এবং সৃষ্টির ধ্বংস পর্য্যন্ত চলিতে থাকিবে। প্রকৃতির অদ্রাস্ত্য ব্যবসায়, আত্মজ্ঞান পর্য্যন্ত মহৎ, ইতর, স্বাবর, জন্ম, কীট, পতঙ্গ, কুমি, একখণ্ড প্রস্তর, একটি বালুকণা পর্য্যন্ত যে যেরূপে অতিব্যক্ত হইয়াছে প্রত্যেকেরই বিশ্বচক্রে বিশিষ্ট স্থান, বিশিষ্ট পারিপার্শ্বিক, উক্ত পারিপার্শ্বিকের মধ্যে বিশিষ্ট কৰ্ম নির্দিষ্ট আছে। যতদিন উক্ত কৰ্ম স্তম্ভরূপে সম্পাদিত হইতে থাকিবে, ততদিন প্রত্যেকেরই তদানীন্তন অভিব্যক্তি বর্তমান থাকিবে, যখন কাল-পরিণামে উক্ত নির্দিষ্ট কৰ্ম সম্পাদন অসম্ভব হইয়া পড়িবে, তখন উক্ত অভিব্যক্তিও ধ্বংস প্রাপ্ত হইবে, জন্ম জীব সকল মৃত বলিয়া পরিগণিত হইবে, স্বাবর তাহাদের তৎকালিক মূর্তরূপ হারাইবে, এবং প্রাকৃতিক নিয়মে নবকলের ধারণ করিয়া নবজীবন লাভ করিয়া পুনরায় কৰ্ম সম্পাদন করিতে উপযুক্ত হইয়া বিশ্বচক্রের অপর স্থানে, অপর পারিপার্শ্বিকের মধ্যে অপর প্রকার কৰ্ম পরম্পরা সম্পাদনের জগৎ প্রতিষ্ঠিত হইবে। ইহার দৃষ্টান্ত আমরা প্রস্তরখণ্ডের বালুকা-কণা পরিণতি, নদীস্রোতে বালুকার সমুদ্রে নয়ন, এবং ক্রমশঃ স্তরের পর স্তর গঠিত হইয়া ধীরে ধীরে উপস্থিতে দেখিতে পাই। ইহাই পুনর্জন্ম বাদ। মানবদেহধারী

জীবগণের সম্বন্ধে ইহার আলোচনা মূলগ্রন্থে ২।১।২৩ ও ৩।১।৮ সূত্রে করা হইয়াছে।
বাহ্য্য ভয়ে এখানে আর করিলাম না।

বিজ্ঞাধিকারে কর্ম—প্রকৃতি যজ্ঞ :—

কর্ম মাত্রেই ঐশ্বৰ্য্যপেচ্ছা করে, ইহা ১।১।২ সূত্রের আলোচনায় বলা হইয়াছে।
ঐশ্বৰ্য্য একের বহু হইবার ইচ্ছা সম্পূর্ণনের জগৎ প্রকৃতির দ্বারা সংঘটিত। স্তবরাং
সমুদায় কর্ম প্রকৃতির ক্রিয়া। প্রকৃতির অপর নাম “মায়্যা” এবং ইহার বিজ্ঞা ও অবিজ্ঞা
নাম্নী দুইটি শক্তি আছে, ইহা মায়্যাতত্ত্বের আলোচনায় পূর্বে বলা হইয়াছে। স্তবরাং
কর্ম—বিজ্ঞা ও অবিজ্ঞা এই উভয় শক্তির অন্তর্ভুক্ত হইয়া আচরিত হইয়া থাকে।
উপরে যে প্রকৃতি যজ্ঞের কথা বলা হইয়াছে—উহা বিজ্ঞা শক্তির অন্তর্ভুক্ত
কর্মপরম্পরা। এই বিজ্ঞাধিকারে অনুষ্ঠিত কর্ম পরম্পরা, অগ্নিকথায় প্রকৃতি যজ্ঞের
নিদর্শন, আমরা প্রাকৃতিক সমুদায় ব্যাপারে দেখিতে পাই। সূর্য্য উদিত
হইয়া উপাসক, অনুপাসক, ভক্ত, অভক্ত, উদাসীন, বিবেচ্য প্রভৃতি ভেদ কিছুযাত্র
লক্ষ্য না করিয়া সকলকে সমভাবে কিরণ বিতরণ করতঃ, স্বাবরণের তত্ত্বজ্ঞে
সংরক্ষণ, জঙ্গমাদির চৈতন্য সঞ্চার ইন্দ্রিয় পরিচালন, ধারণ, পোষণ প্রভৃতি বিধান
করিয়া ভূতভাব উদ্ভবাত্মক যজ্ঞ কর্মের প্রধান অনুষ্ঠাতারূপে প্রকাশিত হন।
কিরণ-প্রসারে জলাশয় পৃষ্ঠ হইতে জলশোষণ করতঃ উর্দ্ধে উন্নয়ন করিয়া মেঘাকারে
পারিত করেন। তাপ সহযোগে সঞ্চাল্যমান বায়ুপ্রবাহের দ্বারা উক্ত মেঘ
দূরদূরান্তরে ভূপৃষ্ঠের ভিন্ন ভিন্ন দেশস্থ ক্ষেত্র সমূহের শিরোদেশে সঞ্চরণ বিধান করেন।
তত্ত্বক্ষেত্র বারিবর্ষণের দ্বারা আর্দ্রীকৃত করিয়া জীবের প্রাণধারণোপযোগী
শস্ত্রোৎপত্তির ব্যবস্থা করেন। নিজ শক্তিবিকাশে পৃথিবীর মধ্যাকর্ষণ শক্তির উদ্বোধন
করিয়া পতিত বৃষ্টির নদীপথে সমুদ্রগমন সম্পাদিত করেন এবং আবার তথা হইতে
শোষণ, উর্দ্ধে উন্নয়ন, মেঘ-প্রকটিকরণ, জলাকারে বর্ষণ প্রভৃতি চক্রাকারে সংসাধন
করেন। সূর্য্যের আত্মপর, বন্ধু-শত্রু প্রভৃতি বিচার নাই। সকলের প্রতি সমব্যবহার।
কোনও কামনা, বাসনা, ফলসংকল্প নাই। নিষ্কামভাবে সকলের আনন্দ ও তৃপ্তি দানের
জগৎ কর্মানুষ্ঠান। ইহা দিনের পর দিন, মাসের পর মাস, বৎসরের পর বৎসর,
সৃষ্টির আদি হইতে অন্ত্যস্তিত হইয়া লীলাময়ের লীলাচৈত্র্য সাধন করিতেছে।
বিরাম নাই, বিশ্রান্ত নাই, বিরাগ নাই তিলমাত্র ব্যতিক্রম নাই, বিশ্বরসমঞ্চে জগৎ
ক্রীড়নকের ক্রীড়াভিনয় সৃষ্ট পরিচালনের জগৎ, তৎকর্তৃক প্রবর্তিত সাধক নিয়মাবলীর
অনুষ্ঠানের প্রকৃষ্ট নিদর্শন।

মেঘেরও তাই। সমুদায় ক্ষেত্রে আত্মপর নির্বিশেষে ভূঁর জলদান। একটি
ফলবান বৃক্ষের প্রতি দৃষ্টিপাত কর। নিজে রৌদ্রে দগ্ধ হইয়া অভ্যাগতকে এমন
কি ছেদককেও ছায়া দান করে, পত্র সঞ্চালনে বাজন করিয়া শ্রান্তি অপনোদন করে ও,
স্বপক ফলদানে ক্ষুধা নিবারণ করে। আত্মপর, স্নেহদমিত, বন্ধু-শত্রু, রোপক-জলদানে

বর্জক-ছেদক বিচার নাই, সকলকে সমভাবে তৃপ্তি ও আনন্দদানে তৎপর, কোনও প্রকার কার্পণ্য, বিবেচ, ক্রোধ কিছুই নাই। কামনা, বাসনা, ফলাসক্তি, প্রতি-গ্রহণের স্পৃহা নাই। প্রকৃতি হইতে উপাদান সংগ্রহ করিয়া দেহপুষ্টি করে, এতদ্ব্যতীত নিঃশেষে আত্মদান করিয়া প্রকৃতির ঋণ পরিশোধ করে—প্রকৃতির উপাদানের ভাণ্ডার অক্ষুর রাখে। এই সমুদায় প্রকৃতিযজ্ঞের নিদর্শন। এই সমুদায় কর্ম, প্রকৃতির বিদ্যাশক্তির অন্তর্ভুক্ত। জগৎ ও জগতস্থ জীব-অজীব সকলের তৃপ্তি সাধন, আনন্দদান একমাত্র লক্ষ্য। অথবা লক্ষ্য বা উদ্দেশ্য বলিয়া কিছুই নাই—আনন্দময়ের আনন্দলীলার জাজ্ঞ্যমান অভিনয়। স্বার্থজ্ঞান নাই, আত্মাভিমান নাই, ফলাকাজ্ঞা নাই, সিক্তি নাই। খেলার পরিকল্পনায়—চলিত ভাষায় খেলুড়রূপে খেলার সার্থকতা সম্পাদন করিয়া যাইতেছে, নিজ্ঞানন্দে নিজেই বিভোর। প্রকৃতি এই যজ্ঞ কর্ম সম্পাদন করিয়া জীবকে শিক্ষা দিতেছেন যে, সংসারে কর্মচরণ করিবার রহস্য এই যে, ইহা যজ্ঞভাবে অনুষ্ঠান করা। বিদগ্ধ বা ত্যাগ, আত্মনিবেদন, জীব ও জগতের দেবায় আপনাকে সর্বতোভাবে নিয়োগ, যজ্ঞানুষ্ঠানের মূলে। যজ্ঞ—বিদ্যাশক্তির আশ্রয়ে কর্ম। জীবও যদি প্রকৃতির নিদর্শনে বিদ্যাশক্তিকে আশ্রয় করিয়া—যজ্ঞ সম্পাদন করিতেছি এই জ্ঞানে, কর্ম সম্পাদনপূর্বক সংসার যাত্রা নির্বাহ করিতে পারে, তাহা হইলে তাহার বন্ধবন্ধ নাই—অনাবিল আনন্দ উপভোগ ইহা হইতে গৃহটিত হইয়া থাকে। শাস্ত্রে বর্ণাশ্রম ব্যবস্থা এবং আশ্রম ধর্ম্যানুষ্ঠান—এই মহত্বদেখে বিহিত।

ব্রহ্ম ভিন্ন তত্ত্বান্তর নাই—এই জ্ঞান বিদ্যাধিকারের কর্মতত্ত্বের মূলে :—

গীতায় শ্রীভগবান—“ব্রহ্মার্পণং ব্রহ্ম হবিঃ ব্রহ্মায়ৌ ব্রহ্মণা হৃতম্।” ৪।২৪ শ্লোকার্ধে বিদ্যাধিকারে কর্মতত্ত্বের উপদেশ দিয়াছেন। এই কর্ম্যানুষ্ঠানে সর্বত্র ব্রহ্মদর্শন। উক্ত শ্লোকার্ধে ভগবান নিজমুখে স্পষ্ট বলিলেন—অর্পণ-ক্রিয়া ব্রহ্ম, অর্পিত দ্রব্য—হবিঃ ব্রহ্ম, যে অধিষ্ঠানে অর্পিত হয়, তাহা ব্রহ্ম এবং যিনি অর্পণ করেন, তিনিও ব্রহ্ম। ব্রহ্ম হইতে তত্ত্বান্তর নাহ। এই জ্ঞান বিদ্যাধিকারের কর্মতত্ত্বের মূলে। নিয়োক্ত তর্পণ মন্ত্রে শাস্ত্র এই শিক্ষাই দিতেছেন :—

ওঁম দেবা যক্ষাস্তথা নাগা গন্ধর্ব্বাপ্সরসোহমরাঃ ।

ক্রুরাঃ সর্পাঃ সুপর্ণাশ্চ তরবো জিক্ষগাঃ খগাঃ ॥

বিদ্যাধরা জলাধারাস্তথৈবাকাশগামিনাঃ ।

নিরাহারাশ্চ যে জীবাঃ পাপে ধর্ম্মে রতাশ্চ যে ।

তেষামাপ্যায়নায়ৈতৎ দীয়তে সঞ্জিলং ময়া ॥

এই মন্ত্রে জল গণ্ডুধ অর্পণ দ্বারা কি দেব, যক্ষ, নাগ, গন্ধর্ব্ব, অমরা, অমর, ক্রুর, সর্প, সুপর্ণ, তরু, বক্রগমনশীল (সরীসৃপ), পক্ষী, বিদ্যাধর, জলচর, আকাশগামী, নিরাহারী, পাপে বা ধর্ম্মে রত, যেখানে যত জীব আছে বা থাকিতে পারে,

তাঁহাৰ সকলো তৃপ্তিলাভ কৰুন, এই প্ৰাৰ্থনা। কোনও ফল কামনা নাই, কেবল তাঁহাদেৱ তৃপ্তি সাধন ও আনন্দ প্ৰদান উদ্দেশ্য। ইহা বিদ্যাধিকাৰে কৰ্মাত্মক। যদি তৰ্পণ কৰিবোৰ পৰ মনে উদয় হয় যে আমি তৰ্পিতাৰ কৰিবা পুণ্য সঞ্চয় কৰিলোম, তাহাতে আমাৰ স্বৰ্গলাভ হইবে বা স্বৰ্গভোগ ঘটবে, তাহা হ'লে উহাতে অভিমান ঘটিল, বৰ্ত্ত্ব বুদ্ধি ৰহিল, 'আমাৰ' ভাব ৰহিল, ফলাকাঙ্ক্ষা ৰহিল, তখন উক্ত তৰ্পণ—গৰু হ'ল না। তখন উহা, বিদ্যাধিকাৰ হ'লে পৰিত্ৰষ্ট হইবা অবিদ্যাৰ অধিকাৰে পতিত হ'ল। তখন সৰ্বভূতৰ তৃপ্তি সাধন ও আনন্দদান—মুখ্য ও একমাত্ৰ উদ্দেশ্য ৰহিল না। ফলাকাঙ্ক্ষাই মুখ্য উদ্দেশ্য—গোপনে ছিল, অন্তৰে আত্মপ্ৰকাশ কৰিয়াছে। বিদ্যাধিকাৰে কৰ্ম কৰিতে হ'লে, অভিমান থাকিব না। আপনাৰ বৰ্ত্ত্ব বুদ্ধি মনে উদয় হইবে না, ফলাকাঙ্ক্ষা থাকিব না। জীব জগৎ সমুদায় অৰূপ ব্ৰহ্মৰ বা ভগবানেৰ ৰূপাভিব্যক্তি; তাঁহাৰ জীব ও জগৎ, তাঁহাৰই কৰ্ম; তিনিই একমাত্ৰ বৰ্ত্ত্ব, তিনিই যম্মী, সকলো তাঁহাৰ যন্ত্ৰমাত্ৰ, তিনিই মূল ক্ৰীড়ক, সকলো তাঁহাৰ ক্ৰীড়াৰ সাধক নিয়মেৰ দ্বাৰা পৰিচালিত, ইহা সম্যক উপলব্ধি কৰিতে হইবে।

পূৰ্বে বলিয়াছি, যে জীব যখন বুঝিতে পাৰে, পৰোক্ষজ্ঞানে ধাৰণা কৰিতে সমৰ্থ হয় যে ব্ৰহ্ম ভিন্ন তত্ত্বাস্তৰ নাই, ব্ৰহ্মই বিভিন্ন নাম ও ৰূপে প্ৰকটিত, তখনই সে বিদ্যাধিকাৰে কৰ্মাত্মকতাৰে ৰহন্ত বৰ্ত্ত্বক হৃদয়সম কৰিতে পাৰে এবং তখনই তাঁহাৰ পক্ষে উক্ত প্ৰকাৰ কৰ্মাত্মকতা সম্ভৱ হয়। সমুদায় ভগবানেৰ শৰীৰৰূপে দৰ্শন তখনই সম্ভৱ হয়। তবে জীব শ্ৰীমদ্ভাগৱতৰ নিম্নোক্ত শ্লোকৰ মৰ্ম গ্ৰহণ কৰিতে সমৰ্থ হয়।

খং বায়ুমগ্নিঃ সলিলং মহীকং জ্যোতিঃশ্চ সত্ত্বানি দিশো ক্ৰমাদিন্ ।

পৰিৎ সমুদ্ভাংশ্চ তনুঃ শৰীৰং যৎ কিঞ্চ ভূতং প্ৰণমেদনম্ ॥

ভাগঃ ১১।২।৩৯

ইহাৰ অৰ্থ ১।১।২ স্তত্ৰেয়'আলোচনায় (পৃঃ ১০৭) দেখা হইয়াছে।

সৰ্বভূতে, সৰ্বজীবে, সৰ্বপদাৰ্থে ভগবান অল্পপ্ৰতিষ্ট, সমুদায় তাঁহাৰ শৰীৰ স্থানীয়, এই জ্ঞান অল্পমাত্ৰও হ'লে, তবে উপৰে উক্ত গীতায় ৪।২৪ শ্লোকৰ ও তৰ্পণ-যন্ত্ৰৰ উপাদেয়তা ও উদায়তা উপলব্ধি কৰিতে পাৰা যায়। তখনই উক্ত প্ৰকাৰ কৰ্মাত্মকতা সাৰ্থক বলিয়া বোধ হয়। বিদ্যাধিকাৰে অনুষ্ঠিত কৰ্ম ভগবানেৰ ক্ৰীড়াৰ পৰিপোষক সাধক নিয়মেৰ অন্তৰ্ভুক্ত, ইহা পূৰ্বে বলা হইয়াছে। আনন্দ দান ও আনন্দ উপভোগ ইহা দ্বাৰা সংঘটিত হয়।

বৃন্দাবনে গোপ-গোপীন্দ্রের আচরণ—বিদ্যাধিকারের কন্মের উচ্ছেদ :—

মানবজীবনে বিদ্যাধিকারের কৰ্ম্মানুষ্ঠানতর দৃষ্টান্ত অনেক আছে। মুখ্য দৃষ্টান্ত ত্রজের গোপবালক ও গোপবালিকাগণ। তাঁহাদের নিজস্ব বোধ নাই, কৰ্ত্তব্য জ্ঞান নাই। নিজেদের অস্তিত্ব কৃষ্ণে লীন—কৃষ্ণ হইতে পৃথক্ সত্ত্বাবোধ নাই। কৃষ্ণময় তাঁহাদের জীবন, তাঁহাদের আচরণ লোকব্যবহার সমুদায় কৃষ্ণময়। ইহাদের বিশেষতঃ বৃন্দাবনের গোপীগণের মাহাত্ম্য খ্যাপনের জন্য শ্রীমদ্ ভাগবত ভক্ত উদ্ধবের মুখে প্রকাশ করিলেন :—

আসামহো চরণরেণুজুষামহং স্যাং,

বৃন্দাবনে কিমপি গুণ্মলতোষধীনাম্।

যা তুস্ত্যজং স্বজনমার্যাপথঞ্চ হিত্বা,

ভেজমু'কুন্দপদবীং শ্রুতিভিবিমৃগ্যাম্ ॥ ভাগঃ ১০।৪৭।৫৪

—অহো! গোপীগণের চরণরেণুস্নাত বৃন্দাবনের গুণ্মল-তা-ওষধিগণের মধ্যে যদি আমি একটি কেহ হইয়া জন্মগ্রহণ করিতাম, তাহা হইলে আমার জন্মগ্রহণ সার্থক মনে করিতাম। এই গোপীগণ তুস্ত্যজ স্বজন ও আর্যাপথ পরিত্যাগ করিয়া শ্রুতিগণ যে মুকুন্দ পদবীর অনুসন্ধানে নিরত, সেই মুক্তিদাতা ভগবানের চরণ সাক্ষাৎ ভাবে ভজনা করেন। ভাগঃ ১০।৪৭।২৯

একটা কথা মনে রাখিতে হইবে, যে গোপ-গোপীগণের আচরণ ভাগবতে বিশেষভাবে উক্ত থাকিলেও, উহাদের কৰ্ম্ম বিদ্যাধিকারের কৰ্ম্ম হইতে উচ্ছেদ। ১।৩।৪১ ও ৩।৩।৪০ সূত্রের আলোচনায় উক্ত হইয়াছে যে বৃন্দাবন লীলা, নিত্যধামের নিত্যলীলার প্রতিচ্ছবি। আদর্শরূপে প্রকটিত। সূত্রায়ং কৰ্ম্মের সংজ্ঞা হইতে উহাদের আচরণ বাদ দেওয়াই ভাল।

শ্রীরামচন্দ্র শ্রীকৃষ্ণাদির আচরণ—বিদ্যাধিকারের কৰ্ম্ম :—

তাহা হইলেও শাস্ত্রে বিদ্যাধিকারে কৰ্ম্মানুষ্ঠানতর দৃষ্টান্ত বিরল নহে। শ্রীকৃষ্ণ—শ্রীরামচন্দ্র, জনক রাজা, যুধিষ্ঠির, ভীষ্ম, অর্জুন প্রভৃতি অনেক নামের উল্লেখ করা যাইতে পারে। শ্রীকৃষ্ণ ও শ্রীরামচন্দ্র ভগবানের অবতার বলিয়া প্রসিদ্ধ। সূত্রায়ং তাঁহাদের কৰ্ম্ম, আচরণ, সাধারণ মানবের সহিত তুলনীয় হইতে পারে কিরূপে? একরূপ সংশয় মনে উদয় হইতে পারে, ইহার উত্তরে বলিব, যে ভগবান নরদেহে অবতাররূপে অবতীর্ণ হইলে, মানবের মতই সমস্ত আচরণ করেন, অতিমাহুযী শক্তি প্রকট করেন না। যদি অতিমাহুযী শক্তিই প্রকট করিবেন, তবে অবতার গ্রহণের আবশ্যকতা কি? শ্রীরামচন্দ্র, শ্রীকৃষ্ণ, ইহারা মানব দেহে বর্তমান কালে অতিমাহুযী শক্তি বিকাশে কোনও কৰ্ম্ম করেন নাই। শ্রীকৃষ্ণ সম্বন্ধে আলোচনা মূলগ্রন্থে ৩।৩।৪০

স্বত্রে সংক্ষেপে করা হইয়াছে। সুতরাং শ্রীরামচন্দ্র বা শ্রীকৃষ্ণের দৃষ্টান্ত গ্রহণ না করিবার কোন কারণ নাই। পরে ঐতিহাসিক সময়েও দৃষ্টান্তের অসম্ভাব নাই—শ্রীমচ্ছৈতন্যদেব, মহাত্মা তুলসীদাস, আমাদের নিজ সময়ে শ্রীমদ্ রামকৃষ্ণ পরমহংসদেব উজ্জলতম দৃষ্টান্ত। তাঁহাদের নিজেদের কর্তৃত্ব জ্ঞান ছিল না। সর্বদেশে, সর্বকালে, সর্ব বস্তুতে, তাঁহাদের ভগবদ্ভক্তি হইত। জগৎ তাঁহার কর্ম, তিনিই একমাত্র কর্তা। জীব অভিমান বশতঃ কর্তা সাজিলেও প্রকৃতপক্ষে অকর্তা, ইহা তাঁহারা প্রত্যক্ষ জ্ঞাত ছিলেন। তাঁহারা সংসারে যে কর্ম আচরণ করিতেন, তাহা বিদ্যাধিকারের কর্ম। তাঁহারা নিজে উক্ত প্রকার কর্ম আচরণ করিয়া শ্রুতি কথিত “বিদ্যায়ামৃতমশ্রুতে,”—মন্ত্রাংশের প্রকৃত মর্ষোদ্ঘাটন করিয়া দেখাইয়াছেন। তাঁহারা সাধারণ দৃষ্টিতে পরিদৃশ্যমান স্বথ দুঃখময় সংসারে বর্তমান থাকিয়াও স্বথ দুঃখের বহু উর্দ্ধে অমৃতলোকে বিচরণ করিতেন। স্বথ দুঃখ সংস্পর্শের সহিত তাঁহাদের কোনও প্রকার সম্বন্ধ ছিল না। সর্বত্রই সর্বব্যাপারে তাঁহারা আনন্দময়ের আনন্দলীলার অভিনয় দেখিতেন। এবং যে সকল ভাগ্যবান জীব, তাঁহাদের সংবেষ্টনীর মধ্যে আসিতেন তাঁহাদের নিকটও ইহা প্রতিভাত হইত। সম্পূর্ণ বিশ্বাসযোগ্য প্রত্যক্ষ ব্রহ্মের দর্শনের সমকালে লিখিত বিবরণ হইতে আমরা জানি, যে শ্রীশ্রী রামকৃষ্ণ পরমহংসদেব দাক্ষণ গলরোগে পীড়িত হইলেও, তাঁহার সর্বদময়ে ব্রহ্মানন্দ উপভোগের ব্যাঘাত হয় নাই, দেহ হইতে সম্পূর্ণভাবে বিচ্ছিন্ন হইয়া নির্বিকল্প সমাধিলাভের কোনও অন্তরায় উপস্থিত হয় নাই। তাঁহার নিজের কথায়, আমরা অবগত হই, যে তিনি, তাঁহার গলরোগকে, তাঁহার দেহের একপার্শ্বে পড়িয়া আছে, এরূপ অনুভব করিতেন। সুতরাং আমরা বুদ্ধিতে পারিলাম, যে আমাদের দ্বায় মানবের দৃষ্টিতে, তাঁহার দেহ অসাধ্য কঠিন ব্যাধিতে আক্রান্ত এবং তজ্জনিত অতি দাক্ষণ কষ্ট ও যন্ত্রণায় পাতিত বলিয়া দৃষ্ট হইলেও, তিনি নিজে, উক্ত ব্যাধির দুঃখ কষ্টের বহু উর্দ্ধে অমৃতলোকে অবস্থান করিতেন! বিদ্যাধিকারে কর্মাক্রান্তির ইহাই বিশেষত্ব।

আমাদের দ্বায় সাধারণ মানবের কর্ম অবিদ্যাধিকারের কর্ম :—

আমরা সাধারণ মানব এখন ক্রমাভিযুক্তির যে স্তরে বর্তমান রহিয়াছি, তাহাতে বিদ্যাধিকারে কর্মাক্রান্তির সহজ সাধ্য নহে—সাধনা সাধ্য। এই সাধনার উপদেশ শাস্ত্রে প্রদত্ত আছে। আমরা সাধারণ মানব অবিচার বশ। আমাদের কর্ম—অবিদ্যাধিকারের কর্ম। পূর্বে যে সাধক নিয়মের কথা বলা হইয়াছে, তাহার অপব্যবহারেই জীবকে বা ভগবানের খেলার সঙ্গীকে, তাঁহার কৃত শাসক নিয়মাবলীর অন্তর্ভুক্ত হইতে হয়। শাসক নিয়মের অন্তর্ভুক্ত হওয়া—মানে অবিচার অধীন হওয়া। জীবের যে সীমাবদ্ধ স্বাধীনতার কথা বলা হইয়াছে, তাহার অথবা পরিচালনায় ইহার সংঘটন। উক্ত অথবা পরিচালনা হইতে জীবের কর্তৃত্ববুদ্ধির পরিচয়, দেহাঙ্গবুদ্ধির উন্মেষ, বিষয়ে অহং, মম ভাবের উৎপত্তি। এই স্বাধীনতা,

খেলার বৈচিত্র্য বিধানের জগৎ ভগবানের ইচ্ছা অনুসারে প্রদত্ত ইহা পূর্বে বলা হইয়াছে। এই স্বাধীনতার অপপ্রয়োগ, উক্ত কর্তৃত্ব বুদ্ধি ও অহং মমতাব্যবহারে। এই অপপ্রয়োগের শাস্তির জগৎ কর্ত্ত্বের সহিত ফলের সংযোগ, কর্ত্ত্বের বন্ধন এবং তজ্জনিত স্মৃতি দুঃখ বোধ—কষ্ট যন্ত্রণা ভোগ। যাহার কর্ত্ত্ব বুদ্ধিতে কর্ত্ত্ব, সে যে ইহার ফলভোগ করিবে, ইহা সহজ বুদ্ধিতে বুঝা যায়। তবে এই যে শাস্তির বিধান—ইহা শাসক নিয়ম প্রবর্ত্তকের নিষ্ঠুরতার পরিচায়ক নহে। তাঁহার করুণার পরিচায়ক। তাঁহার খেলার সঙ্গীকে খেলার গভীর বাহির হইতে ভিতরে আনিবার উপায়। অল্পবয়স্ক বালক, কোনও অপরাধ করিয়া ফেলিলে, যেমন বিচারক, তাহার কঠিন দণ্ডের ব্যবস্থা না করিয়া, সংশোধনমাগারে প্রেরণ করেন, এবং তথায় কিছু কালের জগৎ সংশোধক নিয়মাবলীর অন্তর্ভুক্ত করিয়া বন্ধ করিয়া রাখেন—ইহাও সেই প্রকার। সংশোধক নিয়ম সকলও ভগবান শাস্ত্রকর্ত্ত্বরূপে শাস্ত্রে নিবদ্ধ করিয়া রাখিয়াছেন। এই নিয়ম মানিয়া চলিলে সংশোধন শীঘ্র শীঘ্র সম্পাদিত হয়—জীব নাবার বিজ্ঞাধিকারে পুনঃ স্থাপিত হয়। শাস্ত্র সম্বন্ধে উদাসীন থাকিলে, সাধারণ ক্রম পরিণতির নিয়মে জীব ক্রমশঃ সংশোধিত হইতে পারে বটে, তবে ইহা কাল সাপেক্ষ। শাস্ত্রনিষিদ্ধ আচরণ করিলে আরও অধিকতর কঠিন শাস্তিভোগ করিতে হয়। নরকাদি নির্দিষ্ট স্থানে বন্ধ থাকিতে হয়, ইহা মূলগ্রন্থে ৩।১।১৬ সূত্রে আলোচিত হইয়াছে।

ভগবদ্ প্রদত্ত স্বাধীনতার জগৎ মানবের সম্ভাব্যমান উন্নতি অসীম :—

এখন প্রশ্ন উঠে, যে মানব দেহধারা জীব ভগবদ্ প্রদত্ত স্বাধীনতার অপব্যবহার করে কেন? ইহার উত্তরে বলিব, স্বাধীনতা আছে বলিয়া। যদি স্বাধীনতা যথেষ্টা চালনা করিবার ক্ষমতা না থাকিত, যথাযথ চালনা করাই যদি একমাত্র বিহিত পথ হইত, তাহা হইলে স্বাধীনতা থাকার কোনও অর্থ থাকিত না। স্বাধীনতা আছে বলিয়াই, ইহার সুব্যবহার এবং অপব্যবহার বর্ত্তমান। মানব জীবনের ইহাট বিশেষত্ব। এই স্বাধীনতার জগৎই মানবদেহে লক্ষ্যময় জীবের সম্ভাব্য আধ্যাত্মিক উন্নতি অসীম এমন কি ব্রহ্মভাব প্রাপ্তি পর্য্যন্ত। মানব জন্ম লাভ হইলেই বুদ্ধিতে হইবে যে সে জীব ক্রমভিত্তিক্তির বিশেষ সোপানে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। উক্ত মানব নিত্যন্ত অন্ত্যজ হইলেও, নিত্যন্ত হিংস্র পশু প্রকৃতির হইলেও, উক্ত বিশেষ সোপানের সর্ব্বনিম্ন ধাপে বর্ত্তমান থাকিলেও, ইহার সম্ভাব্য উন্নতি ক্রমশঃ ধাপে ধাপে উঠিয়া, শেষে ব্রহ্মত্বে অথবা নিত্যধামে তাঁহার পরিণতবে পরিণতি। এই স্বাধীনতা আছে বলিয়াই দেবতাগণও মানবজন্ম আকাজক্ষা করেন। ইহার জগৎই মানব সাধনা পথে অসীম উন্নতি লাভ করিতে পারে—দেবত্ব অতিক্রম করিয়া পরমতত্ত্ব অধিগত করিতে পারে। ইহার জগৎই শাস্ত্রে বিধি-নিষেধের সার্থকতা। ইহার জগৎই আমাদের বর্ত্তমান আলোচনার কর্ত্তব্যতা। এই স্বাধীনতা আছে বলিয়া মানব-দেহধারী জীব

সাধনা করিতে পারে এবং সাধনা দ্বারা শাসক নিয়মের অধিকার হইতে—অনুকণার অবিচার অধিকার হইতে—মুক্তলাভ করিয়া বিচারিকারে প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারে। ইহাও ভগবানের ইচ্ছানুসারে হইয়া থাকে। তাহার ইচ্ছার বশত, তাহার ইচ্ছায় মুক্তি—এই ইচ্ছার অর্থ নামই অবিচার ও বিচার—শাসক ও সাধকনিয়ম। ভগবান সূত্রকার এই রহস্য পূর্ণোক্ত তাহার সূত্রে উদ্ঘাটন করিয়াছেন। মানব-দেহের বিশেষত্ব শ্রীমদ্ ভাগবত নিয়ে দ্বিতীয় স্কন্ধে বড়ই সুন্দররূপে প্রকাশ করিয়াছেন।

নৃদেহমাত্মং সুলভং সুকুল্লভং প্লবং স্কন্ধং গুরুকর্ণধারং।

ময়ানুকুলেন নভস্বতোঁরিতং পুমান্ ভবাকিং ন তরেং স অ'অহা॥

ভাগ : ১১।২।১১৭

—কোটি কোটি জন্মেও সূত্রভ আমার ভগবানের মঙ্গল বিধানে যদৃচ্ছা ক্রমে লব্ধ এই নরদেহই ভবসাগর পারের পটুতর নৌকা, এই নরদেহে অবস্থান কালে কৃত বর্শা দ্বারা সমুদায় পুরুষার্থ প্রাপ্তির সম্ভাবনা, একারণ ইহাকে 'আত্ম' বা সমুদায় কলের মূল বলা হইয়া থাকে, গুরুদেব ইহার কর্ণধার। স্মরণ মাত্রই আমি (ভগবান) অনুকূল বায়ু দ্বারা ইহার চালনা করিয়া থাকি। এই সমুদায় সুবিধা সত্ত্বেও, যে পুরুষ এমন দুর্ভাগ মানব দেহরূপ নৌকা প্রাপ্ত হইয়া ভবসাগর পার হইতে না পারে—সে ব্যক্তি নিশ্চয়ই আত্মঘাতী। ভাগ : ১১।২।১১৭

আত্মহত্যার হ্রাস পাপ নাই। যে ব্যক্তি মানব দেহ ধারণ করিয়া শাস্ত্রোক্ত বিধি পালন পূর্বক ভবসাগর পারের জন্ত চেষ্টা বা সংগ্রহণ না করে, সে ব্যক্তি আত্মঘাতীর হ্রাস মহাপাপী, ভাগবতকার ইহা প্রকাশ করিলেন।

পুনঃ পুনঃ অনুষ্ঠান স্বভাব গঠন করিয়া থাকে :—

শাসক নিয়মে বা অবিচার অধিকারে অবস্থানকালে, জন্মের পর জন্ম, জীব যে কর্ম্যানুষ্ঠান করে, তাহাই তাহার স্বভাব প্রস্তুত করে। বারি বিস্তৃত ধারাবাহিক পতনে কঠিন প্রস্তরও সেই বরি-পতন-চিহ্ন বক্ষে ধারণ করিতে বাধ্য হয়। বিজ্ঞানালোচনায় আমরা জানি, যে সম জাতীয় স্পন্দন, দিনের পর দিন, মাসের পর মাস, বৎসরের পর বৎসর কোনও বস্তুর উপর প্রযুক্ত হইলে, উক্ত বস্তু সেই স্পন্দন গ্রহণ করিয়া আত্মস্থ করে, এবং উক্ত স্পন্দনে স্পন্দিত হইতে থাকে। উদ্দীপক স্পন্দন ক্ষান্ত হইলেও উহাই সমজাতীয় স্পন্দন প্রেরণের কেন্দ্ররূপ হইয়া থাকে এবং উহা হইতে স্বতঃ সমজাতীয় স্পন্দন উৎথিত হইতে থাকে। জীবের স্বভাব গঠনের মূলে সমজাতীয় স্পন্দনের দ্বারা জন্ম ধরিয়া প্রয়োগ, অনুকণার এক জাতীয় কর্মের জন্মের পর জন্ম পুনঃ পুনঃ অনুষ্ঠান, এই স্বভাবই সমজাতীয়

স্পন্দনোৎপাদনের কেন্দ্র স্বরূপ হইয়া জীবকে বাধ্য করিয়া কর্মে নিযুক্ত করে। ভগবান গীতাতে ইহা স্পষ্ট বলিয়াছেন :—

ন কৰ্তৃত্বং ন কৰ্ম্মাণি লোকস্য সৃষ্টিতি প্রভুঃ ।

ন কৰ্ম্মফলসংযোগং স্বভাবস্ত প্রবর্ততে ॥ গীঃ ৫।১৪

—প্রভু ঈশ্বর লোকের কর্তৃত্ব, কর্ম বা কর্মফল সংযোগ স্বজন করেন না, জীবের স্বভাবই উহাদের প্রবর্তন করে।

ইহা হইতে এইরূপ বুঝিতে হইবে না, যে স্বভাব—ভগবান হইতে তৎস্বাস্ত্র—পৃথক্ কর্তা। ইহার মর্ম্ম এই, যে ভগবান প্রত্যেক জীবের জন্ত পৃথক্ পৃথক্ কর্তৃত্ব, কর্ম বা কর্মফলসংযোগ স্বজন করেন না। যে সাধক ও শাসক নিয়ম ভগবান সৃষ্টির আদিতে প্রবর্তন করিয়াছেন, তাহার অপরিহার্য্য শক্তি বলে, জীবের কর্তৃত্ব, কর্ম এবং কর্মফল হইতে উৎথিত স্থব্র দ্রুতাদি ভোগ সংঘটিত হইয়া থাকে। উহাদের অগ্র পৃথক্ বিধান করিতে হয় না।

স্বভাবের বল এত অধিক, যে ইহার নিগ্রহ দুঃসাধ্য :—

এই স্বভাবের বল ক্রমশঃ এত অধিক হয়, যে ইহাকে নিগ্রহ করা বড়ই দুঃসাধ্য হইয়া পড়ে। গীতায় ইহাও ভগবান স্পষ্টাক্ষরে বলিয়াছেন :—

‘প্রকৃতিং যাস্তি ভূতামি নিগ্রহঃ কিং করিষ্যতি’ ॥ গীঃ ৩।৩৩

—ভূত সকল নিজ নিজ প্রকৃতি অনুসারে কার্য্য করে, ইহা কি করিয়া নিগ্রহ করিবে?

বলা বাহুল্য যে স্বভাবও যা, প্রকৃতিও তাই। এখানে ইহা বলিয়া রাখি, যে এই স্বভাব বা প্রকৃতি, যাহা শাসক নিয়মের অব্যভিচারী ক্রিয়ায় গঠিত হয়, তাহা আমাদের জাতিভেদের মূলে। তাহা হইতে অব্যাহতি লাভের উপায় আমাদের বর্ণাশ্রম ধর্ম্মে নিহিত। বর্ণাশ্রম ধর্ম্ম যথাযথ ভাবে অনুষ্ঠান করিলে, তবে এই স্বভাব বা প্রকৃতির কবল হইতে ক্রমশঃ মুক্তি লাভ করিতে পারা যায়। ঋষিগণ ইহা তাঁহাদের অতীন্দ্রিয় জ্ঞানে উপলব্ধি করিয়া শাস্ত্রে বিধিবদ্ধ করিয়াছেন। তাঁহাদের এই বিধি, উপদেশ, যে সম্পূর্ণ বিজ্ঞান সম্মত, তাহার আলোচনার এ স্থান নহে।

স্বভাব গঠনের বীজ, কবে প্রথম উগ্ধ হইল তাহার অনুসন্ধান নিরর্থক :—

সাধক নিয়মের অপব্যবহার প্রথমে কবে এবং কেন হইল—অগ্র কথা স্বভাব গঠনের বীজ প্রথমে কবে উগ্ধ হইল, এ প্রশ্ন মনে উদিত হইতে পারে। কিন্তু আমাদের শাস্ত্র বলেন, যে সৃষ্টি অনাদি, সৃষ্টির বৈচিত্র্যও অনাদি, বৈচিত্র্য গঠনের কারণও অনাদি। সূতরাং আদিকারণানুসন্ধান-নিরর্থক, শাস্ত্র এই কারণে উক্ত প্রশ্নের উত্তরানুসন্ধান পরিহার করিয়াছেন। ইহার উত্তর দেওয়া অসম্ভব। এতৎ

সবকে সংক্ষেপ আলোচনা ২।১।২৩ সূত্রে করা হইয়াছে। সৃষ্টি তত্ত্বের আলোচনার দোলকের নিদর্শন হইতেও ইহা উপলব্ধ হইবে।

সৃষ্টির অভিব্যক্তির জন্ম বিজ্ঞা ও অবিজ্ঞা উভয়েই প্রয়োজনীয় :—

বিজ্ঞা ও অবিজ্ঞা উভয়ে মায়ার শক্তি, ইহা পূর্বে বলা হইয়াছে। উভয়েই মায়ার অন্তর্গত। মায়ার যখন অব্যাকৃত ছিল, অর্থাৎ যখন প্রকৃতির গুণ—ক্ষোভ হয় নাই, তখন বিজ্ঞা ও অবিজ্ঞা উভয়ে জড়িতভাবে বর্তমান ছিল। যেমন (+) যোগাত্মক ও (-) ঋণাত্মক তড়িৎ যখন সংমিলিত ভাবে থাকে, তখন তড়িতের কোন নিদর্শন পাওয়া যায় না। উহার পৃথক্ ভাবে অভিব্যক্তি হইলে, তবে তড়িতের নিদর্শন ও ক্রিয়া দেখিতে পাওয়া যায়, তড়িতের অভিব্যক্তির জন্ম উহার উভয়ে পরস্পর পরস্পরকে অপেক্ষা করে, সেইরূপ বিদ্যা ও অবিদ্যা যখন সংমিলিত ভাবে ছিল, তখন সৃষ্টির অভিব্যক্তি ছিল না—সৃষ্টির অভিব্যক্তির জন্ম উহার উভয়ে উভয়ের আত্যন্তিক অপেক্ষা রাখে। যেমন আলোকের প্রতীতি না থাকিলে অন্ধকারের উপলব্ধি হয় না, এবং অন্ধকারের উপলব্ধি না থাকিলে আলোকের অস্তিত্ব বুঝা যায় না, সেইরূপ অবিদ্যা না থাকিলে বিদ্যার প্রতীতি হয় না, এবং বিদ্যা না থাকিলেও অবিদ্যার উপলব্ধি হয় না। সৃষ্টির অভিব্যক্তির জন্ম উভয়েই একান্ত প্রয়োজনীয়। এককে পরিত্যাগ করিয়া অপরের অস্তিত্ব ধারণা করা যায় না। উহাদের মধ্যে একটি ভাল, অপরটি মন্দ, এরূপ বলিবার কিছুই নাই। যখন উভয়েই সম প্রয়োজনীয়, তখন ভাল মন্দ প্রশ্ন উঠিবে কিরূপে? ভাল মন্দ আমাদের অসমাগ্ দর্শনের ফল। প্রকৃত পক্ষে, উচ্চাধিকারীর লক্ষ্যস্থান হইতে এবং ব্রহ্মকোটি হইতে ভাল মন্দ কিছুই নাই। যখন সমুদায় ব্রহ্মেরই নাম—রূপাভিব্যক্তি হইতে জাত, তখন একটি ভাল, অপরটি মন্দ বলা যাইতে পারে না। তাঁহার ইচ্ছানুসারে যাহারা আমাদের সৃষ্টিধার বিষয়, তাহাদিগকে আমরা ভাল বলি, আবার তাঁহার ইচ্ছানুসারে যাহারা আমাদের অসৃষ্টিধার কারণ, তাহাদিগকে আমরা মন্দ বলিয়া থাকি।

আমরা বায়ু সাগরের নিম্নতম তলচারী জীব, মৎস্ত জলচর জীব। বায়ু ও জল উভয়েই আমাদের জীবন ধারণ পক্ষে সমভাবে প্রয়োজনীয়। উহাদের মধ্যে একটি ভাল, অপরটি মন্দ আমরা বলিতে পারি না। অথচ, যদি কেহ আমাকে বলপূর্বক জলমধ্যে ডুবাইয়া ধরে, আমি জল হইতে উঠিবার জন্ত ছট্‌ফট্‌ করি—যদি শীঘ্র উঠিতে না পারি, আমার প্রাণ বিয়োগ হইয়া থাকে, তা বলিয়া জল যে মন্দ, বা অপ্রয়োজনীয়, তাহা বলিতে পারি না। একটি মৎস্ত জল হইতে তুলিয়া উপরে রাখিয়া দিলে, উহা কি প্রকার অধির হইয়া আকুলি বিকুলি করে, এবং খানিক পরে মৃত্যুমুখে পতিত হয়, তাহা সকলের প্রত্যক্ষ দৃষ্ট; অথচ মৎস্তের জীবন ধারণের জন্ত বায়ুর প্রয়োজন, উহার ফুস্‌ফুস যন্ত্রের বর্তমানতা তাহার প্রমাণ।

আনন্দের অধেষণে অবিশ্রান্ত প্রধাবন আমাদের মনের চঞ্চলতার মূলে :—

আলোকের জীব, আলোক বাহাদের জয়ক্ষেত্র, অবস্থান ক্ষেত্র, সংবর্ধন ক্ষেত্র, কর্মক্ষেত্র, আলোক ভান্বাসে। আলোকে তাহাদের শক্তির স্ফূরণ হয়, কর্মপ্রবৃত্তি জাগিয়া উঠে, আনন্দের উপভোগ হয়; অন্ধকারে তাহাদের ভয়, অন্ধকার তাহাদের শক্তি জড়ীভূত করিয়া রাখে, অন্ধকারে তাহাদের নিরানন্দ দুঃখকষ্ট ভোগ। অতঃপক্ষে অন্ধকারের জীবগণ আলোক ভান্বাসে না, আলোকে তাহারা জড়ের স্তায়, মৃতের স্তায় পড়িয়া থাকে; অন্ধকারে তাহাদের শক্তির স্ফূরণ, আনন্দের বৃদ্ধি ও উপভোগ। আমরা স্বভাবতঃ বিদ্যাধিকারের জীব—অমৃত আমাদের প্রকৃতিসিদ্ধ—একারণ বৈদিক ঋষি মানব সাধারণকে “অমৃতশ্রু পুত্রাঃ” বলিয়া আখ্যায়িত করিয়াছেন। কোনও আগন্তুক কারণে আমরা অবিদ্যাধিকারে পতিত হইয়াছি এবং সে কারণ জলে নিমজ্জিত মানবের স্তায় নিবৃত্তি পাটয়ার জল আকুলি বিকুলি করিতেছি, চঃপকট—বস্ত্রণয় কাঁচের হইয়া গিছুতেই শক্তিলাভ করিতে পারিতেছি না। আনন্দময় অমৃতলোকের অতিক্ষীণ রেখা, আমাদের উপলব্ধির মূলে সুপভাবে নিহিত থাকিয়া আনন্দের অধেষণে বিপরীত হইতে বিস্মাচ্যের প্ৰধাবিত করিতেছে। আমাদের মনের চঞ্চলতার মূলে এই আনন্দের অধেষণে অবিশ্রান্ত প্রধাবন। যতদিন না, আনন্দময়ের সাক্ষাৎকার লাভ হয়, আনন্দময় অমৃতলোকের বিনষ্ট স্থান পুনরুদ্ধার করিতে পারা যায়, ততদিন এ ছুঁচুটির বিধান নাই। ইহা লাভ করিলেই শাস্ত বিপ্রান্তি, অবিদ্যাধিকার হইতে মুক্ত, আমাদের প্রকৃতি সিদ্ধ বিদ্যাধিকারে অবস্থান।

বিজ্ঞা ও অবিজ্ঞা যেমন পরস্পরকে অপেক্ষা করে সেইরূপ বদ্ধ ও মোক্ষও পরস্পর পরস্পরকে অপেক্ষা করে :—

একটি তড়িৎ যন্ত্রের প্রতি অণু-পরমাণুতে যোগাত্মক ও ঋণাত্মক উভয় তড়িৎ বর্তমান থাকিলেও, উহার এককোষে কেবলমাত্র যোগাত্মক তড়িৎের নিদর্শন ও অপর কোষে কেবলমাত্র ঋণাত্মক তড়িৎের নিদর্শন দেখিতে পাওয়া যায়; সেইরূপ বিশ্ববস্তুর প্রতি অণু-পরমাণুতে বিজ্ঞা ও অবিজ্ঞা বর্তমান থাকিলেও, উহার একপ্রান্তে বিজ্ঞা, অপরপ্রান্তে অবিজ্ঞা, একপ্রান্তে মুক্ত ঈশ্বর ও চৈতন্য, অপরপ্রান্তে বদ্ধ জীব ও জগৎ। উভয়ে উভয়ের অপেক্ষা রাখে। জীব আছে বলিয়া ঈশ্বরের ঈশ্বরত্ব, ভগবানের ভগবন্তা। জীব না থাকিলে, ঈশ্বরও নাই, ভগবানও নাই। কি থাকে, তাহা ভাষায় বলা যায় না। যা থাকে, তাই—ইহা পূর্বে বলা হইয়াছে। বিজ্ঞা ও অবিজ্ঞা যেমন পরস্পরকে অপেক্ষা রাখে, বদ্ধ মোক্ষও সেইরূপ পরস্পর পরস্পরকে অপেক্ষা রাখে। বদ্ধ না থাকিলে মোক্ষের সার্থকতা নাই, আশার মোক্ষ না থাকিলে বন্ধেরও প্রতীতি নাই। অবিজ্ঞার সহিত বদ্ধ, এবং বিজ্ঞার সহিত মোক্ষ ঘটিষ্ঠভাবে সর্বদ্য ইহা পূর্বে বলা হইয়াছে।

কর্মের কর্তৃত্ববুদ্ধিই বন্ধনের কারণ :—

কর্মের স্বতঃ বন্ধন-সামর্থ্য নাই। কর্মের কর্তৃত্ববুদ্ধিই বন্ধনের কারণ। ইহা পূর্বে বলা হইয়াছে। এই কর্তৃত্ববুদ্ধি ভগবানের ইচ্ছায় সংঘটিত, জীবের কর্তৃত্ব ভগবান হইতে প্রাপ্ত, স্বতন্ত্র কর্তৃত্ব নহে, এবং উক্ত কর্তৃত্ব অতি অল্প সীমার মধ্যে নিবদ্ধ—ইহাও পূর্বে বলা হইয়াছে। যতদিন জীবের উপাধিতে অভিমান বর্ত্তমান, ততদিন কর্তৃত্ব বর্ত্তমান—ইহা “কর্ত্তা শাস্ত্বার্থবদ্বাং ॥” ২।৩।৩৩ সূত্রে আলোচিত হইয়াছে। বন্ধ যখন এই কর্তৃত্ববুদ্ধি হইতে, এই কর্তৃত্বের পরিচালনায় জীব নিজকৃত বন্ধন হইতে মুক্তিনাভ করিতে পারে।

ভগবান সূত্রকার “কৃতপ্রযত্নাপেক্ষন্ত বিহিত-প্রতিষিদ্ধ-তৈরর্থ্যাভিভাঃ ॥” ২।৩।৪২ সূত্রে প্রতিপাদিত করিয়াছেন, যে জীব, সীমান্তক, উপাধির অভিমান হইতে জাত, কর্তৃত্বের পরিচালনে দৃঢ় প্রযত্ন করিতে পারিলে শাসক নিয়মের অধিকার হইতে মুক্তিনাভ করিতে পারে। “ফলমত উপপদ্যেঃ” ৩।২।৩৮ সূত্রে কর্মফল যে ভগবানের নিয়মানুসারেই বিধিত, ইহা সূত্রকার প্রতিপন্ন করিয়াছেন। ইহা হইতে প্রতিপন্ন হইতেছে যে ভগবানই স্বরূপতঃ স্বতন্ত্র একমাত্র কর্ত্তা, জীব প্রকৃত কর্ত্তা নাই—ইহাও—অর্থ্যাৎ স্বরূপতঃ অকর্ত্তা হইয়াও, আপনাকে কর্ত্তা বলিয়া অভিমান করিয়া থাকে—ইহা জীবের স্বভাব। এই অপ্রাকৃত কর্তৃত্বের ধ্বংসেই বন্ধন হইতে মুক্তি—জীবের স্বরূপাভিব্যক্তি, অবিশ্বাসাধিকার হইতে বিশ্বাসাধিকারে গমন। জীব যদি বুঝিতে পারে, যে তাহার জীবিত, তাহার নিজত্ব, তাহার উপাধি, ইন্দ্রিয়াদি সমুদায় ব্রহ্ম হইতে জাত, ব্রহ্মস্থিত এবং ব্রহ্মে শেষ পরিণতি, জীব যে সমুদায় বিষয় উপভোগ করে তাহারিও ব্রহ্ম হইতে প্রত্যক্ষ নহে, ব্রহ্মই ইচ্ছায় উদার। তাহার সহিত সহক্ষেপ সম্বন্ধ; জগৎ, জগৎস্থ যা কিছু, সমুদায়ই ব্রহ্মের নান্যরূপে অভিযুক্তি, তখন সে তাহার নিজ কর্তৃত্ব দেখিতে পায় না, তখন কে কাহার দ্বারা প্রকারে বন্দন করবে? সর্ব্বই ব্রহ্মের বা ভগবানের লীলা, খেলা, সমুদায়ই তাহার কর্তৃত্বাবীনে পরিচালিত বুদ্ধিতে পারে। দুঃখ-কষ্ট বন্ধন প্রভৃতি কিছু নাই তখন তাহার উপলব্ধি গোচর হয়। তখন সে আপনাকে চরমমুক্ত, ভগবানের তটস্থ শক্ত্যাংশ বলিয়া বুঝিতে পারে।

জীবের স্বরূপের সহিত কর্মের নিত্য বন্ধন নাই :—

অতএব আমরা বুঝিলাম, যে জীবের স্বরূপের সহিত কর্মের নিত্য বন্ধন নাই, আগন্তুক কারণে সংশ্লেশময় সংঘটিত। এই সংশ্লেশ উপাধি সৃষ্টি করিয়া স্বাভাবিক স্বরূপাবরণের কারণ হয় এবং আবৃত-স্বরূপ জীব ভ্রম বশতঃ আপনাকে স্বাধী, দুঃখী, কর্ত্তা, কৃশ, দুর্ব্বল, রোগী প্রভৃতি নানাভাবে অহুত্ব কথিয়া সংসারযাত্রা নির্ব্বাহ করে। শ্রীমদ্ ভাগবত নিম্নোক্ত কয়েকটি শ্লোকে ইহা স্পষ্টরূপে প্রকাশ করিয়াছেন।

গুণাঃ সৃজন্তি কৰ্ম্মাণি গুণোহনুসৃজতে গুণান্ ।

জীবন্ত গুণসংযুক্তো ভুঙ্ক্তে কৰ্ম্মফলাশ্রমৌ ॥ ভাগ : ১১।১০।৩০

যাবৎ স্রাৎ গুণবৈষম্যং তাবন্নানাত্মমাশ্রয়ঃ ।

নানাত্মমাশ্রনো যাবৎ পারতন্ত্র্যং তদৈবহি ।

যাবদস্যাস্ততন্ত্র্যং তাবদীশ্বরতো ভয়ম্ ॥ ভাগ : ১১।১০।৩১

য এতৎ সমুপাসীরংস্তে মুহন্তি শুচাৰ্পিতাঃ । ভাগ : ১১।১০।৩২

—ইন্দ্রিয়গণ কৰ্ম্ম সকলের সৃষ্টি করে, সত্ত্বাদি গুণ সকল ইন্দ্রিয়গণকে প্রবৃত্ত করে, আত্মা করেন না, জীব ইন্দ্রিয় সংযুক্ত হইয়া উপাধি সহকারে কৰ্ম্মফল ভোগ করে, নিরূপাধি আত্মা ভোগ করেন না। যতদিন গুণ বৈষম্য থাকে, ততদিন আত্মার নানাত্ম জ্ঞান হয়, যতদিন আত্মার নানাত্ম থাকে, ততদিন তাঁহার পরাধীনত্ব হয়, যতদিন পরাধীনত্ব থাকে, ততদিন ঈশ্বর হইতে ভয় হয়। যাহারা এইরূপ গুণ-বৈষম্য ও তৎকৃত ভোগ ও কৰ্ম্মের উপাসনা করেন, তাঁহারা শোক মোহের বশীভূত হইয়া মুগ্ধ হয়েন। ভাগ : ১১।১০।৩০-৩১-৩২

অবিভাধিকারে কৃত কৰ্ম্ম চারি প্রকার ; উহাদের কাহারও দ্বারা ব্রহ্মতত্ত্ব লাভ হয় না :—

অবিভাধিকারে কৃত আমাদের সাধারণ কৰ্ম্ম চারি প্রকার :—(১) উৎপাত (২) সংস্কার্য (৩) বিকার্য ও (৪) আপ্য। জীবের স্বরূপাভিযুক্তি অথবা ভগবন্ত্বের অপরোক্ষানুভূতি—উক্ত চারি প্রকার কৰ্ম্মের কোনও প্রকারের দ্বারা লভা নহে। উহা নিত্য নিবন্ধ বলিয়া “উৎপাত” নহে। চিরোজ্জল, নিত্যকাল সমভাবে দেদীপ্যমান থাকায় এবং মলিনতা তাহাতে স্পর্শনা বলিয়া “সংস্কার্য” নহে। অপরিণামী, পরম সত্য বলিয়া “বিকার্য” নহে এবং অনন্ত, সর্বব্যাপী, সর্বত্র ওতপ্রোতভাবে অস্তরে বাহিরে বিद्यমান বলিয়া “আপ্য” নহে। ভগবান সূত্রকার ব্রহ্মসূত্রের ৩।৪।১ সূত্রে ইহা প্রতিপাদন করিয়াছেন এবং ৩।৪।২ হইতে ৩।৪।১৪ সূত্র পর্যন্ত নানা প্রকার আপত্তি উত্থাপন ও বিচারের দ্বারা আপত্তি সকল নিরসন করিয়া উক্ত সিদ্ধান্ত দৃঢ়ভাবে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন।

সংরাধনরূপ কৰ্ম্মের প্রয়োজনীয়তা :—

যদি আত্মোপলব্ধিতে কৰ্ম্মের প্রয়োজনীয়তা নাই, তবে “অপি সংরাধনে প্রত্যক্ষা-নুমানাত্মা” —৩।২।২৪ সূত্রের সার্থকতা কি ? ইহার বিস্তারিত আলোচনা মূলগ্রন্থে

উক্ত প্রশঙ্গে করা হইয়াছে, এখানে আর পুনরুজ্জীবিত প্রয়োজন নাই। এক কথায় বলিয়া রাখি যে, কর্মের দ্বারা আবরণ নষ্ট হইয়া আত্মতত্ত্বকে আচ্ছাদিত করিয়াছিল, সংরোধনরূপ কর্ম দ্বারা তাহা অপসারিত হয় মাত্র। মেঘ সূর্যকে আচ্ছাদিত করিলে সূর্য্য দৃষ্ট হয় না, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে সূর্য্য নিস্তেজ বা জ্যোতিঃহীন হয় না, মেঘ অপসারিত হইলে সূর্য্য আত্মপ্রকাশ করে। আত্মতত্ত্ব সেইরূপ উপাধির মলিনতায় আচ্ছাদিত ছিল, মলিনতার অপসারণে স্বতঃ আত্মপ্রকাশ করে। দর্পণের মলিনতা অপসারণের জন্য যেমন লাঠির আঘাতরূপ প্রচণ্ড কর্মের প্রয়োজন হয় না, উহার দ্বারা দর্পণের ধ্বংস সংসাধিত হইতে পারে বটে, কিন্তু মলিনতা দূর করা যায় না; তাহার জন্য বালুকাদির দ্বারা ধীরে ধীরে ঘর্ষণরূপ কর্মের প্রয়োজন। সেইরূপ উপাধির মলিনতা অপসারণের জন্য উৎকট কর্মের প্রয়োজন নাই—“সংরোধন” রূপ বিশেষ কর্ম প্রয়োজনীয়। উহার দ্বারাই মলিনতা সম্যক দূরীভূত হয়, একারণ অল্প কর্মাপেক্ষা সংরোধনরূপ বিশেষ কর্মের প্রয়োজনীয়তা। কর্মের দ্বারা আবরণের নষ্ট, এবং কর্মের দ্বারাই তাহার অপসারণ, ইহা সম্পূর্ণ যুক্তিসঙ্গত বটে।

কর্মের দৃষ্ট ও অদৃষ্ট উভয়বিধ ফল :—

অবিভাধিকারে জীবের কৃতকর্ম শাস্ত্রকারগণ তিনভাগে বিভক্ত করিয়াছেন :—

(১) প্রারম্ভ (২) সঞ্চিত ও (৩) ক্রিয়মাণ। ইহাদের সম্বন্ধে বিশেষভাবে আলোচনা ২।১২৩ ও ৩।১৮ সূত্রে করা হইয়াছে, এখানে আর বিস্তারের প্রয়োজন নাই। তবে এইটুকুমাত্র পুনরুল্লেখ করি যে, যেমন জড় বিজ্ঞান হইতে আমরা জানি যে ঘাত প্রতিঘাত সমান ও পরস্পর বিপরীত মুখে কার্যকারি, এবং উভয়ের উপরে উভয়ের ক্রিয়া, সাম্যভাব সংস্থাপনের হেতু, সেইরূপ কর্ম ও তাহার ফলভোগ পরস্পর বিপরীত মুখে সমান ভাবে কার্যকারী হইয়া, সাম্যভাব সংস্থাপন করে—অল্প কথায় ফলভোগ, কর্মনাশ করে। কিন্তু যেমন কোনও প্রস্তরের উপর আঘাত করিলে প্রতিঘাতে আঘাত নিবারিত হয় বটে, তথাপি আঘাতের চিহ্ন প্রস্তরের গায়ে অঙ্কিত থাকে, সেইরূপ কোনও বিশেষ কর্ম, ফলভোগে নষ্ট হইয়া যাইলেও চিত্তে তাহার চিহ্ন রাখিয়া যায়। ধৌত বস্ত্রে কালী পড়িলে, তাহা যেমন পুনঃ পুনঃ ধৌত করিলেও কালীর দাগ নিঃশেষে অপনীত হয় না, অণুবীক্ষণ দ্বারা দেখিলে উহার সূক্ষ্ম চিহ্ন অনুভব করা যায়, সেইরূপ দৃষ্ট ফলভোগে কর্ম ধ্বংস হইলেও উহার দাগ চিত্তে কামনা, বাসনা, কর্মবীজাকারে—সূক্ষ্মভাবে বর্তমান থাকে। ইহা নিঃশেষে নষ্ট হয় না; ইহা সংসারে গতাগতির কারণ। এজন্য শাস্ত্রকাররা বলেন, যে কর্মের দৃষ্ট ও অদৃষ্ট উভয়বিধ ফল উৎপন্ন হয়। দৃষ্টফল, দৃষ্ট ফলভোগে ধ্বংস হয়, অদৃষ্টফল মৃত্যুর পরও জীবের সঙ্গে অনুগমন করে। এই অদৃষ্ট ফলকেই ভগবান সূত্রকার

ভূতন্য বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, এবং পূর্বোক্ত ৩।১।১ শ্লোকে ইহা জীবের সহিত জন্ম হইতে জন্মান্তরে, দেহ হইতে দেহান্তরে গমন করে, ইহা প্রতিপন্ন করিয়াছেন। এই অদৃষ্টকল “দৈব” সংগঠনের হেতু। ফলতঃ পূর্ব পূর্ব জন্মে কৃত কৰ্ম, যাহারা দৃষ্ট ফলভোগে ধ্বংসপ্রাপ্ত হয় নাই, তাহাদের অদৃষ্টকল হইতে উৎপাদিত চিহ্ন সকলের সমবায় শক্তি হইতে দৈব উৎপন্ন হয় এবং পুরুষকার বা ক্রিয়মাণ কৰ্মসকলের সহযোগে কার্যকারী হইয়া, কোন বিশেষ কৰ্মের সফলতা বা বিফলতার হেতু হয়। যতদিন না কৰ্ম নিঃশেষে ধ্বংসপ্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ তাহার দৃষ্টকল ভোগের দ্বারা এবং অদৃষ্ট ফলোৎপন্ন বাসনা, কামনা প্রভৃতির নিঃশেষ বিলোপ সাধন না হয়, ততদিন সংসারে গতাগতির বিরাম নাই। এই গতাগতি নাশের জন্ত কৰ্মানুষ্ঠান প্রয়োজন। পূর্বে বলিয়াছি, যাহা, কৰ্ম হইতে উৎপন্ন, কৰ্ম দ্বারা তাহার ধ্বংস, ত্রাণ ও যুক্তি সম্ভব। ভগবান শ্রুতকার এই কৰ্মানুষ্ঠানের নাম “সংরাধন” বলিয়াছেন। সাধারণতঃ ইহা উপাসনা নামে প্রসিদ্ধ। পরবর্তী পরিচ্ছেদে আমরা উপাসনা তত্ত্বের আলোচনা করিব।

অষ্টম পরিচ্ছেদ উপাসনাতত্ত্ব

ব্রহ্ম বা ভগবানে জীবের নিত্য আসন :—

জীবতত্ত্ব আলোচনায় আমরা বুঝিয়াছি, যে জীব, ব্রহ্মের বা ভগবানের তটস্থ শক্ত্যাংশ, এবং তটস্থ শক্তি যখন শক্তিমানে তাদাত্ম্যভাবে বর্তমান থাকে, তখন জীবও অনভিব্যক্ত থাকে ; যখন জীবের অভিব্যক্তি হয়—অর্থাৎ জীব ব্রহ্ম হইতে দৃশ্যতঃ পৃথকরূপে প্রতীত হয়, তখন ব্রহ্ম বা ভগবানের সহিত তাহার নিত্য সহাবস্থান বর্তমান থাকে ; আবার জীব যখন সংসার যাত্রা হইতে অব্যাহতি লাভ করে, তখনও ব্রহ্ম বা ভগবানের সহিত তাদাত্ম্যভাবে অবস্থিতি করিয়া (সূত্র ৪।৫।৪), ভগবানের সহিত সমুদায় ভোগ উপভোগ করিয়া থাকেন (সূত্র ৪।৪।৮, ৪।৪।১৪)। সুতরাং জীব কি অনভিব্যক্ত অবস্থায়, কি অভিব্যক্ত অবস্থায়, কি মুক্ত অবস্থায়—সমুদায় অবস্থায়, সর্বকালে ব্রহ্ম বা ভগবানে নিত্য অবস্থান করেন। ৭৩ পৃষ্ঠায় উদ্ধৃত ছান্দোগ্য শ্রুতির ৬।৮।৪ মন্ত্রে ইহার স্পষ্ট উল্লেখ আছে। উক্ত শ্রুতির ৭।২।২ মন্ত্র বিশদভাবে প্রকাশ করেন, যে আমাদের উপরে, নীচে, সম্মুখে, পশ্চাতে, দক্ষিণে, উত্তরে, অন্তরে, বাহিরে সর্বত্র আত্মা বর্তমান। সাগরে নিমগ্ন ঘাটের জায় আমরা আত্মা সাগরে নিমগ্ন। বলা বাহুল্য যে আত্মা, ভগবান, পরমাত্মা, ব্রহ্ম, সংস্বরূপ সমুদায় একপর্ধ্যায় ভুক্ত। তাঁহার সত্তায় আমরা সত্তাবান, তাঁহার নিয়ন্ত্রণে আমরা ক্রিয়ালীল। আমাদের দৈহিক, মানসিক সমুদায় ব্যাপারের তিনি পরিচালক, নিয়ন্তা ও সাক্ষী। সুতরাং আমরা বুঝিলাম, যে আমরা ইচ্ছা করি বা না করি, আমরা বুদ্ধিতে পারি বা না পারি, আত্মায় বা ব্রহ্মে বা ভগবানে আমাদের শান্ত অবস্থান বা নিত্য আসন চির বর্তমান।

উপাসনা :—

উপাসনা—উক্ত নিত্য আসনের অনুকুলে উপ আসন কল্পনা :—ব্রহ্মে বা ভগবানে আমাদের নিত্য আসন হইলেও আমরা তাহা বুদ্ধিতে পারি না, আমরা অধুনা, স্থষ্টির অভিব্যক্তির যে স্তরে বর্তমান, তাহাতে আমাদের অন্তর্ভুক্তি আমাদের ইন্দ্রিয়দ্বারে নিবদ্ধ। এই ইন্দ্রিয়গণ বহির্গুণীন, বহির্বিষয়ে ইহারা নিমগ্ন। আমরা ইন্দ্রিয়দ্বারে বহির্বিষয়েরই জ্ঞান লাভ করিয়া থাকি। অত্র কথায় বহির্বিষয়েই আমাদের আসন প্রতিষ্ঠা করিয়াছি। এই বহির্বিষয়ই এক কথায় বিষয় নামে অভিহিত। বিশেষণ সিনোতি-বদ্ধাতি এই ব্যুৎপত্তিতে বিষয় শব্দ নিম্পন্ন ; ইহার অর্থ এই, যে যাহা বিশেষরূপে বন্ধন করে, তাহাই বিষয়। সেতুপদ, ঐ একই “সি” ধাতু হইতে নিম্পন্ন।

নদী প্রভৃতি জল প্রবাহ দ্বারা পরস্পর অত্যন্ত বিচ্ছিন্ন উভয় কূলকে বন্ধন করিয়া রাখে বলিয়া “সেতু” নামের সার্থকতা। সেইরূপ দৃষ্টান্তঃ ব্যবহারিকভাবে পরস্পর একান্ত বিভিন্ন জড় ও চৈতন্যের সংযোগ সাধন করে বলিয়া “বিষয়” পদের ব্যুৎপত্তি লভ্য অর্থের সার্থকতা। এই সংযোগকে চৈতন্যের, জড়ের সহিত বন্ধন বলা যায়। যেমন নোঙ্গর নদী শ্রোতের উপর ভাসমান নৌকা বন্ধন করিয়া রাখে, বিষয় সেইরূপ চৈতন্যকে বন্ধন করিয়া রাখে। সুতরাং বিষয় সকল, বন্ধনের কারণ এবং উহাতে উত্তরোত্তর অধিক নিমজ্জন, উত্তরোত্তর অধিক বন্ধনের কারণ হয়। এজ্ঞা মধ্যে মধ্যে বিষয় হইতে মন প্রত্যাহৃত করিয়া শাস্ত, নিত্য, আসনের অভাবে উপ-আসন কল্পনা করিয়া, তাহাতে প্রতিষ্ঠিত হইতে হয়। এই “উপ” বা সমীপে অর্থাৎ শাস্ত, নিত্য আসনের অন্তরালে সমীপে আসন কল্পনা “উপাসনা” নামে কথিত। ইহার প্রকৃত অর্থ এই যে, ব্রহ্মে বা ভগবানে আমাদের নিত্য আসন প্রতিষ্ঠিত হইলেও, আমরা যখন উহা বিস্মৃত হইয়া অবিচ্ছাদিকারে পতিত হইয়াছি, তখন উক্ত নিত্য আসনের সহিত নিত্য সম্বন্ধ মনে জাগাইয়া রাখিবার জ্ঞান, উপ-আসন প্রতিষ্ঠার প্রয়োজন—অর্থাৎ প্রতিদিন অল্পবিস্তর উপাসনা করা আবশ্যক। ইহাই উক্ত বিস্মৃতি হইতে মুক্তিলাভের উপায়। এই মুক্তি লাভেই পুরুষার্থ সিদ্ধি। ভগবান সূত্রকার “উপপূর্বমপিষ্বেকে ভাবমশনবৎ, তদুক্তম্॥” ৩।৪।৪২ সূত্রে ইহা প্রতিপাদন করিয়াছেন। অশন—অন্নাদি আহার যেমন শরীর রক্ষার জ্ঞান একান্ত প্রয়োজনীয় সেইরূপ “উপপূর্বম্ ভাবম্”—বা উপাসনা—পুরুষার্থ সিদ্ধির জ্ঞান একান্ত প্রয়োজনীয়। ভূ ধাতু ও অস্ ধাতুর অর্থ এক, সুতরাং উপপূর্বম্ ভাবম্ যা, উপাসনাও তাই। এই উপাসনা দ্বারা চিন্তামল কালন হইলেই নিত্যসিদ্ধ ব্রহ্মতত্ত্ব স্বতঃ উদ্ভাসিত হইয়া থাকে—ইহাই পরম পুরুষার্থ প্রাপ্তি।

প্রাকৃতিক নিয়মে সকলে কোন না কোন প্রকারে উপাসনা করিতে বাধ্য :—

উপ-আসন কল্পনা পুরুষের ইচ্ছাধীন। উপাসনার উদ্দেশ্য বিষয় হইতে মনকে প্রত্যাহার করিয়া ব্রহ্ম বা ভগবদভিমুখে নিয়োগ—অন্ত কথায় মনের ভাব বা স্পন্দন বিষয় হইতে ফিরাইয়া ভগবানের দিকে প্রেরণ। প্রাকৃতিক নিয়মে ইহা স্বতঃ সংঘটিত হইয়া থাকে। কি প্রকারে হয়, তাহা বুঝিবার চেষ্টা করা যাউক। ভগবান মায়াক্রান্তি বিকাশে বিশ্ব সৃষ্টি করেন, ইহা পূর্বে উল্লিখিত হইয়াছে। সৃষ্টির পূর্বে এই শক্তি তাঁহাতে তাদাস্যভাবে লীন ছিল, অভিব্যক্তি ছিলনা। উপনিষদের ভাষায় বলা হয়, তখন মায়া বা প্রকৃতি, অব্যাকৃত ছিল। সংস্করণের চিদাকাশে সংকল্প-রূপ স্পন্দন উথিত হইলে এই অব্যাকৃততা প্রকৃতির গুণক্ষোভ সংঘটিত হয় এবং তখন সঙ্ঘ, রজঃ ও তমঃ এই তিন গুণের অভিব্যক্তি হয়। আমরা জানি আলোক, স্পন্দন

হইতে উদ্ভূত। স্পন্দনের বিভিন্নতার জগ্ৰ উহা রক্ত, হরিদ্রা, হরিৎ, নীল, ধূসর প্রভৃতি বিভিন্ন বর্ণের আলোকরূপে অভিযুক্ত হয়; সেইরূপ রজঃ গুণের উপর সংকল্প-রূপ স্পন্দন ক্রিয়াশীল হইয়া ‘অ’ কার, সত্ত্বগুণের উপর উক্ত স্পন্দনের ক্রিয়া ‘উ’ কার, এবং তমঃ গুণের উপর উক্ত ক্রিয়া ‘ম’ কার অভিযুক্ত করে এবং উহাদের সমবায়ে “ওঁম্” কারের অভিযুক্তি প্রকট করে। চিদাকাশে ইহা আদি নাম, মহাকাশে ইহা আদি শব্দ, চিন্তাকাশে ইহা গ্রন্থব। জগতের সমুদায় বস্তুতে সত্ত্ব, রজঃ ও তমঃ এই তিন গুণ নানাধিক্যে বর্তমান আছে। আমাদের বুদ্ধিবৃত্তিও এই তিন গুণের নানাধিক্য সংমিশ্রণে উৎপন্ন। সুতরাং ‘অ’কার ‘উ’কার ও ‘ম’কার হইতে প্রবাহিত স্পন্দন, আমাদের বুদ্ধিবৃত্তিঃ রজঃ, সত্ত্ব ও তমো গুণকে স্পন্দিত করিয়া যথাক্রমে ক্রিয়াশক্তি, ইচ্ছাশক্তি ও জ্ঞানশক্তি উদ্বোধিত করে। ইহা স্পষ্টতঃ কালাগ্নিক্রোধানিষদে কথিত আছে। মৎকৃত “গায়ত্রীরহস্ত” পুস্তকে ইহার বিস্তারিত আলোচনা করা হইয়াছে। এখানে অতি সংক্ষেপে উল্লিখিত হইল মাত্র।

আঘাত থাকিলে প্রতিঘাত থাকিবে, ইহা প্রাকৃতিক নিয়ম। কোনও স্থির, স্তিমিত জলাশয়ে একটি লোষ্ট্র নিক্ষেপ করিলে, উহা জলে তরঙ্গের পর তরঙ্গ উৎপন্ন করে এবং সেই তরঙ্গ সকল তীরাভিমুখে অগ্রসর হইতে থাকে এবং তীরে প্রতিঘাত প্রাপ্ত হইয়া বিপরীত মুখে কেন্দ্রের দিকে, অর্থাৎ যে স্থানে লোষ্ট্র নিক্ষিপ্ত হইয়া তরঙ্গ উৎপাদনের কারণ হইয়াছিল, সেই স্থানের দিকে আসিতে থাকে। লোষ্ট্র অতি ক্ষুদ্র হইলে তরঙ্গের শক্তি ক্ষীণ হইয়া থাকে, এবং তাহা তীরে পৌছিতে না পৌছিতে মিলাইয়া যায়, অথবা তীরে অতি ক্ষীণ প্রতিঘাত প্রাপ্ত হইয়া প্রত্যাবর্তনের পথে অস্তিত্ব হারাইয়া ফেলে। সেইরূপ বুদ্ধিবৃত্তিতে উক্ত ত্রিবিধ স্পন্দনের অভিঘাত, প্রত্যভিঘাত প্রাপ্ত হইয়া, কর্ম, ভক্তি ও জ্ঞানরূপে মূল কেন্দ্রাভিমুখে ক্রিয়া আসে, অর্থাৎ যে সংস্করণ কেন্দ্র হইতে মূল স্পন্দন উৎপন্ন হইয়াছে, তদভিমুখে প্রাকৃতিক নিয়ম বশতঃ আসিতে বাধ্য হয়। সুতরাং জগতে সকলেই প্রাকৃতিক নিয়মে উপাসনা করিতে বা সংস্করণ কেন্দ্রাভিমুখে মনোবৃত্তির স্পন্দন প্রেরণ করিতে বাধ্য, ইহা বুঝা গেল। ইচ্ছা করুক বা না করুক, সকলেই কোন না কোনও প্রকারে বাহ্য দৃষ্ট বিষয় সকলের অন্তরে কোনও অজ্ঞাত, অজ্ঞেয় শক্তি থাকিয়া উহাদিগকে পরিচালিত করে, এই ধারণা পোষণ করে। কিন্তু প্রাকৃতিক নিয়মের উপর নির্ভর করিয়া থাকিলে পুরুষার্থ সিদ্ধি বহুসময় সাপেক্ষ। সৃষ্টির ক্রমাভিযুক্তি ও ক্রমপরিণতি বুঝাইবার জগ্ৰ যে চিত্র ৩২ পৃষ্ঠায় দেওয়া হইয়াছে, তাহা হইতে বুঝা যাইবে, যে সৃষ্টির এক চক্র পরিভ্রমণ করিতে এক কল্পকালের প্রয়োজন, উহা ব্রহ্মার একদিন। এইরূপ ব্রহ্মার দিনের পর দিন, চক্রের পর চক্র পরিচালিত হইতেছে। এবং বিশ্বের পরমায়ু ঐ প্রকার দিন পরিমাণে ব্রহ্মার একশত বৎসর। উহা মানব হিসাবে কত বৎসর পরিমাণ, তাহা কল্পনা করিতে মস্তিষ্ক বিঘূর্ণিত হইয়া যায়। প্রাকৃতিক নিয়মে ক্রম পরিণতি কত কালে হইবে,

তাহার ইয়ত্তা নাই। জীব যদি নিজের প্রচেষ্টা বিশ্ব শক্তির সহিত সংযোজিত করিতে পারে, তবে কাৰ্য্যসিদ্ধি শীঘ্র শীঘ্র হয়। আত্মার শক্তি অনন্ত, ইহা ৫ পৃষ্ঠায় উদ্ধৃত শ্বেতাশ্বতর শ্রুতির ৫১০ মন্ত্রে স্পষ্ট কথিত আছে। বিশ্বশক্তির সহিত এই আত্মিক শক্তি মিশাইতে পারিলে যে সিদ্ধি আসন্ন হইবে, তাহাতে সন্দেহ কি? যোগ শাস্ত্রে স্পষ্ট উপদেশ আছে :—“তীত্রসংবেগানামাসন্নঃ”। পাতঞ্জল-দর্শন, সমাধিপাদ। ২১। যাহাদের সংবেগ তীত্র তাহাদের আসন্ন। অর্থাৎ যাহাদের আগ্রহ তীত্র, তাহারা শীঘ্র শীঘ্র পুরুষার্থ সিদ্ধি লাভ করিয়া থাকে। স্তবরাং স্বাভাবিক নিয়মে সকলের বাধ্য হইয়া ব্রহ্মাভিমুখে স্পন্দন প্রেরণ করিতে হইলেও সকলের জ্ঞানতঃ তীত্র ভাবে, আগ্রহের সহিত সাধনা বা উপাসনা করা কর্তব্য।

বিষয়ের স্বরূপ :—

উপরে একাধিকবার বলা হইয়াছে, যে মনকে বিষয় হইতে প্রত্যাহৃত করিয়া ব্রহ্মাভিমুখে নিয়োগ করা প্রয়োজন। ইহাতে মনে প্রশ্ন উঠে, বিষয়ের স্বরূপ কি? এবং উহার সহিত ব্রহ্মের বা পরমতত্ত্বের সম্বন্ধ কি? শ্রীমদ্ ভাগবত কয়েকটি শ্লোকে ইহা বিশদভাবে বুঝাইয়াছেন। শ্লোক কয়টি নিম্নে উদ্ধৃত হইল। প্রথম, ব্রহ্ম বা পরমতত্ত্ব কি, এই প্রশ্নের উত্তরে ভাগবত বলিতেছেন :—

বদন্তি তত্ত্ববিদস্তত্ত্বং যজ্ঞজ্ঞানমদ্বয়ম্।

ব্রহ্মেতি পরমাশ্রুতি ভগবানিতি শক্যতে ॥ ভাগঃ ১।২।১১

—ইহার অর্থ দ্বিতীয় পরিচ্ছেদে ১৬ পৃষ্ঠায় দেওয়া হইয়াছে। এই শ্লোক হইতে বুঝা গেল যে একই বস্তু বিভিন্ন লক্ষ্যস্থান হইতে বিভিন্ন রূপে প্রতীয়মান হয় মাত্র। বস্তুর বিভিন্নতা নাই; উহা অদ্বয় জ্ঞানতত্ত্ব ভিন্ন অন্য কিছু নহে। শ্রীমদ্ ভাগবত আবার বলিতেছেন :—

জ্ঞানমাত্রং পরং ব্রহ্ম পরমাশ্রুত্বং পুমান্।

দৃশ্যাদিভিঃ পৃথগ্ভাবৈবভগবানেক ঈয়তে, ॥ ভাগঃ ৩।৩২।২১

—জ্ঞানমাত্র স্বরূপ ভগবানই, পরমব্রহ্ম, পরমাত্মা, পরমেশ্বর এবং পরমপুরুষ শব্দে প্রসিদ্ধ। তিনি এক, অদ্বিতীয় এবং জ্ঞানমাত্রস্বরূপে সকল পদার্থে সম হইলেও দৃশ্যাদি পৃথকভাবে, অর্থাৎ দৃশ্য, শ্রুতি ও করণরূপে পৃথক প্রতীয়মান হয়েন। ভাগঃ ৩।৩২।২১

ইহা হইতে আমরা পাইলাম যে ভগবান, ব্রহ্ম, পরমাত্মা, পরমেশ্বর, পরমপুরুষ, শ্রুতি, দৃশ্য এবং যে করণ বা ইন্দ্রিয়গণের দ্বারা শ্রুতির সহিত দৃশ্যের, শ্রোতায় সাহিত শ্রাব্যের, আভ্যন্তর সহিত ঘ্রেষ্মের সম্বন্ধ স্থাপিত হয়—এই সমুদায় এক পরমতত্ত্ব ভিন্ন কিছু নহে। আমরা পূর্বে যে সমুদায় আলোচনা করিয়াছি, তাহা হইতেও আমরা

এই একই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছি। সুতরাং আমরা বুঝিলাম যে যিনি অদ্বয় জ্ঞান-তত্ত্বরূপে স্বরূপে ছিলেন, তিনি নিজ ইচ্ছা বশতঃ দৈবত মধ্যে অবতরণ করিয়া পৃথকভাবে প্রতীত হন মাত্র। এই পৃথক প্রতীতি কি প্রকারে হয়, তাহার অনুসন্ধান করিয়া শ্রীমদ্ ভাগবত বলিলেন :—

জ্ঞানমেকং পরাচীনৈরিন্দ্রিয়ৈব্রক্ষনির্গুণম্।

অবভাত্যর্থরূপেণ ভ্রান্ত্যা শব্দাদিধর্ম্মণা ॥ ভাগঃ ৩।৩২।২৩

—জ্ঞানময় নির্গুণ ব্রহ্মই বহির্গুণ ইন্দ্রিয়গণ দ্বারা ভ্রান্তিবশতঃ, রূপ-রস-গন্ধ-স্পর্শ-শব্দ প্রভৃতি যাহার ধর্ম্ম তাদৃশ অর্থরূপে অবভাসমান হয়েন।

ভাগঃ ৩।৩২.২৩

সুতরাং শব্দাদি, ইন্দ্রিয়ের উপভোগ্য বিষয় সকল, প্রকৃতপক্ষে ব্রহ্মই,—বহির্গুণে ইন্দ্রিয়গণের দ্বারা তাহার বিষয়রূপে প্রতিভাত হয় মাত্র। একথও ত্রিপল কাচের মধ্য দিয়া শ্বেত সূর্যালোকের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে, উহার শ্বেতবর্ণ অনুভব হয় না, রামধনুর বর্ণ রঞ্জন—পরিলক্ষিত হয়, সেইরূপ একমাত্র জ্ঞান স্বরূপ ব্রহ্মই ইন্দ্রিয়দ্বারে বিভিন্ন বিষয়রূপে পরিদৃষ্ট হন। বস্তু প্রকৃত যাহা, তাহাই থাকে।

ইন্দ্রিয়গণকে অন্তর্গুণীকরণ করিতে পারিলে আর বিষয় প্রতীতি থাকে না, আত্মদর্শন হয় :—

উপরে লিখিত শ্রীমদ্ ভাগবত বর্ণিত সিদ্ধান্তের, বিপরীত বিচারে অনুসিদ্ধান্ত আপনাই আসিয়া পড়ে, যে ইন্দ্রিয়গণকে বহির্গুণ হইতে প্রত্যাহৃত করিয়া অন্তর্গুণীকরণ করিতে পারিলে, আর বিষয়ের প্রতীতি থাকে না। ব্রহ্ম বা আত্মা বা ভগবান তখন গনুভূতি গোচর হন। কঠশ্রীতে ইহা স্পষ্টাক্ষরে বলিয়াছেন :—

পরাক্ষি খানি ব্যতৃণৎ স্বয়ম্বুস্তস্ম্যাৎপরাঙ, পশ্যতি নানুরাণ্মন।

কশিচদৌরঃ প্রত্যগাআনমৈক্ষদাবৃত্তচক্ষুরমৃতত্মমিচ্ছন্ ॥ কঠ ২।১।১

—স্বতন্ত্র অর্থাৎ স্বাধীন পরমেশ্বর ইন্দ্রিয়গণকে বাহ্য পদার্থ দর্শী করিয়া নির্মাণ করিয়াছেন, সেই কারণে জীব বাহ্য বস্তুই দর্শন করে, অন্তরাআকে দর্শন করে না। অল্পমাত্র ধীর ব্যক্তিই অমৃতত্ব অর্থাৎ নিজের স্বতঃসিদ্ধ স্বরূপ প্রাপ্তির ইচ্ছায় ইন্দ্রিয়গণকে বাহ্য বিষয় হইতে প্রত্যাহৃত করিয়া পরমাআকে দর্শন করিয়া থাকেন। কঠ ২।১।১

উক্ত মতে “বানি”, ইন্দ্রিয়গণ চক্ষুঃকর্ণাদি এবং চিত্ত-মন-বুদ্ধি-অহঙ্কার-আক-অস্তঃকরণ এই উভয়ের উপলক্ষণে গৃহীত হইয়াছে। সুতরাং মন্ত্রোক্ত “আবৃত্তচক্ষুঃ” পদের অর্থ “প্রত্যাহৃত সর্বেন্দ্রিয়ঃ” অর্থাৎ স্বভাবতঃ বহির্গুণীকরণ ইন্দ্রিয়গণকে প্রত্যাহৃত করিয়া অন্তর্গুণীকরণ করিলে তবে প্রত্যগাআ অর্থাৎ সর্ববস্তুতে অনুমৃত (প্রতি অঞ্চলীতি

প্রত্যক্) আত্মা অমৃতভূতি গোচর-হন, ইহা শ্রুতি মন্ত্রের লক্ষ্য। উক্ত শ্রুতির ১।৩।১২ মন্ত্র ইহা স্পষ্ট বলিয়াছেন, মন্ত্ৰী এই :—

এষ সর্বেষু ভূতেষু গূঢ়াত্মা ন প্রকাশতে।

দৃশ্যতে ত্বেয়া বুদ্ধ্যা সূক্ষ্ময়া সূক্ষ্মদর্শিভিঃ। কঠ ১।৩।১২

—এই আত্মা সর্বভূতের অভ্যন্তরে গূঢ়ভাবে নিহিত থাকায় সকলের নিকট প্রকাশ পান না। পরম সূক্ষ্মদর্শী পুরুষ একাগ্রতায়ুক্ত ও সূক্ষ্ম বা যোগাদি সাধনে পরিশোধিত বুদ্ধি দ্বারা দেখিতে পান। কঠ ১।৩।১২

শ্রুতির এই দুই মন্ত্রে উপাসনার মূলতত্ত্ব নিহিত।

বিষয় ব্রহ্ম হইতে ভক্তান্তর নহে, তবে শাস্ত্রে হেয় বলিয়া নিন্দিত কেন ? :—

উপরে উক্ত শ্রুতির ও শ্রুতির শ্রমাণ সকল হইতে স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে যে বিষয় ব্রহ্ম হইতে পৃথক্ তত্ত্বান্তর নহে, তবে ইহা শাস্ত্রে হেয় বলিয়া নিন্দিত কেন, উহা উত্তরোত্তর অধিকতর বন্ধনের কারণ কেন, এবং অধ্যাত্ম শাস্ত্রে ও যোগশাস্ত্রে বিষয় হইতে ইন্দ্রিয়গণকে প্রত্যাবৃত্ত করিবার উপদেশ কেন ? ইহার উত্তর আমরা ক্রমশঃ বুঝিবার চেষ্টা করিব। উপরে উক্ত ভাগবতের ৩।৩২।২৩ শ্লোকে “ভ্রান্ত্যা” পদ আছে। ইহা হইতে আমরা পাইতেছি, যে ইন্দ্রিয় দ্বারে বিষয় দর্শন—ভ্রান্তি দর্শন—অসম্যক্ দর্শন। সমুদায়ে, এমন কি বিষয়েও, ব্রহ্মদর্শনই,—সম্যক্ দর্শন—প্রকৃত দর্শন—সত্যদর্শন—অভ্রান্ত দর্শন। এ ভ্রান্তি দর্শন ভগবানের বিধানানুসারে হইয়া থাকে। ইহা তাঁহারই জগৎ সৃষ্টিকারিণী মায়াক্রান্তির কার্য। সপ্তশতী চণ্ডীতে এজন্ত ঋষি বলিয়াছেন :—

যা দেবী সর্বভূতেষু ভ্রান্তিরূপেণ সংস্থিতা। চণ্ডী ৫।৭৬

—যে দেবী সর্বভূতে ভ্রান্তিরূপে অবস্থিত আছেন।

এই ভ্রান্তি ভগবদ্ প্রদত্তিত অব্যভিচারী নিয়মের ফল। বিশ্বব্রহ্মক্ষে জগৎ ক্রীড়নকের সৃষ্টি-স্থিতি-লয়াত্মিকা ক্রীড়া পরিচালনোপযোগী সাধক নিয়মের অপব্যবহার জনিত প্রায়শ্চিত্ত কল্পে শাসক নিয়মানুসারে সংঘটিত। উপাধির অভিমানে অভিমানী হইয়া, জীব যখন স্বীয় কল্পিত স্বাধীনতা পরিচালনে, উক্ত সাধক নিয়মের অপব্যবহার করিল, তখন সে অপব্যবহারের জন্ত প্রায়শ্চিত্ত যে তাহাকে করিতে হইবে, তাহাতে সন্দেহ কি ? এই প্রায়শ্চিত্ত সংসাধনের জন্ত জীবের অবিচ্ছাদিকারে পতন। মায়াতত্ত্ব আলোচনার আমরা বুঝিয়াছি, যে অবিচার আবরিকা ও বিক্ষেপিকা উভয়বিধ শক্তি আছে। আবরিকা শক্তির দ্বারা জীবের স্বরূপভূত জ্ঞানাবরণ এবং বিক্ষেপিকা শক্তির দ্বারা ভ্রান্তি সংঘটন। তবে ইহা সাময়িক মাত্র। ইহা হইতে অব্যাহতি লাভের উপায়ও ভগবান কর্তৃক শাস্ত্রে বিহিত। ইন্দ্রিয়গণকে প্রত্যাহৃত করিয়া

অন্তর্গত আনয়ন, ঐ উপায় সকলের মধ্যে প্রধান উপায়। যে কর্তৃত্বের পরিচালনে জীব অবিচারে অধিকারে পতিত হইয়াছে—সেই কর্তৃত্বের পরিচালনাই উক্ত অধিকার হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারে। এই শেষোক্ত কর্তৃত্ব পরিচালনের অপর নাম “উপাসনা”—ভগবান স্বরূপ বাদরায়ণের ভাষায় “সংবাদন” (স্ব: ৩।২৫)।

বাহু জগৎ ও মানস জগৎ :—

সৃষ্টিতত্ত্ব আলোচনায় আমরা বুঝিয়াছি যে সংস্বরণের সংকল্পেই পাঞ্চভৌতিক জগৎ সৃষ্টি—ইহাই পরিদৃশ্যমান বাহু জগৎ। এতদ্বিন্ন মনোময় জগৎ বিদ্যমান—বিপুলতায় উহা বাহু জগৎ অপেক্ষা হীন নহে। ফলতঃ উহা বাহু জগতের মনোময়ী প্রতিচ্ছবি, বৈচিত্র্যে উক্ত মনোময় জগৎ বাহু জগৎ অপেক্ষা অধিক বলা যায়। বাহু জগৎ ঐশ্বর্য সৃষ্টি—মনোময় জগৎ জীব সৃষ্টি। ঐশ্বর্য যত কিছু—তাহা সর্বকালে সর্বদেশে একরূপ, সকলের পক্ষে সমান। উহাদের স্বতঃ স্বহং, মিত্র, শত্রু, শত্রু বর্তমান নাই। মনই স্বহং, মিত্র, শত্রু, শত্রু ভাব ঐ সকলে আরোপ করিয়া থাকে এবং সেজন্য ঐ সকল হইতে উথিত স্বহং দুঃখ প্রভৃতি ভোগ করিয়া থাকে। জীমূর্তি—ঐশ্বর্য সৃষ্টি—সর্বদেশে একরূপ। কিন্তু জীব-সৃষ্টি মানস জগতে, ঐশ্বর্য জীমূর্তি—মাতা, পিসী, মাসী, ভগিনী, স্ত্রী, কন্যা প্রভৃতি কত বিভিন্ন প্রকার মনোময়ী মূর্তিতে আমরা কল্পিত করিয়া থাকি। উহাদের প্রত্যেকের সহিত বিভিন্ন প্রকার আচরণ, প্রত্যেক হইতে বিভিন্ন প্রকার ভোগ আকাঙ্ক্ষা এবং উক্ত আকাঙ্ক্ষা পরিপূরণের সদ্ভাব অসদ্ভাবের উপর, আমাদের স্বহং দুঃখ নির্ভর করে।

মনি ঐশ্বর্য সৃষ্টি—উহাতে স্বতঃ প্রিয়, অপ্রিয় বা উপেক্ষাভাব নাই। উহাতে উক্ত ভাব সকল আমাদের মনঃকল্পিত এবং সেই সেই ভাবের জগৎ উহার প্রাপ্তি বা অপ্রাপ্তিতে স্বহং দুঃখ ভোগ। এ প্রকার কত দৃষ্টান্ত দিব। স্বতরাং বুঝা যাইতেছে, যে জীবের স্বহং দুঃখ, জীবের মনঃ কল্পিত মানস জগতের উপর নির্ভর করে। মনোময় জগৎনির্মাণের অবলম্বন, বাহু জগৎ বটে—কিন্তু মনোময় জগৎই জীবের সংসার বন্ধনের কারণ, এজন্য সংক্ষেপে বলা হয়, মনই সংসার। পঞ্চদশীকার একটা শ্লোকাঙ্কে ইহা হৃদয় ভাবে প্রকাশ করিয়াছেন :—

অতঃ সর্বশস্য জীবশস্য স্বকৃৎ মানসং জগৎ। পঞ্চদশী ৪।৩৫

—মানস জগৎই সর্বজীবের বন্ধনের কারণ।

শ্রুতিও স্পষ্টভাবে ঐশ্বর্য সৃষ্টি ও জীব সৃষ্টি উল্লেখ করিয়াছেন :—

ঈক্ষণাদি প্রবেশাত্মা সৃষ্টিরীশেন কল্পিতা।

জাগ্রদাদি বিমোক্ষাত্মঃ সংসারো জীব কল্পিতঃ ॥

মহোপনিষৎ ৪।৭৩

—ছান্দোগ্য ঋতিতে কথিত সংস্করণের ঈক্ষণ হইতে অনুপ্রবেশ পর্য্যন্ত
সৃষ্টি ঈশ্বর কল্পিত, আর জাগ্রৎ হইতে মোক্ষ পর্য্যন্ত সংসার জীব
কল্পিত। মহোঃ ৪।৭৩

সংসার যখন জীব কল্পিত, তখন সংসার হইতে উত্থিত সূখ দুঃখ জীবকে
ভোগ করিতে হইবে, তাহাতে সন্দেহ কি? বলা বাহুল্য যে সংসারের সূখ
নিরপেক্ষ, শাস্তত সূখ নহে, উহা আপেক্ষিক সূখ মাত্র এবং উহা দুঃখের প্রতিক্রিয়া
ভিন্ন অন্য কিছু নহে—কিন্তু যেমন ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া এক জাতীয়, সেজন্য দুঃখের
প্রতিক্রিয়ারূপ সূখ, দুঃখই ইহাতে সন্দেহ নাই। শ্রীমদ্ ভাগবত নিম্নোক্ত দুইটি শ্লোকে
ইহা সুন্দর ভাবে প্রকাশ করিয়াছেন :—

দুঃখেষেকতরেণাপি দৈবভূতাত্মহেতুযু।

জীবন্ত্য নব্যবচ্ছেদঃ স্যাচ্ছেত্তত্ত্বং প্রতিক্রিয়া ॥ ভাগঃ ৪।২৯।২৯

যথা হি পুরুষো ভারং শিরসা গুরুমুদ্রহন।

তং স্কন্ধেন সমাধত্তে তথা সর্ব্বাঃ প্রতিক্রিয়াঃ ॥ ভাগঃ ৪।২৯।৩০

—আধিদৈবিক, আধিভৌতিক ও আধ্যাত্মিক এই ত্রিবিধ দুঃখের সকলেরই
প্রতিক্রিয়া আছে, তথাপি ঐ প্রতিক্রিয়াও দুঃখরূপ হওয়াতে দুঃখের
সম্পূর্ণ বিয়োগ হইতে পারে না। যেমন কোনও পুরুষ মস্তকে গুরুভার
বহন করিতে করিতে অতিশয় কষ্ট পাইলে, তাহার প্রতিকারার্থ উক্ত
ভার মস্তক হইতে নামাইয়া স্কন্ধে স্থাপন করিয়া মস্তককে কথঞ্চিৎ আরাম
প্রদান করে, কিন্তু তাহাতে ভারবহনের আত্যন্তিক প্রতিকার হয় না।
সমুদায় দুঃখের প্রতিক্রিয়াও সেইরূপ। ভাগঃ ৪।২৯।২৯-৩০

সুতরাং সংসারে সূখভোগই যে পুরুষার্থ প্রাপ্তি, তাহা নহে। সূখভোগও
বন্ধন—তবে এ বন্ধন লৌহ শৃঙ্খলের না হইয়া স্বর্ণ শৃঙ্খলের, কিন্তু তাহা হইলেও বন্ধনের
কঠোরতার অল্পতা নাই। বন্ধন হইতে মুক্তি লাভই পুরুষার্থ প্রাপ্তি। ঈশ্বর জগৎ
সৃষ্টি করিয়াও, অসঙ্গ বলিয়া যেমন নিলিপ্ত থাকেন, জীব যদি সাধনা দ্বারা অসঙ্গ
থাকিতে পারে, তবে জীবেরও কোনও বন্ধন নাই। ভগবান গীতায় ইহার উপদেশ
স্পষ্টভাবে দিয়াছেন।

**বিষয় স্বতঃ দোষাবহ নহে, তবে বিষয় হইতে ইন্দ্রিয়গণের প্রত্যাহারের
উপদেশ কেন ? :—**

অতএব বিষয়, বিষয় হিসাবে দোষাবহ নহে—উহা ঈশসৃষ্ট; উহা সর্ব্বদেশে,
সর্ব্বকালে, সকলের পক্ষে একরূপ। আমরা উহার যে মূর্ত্তি কল্পনা করি, তাহাই

দোষাবহ—তাহাই আমাদের বন্ধনের কারণ। সাধারণ জীবের জীবন ধারণ জন্ত প্রয়োজনীয় বিষয় অধিক নহে। কিন্তু আমাদের সম্ভোগ অপেক্ষা সঞ্চয়ের আগ্রহ অধিক। সামান্য ২৪টি মিষ্টে আশ্রভক্ষণে আমার ক্ষুধিবৃত্তি ও পূর্ণ পরিতৃপ্তি লাভ হইয়া থাকে, কিন্তু তাহাতে আমি সন্তুষ্ট নহি, আমার শতবিষাব্যাপী আশ্রকানন না হইলে চলে না। আমার দেহ ধারণের জন্ত প্রতিদিন একপোয়া চাউলের অন্ন যথেষ্ট, কিন্তু আমি তাহাতে সন্তুষ্ট নহি, বিস্তৃত তালুক, জমিদারী প্রভৃতি সংগ্রহের জন্ত জীবনব্যাপী কঠোর পরিশ্রম করিতে পশ্চাদ্দণ্ড নহি, নানা প্রকার অধর্মাচরণ করিতেও কুণ্ঠিত নহি। উহাদের সংগ্রহে অকৃতকার্য হইলে কত মনঃ কষ্ট, ইহা আমাদের সকলের প্রত্যক্ষ দৃষ্ট। সমুদায় বিষয় সম্বন্ধে ঐ একই কথা। স্তত্রাং বৃদ্ধা গেল, যে বিষয় সম্বন্ধে আমরা যে মনোভাব পোষণ করি, তাহাই আমাদের স্থখ দুঃখের কারণ। উহা স্মৃতঃ অমঙ্গলজনক নহে।

বিষয় যদি স্মৃতঃ দোষাবহ নহে, তবে বিষয় হইতে ইন্দ্রিয়গণকে প্রত্যাহৃত করিবার উপদেশ শাস্ত্রে ভূয়োভূয়ঃ দেওয়া হইয়াছে কেন? আমরা বুঝিয়াছি, যে জীবের সংকল্লাভ্যসারে মনোময় জগৎ সৃষ্ট হইয়াছে এবং মনোময় জগৎ সৃষ্টির অবলম্বন বিষয়—বিষয়কে ভোগ্য কল্পনা করিয়া আমরা মনোময় জগৎ সৃজন করিয়া থাকি। বিষয় বহিস্মুখীন ইন্দ্রিয় দ্বারে উপলব্ধ হইয়া পাকে ইহা পূর্বে বলা হইয়াছে। বিষয়কে ভোগ্য কল্পনা করিয়া, তাহাতে নিবিষ্ট হইয়া থাকিলে, বহিস্মুখীন ইন্দ্রিয়ের বশে থাকিতে হয়, এবং তাহাতে পরমতত্ত্বের প্রতীতি হইতে ক্রমশঃ দূরে অপসারিত হইতে হয়। শ্রুতি প্রমাণে আমরা আরও বুঝিয়াছি, যে ইন্দ্রিয়গণকে অন্তঃস্মুখীন করিতে না পারিলে, পরমতত্ত্ব অধিগত করিবার সম্ভাবনা নাই, এজন্ত বিষয় হইতে ইন্দ্রিয়গণকে প্রত্যাহৃত করিবার জন্ত শাস্ত্রে উপদেশ। ইন্দ্রিয়ের উচ্ছেদ বিহিত নহে, উহাদিগকে প্রত্যাহরণ করিয়া অন্তঃস্মুখীন করাই উপদেশ। পূর্বে বলা হইয়াছে, যে চৈতন্যের সহিত জড়ের সম্মিলনে বা ভোক্তার সহিত ভোগ্যের সংযোগে সংসার। এই সম্মিলন অগ্নির সহিত জলের মিলনের ন্যায়;—অগ্নি সংযোগে জলের স্বাভাবিক শৈত্যগুণ তিরোহিত হয়, জল অগ্নির ধর্ম উষ্ণতা গ্রহণ করে, অগ্নিও জলের সংযোগে প্রকাশিকা শক্তি হারাইয়া ফেলে এবং জলের শৈত্যগুণের সংস্পর্শে তাপের উগ্রতা প্রশমিত হইয়া তাপমান যন্ত্রের নির্দিষ্ট ১০০°c এ থাকিতে বাধ্য হয়। সেইরূপ জড় ও চিত্তের সংমিলনে উভয়ের ধর্ম উভয়ে সংক্রামিত হয়। চিৎ জড়ধর্ম এবং জড় চিৎএর ধর্ম গ্রহণ করিতে বাধ্য হয়। অগ্নির ন্যায় চিৎ এর প্রকাশিকা শক্তি জড় সংস্পর্শে আবৃত থাকে; জড়, চিত্তের সংশ্লেষে, অভিমান, কামনা, বাসনা প্রভৃতি আকারে প্রকটিত হয়। সংসার হইতে অব্যাহতি পাইতে হইলে, চিৎ এর স্বরূপাভিব্যক্তির প্রয়োজন—বা জড় সংশ্লেষ হইতে চিৎ এর মুক্তি সংঘটন আবশ্যক। ইন্দ্রিয় দ্বারে উভয়ের মিলন ঘটয়া থাকে, স্তত্রাং উভয়ের বিচ্ছেদ ঘটাইতে হইলে,

ইন্দ্রিয় দ্বার অবরোধ আবশ্যক—শাস্ত্রীয় ভাষায় ইহাই জড় বিষয় হইতে ইন্দ্রিয়ের প্রত্যাহরণ, একারণ শাস্ত্রে ঐ প্রকার উপদেশ বিহিত হইয়াছে।

বিষয়ের সহিত জীবের সংস্পর্শ ভগবদ্ বিধানে সংঘটিত :—

বিষয় হইতে ইন্দ্রিয়ের প্রত্যাহরণ যদি প্রত্যেক শ্রেয়োকামীর কর্তব্য, তবে জীবের বিষয়ে স্বাভাবিক অমুরাগ কেন? ভগবান ত বিষয় হইতে বিরাগ, জীবের স্বভাব সিদ্ধ করিয়া দিতে পারিতেন; তাহা না করিবার কারণ কি! ধীরভাবে এই প্রশ্নের উত্তর অনুসন্ধানে অগ্রসর হইলে আমরা বুঝিতে পারি, যে বিষয়ের সহিত জীবের সংস্পর্শ, ভগবানের মঙ্গল বিধানে সংঘটিত। বিষয়ের সংস্পর্শেই, জীব আপনার জ্ঞাতৃত্ব, ভোক্তৃত্ব, দ্রষ্টৃত্ব প্রভৃতি অর্থাৎ এক কথায় বিষয় হইতে আপনার পৃথকত্ব, আপনার পৃথক অস্তিত্ব অনুভব করিতে পারে বলিয়া, জীব বিষয়ে এত অনুরক্ত। পরিবর্তন শ্রোতের উপর প্রতিষ্ঠিত সদা পরিণামী বিষয়ের সংসর্গে—আপনার অপরিণামী, শাস্ত, নিত্য অস্তিত্বের সন্ধান পায়। সাধনার প্রথম স্তরে ইহার প্রয়োজনীয়তা অত্যধিক। যেমন উচ্চ গৃহের চূড়ায় উঠিতে হইলে সোপানাবলীর সাহায্য প্রয়োজন; নিম্নের ধাপ পরিত্যাগ করিয়া উচ্চ ধাপে আরোহণ করিতে হয়, এবং এইরূপে ক্রমে ক্রমে ধাপের পর ধাপ অতিক্রম করিয়া চূড়ায় উঠিতে হয়, এবং উঠিলে স্থলষ্ট বুঝা যায়, যে আরোহণের জ্ঞাতৃত্ব প্রত্যেক ধাপ অপরিহার্য; সেইরূপ সাধনার উচ্চস্তরে আরোহণ করিতে হইলে, ক্রমশঃ নিম্ন বিষয় হইতে উচ্চ বিষয়ে ইন্দ্রিয়গণকে উত্তোলিত করিতে হয় এবং ক্রমশঃ যখন সাধনার সর্বোচ্চস্তরে উঠিতে সমর্থ হওয়া যায়, তখন বুঝা যায়, যে কি নিম্ন, কি উচ্চ, সমুদায় বিষয় প্রয়োজনীয়, একটিকে পরিহার করিয়া অপরটি গ্রহণ করা যায় না। ভগবানের বিধানে সকলই আবশ্যক। সুতরাং বিষয়ের সহিত সংস্পর্শ দোষের নহে। উহার সাময়িক উপযোগিতা বর্তমান। বিষয়ে “অহংমম” ভাবই দোষের। উহাই বন্ধনের কারণ। বিষয়ে উক্ত ভাব সংযোগ না করিয়া, যদি বিষয় উপভোগ করা যায়, তবে বন্ধন নাই, কোনও দোষ নাই। ভগবান গীতায় ইহার উপদেশ ভূয়োভূয়ঃ দিয়াছেন। কিন্তু তাহা সহজসাধ্য নহে। অনেক সাধনায় উহা অধিগত হইতে পারে। একারণ সাধনার প্রথম স্তরে বিষয় হইতে ইন্দ্রিয়ের প্রত্যাহরণের উপদেশ।

মন ইন্দ্রিয়গণের নিয়ন্তা ও রাজা—মনকে বশে আনিলে অগ্ন্যাগ্ন ইন্দ্রিয় বশতাপন্ন হয় :—

মন ইন্দ্রিয়গণের পরিচালক, নিয়ন্তা ও রাজা। মানস জগৎ—মনেরই ক্রিয়া। যেমন কষ্টক বৃক্ষের শাখা প্রশাখা না কাটিয়া মূলচ্ছেদ করিলে, বৃক্ষটির নাশ করা যায়, সেইরূপ ইতর ইন্দ্রিয়গণকে ছাড়িয়া মনকে নিগ্রহ করিতে পারিলেই অভীপ্সিত জড় হইতে চৈতন্তের বিচ্ছেদ সংসাধিত হইতে পারে। একারণ যোগশাস্ত্রে এবং অগ্ন্যাগ্ন অধ্যায় শাস্ত্রে মনঃনিগ্রহের উপদেশ। মন, চিন্তা-মন-বুদ্ধি-অহংকারাত্মক অন্তঃকরণের সাধারণ

ও পরিচিত নাম। মন নিয়োগ না করিলে, ইন্দ্রিয়গণের ক্রিয়া অনিষ্টকারী হয় না, বন্ধনের কারণ হয় না। পূর্বে ৯১ পৃষ্ঠায় যে অভ্যাস বা প্রকৃতি গঠনের কথা বলা হইয়াছে, সেই প্রকৃতির শক্তিতে ইন্দ্রিয়গণ স্ব স্ব বিষয়ে অল্পধাবন করিবে, তাহা করিলেও, যদি মনকে প্রত্যাহৃত করিয়া, ইন্দ্রিয়গণের বিষয় সংস্পর্শ হইতে আপনাকে পৃথকভাবে রাখিতে অভ্যাস করা যায়, তাহা হইলে ক্রমশঃ পুরুষার্থ প্রাপ্তির পথ সুগম হয়। গীতায় শ্রীভগবান ইহাই বলিয়াছেন।

নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি যুক্তো মন্তোত তত্ত্ববিৎ ।

পশ্যন্ শৃণ্বন্ স্পৃশন্ জিহ্বরশ্চন্ গচ্ছন্ স্বপন্ শ্বসন্ ॥ গীতা ৫।৮

প্রলপন্ সিসৃজন্ গৃহ্ণন্ উন্মিষন্ নিমিষন্পি ।

ইন্দ্রিয়ানীন্দ্রিয়ার্থেষু বর্ভন্ত ইতি ধারয়ন্ ॥ গীতা ৫।৯

—কস্ম্যযোগী তত্ত্ববিদ্য বাক্তি, দর্শন, শ্রবণ, স্পর্শ, ভ্রাণ, আহার, গমন, নিদ্রা, শ্বাস, কথন, ত্যাগ, গ্রহণ, উন্মেষ, নিমেষ প্রভৃতি দৈহিক ব্যাপার সংসাধন করিয়াও, ইন্দ্রিয়গণই বিষয়ে প্রবৃত্ত হয়; বুদ্ধি দ্বারা ইহা ধারণা করায়, “আমি কিছু করি না” ইহা মনে করেন। গীতা ৫.৮-৯

সমুদায় কার্য ইন্দ্রিয়ের, আত্মার নহে, এই প্রকার চিন্তা অহর্নিশ করায় কতৃভাবিমান থাকে না, স্বতরাং বন্ধন থাকে না; উপাসনা ক্ষেত্রে এ প্রকার চিন্তা অতি প্রয়োজনীয়। এই প্রকার চিন্তা অভ্যাস করিবার জন্য মনকে সংযত করা অত্যাবশ্যক।

মনই সংসার—ইহা বলা হয় কেন? :-

উপরে বলা হইয়াছে, মনই সংসার। ইহা বিশদরূপে বুঝিবার জন্য আমাদের বাহ্য বস্তুর জ্ঞান কি প্রকারে উৎপন্ন হয়, তৎসম্বন্ধে সংক্ষেপ আলোচনা প্রয়োজন মনে করি। আমি একটি বৃক্ষ দেখিতেছি, উহা আমার নিকট হইতে দূরে অবস্থিত। উহার সহিত আমার কোনও ইন্দ্রিয়ের প্রত্যক্ষ কোনও প্রকার সংস্পর্শ নাই। আলোক তরঙ্গ বৃক্ষ হইতে প্রতিহত হইয়া আমার চক্ষু গোলকে প্রতিবিম্বিত হইয়া উহার অভ্যন্তরে অবস্থিত দর্শন পট (Retina) স্পন্দিত করে—এবং সেই স্পন্দন দর্শন পটের সহিত সংগ্রথিত স্নায়ু সমূহকে (Sensory nerves) স্পন্দিত করত, মস্তিষ্কের অংশ বিশেষে নীত হয়। মস্তিষ্কই অহুত্বীতি উৎপাদনের স্থল যন্ত্র। উহার পশ্চাতে অর্থাৎ উহা হইতে অধিকতর সূক্ষ্ম যন্ত্র অন্তঃকরণ—চিন্তা-মন-বুদ্ধি-অহংকার—ইহারা সমবায় মন নামে পরিচিত। বাস্তবিক পক্ষে উহারা প্রত্যেকে অন্তঃকরণের বিশেষ বিশেষ বৃত্তি। বৃক্ষ হইতে প্রতিফলিত আলোক স্পন্দন মস্তিষ্কে নীত হইয়া চিত্তে বৃক্ষের একটি প্রতিচ্ছবি অঙ্কিত করে। অগ্ৰাণ্ণ বাহ্যবস্তুর প্রতিচ্ছবিও চক্ষু এবং অন্ত্রাণ্ণ ইন্দ্রিয় দ্বারে—ঐ একই প্রকারে চিত্তে অঙ্কিত হয়। পরে অত্র কোনও একটি বস্তুর

প্রতিচ্ছবি চিত্তে নীত হইলে, মন প্রথমে উহা পূর্বাঙ্কিত প্রতিচ্ছবি সকলের সহিত তুলনা করে এবং ইহা বৃক্ষের বা অগ্নি কোনও প্রকার বস্তুর প্রতিচ্ছবি এই প্রকার বিকল্প উত্থাপন করিয়া বুদ্ধির নিকট প্রেরণ করে, বুদ্ধি পূর্বাঙ্কিত বৃক্ষের ছবির সহিত তুলনায়—ইহা বৃক্ষেরই প্রতিচ্ছবি এই প্রকার নিশ্চয় করিয়া অহংকারের নিকট স্থায়ী সিদ্ধান্ত উপস্থিত করে। অহংকার উহা বৃক্ষের প্রতিচ্ছবি রূপে গ্রহণ করিয়া প্রাণ বা কৰ্ম্মশক্তির দ্বারা পরিচালিত স্নায়ুগণের (Motor nerves) সাহায্যে, উক্ত ছবি অক্ষিগোলকের নিকট প্রতিপ্রেরণ করে এবং সেখান হইতে চক্ষুর্দ্বারা উহা বাহিরে আলোক স্পন্দনের আকারে বৃক্ষে পুনরাগত হইলে, তবে আমাদের বৃক্ষ দর্শন সম্পূর্ণ হয়। এতগুলি ক্রিয়া পৌর্বাপর্য্যভাবে সংঘটিত হইলেও তড়িৎ ক্রিয়ার ন্যায় উহা এত শীঘ্র শীঘ্র হয়, যে উহা যুগপৎ সম্পাদিত হয় বলিয়া মনে হয়। অত্যাগ্ন ইন্দ্রিয়ের বিষয় সম্বন্ধেও ঐ একই কথা। সুতরাং আমরা বুঝিলাম, যে আমাদের বাহ্য জগতের প্রতীতি প্রকৃতপক্ষে আমাদের অন্তঃকরণের উপর নির্ভর করে। যেমন কোনও বৃদ্ধ গৃহের অভ্যন্তরস্থ ব্যক্তি গবাক্ষপথে বহির্জগতের দৃশ্য প্রত্যক্ষ করিতে সমর্থ হয়—সেইরূপ আমাদের অন্তঃকরণ বা মন ইন্দ্রিয়রূপ গবাক্ষপথে বহির্জগতের জ্ঞান লাভ করে। ইন্দ্রিয়গণ উপায়মাত্র, অন্তঃকরণ বা মন উক্ত জ্ঞান লাভের প্রধান সাধন। অতএব ইহা স্থপষ্ট বুঝিতে পারা গেল যে, আমাদের জগৎ আমাদের নিজস্ব এবং উহা আমাদের মনের উপর নির্ভর করে—একারণ মনই আমাদের সংসার। মনকে উপযুক্ত-রূপে শিক্ষিত করিতে পারিলে—আমাদের জগদর্শন—ভ্রান্ত দর্শন না হইয়া ব্রহ্ম দর্শনে পরিণত করা যাইতে পারে। অত্ৰু কথায় বিষয় নিমগ্ন মনই বন্ধনের হেতু এবং নির্বিষয় মন অর্থাৎ ব্রহ্মধরূপে নিমগ্ন মন মোক্ষের হেতু। উপনিষৎ ইহা স্পষ্টাক্ষরে বলিয়াছেন :—

‘ মন এব মনুষ্যানাং কারণং বন্ধমোক্ষয়োঃ ।

বন্ধায় বিষয়াসক্তং মুক্ত্যে নির্বিষয়ং স্মৃতম্ ॥ ব্রহ্মবিন্দুপনিষৎ ২ঃ

মৈত্রায়ণ্যুপনিষৎ ৪ঃ১১

—মনই মানবগণের বন্ধ মোক্ষের কারণ। বিষয়াসক্ত মনই বন্ধের হেতু এবং নির্বিষয় মনই মুক্তির হেতু।

চিত্ত এবহি সংসারো রোগাদিক্লেশদুযিতম্ ।

মহোপনিষৎ ৪ঃ৬৬

—রোগাদি ক্লেশদুযিত চিত্তই সংসার।

এলা বাহ্য চিত্ত মনের পর্যায়রূপে গৃহীত হইয়াছে। ভাগবত বলিতেছেন :—

নায়াং জনো মে সুখদুঃখহেতুন'দেবতায়া গ্রহকর্ম'কালোঃ ।

মনঃপরং কারণমামনস্তি সংসারচক্রং পরিবর্তয়েদ্ যং ॥

ভাগঃ ১১।২৩।৩৮

—এই সমুদায় দুষ্ট মানব, দেবতা, আত্মা, গ্রহ, কর্ম, কাল ইহারা কেহই আমার সুখদুঃখের হেতু নহে, কেবল একমাত্র মনই তাহার কারণ ; মনই সংসার চক্র পরিভ্রমণ করাইতেছে । ভাগঃ ১১।২৩।৩৮

মনঃ সৃজতি বৈ দেহান্ গুণান্ কর্ম্মণি চাত্মনঃ ।

তন্মনঃ সৃজতে মায়া ততো জীবস্য সংসৃতিঃ ॥ ভাগঃ ১২।৫।৬

—মনই আত্মার দেহ, গুণ ও কর্ম্মসকল সৃষ্টি করে । মায়া সেই মনের সৃষ্টি করিয়া থাকে । সেইজন্তু জীবের সংসার গতি প্রাপ্তি হয় ।

ভাগঃ ১২।৫।৬

মায়া দ্বারা মনঃ সৃষ্টি—ভগবানের ইচ্ছানুসারে, বা তাহার প্রবর্তিত শাসক নিয়মানুসারে সংঘটিত হয়—ইহা পূর্বে বলিয়াছি । মায়া সংসার গতাগতির কারণ নহে । মনই তাহার প্রত্যক্ষ কারণ, কেননা মনই দেহ, গুণ ও কর্ম্মাদি সৃষ্টি করে ।

ভাগবত অত্র এই কথাই বলিলেন :—

মন এব মনুষ্যেন্দ্র ভূতানাং ভবভাবনম্ ॥ ভাগঃ ৪।২৯।৭৬

—হে রাজন্ ! মনই ভূতগণের সংসারে গতাগতির কারণ ।

অতএব আমরা বুঝিলাম, মনের ক্ষমতা অসীম । মনের কল্পনা বলেই—জীবের কল্পিত স্বাধীনতা, এবং তাহার পরিচালনে ভগবানের বিশ্বকর্মেতার সাধক নিয়মের অপব্যবহার এবং অবিচ্ছাদিকারে পতন । মনের সংকল্পেই সংসার, জীবের দেহ, পারিপার্শ্বিক পরিবেশ, জন্মমৃত্যু শ্রোতে উত্থান-পতন, স্বরূপ-আবরণ, ভ্রান্তি দর্শন প্রভৃতি সংঘটিত হইয়া থাকে । যাহাদিগের মূলে মনের সংকল্প, তাহাদিগের কবল হইতে অব্যাহতি লাভ করিতে হইলে, সংকল্পেরই আশ্রয় গ্রহণ করিতে হইবে—সংকল্প দ্বারা ই সংকল্পের ক্রিয়া ধ্বংস করিতে হইবে ।

মনই যদি সংসারে গতাগতির কারণ, তবে মুক্তি লাভের উপায় কি ? :—

মনই যদি বন্ধনের কারণ, তবে ইহা হইতে মুক্তি লাভের উপায় কি ? ইহার উত্তরে ভাগবত বলিতেছেন :—

বন্ধ ইন্দ্রিয়বিক্ষেপো মোক্ষ এবাঞ্চ সংযমঃ ॥ ভাগঃ ১১।১৮।২২

—ইন্দ্রিয়গণের বিক্ষেপই বন্ধ এবং তাহাদের সংযমই মোক্ষ ।

মনই ইন্দ্রিয়গণের পরিচালক ও রাজা, ইহা উপরে বলা হইয়াছে। রাজাকে জয় করিতে পারিলে যেমন রাজার ইত্তর সেনাগণকে আর পরাজয় করিতে হয় না, সেইরূপ মনঃ সংযম হইলে অজ্ঞাত ইন্দ্রিয়গণ আপনাপনি সংযত হইয়া পড়ে। ভাগবত ইহাও স্পষ্ট বলিয়াছেন :—

মনো বশেহত্তেহ্যভবন্ স্ম দেবা মনশ্চ নাশ্রাস্য বশং সমেতি ।

ভীষ্মোহি দেবঃ সহসঃ সহায়ান্ যুজ্যাদবশং তং স হি দেবদেবঃ ॥

ভাগঃ ১১।২৩।৪৩

—ইন্দ্রিয় সকল মনের বশে বর্তমান, কিন্তু মন কাহারও বশতাপন্ন নহে, যেহেতু যোগীদিগের ও ভয়ঙ্কর মনোরূপ দেবতা বলিষ্ঠ হইতেও বলবান, যে ব্যক্তি তাহাকে বশতাপন্ন করিতে পারেন, তিনি দেবদেব অর্থাৎ সর্বেন্দ্রিয় জেতা। ভাগঃ ১১।২৩।৪৩

মনকে বশে আনিবার উপায় কি ? ইহার উত্তরে ঋতি বলিতেছেন :—

মন এব সমর্থং হি মনসো দৃঢ় নিগ্রহে । মহোপনিষৎ ৪।১০৫

মনসৈব মনশ্চিহ্না পাশং পরম বন্ধনম্ ।

ভবানুস্তারয়াত্মানং নাসাবন্তেন তার্থ্যতে ॥ মহোপনিষৎ ৪।১০৮

—মনই মনের দৃঢ়নিগ্রহে সমর্থ। সংসার বন্ধনের দৃঢ় পাশ স্বরূপ মনকে মন দ্বারা ছেদন করিয়া আপনাকে সংসার হইতে উত্তীর্ণ কর অল্প কাহারও দ্বারা উত্তরণের উপায় নাই।

মন দ্বারাই মন নিগ্রহ কর্তব্য, ইহা ঋতির উপদেশ।

ভাগবত ইহার একটি সুন্দর দৃষ্টান্ত দিয়াছেন :—

এষ বৈ পরমো যোগো মনসঃ সংগ্রহঃ স্মৃতঃ ।

হৃদয়ত্ত্বমঘিচ্ছন্নদাস্তস্যার্কবতো মূলঃ ॥ ভাগঃ ১১।২০।২১

—অদমনীয় অশ্বের পৃষ্ঠে আরোহী যেমন তাহার মুখের লাগাম ধরিয়া, কিছুক্ষণ তাহার ষেচ্ছানুসারে গমনের অনুবর্তন করিয়া, ক্রমশঃ উক্ত রশ্মি দ্বারা উহাকে স্বীয় বশে আনয়ন করে, অদমনীয় মনকেও সেইরূপ কিছুকাল অনুবর্তন করিয়া দৃঢ়সংকল্প দ্বারা উহাকে বশে আনিতে হয়, এই প্রকার মনঃসংযম-সাধন পরম যোগ। ভাগঃ ১১।২০।২১

চতুর কর্ণধারও নদীর প্রবল শ্রোতের অনুবর্তন করিয়াই, দৃঢ় প্রচেষ্টার সাহায্যে নদীর একপার হইতে অপর পারে গন্তব্য স্থানে নৌকা আনয়ন করে। সেইরূপ মনের দ্বারাই মনের সংযম সাধন করিতে হয়। কতকদূর মনের অনুবৃত্তি করিয়াই মনকে জয় করিতে হয়।

মনের চঞ্চলতার কারণ কি ? :—

কিন্তু মন বড়ই চঞ্চল, ক্ষণমাত্রও স্থির নহে, এ চঞ্চলতা কোথা হইতে আসিল ? প্রথমতঃ মন যে উপাদানে গঠিত, সে সম্বন্ধে বিচার করা যাউক। আমরা প্রত্যক্ষ জানি, যে কঠিন দ্রব্য অপেক্ষা তরল দ্রব্য অধিক চঞ্চল এবং তদপেক্ষা বায়বীয় দ্রব্য আরও অধিক চঞ্চল; সুতরাং স্থূল দ্রব্য অপেক্ষা সূক্ষ্ম দ্রব্য অধিক চঞ্চল, অধিকতর সূক্ষ্ম দ্রব্য অধিকতর চঞ্চল। জগতের উপদানীভূত পঞ্চ মহাভূত অতি সূক্ষ্ম, ইহা আমরা জানি। পঞ্চতন্ত্রাত্ম তাহাদের অপেক্ষা সূক্ষ্মতর। পঞ্চ মহাভূত প্রত্যেকে সূক্ষ্ম বলিয়া স্থূল জগন্নির্মাণে উপযোগী না হওয়ায় উহাদের পরস্পরের ইতর বিশেষে সংমিশ্রণে বা দর্শন শাস্ত্রের ভাষায় পঞ্চীকরণে স্থূল ভূত উৎপাদন করিয়া সৃষ্টিকর্তা জগন্নির্মাণ করিলেন ইহা ১।১।২ সূত্রের আলোচনায় সংক্ষেপে বলা হইয়াছে। সুতরাং জগতে অতি সূক্ষ্ম বায়বীয় পদার্থ ও পঞ্চীকৃত মহাভূত পঞ্চকে গঠিত। মন—অপঞ্চীকৃত পঞ্চ তন্ত্রাত্ম কার্য—সুতরাং ইহা অতি সূক্ষ্ম এবং সেকারণ ইহা স্বভাবতঃ অতি চঞ্চল। প্রাকৃতিক নিয়মে ইহা চঞ্চল না হইয়া অল্পপ্রকার হইতে পারে না। এইত গেল উপাদান হইতে প্রাপ্ত চঞ্চলতা। এতস্তির চঞ্চলতার অল্প কারণও বর্তমান। পূর্ববর্তী সপ্তম পরিচ্ছেদে কৰ্মতত্ত্ব আলোচনায় আমরা মনের চঞ্চলতার কারণানুসন্ধানে বুঝিয়াছি, যে আমরা আনন্দলোকের অধিবাসী,—আনন্দলোক হইতে ভ্রষ্ট হইয়া জল হইতে উথিত মৎস্যের ন্যায় ছুটফুট করিতেছি। সর্বদেশে, সর্বকালে, সর্ববস্তুতে আনন্দকণালাভের জগৎ ছুটছুটি করিতেছি। মনই অনুভূতি লাভের মুখ্যসাধন। একারণ মন আনন্দের অন্বেষণে সর্বত্র প্রধাবিত। ইহা মনের স্বভাব। এই চঞ্চল স্বভাব ভগবানের মঙ্গল নিয়মে মনের সহিত সংজড়িত।

মনশ্চাক্ষুর উপযোগিতা :—

মন যদি চঞ্চল না হইত, তাহা হইলে কি অনিষ্ট হইত, তাহা বুঝিবার চেষ্টা করা যাউক। তাহা হইলে মন একবার যাহাতে নিবিষ্ট হইত, তাহা হইতে ফিরাইয়া বিষয়ান্তরে নিয়োগ দুঃসাধ্য হইত। জড়-বিজ্ঞান-পরীক্ষাগারে আমরা জানি যে অতি ক্ষীণ বিক্ষেপ প্রত্যক্ষগোচর করিতে হইলে, তদুপযোগী যন্ত্র একরূপ হওয়া উচিত, যে একটি অতি সূক্ষ্ম বালুকা কণার পতনে বা অতিক্ষীণ নিঃশ্বাস ত্যাগে, তাহা সাম্যভাব পরিত্যাগ করিয়া বিক্ষেপের সাক্ষ্য প্রত্যক্ষ দেখাইতে পারে। বিজ্ঞান সম্মত উপায়ে গঠিত নিক্তি (Perfect Balance), মাইক্রোমিটার (Micrometer) প্রভৃতি ইহার দৃষ্টান্ত। চির বিক্ষেপের মধ্যে যে যন্ত্রকে রাখিতে হইবে তাহাও অতি চঞ্চল হওয়া আবশ্যক। সমুদ্রপোতে নাবিকগণের দিক্‌দর্শন যন্ত্র (Mariner's Compass) ইহার সুন্দর দৃষ্টান্ত। সমুদ্রে গমনশীল জাহাজে ইহার অবস্থিতি।

অল্পবিস্তর বিকোভ সমুদ্রে সর্বগম্যে বিস্তারমান। যদি উক্ত দিক্‌দর্শন যন্ত্র চঞ্চল না হইয়া দৃঢ় সংবদ্ধ হইত, তাহা হইলে জাহাজ যখন উন্মাদ নর্তনে প্রবৃত্ত, তখন উক্ত যন্ত্র এবং লক্ষ্য নির্দেশ করিতে পারিত না। জাহাজের আন্দোলনে উহা বিপর্যস্ত হইয়া যাইত, অথবা সম্পূর্ণ নষ্ট হইয়া যাইত। সেইরূপ চির পরিবর্তন শ্রোতের উপর প্রতিষ্ঠিত সংসারী জীবের অহুভূতির সাধন স্বরূপ মন যদি চঞ্চল না হইত, তাহা হইলে কোনও কালে উহা এবং লক্ষ্য নির্দেশ করিতে পারিত কিনা সন্দেহ। যে কোনও ইতর বিষয়ে দৃঢ় সংবদ্ধ হইয়া থাকিত—বিষয়ের আবার সংখ্যা নাই, পরিবর্তনের বিরাম নাই—সুতরাং একটি বিষয় হইতে অতি কষ্টে ছাড়াইতে না ছাড়াইতে আর একটিতে বদ্ধ হইয়া পড়িতে পারিত। একারণ জীবের অদৃষ্ট যে অতি মন্দ হইত, তাহাতে সন্দেহ নাই। এইজন্য বলিতে হইবে, যে মনের চঞ্চলতা ভগবানের মঙ্গলময় বিধানের নিদর্শন। দৃঢ়ভাবে সংহত কঠিন শ্রব্যের নির্দিষ্ট আকার আছে; কিন্তু তদপেক্ষা সূক্ষ্ম তরল বা বায়বীয় শ্রব্যের নির্দিষ্ট আকার নাই। উহাদিগকে যে আধারে রাখা যায়, উহার। তাহাদের আকার ধারণ করে। মন উহাদের অপেক্ষা অতি সূক্ষ্ম, সুতরাং উহাদিগের নিদর্শনে, আমরা সহজেই শিষ্টাস্ত করিতে পারি, মনকে যে আধারে রাখা যাইবে, উহা তাহারই আকার ধারণ করিবে। অর্থাৎ মনে যে বিষয় চিন্তা করা যাইবে, মন সেই বিষয়ের আকার ধারণ করিবে—দর্শন শাস্ত্রের ভাষায় মন তদাকারে আকারিত হইবে। উপাসনা ক্ষেত্রে মনের এই স্বভাব বড়ই উপযোগী। মন উপাস্ত সম্বন্ধে যতই চিন্তা করিবে, ততই উহা তদাকারাকারিত হইতে হইতে উহা ক্রমশঃ তাহার ধর্ম, শক্তি, গুণ গ্রহণ করিয়া তদ্রূপে পরিণত হইয়া যাইবে, তখন মনের পৃথক্ অস্তিত্ব নির্দেশ করা স্বকর নহে। একারণে ঐরাবকৃষ্ণপরমহংসদেব বলিয়াছেন, যে “শুদ্ধ মন ও যা, শুদ্ধ আত্মা ও তা” মন আত্মার যন্ত্র মাত্র বলিয়া আমরা জানি, কিন্তু উক্ত যন্ত্রের স্বভাব এই, যে উহা যন্ত্রীর চিন্তা করিতে করিতে যন্ত্রীতে পরিণত হয়, তখন আর যন্ত্রী ও যন্ত্রের পার্থক্য নির্ণয় সহজ নহে।

আর একটি প্রধান কথা। জীব ভ্রান্ত কর্তৃত্বের পরিচালনায় সাধক নিয়মের অপব্যবহার করার অবিচ্ছাদিকারে পতিত হইয়াছে, ইহা পূর্বে একাধিক বার বলা হইয়াছে। সুতরাং ইহা সম্পূর্ণ যুক্তি ও গায় সঙ্গত যে জীবের মূর্তি ও সেই কর্তৃত্বের পরিচালনায় সংসাধিত হওয়া আবশ্যক; এবং তাহার অহুকুলে বা প্রতিকুলে জীবের অতি সূক্ষ্ম প্রচেষ্টাও অপরিচালিত না থাকে; প্রত্যেকটিই নিজ নিজ শক্তিমত চিহ্ন অঙ্কিত করিতে সমর্থ হয়, এরূপ বিধান প্রয়োজনীয়; মন চঞ্চল হইলেই উহা সম্ভব। যেমন একটি অতি সূক্ষ্ম বালুকা কণার পতন বৈজ্ঞানিক উপায়ে গঠিত নিক্তির সাম্যভাবে বিচলিত করিয়া উক্ত বিক্ষেপ প্রত্যক্ষের বিষয়ভূত করে, সেইরূপ জীবের অভিক্ষেপ প্রচেষ্টাও অতি চঞ্চল মন সন্দোলিত করিয়া প্রত্যক্ষের বিষয়ভূত করে

এবং জীব ইচ্ছা করিলে অমুক্ত প্রাচীনা পুনঃ পুনঃ অনুষ্ঠান করিয়া অবিচ্ছাদিকার হইতে মুক্তির পথ স্বপ্ন করিতে পারে। মনের চঞ্চলতার ইহাই প্রধান উপযোগিতা। মন চঞ্চল বলিয়াই, কোন একটি ব্যাপারের পুনঃ পুনঃ অনুষ্ঠান, মনকে উক্ত ব্যাপারে পুনঃ পুনঃ আকর্ষণ ও নিয়োগ করে এবং তাহার ফলে বান্ধবিন্দু পতনে কঠিন প্রস্তরের গায়ে চিহ্ন অঙ্কনের জায়, কোমল মনে উক্ত বিশেষ ব্যাপারের চিহ্ন সহজে অঙ্কিত হয়, এবং তাহা অভ্যাস সৃষ্টি করিয়া মনকে সহজেই উক্ত ব্যাপারে প্রয়োজিত করে। উপাসনা ক্ষেত্রে ইহা বড়ই প্রয়োজনীয়। দিনের পর দিন বিষয় হইতে প্রত্যাহার বা সংযম অভ্যাস করিতে করিতে মন অভ্যাস বশতঃ আপনাপনিই সংযত হয়। গীতায় শ্রীভগবান ইহা বিশদভাবে বলিয়াছেন :—

অভ্যাসেন তু কৌন্তেয় বৈরাগ্যোণ চ গৃহ্যতে ॥ গীঃ ৬।৩৫

—হে কৌন্তেয়! অভ্যাস এবং বিষয় বিরাগ দ্বারা মনকে নিগৃহীত করা যায়।

যোগ শাস্ত্রেও সেই একই উপদেশ আছে, “অভ্যাসবৈরাগাভ্যাং তন্নিরোধঃ”
পাতঞ্জল দর্শন সমাধিপাদ ১২।

—অভ্যাস ও বৈরাগ্য দ্বারা চিত্তবৃত্তি নিরোধ করা যায়।

মন যদি দৃঢ়সংবদ্ধ হইত, চঞ্চল না হইত, তাহা হইলে অভ্যাস গঠন ও বিষয় হইতে প্রত্যাহার অতিশয় দুঃসাধ্য হইত। একারণ আমরা স্পষ্ট বুঝিলাম, যে স্নেহময় পিতা যেমন কুপথে চালিত পুত্রকে, স্নেহের শাসন, সদয় অগ্রযোগ দ্বারা, স্থপথে আনিয়া থাকেন, সেইরূপ বিশ্বপিতা, ভ্রান্ত কৰ্ত্তৃত্ব বুদ্ধির পরিচালনায়, তাঁহার খেলার সঙ্গী, অতি প্রিয় জীব, বিচ্ছাদিকার হইতে অবিচ্ছাদিকারে পতিত হইয়াছে, দেখিয়া তাহাদিগকে পুনরায় বিচ্ছাদিকারে প্রত্যাবৃত্ত করিবার জ্ঞান প্রেমের শাসন বিধান করিয়াছেন। সেই শাসন, তাঁহার আশীর্বাদ স্বরূপ মাথায় তুলিয়া লইয়া, তদনুসারে চলিলেই পুনরায় পিতার স্নেহময় ক্রোড়ে স্থানলাভ—ইহাই পরম পুরুষার্থ প্রাপ্তি, ইহাই অমৃতলোক, ইহাই শান্ত আসন, ইহাই স্বরূপ প্রাপ্তি—ইহাই মোক্ষ।

অতএব মন চঞ্চল বলিয়া দুঃখিত বা হতাশ হইবার কিছুই নাই। মনের চঞ্চলতা বিধান জীবের শুভদৃষ্ট বশতঃ বিহিত হইয়াছে। আত্মার শক্তি অসীম। মনই আত্মার শক্তি অভিব্যক্তির প্রকৃষ্ট যন্ত্র। আত্মার শক্তি মনে সহজে সংক্রামিত করা যায়। মন এই শক্তিতে শক্তিমান হইয়া, আপনি আপনাকে সংযত করিতে সম্পূর্ণ সক্ষম, ইহা শ্রুতির উপদেশ। এই উপদেশ হৃদয়ে ধারণ করিয়া এবং মঙ্গলময় ভগবানের শিবদ, শুভদ, অভয়প্রদ চরণে ভক্তিপূর্বক প্রণত হইয়া গন্তব্য পথে সকলের অগ্রসর হওয়া কর্তব্য। পথে বাধা বিঘ্ন ঘটিতে পারে কিন্তু ভগবানের নাম ভক্তি ও বিশ্বাসের সহিত গ্রহণ করিলে, বাধা বিঘ্নাদির মস্তকে পদার্পণ করিয়া সোপানাবলীর

সাহায্যে ছাদে আরোহণের জায় পরমতত্ত্বে পৌছাচ্ছেতে পারা যাইবে। শ্রীমদ্ ভাগবত ইহা স্পষ্টাক্ষরে বলিয়াছেন :—

তথা ন তে মাধব ! তাবকাঃ কচিদ্-

ব্রহ্মস্তু মার্গাৎ ত্বয়ি বদ্ধসৌহৃদাঃ ।

ত্বয়াভিগুপ্তা বিচরন্তি নির্ভয়া

বিনায়কানীকপমূর্খসু প্রভো ॥ভাগ : ১০।২।৩৩

—ব্রহ্মা বলিতেছেন, হে মাধব! যে সকল ব্যক্তি আপনায় ভক্ত, আপনাতেই সৌহৃদ বন্ধন করিয়া থাকেন, তাঁহারা কখনই প্রকৃত মার্গ ভ্রষ্ট হন না। তাঁহারা আপনা কর্তৃক অভিরক্ষিত হইয়া, নির্ভয়ে বিয়্যকারীগণের মস্তকে পদার্পণ পূর্বক, সোপান সাহায্যে উচ্চে আরোহণের জায়, বিচরণ করেন। ভাগ: ১০।২।৩৩

সুতরাং দুঃখিত, হতাশ বা ভীত হইবার কিছুই নাই। “নায়মাআবলহীনেন লভাঃ” (মুক্ত ৩।২।৪) শ্রুতির এই উপদেশ হৃদয়ে ধারণ করিয়া, ভগবানের নিকট শক্তিশক্তার প্রার্থনা করিয়া, তাঁহার প্রদত্ত আত্মিক শক্তিতে শক্তিয়ানু হইয়া দৃঢ়পদে গন্তব্য পথে অগ্রসর হইতে হইবে। সিদ্ধি নিশ্চিত—তাহাতে সন্দেহ কারবার কিছুই নাই। ভগবানের উপর কায়মনোবাক্যে একান্ত নির্ভর করিলেই, তিনি সমুদায় সুবিধা সংযোগ করিয়া দেন, সমুদায় বাধাবিঘ্ন দূর করেন, সমুদায় অমঙ্গল নাশ করেন, বাহিরে গুরু মূর্তিতে প্রত্যক্ষ দর্শন ও উপদেশ দান করিয়া পরমপদ লাভের পথ নির্দেশ করিয়া দেন এবং হৃদয়ে নিজের স্বরূপ মূর্তিতে আত্মপ্রকাশ করেন। শ্রীমদ্ ভাগবত একটি শ্লোকাৰ্দ্ধে ইহা সুন্দর ভাবে প্রকাশ করিয়াছেন।

যোহন্তর্কবহিস্তনুভূতামশুভং বিধুব্রূনাচার্য্যচৈত্ব্যবপুষা স্বগতিং

ব্যানজি ॥ ভাগ: ১১।২।১৬

—যে ভগবান, দেহধারীগণের অন্তর ও বাহিরের সমুদায় অমঙ্গল দূর করিয়া বাহিরে আচার্য্য বা গুরুরূপে এবং চিত্তে স্বরূপে প্রকটিত হইয়া স্বগতি অর্থাৎ পরমপদ প্রকাশ করেন। ভাগ: ১১।২।১৬

ইহা কত বড় আশা ও সাহসের কথা। অতএব সাধক, হৃদয়ে শক্তি সঞ্চয় কর, দৃঢ় বিশ্বাসে অগ্রসর হও, সন্দেহ করিবার কিছুই নাই। সিদ্ধি নিশ্চিত। ভগবানের নাম গ্রহণ করিবে, আবার বলিবে, “আমি মহাপাপী, হে ভগবান! রক্ষা কর”—এ প্রকার দুর্বলতা কেন? ভগবানের নাম করিলে, কি আর পাপ থাকে? প্রজ্জলিত অগ্নিতে তৃণশূন্য নিঃক্ষেপ করিলে, তাহা কি নিঃশেষে দগ্ধ হয় না? ভগবানের নামে কর্ম, তাহার ফলরূপ পাপ, বীজরূপ কামনা, বাসনা

সমুদায় দম্ব হইয়া যায়, এজন্ত গাংত্রী মন্ত্রে, ইহা “ভর্গ” আখ্যায় আখ্যায়িত হইয়াছে, একারণ উক্ত মন্ত্রে ভর্গ-উপাসনার উপদেশ। সমুদায় ভর্জন কবে বলিয়া “ভর্গ” নামের সার্থকতা। হে ব্রাহ্মণ দেহধারী সাধক! ত্রিসঙ্খ্যায় পরব্রহ্মরূপী ভর্গের উপাসনা করিবে, আবার বলিবে, আমি পাপী! এ প্রকার দুর্বলতা পরিত্যাগ করিয়া, দৃঢ় বিশ্বাসে, ধীর পদে, শাস্ত্রের উপদেশে নির্ভর করিয়া অগ্রসর হও— সাফলা তোমার করায়ত্ত সন্দেহ নাই। তুমিত অমৃতের পুত্র, অমৃত লোক তোমার শাশ্বত স্থান, তুমিত চরমুক্ত। ভ্রাস্তি বশতঃ আপনাকে বন্ধ মনে করিয়া সংসারে দুঃখ-কষ্টের উত্থান পতনে আন্দোলিত হও কেন? “অমৃতশ্চ পুত্র” বলিয়া আপনাকে চিনিতে উদ্যুক্ত হও, জাড়া পরিত্যাগ কর, নিজ কৃত মোহপাশছেদন করিয়া স্বরূপ প্রবর্তিত কর, জলদ্রবুদের ন্যায় দুঃখকষ্ট বিলীন হইবে, অজ্ঞানাস্থকার এবং তজ্জনিত ভয়ভাবনা তিরোহত হইবে, আত্মার নির্মল, শাস্ত, স্নিগ্ধ জ্যোতিঃতে অস্তর বাহির প্রদীপিত হইবে।

উপাসনা প্রত্যেকের নিজস্ব :—

মনঃ সংযম সম্পাদনের জন্ত উপাসনার প্রয়োজন বুঝিলাম। জগতের সমুদায় মানব অভিযান্ত্রিকের একই স্তরে বর্তমান নাই। প্রত্যেকের দৈহিক গঠন, মানসিক চিন্তার ধারা, ভঙ্গী, বাক্য কথন, ভাব বিভিন্ন। এই বিভিন্নতা উহাদের অভিযান্ত্রিক বিভিন্নত্বের বিস্তারিত্তার সাক্ষ্য দেয়। এই বিভিন্নতা কোনও বিশেষ উপাসনার অধিকারী ও অনধিকারী ভেদ প্রতিপাদন করে। একারণ উপাসনাও নানাপ্রকার। ইহা প্রত্যেকের নিজস্ব। তাহা শাস্ত্র ও গুরুমুখে প্রাপ্য। স্মরণ্য উপাসনার প্রকারভেদ উল্লেখ করা এ আলোচনার উদ্দেশ্য নহে। উপাসনার তত্ত্বালোচনা আমাদের উদ্দেশ্য। উহাদের বিস্তারিত বিবরণ আমাদের উদ্দেশ্যের বহির্ভূত। উহা করিতে গেলে একখানি স্বতন্ত্র বৃহৎ গ্রন্থ রচনা করিতে হয়। উপাসনার মূল ভিত্তির আলোচনা আমরা শেষ করিয়াছি। এখন উহার আনুষঙ্গিক উপায়, আলম্বন প্রভৃতি বিষয়ে সাধারণভাবে আলোচনার পথে অগ্রসর হইতেছি। প্রবন্ধের কলমের আমাদের কল্পিত আকার অপেক্ষা এখনই বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছে, অতএব অতঃপর আমরা অতি সংক্ষেপেই আমাদের বক্তব্য শেষ করিব।

মনঃ সংযম করিবার অত্যাৱশ্যক আনুষঙ্গিক উপায় :—

মনঃ সংযত করিবার জন্ত উপাসনার বারংবার অস্থগ্ঠান প্রয়োজন—ইহা পূর্বে অভিযান্ত্রিক গঠন সম্বন্ধে বলা হইয়াছে। ভগবান্ সূত্রকার “আবৃত্তিরসক্লুপদেশাৎ ॥” ৪।১।১ সূত্রে ইহা প্রতিপাদন করিয়াছেন। অস্থগ্ঠান কি প্রকারে করিতে হইবে, তাহার উত্তরে ভগবান্ সূত্রকার বলিলেন, “আসীনঃ সম্ভবাৎ ॥” ৪।১।৭ সূত্র। স্বধাসনে বসিয়া অস্থগ্ঠান করা উচিত। কোন্ স্থানে বসিতে হইবে? তাহার উত্তরে বলিলেন

“যত্রৈকাগ্রতা তত্রাবিশেষাৎ ॥” ৪।১।১১ সূত্র, যে স্থানে মনের একাগ্রতা বিচলিত কল্পিব্যয় কোনও প্রতিবন্ধক নাই—এইরূপ স্থান প্রয়োজন। হাটবাজারের সন্নিহিতে নানা প্রকার গোলমাল, বিবাদ কলহ সর্বদা ঘটয়া থাকে, তাহাতে মনে বিক্ষেপ আনয়ন করে; যেখানে দংশ, মশক, হিংস্রজন্তু প্রভৃতি থাকা সম্ভব, সে স্থানও পরিত্যাজ্য; যেখানে তীক্ষ্ণ ঘোড় বা তীক্ষ্ণ শীত অথবা রষ্টির উৎপাতে পীড়িত হইতে হয়, সে স্থানেও মনের বৈধা সাধনের পক্ষে উপযোগী নহে। যেখানে ঐ সকল উদ্বেগের এবং তজ্জনিত বিক্ষেপের কারণ বর্তমান নাই, তাহাই উপযুক্ত স্থান। ঐরূপ উপযুক্ত স্থানে স্থাসনে আসীন হইয়া “অচলত্বং চাপেক্ষ্য ॥” (৪।১।১২ সূত্র,) অচলভাবে, “ধ্যানাম্ ॥” (৪।।৮ সূত্র,) ধ্যান করিতে হইবে। ধ্যান—অবিচ্ছিন্ন তৈল ধারার ন্যায় চিন্তের একতানতা। প্রথমতঃ এপ্রকার একতানতা সহজসাধ্য নহে। বিক্ষেপ আপনাপনিই আসিয়া পড়ে। এবং তজ্জনিত বিচ্ছিন্নতা সংঘটিত হয়। অভ্যাসের দ্বারা ক্রমশঃ উহা আয়ত্ত করিতে হয়। একারণ ভগবান সূত্রকার বলিখাছেন, “আ প্রথাগং তত্রাপি হি দৃশ্যম্ ॥”—৪।১।১২ সূত্র—যাবজ্জীবন ঐ প্রকার উপাসনা কর্তব্য। অর্থাৎ—নিরুদ্ধগমক স্থানে স্থাসনের উপর নিশ্চলভাবে বসিয়া একই বিষয় ধ্যান করিতে হইবে, এবং উক্ত ধ্যান যাহাতে বিচ্ছিন্ন হইয়া না যায়, তাহার চেষ্টা প্রতিগারে করিতে হইবে, এপ্রকার যাবজ্জীবন করা প্রয়োজন; ক্রমশঃ অভ্যাসের বলে অবিচ্ছিন্ন তৈল ধারার ন্যায় চিন্তের একতানতা লাভ হইবে—ইহাই জ্ঞেয়ো লাভের উপায়।

উপাসনায় বিহিত ধ্যানের আলোচনঃ—

দিক নির্ণয় করি অতি চকল হইলেও, যেমন চকলতার মধ্যে, উহার লক্ষ্য পৃথিবীর ঐক্য বিন্দুর দিকে চিরস্থির থাকে; বৈজ্ঞানিক উপায়ে গঠিত অতি ক্ষুদ্র বিক্ষেপ প্রকাশক নিক্তি, যেমন অতি সামান্য স্পন্দনে বিচলিত স্বভাব হইলেও, উহার নিরোবিন্দুর দিকে স্থির লক্ষ্য থাকে, স্থির লক্ষ্যের তুলনায় যেমন উহাদের চাকল্য পরিমাপিত হয়, সেইরূপ মন অতি চকল হইলেও, উহার লক্ষ্য কোনও একটি বিশেষ বস্তুর উপর স্থির রাখা প্রয়োজন। এই স্থির লক্ষ্যের তুলনায় উহায় বিক্ষেপ পরিমাপিত হয় এবং উক্ত বিক্ষেপ হইতে স্থিরত্বে পূরনায়নের প্রচেষ্টা পুনঃ পুনঃ অহুগানের স্থিতি সম্পাদিত হয়। এই লক্ষ্যস্থির রাখার প্রয়োজনীয়তা পঞ্চালীকার একটি সাধারণ উপায় সূত্রের ভাবে বুঝাইয়াছেনঃ—

পরব্যাসনিনী নারী বাগ্রাপি গৃহকর্ম্মণ ॥

তদেবাস্বাদয়ত্যন্তঃ পরসঙ্গ রসায়নম্ ॥ পঞ্চদশী ১।১।১২২

—যেমন পর সঙ্গাভিলাষিনী স্ত্রী নানাপ্রকার গৃহকর্ম্মে বাগ্রা হইয়াও অন্তঃকরণে পরসঙ্গরস আবাদন করে অর্থাৎ পরপুরুষ সঙ্গ সর্বদা চিন্তা করে।

সেই প্রকার অনন্ত প্রকার বাহ্য বিষয়ে প্রবৃত্ত থাকিলেও অন্তরে লক্ষ্য সেই “পরমেশ্বরসায়নে”—পরম পুরুষের সঙ্গলাভ হইতে উদ্ভূত রসাবাদনের উপর থাকা প্রয়োজন। এখন বিচার করা আবশ্যিক, লক্ষ্য কাহার উপর স্থির রাখিতে হইবে? যে বস্তু স্থির, তাহারই উপর লক্ষ্য স্থির রাখা উচিত। যাহা নিজে চঞ্চল, তাহার উপর চঞ্চল মনের স্থিরতা রক্ষা কি প্রকারে সম্ভব? জগতে একমাত্র স্থির বস্তু, ব্রহ্ম, আত্মা বা ভগবান। তাঁহার উপরই চঞ্চল মনের স্থির লক্ষ্য রাখা কর্তব্য। অগ্নাত্ম যতকিছু বস্তু আছে, তাহারই সকলে পরিবর্তন শ্রোতের উপর প্রতিষ্ঠিত, কেহই চির স্থির নহে। ইহাই সর্বশ্রেষ্ঠ আলম্বন। কঠ শ্রুতি ইহা স্পষ্ট বলিয়াছেন :—

এতদালম্বনং শ্রেষ্ঠমেতদালম্বনং পরম্।

এতদালম্বনং জ্ঞাত্বা ব্রহ্মলোকে মহীয়তে ॥ কঠ ১।২।১৭

—ইহাই শ্রেষ্ঠ আলম্বন, ইহাই পরম আলম্বন, এই আলম্বনকে জানিয়া সাধক ব্রহ্মলোকে গমন করিতে পারে। কঠ: ১।২।১৭

ভগবান সূত্রকার এই তত্ত্ব প্রতিপাদন করিবার জন্ত নিয়োক্ত সূত্র প্রণয়ন করিয়াছেন—“আত্মোক্তি তৃণচ্ছন্তি গ্রাহয়ন্তি চ ॥” সূত্র ৪।১।৩। ব্রহ্ম, জীবাত্মিক হইলেও, তাঁহাকে আত্মস্বরূপে উপাসনার বিধান কেন? ইহার আলোচনা মূলগ্রন্থ ৪।১।৩ সূত্রের আলোচনায় বিস্তারিত ভাবে করা হইয়াছে। এখানে এইমাত্র বলিলেই যথেষ্ট হইবে, যে ষষ্ঠ পরিচ্ছেদে জীবতত্ত্ব আলোচনায় ৭২ পৃষ্ঠায় জীবাত্মা ও পরমাত্মার নিত্য সহাবস্থান প্রতিপাদিত হইয়াছে। প্রকৃতপক্ষে জীবের সত্তা ক্রিয়া, অভাবাক্তি সমুদায়ের মূলে পরমাত্মা। জীবাত্মা পরমাত্মার শরীর স্থানীয়। জীবাত্মা যেমন আমাদের মূল দেহকে সঞ্জীবিত, ক্রিয়ামূল রাখে,—পরমাত্মা সেইরূপ জীবাত্মাকে সঞ্জীবিত ও ক্রিয়াবান রাখেন। সূত্রগ্রন্থ আত্মস্বরূপে ভগবদুপাসনার মূল কোথায়, তাহা বুঝা গেল। ব্রহ্ম আত্মা বা ভগবান রূপ স্থির লক্ষ্যে আলম্বন না করিলে পুরুষার্থ সিদ্ধি হয় না, উহা, বুঝাইবার জন্ত, ভগবান সূত্রকার সূত্র করিলেন “ন প্রতীকে ন হি সঃ ॥” সূত্র ৪।১।৪।

আলম্বন বিশেষে উপাসনা সাধারণতঃ দুই প্রকার :—

• আলম্বন বিশেষে উপাসনা সাধারণতঃ দুই প্রকার (১) আত্মোপাসনা বা ব্রহ্মোপাসনা এবং (২) প্রতীকোপাসনা। এই উভয়বিধ উপাসনার পার্থক্য বুঝিবার উপায় কি? সংসারে দেখিতে পাওয়া যায়, যে মানবগণের মধ্যে নানাপ্রকার উপাসনা প্রচলিত। আমাদের হিন্দু সমাজেই রাম, কৃষ্ণ, শিব, দুর্গা, কালী, জগদ্ধাত্রী, নৃসিংহ, নৃধা, গণপতি প্রভৃতি কতবিধ উপাসনা প্রচলিত। হিন্দু সমাজের বাহিরে বৌদ্ধ, জৈন, অরব্বু, খৃষ্ট, মুসলমান প্রভৃতি সমাজেও উপাসনা বিভিন্ন প্রকার।

সকলেই আপনাপন উপাশ্রয় শ্রেষ্ঠতা প্রতিপাদনের জন্য বহুগণিকর। ঐ নানা-প্রকার উপাসনার মধ্যে কাহার উপাসনা ব্রহ্মোপাসনা এবং কাহার উপাসনা প্রতীকোপাসনা, ইহা নির্ণয় করা দুঃসাধ্য। আমাদের বর্তমান আলোচনা আমাদের হিন্দু সমাজে প্রচলিত উপাসনা সম্বন্ধেই। তাহা হইলেও উক্ত আলোচনায় প্রদত্ত ত্রায় যুক্তি অগ্রাণু সমাজে প্রচলিত উপাসনা ক্ষেত্রেও প্রযোজ্য হইতে পারে।

ভগবান সূত্রকার ব্রহ্মসূত্রের তৃতীয় অধ্যায়ে তৃতীয়পাদে অনেকগুলি সূত্র প্রণয়ন করিয়া আত্মোপাসনার বা ব্রহ্মোপাসনার মূলতত্ত্ব বুঝাইয়াছেন, উহাদের বিস্তারিত আলোচনা প্রতিসূত্রে প্রসঙ্গে মূলগ্রন্থে করা হইয়াছে। এখানে উহাদের পুনরুল্লেখ করিয়া প্রবন্ধের কলেবর অত্যধিক বৃদ্ধি করিবার প্রয়োজন নাই। সংক্ষেপে এইটুকু জানা প্রয়োজন, যে যে উপাসনায় আলম্বন বস্তুতে ব্রহ্মভাব আরোপ করা যায়, অর্থাৎ যে আলম্বনে ব্রহ্মের অনন্তত্ব, বিভূত্ব, সর্বব্যাপিত্ব, বাক্যমনের অগোচরত্ব, সর্বপ্রমাণাগোচরত্ব, দেশ-কাল-বস্তু-পরিচ্ছেদ-রাহিত্য, স্বজাতীয়-বিজাতীয়-স্বগত-ভেদরাহিত্য, দেশ-কালাতীতত্ব, জগৎ কারণত্ব, সর্বাভীষ্টদাতৃত্ব প্রভৃতি গুণোপসংহার করিয়া উপাসনা করা যায়, তাহা ব্রহ্মোপাসনা। আর উক্ত প্রকার ব্রহ্মভাব যে উপাসনায় আরোপ না করা যায়, তাহা প্রতিকোপাসনা। বলা বাহুল্য, যে সংকল্পানুসারেই সিদ্ধি হইয়া থাকে। পূর্বে বলা হইয়াছে, যে আমাদের মনই মনোময় জগৎ রচনা করে। আবার মনই সমুদায়ে ব্রহ্মভাব আরোপ করিয়া উক্ত মনোময় জগতের ধ্বংস সাধন করত অব্যাহতি প্রদান করে।

ভগবান “ভাববন্ধু” :—

বৃহদারণ্যক শ্রুতির তৃতীয় অধ্যায়ের সপ্তম ব্রাহ্মণে (যাহা অন্তর্ধ্যামী ব্রাহ্মণ নামে পরিচিত) ব্রহ্ম বা আত্মা জীবের চিন্তা, ভাব প্রভৃতির অধিষ্ঠাতা, পরিচালক ও নিয়ন্তা বলিয়া স্পষ্ট কথিত আছে। মনের সমুদায় ভাব, যখন তাঁহার পরিচালনে, নিয়ন্তৃত্বে উদ্ভূত তখন আমাদের মনের কোনও ভাবই তাঁর অজ্ঞাত নহে। ভাগবত এজন্য তাঁহাকে “ভাববন্ধু” আখ্যায় আখ্যায়িত করিয়াছেন। ভাবের দ্বারা তাঁহাকে বন্ধন করা যায় বা লাভ করা যায়। এজন্য তিনি “ভাববন্ধু”। ভগবান সূত্রকারও “কার্য্যাখ্যানাদপূর্ব্বম্ ॥” ৩।৩।১৮ সূত্রে এই সিদ্ধান্ত স্থাপন করিয়াছেন। যে যে ভাবে তাঁহাকে ভজনা করে, তিনিও তাহাকে সেইভাবে প্রতিভজন করেন। গীতায় ক্রীভগবান ইহা স্পষ্টাক্ষরে বলিলেন :—“যে যথা মাং প্রপত্তস্তে তাং স্তথৈব ভজাম্যহ্ন ॥” গীঃ ৪।১১। ভাগবত ইহার ব্যাখ্যা করিয়া বলিলেন :—

যদ্যদ্বিদ্ভিয়া ত উরুগায় বিভাবয়ন্তি, তত্ত্বদ্বপুঃ প্রণয়সে সদনুগ্রহায় ॥

ভাগবত ৩।১।১১

ইহার সরল অর্থ ১।২।৩০ সূত্রে (পৃঃ ৫৪২) দেওয়া হইয়াছে। ইহা হইতে আমরা বুঝিলাম, যে যে ভাবে তাঁহাকে ভজনা করেন, যে যুক্তি করনা করিয়া আপনার ইষ্টরূপে

উপাসনা করেন, তিনি সেই ভক্তের অন্তর্গত বিধানের জন্ত সেই সেই ইষ্ট মূর্তি ধারণ করিয়া আবির্ভূত হইয়া ভক্তের অভীষ্ট পূরণ করেন। তবে তাব উপযুক্তমত গাঢ় হওয়া চাই। মানব অসংখ্য, সকলেই কোন না কোন প্রকারে তাঁহার উপাসনা করিতেছেন। ভগবান ভাব, শক্তি, গুণ, মূর্তি প্রভৃতি সমুদায়ের অনন্ত ভাণ্ডার—যে যাহা কামনা করে, ভাণ্ডার হইতে সমুদায়ই পাইতে পারে। অনন্ত ভাণ্ডারের সমগ্র ধারণা ক্ষুদ্রশক্তি মানবের পক্ষে, খণ্ড শক্তিতে শক্তিমান দেবতার পক্ষেও সম্ভব নহে। যে, যে কোনও বিশেষভাবে ধারণা করিয়া তাঁহাকে উপাসনা করেন তিনি তাঁহাকে সেই ভাবেই অন্তর্গত করেন।

ভিন্ন ভিন্ন উপাসনা মার্গের প্রয়োজনীয়তা :—

পূর্বে বলিয়াছি, ব্রহ্ম সন্থক্ষে সকলের জ্ঞানই ঋজুজ্ঞান। শাস্ত্র মানবের জ্ঞান বিহিত। শাস্ত্রে উপদিষ্ট জ্ঞানও ঋজুজ্ঞান। ভাগবত একটি শ্লোকে হৃদয় উপমা দ্বারা ইহা বুঝাইয়াছেন :—

যথেন্দ্রিয়ৈর্পৃথক্ দ্বারৈরর্থো বহুগুণাশ্রয়ঃ।

একো নানৈযতে তদ্বদ্ব্যবান্ শস্ত্রাভ্যুভঃ ॥ ভাগঃ ৩৩২।২৮

—যেমন বহুগুণাশ্রয় কোনও একটি অর্থ বা বিষয় বিভিন্ন ইন্দ্রিয় দ্বারে বিভিন্নরূপে প্রতীতিগোচর হয়, সেইরূপ একই ভগবান বিভিন্ন শাস্ত্র পথে বিভিন্নরূপে উপাদষ্ট হন। ভাগঃ ৩৩২।২৮

উপমাটি বড়ই সুন্দর। মনে কর একটি সন্দেশ—ইহার আকার খেতবর্ণ স্তম্ভোল, স্পর্শ স্নেকোমল, গন্ধ মনোরম, আশ্বাদ মধুর ইত্যাদি নানাপ্রকার গুণ ইহার আশ্রয়ে বর্তমান। কিন্তু কোনও বিশেষ ইন্দ্রিয় দ্বারা ইহার সমুদায় গুণ আমাদের উপলব্ধি গোচর হয় না। দর্শনেন্দ্রিয়ের দ্বারা মাত্র ইহার সুন্দর খেতবর্ণ আকারের উপলব্ধি হয়, অগ্ৰাণ্ড গুণ উপলব্ধির বহির্ভূত থাকিয়া যায়। জিহ্বা দ্বারা ইহার মধুর আশ্বাদ উপলব্ধি করি, কিন্তু ইহার গন্ধ, রূপ প্রভৃতি অনুপলব্ধ থাকিয়া যায়। অগ্ৰাণ্ড ইন্দ্রিয় সন্থক্ষেও তাই। সেইরূপ ব্রহ্ম অনন্ত গুণের আশ্রয়। আমাদের ইন্দ্রিয়ের সংখ্যা পাঁচ না হইয়া অনন্ত হইলে আমরা অনন্ত প্রকারে তাঁহাকে উপলব্ধি করিতে পারিতাম। নির্বিকল্প সমাধিতে অনন্ত আত্মিক শক্তি বিকাশিত হইলে হয়ত তাঁহার সমগ্র জ্ঞান সম্ভব হইতে পারে, কিন্তু তাহা প্রকাশ করিবার উপায় নাই, ইহা পূর্বে বলা হইয়াছে। শাস্ত্র, উপাসনার পন্থা নির্দেশ করে মাত্র এবং ইহার উপদেশ, উপাসকের অধিকার ও ধারণা করিবার শক্তি বুঝিয়া প্রদত্ত। সুতরাং শাস্ত্র তাঁহার একদেশ মাত্র নির্দেশ করে।

ভাগবতের ৩৩২।২৮ শ্লোক হইতে আমরা আরও বুঝিতে পারি যে বহুগুণাশ্রয়

অর্থ বিভিন্ন ইন্দ্রিয় দ্বারে বিভিন্নরূপে উপলব্ধ হইলেও, যেমন চিত্ত উক্ত সমুদায় প্রতীতি সমীকরণ করিয়া আত্মার সমুৎপত্তি উপস্থাপিত করে, অর্থাৎ জিহ্বায় মিষ্ট স্বাদ, নাসিকায় মধুর স্রাব, চক্ষুর স্বন্দর রূপ, শ্রবণের স্বকোমল স্পর্শ, সমুদায় চিত্তে উপলব্ধ হইয়া, সেইরূপ ভাব গাঢ় হইলে, অল্প কথায় ভক্তি হইলে, ভগবান নিজ স্বরূপ স্বতঃ প্রকাশ করেন। ভাগবত ৩।৩।১১ শ্লোকে স্পষ্ট বলিয়াছেন, যে তিনি “ভক্তি পরিভাবিত হৃদ্য সরোজেন” আত্মপ্রকাশ করেন। সমগ্র আত্ম প্রকাশ করিলেও উপলব্ধির ক্ষমতা উপাসকের অধিকারের উপর নির্ভর করে। তিনি “রসকদম্বমূর্ত্তি”। সমুদায় রস তাঁহাতে মূর্ত্তিমানরূপে বিরাজমান। উপাসকের সাধ্য কি যে তাঁহার সমগ্র রস আশ্বাদন করিতে পারে। একারণ ভিন্ন ভিন্ন উপাসনা মার্গ। এক ভক্তিমার্গেই কেহ শাস্ত, কেহ দাস্য, কেহ সখ্য, কেহ বাৎসল্য, কেহ মধুর রসে তাঁহাকে আশ্বাদন করেন।

যখন ভগবান দৃষ্টান্তঃ পাঞ্চভৌতিক শ্রীকৃষ্ণ মূর্ত্তিতে মথুরায় কংসের ধনুর্ধ্বজের সভায় প্রবেশ করিলেন, তখন একমাত্র তিনিই—মূর্ত্তিমান রোদ্র, অদ্ভূত, শূন্য, হান্ত, বীর, ককণ, ভয়ানক, বীভৎস, শাস্ত, মধুর সমুদায় রসের সাকার মূর্ত্তিরূপে ভিন্ন ভিন্ন দর্শকের চক্ষে প্রতীত হইলেন। শ্রীমদ্ ভাগবত একটা শ্লোকে ইহা বড়ই স্বন্দরভাবে বর্ণনা করিয়াছেন :—

মল্লানামশনির্নৃণাং নরবরঃ স্রোণাং স্মরো মূর্ত্তিমান্ ।

গোপানাং স্বজনোহসতাং ক্ষিত্তিভূজাং শাস্তা স্বপিত্রোঃ শিশুঃ ।

মৃত্তার্ত্তোজ্জপতে গিরিাড়বিচুযাং তস্বং পরং যোগিনাম্ ।

বৃক্ষোনাং পরদেবতেতি বিদিতো রঙ্গং গতঃ সাগ্রজঃ ॥

ভাগঃ ১০।৪৩।১৭

ভাব গাঢ় হইলে ভগবান ইষ্ট মূর্ত্তিতে আবির্ভূত হইয়া উপাসকের অন্তর্ভুক্ত পূরণ করেন :—

ভাব গাঢ় হইলেই হইল। কোনভাবে গ্রহণ করিতে হইবে, তাহা উপাসকের প্রকৃতি ও কৃতির উপর নির্ভর করে। তাহার জন্য মুখাব্যথার প্রয়োজন নাই। যে ভাব মনে গভীর চিহ্ন অঙ্কিত করিতে সমর্থ, তাহাই নিজস্ব ভাব। তাহার আশ্রয়ে অগ্রসর হইলে ভগবন্ত হইবে। ভাগবন্ত ইহা স্পষ্ট বলিয়াছেন :—

গোপাঃ কামান্তুয়াং কংসো দ্বেষচ্চৈতাদয়ো নৃপাঃ ।

সম্বন্ধাঙ্কষণঃ স্নেহাদ্ যুগং ভক্ত্যা বয়ং বিভো ॥ ভাগঃ ৭।১।২৯

—হে রাজন্! গোপীগণ কামভাবে, কংস ভয়ে, শিশুপালাদিরাজ্যগণ ঘেঘভাবে, বৃক্ষাংশীয়গণ সম্বন্ধহেতু, আপনারা (পাণ্ডবগণ) স্নেহভাবে এবং আমরা (নারদাদি) ভক্তিভাবে তাঁহাকে প্রাপ্ত হইয়াছি ।

ভাগঃ ৭।১।২৯

অতএব আমরা বুঝিলাম তিনি ভাবমূর্ত্তি ধারণ করিয়া ভক্তগণের অতীষ্ট পূরণ করিয়া থাকেন। ভাব সকলের এক প্রকার নহে, তাহাও বুঝিলাম। সুতরাং তাঁহার মূর্ত্তিও এক প্রকার হইতে পারে না। যে ভক্ত যে ভাবের ভাবুক, তাহার ইষ্ট মূর্ত্তিও সেই ভাবে। শাস্ত্র হইতে এবং প্রত্যক্ষতঃ বিভিন্ন উপাসক সম্প্রদায় হইতে আমরা দেখিতে পাই যে, ইষ্ট মূর্ত্তি সকলের এক প্রকার নহে। এখন প্রশ্ন উঠে, এই সকল মূর্ত্তি 'ক পরিচ্ছিন্ন মূর্ত্তি? যদি তাহা হয়, তবে উহার বিভূ, সৰ্বব্যাপী, অনন্ত, কি করিয়া হইবে? পরম্পর পরম্পরের বিভূত্বের, সৰ্বব্যাপিত্বের, অনন্তত্বের হানির কারণ হইয়া পড়ে। ইহার উত্তরে ভগবান স্বয়ংকার “বুদ্ধার্থঃ পাদবৎ ॥” ৩২।৩৩ সূত্র ও “স্থানবিশেষাৎ প্রকাশাদিবৎ ॥” ৩২।৩৬ সূত্র প্রণয়ন করিয়া সিদ্ধান্ত স্থাপন করিয়াছেন, যে উপাসকের উপাসনা সৌকর্য্যার্থে ব্রহ্মের পরিচ্ছিন্নতা নির্দেশ। যদিও তিনি অনন্ত, অপরিচ্ছিন্ন, তাহা হইলেও উপাসকের দ্বান ধারণার সুবিধার জ্ঞাত, তাঁহার পরিচ্ছিন্নতা চিন্তা দোষাবহ নহে। শ্রুতিও এই কথাই বলিয়াছেন :—

চিন্মেস্তাদ্বিতীয়স্তা নিষ্কলস্তাশরীরিণঃ ।

উপাসকানাং কার্য্যার্থং ব্রহ্মণঃ রূপকল্পনা ॥ রামপূর্ব শপিনী ৭

—উপাসকগণের কার্য্য সংসাধনের জ্ঞাত চিন্ময়, অদ্বিতীয়, নিষ্কল অশরীরী ব্রহ্মের রূপকল্পনা।

ইষ্ট মূর্ত্তি পরিচ্ছিন্নবৎ প্রতীয়মান হইলেও উহার সৰ্ব্ব অবয়ব সমকালে বিভূ জনন্ত :—

ব্রহ্মণ্ড আলাচনার আমরা বুঝিয়াছি, তিনি সৰ্ব্বদেশে, সৰ্ব্বকালে উভয়লিঙ্গক— অর্থাৎ সবিশেষ নির্বিশেষ, সগুণ-নিগুণ, সাকার-নিরাকার। সূত্র ৩২।১১ ইহা প্রতিপাদন করে। তাঁহার দেহ-দেহী ভেদ নাই, তাঁহার মূখ, চক্ষুঃ হস্তপদাদি উপাসকের অন্তঃস্থক পরিচ্ছিন্নবৎ প্রতীয়মান হইলেও, উহা তাঁহার স্বরূপ হইতে অভিন্ন ; সুতরাং তিনি উরুরূপ হইলেও অরূপ বটে—ইহা ভগবান স্বয়ংকার ৩২।১৪ সূত্রে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। এই অনন্তত্ব, সৰ্বব্যাপিত্ব, উভয় লিঙ্গকত্ব দেহ-দেহী ভেদ ও স্বগত ভেদ রাহিত্য প্রভৃতি শ্বেতাশ্বতর শ্রুতির ৩।১৬ মন্ত্রের সার্থকতা সম্পাদন করে। মন্ত্রটি এই :—

সর্বতঃ পাপিপাদং তৎ সর্বতঃ হৃদিশিরোমুখম্ ।

সর্বতঃ শ্রুতিমন্ত্রোক্তে সর্বমাবৃত্য তিষ্ঠতি ॥ শ্বেতাশ্বতর ৩।১৬

ভগবান গীতায় ১৩।১৩ শ্লোকে এই মন্ত্রের প্রতিধ্বনি করিয়াছেন। এই মন্ত্র হইতে আমরা বুঝিতেছি যে তাঁহার হস্ত পাদ সর্বত্র প্রসারিত, তাঁহার চক্ষু,

মন্তক, মুখ সর্বত্র বর্তমান, তিনি সর্বত্র অবর্ণিতমুক্ত হইয়া সমুদায় লোক ব্যাপিয়া অবস্থান করিতেছেন। জড়ের স্থানাবরোধকতা রূপ যে গুণ আমরা প্রত্যক্ষ করি, তাহা তাঁহাতে বর্তমান নাই। কারণ জড়ের সংস্পর্শ তাঁহাতে নাই। তাঁহার দেহ এবং দেহের সমুদায় অবয়ব—সমকালে বিভূ, অনন্ত, সর্বব্যাপী। ইষ্ট যুক্তিতে তাঁহার মন্তক, চক্ষু, মুখ, কর্ণ, হস্ত, পদ প্রভৃতি প্রতীয়মান হইলেও, তাহার প্রত্যেকে সর্বেশ্বরের ধর্ম্মে ধর্ম্মী, পরিচ্ছিন্নবৎ দেখা গেলেও, তাহার সমকালে সর্বব্যাপী। পরিচ্ছিন্নবৎ প্রতীয়মানতা তাঁহার ইচ্ছা বশতঃই হইয়া থাকে। আবার তিনিও যাহা তাঁহার ইচ্ছাও তাই, ইহা ব্রহ্মতত্ত্ব আলোচনায় পূর্বে বলা হইয়াছে। ইষ্ট যুক্তির উপাসনায় এই প্রকারে যদি ইষ্টযুক্তিতে সর্ব গুণোপসংহার করিতে পারা যায়, তবেই তাহা ব্রহ্মোপাসনা, নতুবা উহা প্রতীকোপাসনা মাত্র। উপাসকগণ প্রত্যেকেই বলেন, যে তাঁহাদের ইষ্টোপাসনা ব্রহ্মোপাসনা, কিন্তু তাহা হইলে তাঁহাদের ইষ্টযুক্তিতে সমুদায় গুণোপসংহার করা উচিত, ইহা বুঝা গেল।

উপাসনা কর্মের ব্যাপক সংজ্ঞার অন্তর্ভুক্ত :—

কর্ম্মতত্ত্ব আলোচনায় কর্মের যে ব্যাপক সংজ্ঞা আমরা দিয়াছি, উপাসনা উক্ত ব্যাপক সংজ্ঞার অন্তর্ভুক্ত, ইহা বলাই বাহুল্য। উপরে ব্রহ্মোপাসনা ও প্রতীকোপাসনা সম্বন্ধে যাহা বলা হইল, তাহাতে বুঝা যাইবে, যে ব্রহ্মোপাসনা বিজ্ঞাধিকারের কর্ম্ম এবং প্রতীকোপাসনা অবিজ্ঞাধিকারের কর্ম্ম। ব্রহ্মোপাসনার প্রারম্ভেই কাযমনোবাক্যে তাঁহাতে আত্মদান কর্তব্য; ইহা পূর্বে বলা হইয়াছে। এক্রূপ আত্মদানে কর্তৃত্ব বুদ্ধি বর্তমান থাকিতে পারি না, সুতরাং উক্ত প্রকার উপাসনারূপ কর্ম্ম বন্ধন নাই, একারণ উহা বিজ্ঞাধিকারের কর্ম্ম।

ব্রহ্মতত্ত্ব কর্ম্মলভ্য নহে :—

এখন ব্রহ্মোপাসনায় প্রাপ্তবা কি, তাহা বুঝিতে চেষ্টা করা যাউক। পূর্বে বলা হইয়াছে, যে ব্রহ্মতত্ত্ব কর্ম্মলভ্য নহে। ব্রহ্মোপাসনা যখন কর্ম্ম, তখন ইহা বিজ্ঞাধিকারের কর্ম্ম হইলেও, ইহা ব্রহ্মতত্ত্ব প্রাপ্তির সাক্ষাৎ উপায় নহে। তবে ইহার উপযোগিতা কি? ইহার উত্তরে ভাগবত বলিতেছেন :—

যহ্নাভচরণৈষণয়াক্রান্তত্যা চেতো

মলানি বিধমৈদ্ গুণকর্ম্মজানি

তস্মিন্ বিশুদ্ধ উপলভ্যত অত্মতত্ত্বঃ

সাক্ষাদ্ যথাহমলদৃশোঃ সবিত্ত্বপ্রকাশঃ ॥

—যখন পদ্মভাঙ ভগবানের চরণোপাসনা হেতু লব্ধ দৃঢ় ভক্তি দ্বারা গুণকর্ম হইতে উৎপন্ন চিন্তামল নাশ প্রাপ্ত হয়, তখন সেই বিস্তৃত চিন্তে নির্মল দৃষ্টি পুরুষের চক্ষু সূর্য্য প্রকাশের ন্যায় আত্মতত্ত্ব প্রত্যক্ষভাবে উদ্ভাসিত হয়।

ভাগ: ১১।৩।৪১

ইহা বলিয়া ভাগবত আবার বলিতেছেন :—

যথাহি ভানুরুদয়ো নৃচক্ষুষাং

তমো বিহত্যা'নরতু সদ্বিধতে ।

এবং সমীক্ষা নিপুণা সত্য মে

হত্যাভ্রমিশ্রং পুরুষশ্চ বুদ্ধে: ॥ ভাগ: ১১।২৮।৩৫

—সূর্য্য-প্রকাশ যেমন মানব চক্ষুর আবরক অন্ধকার মাত্র নষ্ট করে, কোনও পূর্ব্ব হইতে অবর্ত্তমান নূতন বস্তুর সৃষ্টি করে না, সেইরূপ নিপুণ ব্রহ্মদর্শন পুরুষের বুদ্ধির ভ্রমাক্ষকার নষ্ট করে মাত্র। কোনও নূতন বস্তুর উৎপত্তির কারণ নহে। ভাগ: ১১।২৮।৩৫

ভগবান সূত্রকারও “সম্পত্ত্যবির্ভাবঃ শ্বেন-শব্দাৎ ॥” ৪।৪।১ সূত্র প্রণয়ন করিয়া প্রতিপাদন করিলেন, যে বিজ্ঞা প্রাপ্তিতে বা ব্রহ্মদর্শনে স্বরূপাভিব্যক্তি হয়; অর্থাৎ স্বরূপ, যাহা আবৃত ছিল, তাহা উদ্ভাসিত হয়। অতএব আমরা পাইলাম যে ব্রহ্ম ও তাঁহার জ্ঞান স্বতঃসিদ্ধ, ইহা নিত্য বর্ত্তমান। ইহা কর্ম্মলভ্য নহে। কর্ম্ম ইহার আবরক ভ্রমাক্ষকার নষ্ট করে মাত্র।

প্রতীকোপাসনার উপযোগিতা :—

ব্রহ্মোপাসনায় আলম্বন ব্রহ্ম অথবা ব্রহ্মভাবে বিভাবিত ইষ্ট মূর্ত্তি। কিন্তু ব্রহ্ম বা ব্রহ্মভাবে—প্রত্যক্ষ বা অমুমান প্রমাণগম্য নহে, ইহা পূর্বে বলা হইয়াছে। অথচ আমাদের জ্ঞানমাত্রই সবিকল্প জ্ঞান। নির্বিকল্প জ্ঞানের ধারণা আমরা করিতে পারি না। সুতরাং প্রত্যেক জ্ঞানের এরূপ আলম্বন প্রয়োজন, যাহা প্রত্যক্ষ বা অমুমান প্রমাণগম্য। যাহারা ব্রহ্মোপাসনা করেন, তাহারা যে অতি উচ্চস্তরের অধিকারী, সাধারণ উপাসকের অনেক উচ্চে প্রতিষ্ঠিত, তাহাতে সন্দেহ নাই। আমাদের ন্যায় সাধারণ মানব, যে স্তরে অবস্থিত, তাহাতে ব্রহ্মোপাসনা আমাদের পক্ষে অতিদুষ্কর। আমরা ব্রহ্মের বা ব্রহ্মভাবে ধারণা করিতে পারি না। একারণ আমাদের উপাসনায় আলম্বন এরূপ বস্তু হওয়া আবশ্যিক, যাহার ধারণা আমরা করিতে পারি, অর্থাৎ অল্প কথায় যাহা আমাদের প্রত্যক্ষ ও অমুমানগম্য। এই প্রকার আলম্বনই প্রতীক। ইহা রাম, কৃষ্ণ, শিব, দুর্গা, কালী, জগদ্ধাত্রী প্রভৃতি মানবদেহের সমজাতীয় দেহধারী হউন, তাহাতে ক্ষতি নাই—উঁহাদিগকে আদর্শরূপে গ্রহণ করিয়া, উঁহাদের লোকাভীত শক্তি, চরিত্র গৌরব, দেবদুর্গভ দয়া, দাক্ষিণ্য, ভক্তবাৎসল্য প্রভৃতি গুণ অহরহঃ

চিন্তনে মন তদাকারে আকারিত হইতে হইতে উপাসককে ক্রমশঃ উঁহাদের স্তরে উন্নতি করিতে থাকে এবং পরিণতিতে উঁহাদের লোকে সাযুজ্য, সাক্ষ্য প্রভৃতি প্রাপ্তির কারণ হয়। অনন্তের দৃশ্যমান নিদর্শন আকাশ সাগর প্রভৃতিও প্রতীক হইতে পারে। উঁহাদের অহরহঃ ভাবনায়, মনের প্রসারতা লাভ হইতে থাকে এবং ক্রমশঃ মন অনন্ত স্বরূপে আপনাকে হারায়ে ফেলে। ব্রহ্মই অনন্ত—সুতরাং মনের এই পরিণতি ব্রহ্মভাব প্রাপ্তি। রামকৃষ্ণাদির উপাসনার পরিণতিতে যে ব্রহ্মভাব প্রাপ্তি হয় না, তাহা নহে। লোকাভীত, দেবতর্জিত শক্তি, গুণ প্রভৃতি চিন্তনে, মন, ক্রমশঃ প্রসারতা লাভ করিতে করিতে, পরিশেষে ঐ সমুদায় গুণের অনন্ত পরিণতি ঘাহাতে, তাঁহার সন্ধান পায়। আকাশ-সাগরের চিন্তনে হউক, বা রামকৃষ্ণাদির ভাবনায় হউক, যখন উপাসনার পূর্ণ পরিণতি প্রাপ্তি হয়, তখন আর উঁহা প্রতীকোপাসনা থাকে না, তখন উঁহা ব্রহ্মোপাসনার স্তরে পরিণত হয়। শালগ্রাম শিলায় বা শিবলিঙ্গে উপাসনা ও প্রতীকোপাসনা। ব্রহ্মভাবে বিভাবিত হইয়া উপাসনা করিলে, উঁহাই ব্রহ্মোপাসনায় পরিণত হয়। মনের ভাবনাই আসল। পূর্বে বলিয়াছি, যে আমাদের জগৎ, আমাদের মনের সংকল্পের উপর প্রতিষ্ঠিত—মনের সংকল্পের শক্তি অসীম। ঐ শক্তির প্রসারে ব্রহ্মভাব প্রাপ্তি হইতে পারে। যখন দৈনিক শিবপূজায়, আমরা সমুৎস্থিত ক্ষুদ্র লিঙ্গ যুক্তিতে “সর্বায় ক্ষিতিযুক্তয়ে নমঃ, ভবায় জলযুক্তয়ে নমঃ”... ইত্যাদি বলিয়া পুষ্প চন্দন প্রদান করি, তখন আমরা উক্ত প্রতীকে ব্রহ্মভাব আরোপ করি; ইহা অহরহঃ দৃঢ়তার সহিত করিতে থাকিলে, মনও ব্রহ্মভাবে বিভাবিত হইতে হইতে, ব্রহ্মভাবে স্থিতি লাভ করিবে, ইহা নিশ্চয়। ইহার জগুই উক্ত প্রকার ভাবনা ও পূজাদির ব্যবস্থা।

অতএব আমরা বুঝিলাম, যে প্রতীকোপাসনা আমাদের গায় নিম্নাধিকারীর জন্ত বিহিত। ক্রমশঃ সোপান পরম্পরায় ইহাতে উন্নতি লাভ করা যায়। এবং উন্নতির পূর্ণ পরিণতি ব্রহ্ম। যতদিন না পূর্ণ পরিণতি লাভ করা যায় ততদিন ইহা প্রতীকোপাসনা, ব্রহ্মোপাসনা নহে। প্রতীকোপাসনার উদ্দেশ্য প্রতীকের সমতুল্য হওয়া, সেকারণ ইহা কাম্য এবং অধিষ্ঠাধিকারের কর্ম, ইহা পূর্বে বলা হইয়াছে। প্রতীকে ব্রহ্মভাব আরোপ অভ্যস্ত করায়, উক্ত উপাসনার সার্থকতা। ছান্দোগ্য উপনিষদে বাক্, মন, সংকল্প, চিন্তা প্রভৃতি প্রতীক বলিয়া উক্ত হইয়াছে। উঁহাদের ব্রহ্মভাবে চিন্তনে, উঁহাদের উপাসনার সার্থকতা, ইহা বলাই বাহুল্য। যখন “সর্বং খণ্ডিম ব্রহ্ম”—তখন যাহাকে ইচ্ছা প্রতীক গ্রহণ করিয়া, তাহাতে ব্রহ্মভাব আরোপ করিয়া উপাসনা করা যাইতে পারে। কিন্তু তাহা হইলেও, যে সমস্ত প্রতীক শাস্ত্র সম্মত, ঐহাদের উপাসনা স্মরণাভীত কাল হইতে সহস্র সহস্র উপাসকগণের প্রাণের আকাঙ্ক্ষা পূরণ করিয়া আসিয়াছে, ঐহাদের ধ্যান, পূজা, বীজ, মন্ত্র শাস্ত্রে নিবদ্ধ, তাঁহাদিগের মধ্যে নিজের প্রকৃতি ও অধিকার অনুযায়ী উপযুক্ত প্রতীক নির্বাচন করিয়া উপাসনা আরম্ভ করা প্রয়োজন। ইংরাজিতে যাহাকে Law of Associa-

tion বলে—অর্থাৎ সহস্র সহস্র বৎসর ধরিয়া অমুষ্ঠানহেতু সংঘাত শক্তির সমবায়ী বলে উহার। শক্তমান—সুতরাং শীঘ্র শীঘ্র কার্যোৎপাদনে সমর্থ। সাধারণ মানব নিজের প্রকৃতি ও অধিকার অনুযায়ী প্রতীক নির্বাচন করিতে সমর্থ হয় না। একারণ অধ্যাত্ম শাস্ত্রে অভিজ্ঞ গুরুর প্রয়োজন। তিনি শিষ্যের প্রকৃতি, শক্তি, অধিকার পর্যালোচনা করিয়া তাহার উপযুক্ত প্রতীক নির্বাচন করিয়া দেন। এই প্রতীকই শিষ্যের ইষ্ট দেবতা। ইহারই উপাসনা শিষ্যের প্রয়োজন। এই ইষ্টোপাসনা কি প্রকারে ব্রহ্মোপাসনায় পরিণত হইতে পারে—তাহা পূর্বে বলা হইয়াছে।

নিষ্ঠা বা অমুষ্ঠানভেদে উপাসনা তিন প্রকার :—

উপাসনার আলম্বন ভেদে উপাসনা দ্বিবিধ ইহা বুঝিলাম। নিষ্ঠা বা অমুষ্ঠানের বিভিন্নতামুসারে উহা ভাগবত মতে তিন প্রকার—জ্ঞানযোগ, কৰ্মযোগ ও ভক্তিযোগ। এই নিষ্ঠা বা অমুষ্ঠানের বিভিন্নতা, উপাসকগণের বিভিন্ন প্রকৃতি এবং অধিকারের উপর নির্ভর করে, ভাগবত নিম্নোক্তত্ব মেনে ইহা বিশদভাবে বুঝাইয়াছেন :—

নির্বিল্লানাং জ্ঞানযোগে শ্রাসিনামিহ কৰ্মসু ।

তেষাংনির্বিল্লচিত্তানাং কৰ্মযোগশ্চ কামিনাম্ ॥ ভাগঃ ১১।২।১৭

যদৃচ্ছয়া মৎকথাদৌ জাতশ্রদ্ধস্ত যঃ পুমান্ ।

ন নির্বিল্লো নাতিসক্তো ভক্তিযোগোহস্মৈ সিদ্ধিদঃ ॥ ভাগঃ ১১।২।১৮

—এই সংসারে কৰ্মভাগী, বৈরাগ্যজনগণের পক্ষে জ্ঞানযোগ প্রকৃষ্ট পন্থা। কাম্যকৰ্মকারী, অবৈরাগ্যলীলগণের পক্ষে কৰ্মযোগই প্রশস্ত। যাহারা বৈরাগ্যলীল নহে এবং কাম্যকৰ্মও অত্যধিক আসক্ত নহে, এবিধ যদৃচ্ছাবশতঃ ভাগবত কথায় জাতশ্রদ্ধ ব্যক্তিগণের পক্ষে ভক্তিযোগ সিদ্ধিদানকারী। ভাগঃ ১১।২।১৭-৮

সংসারে একপ্রান্তে আসক্তি, অগুপ্রান্তে বৈরাগ্য—আসক্তি প্রান্তে অবস্থিত জনগণের পক্ষে কৰ্ম এবং বৈরাগ্য প্রান্তে অবস্থিতগণের পক্ষে জ্ঞান প্রশস্ত। একারণ ভগবান গীতায় এই দুই প্রকার নিষ্ঠারই উল্লেখ করিয়াছেন। ভাগবত বলিলেন, ভক্তি এই উভয় প্রান্তের অন্তরস্থ জনগণের পক্ষে প্রযোজ্য। এই অন্তরস্থগণের সহিত উভয় প্রান্তস্থগণের সীমাচিহ্ননির্ধারণ দুষ্ট বলিয়া, বুঝিতে হইবে, যে ভক্তি সকলের পক্ষে প্রযোজ্য। যিনি জ্ঞানমার্গে অগ্রসর হইবেন, তিনি যদি আস্তরিক শ্রদ্ধা ভক্তির সহিত অগ্রসর না হন, তবে তাঁহার সফলতা সন্দেহপরাহত। কৰ্মীর পক্ষেও ঐ একই কথা।

ভাগবতে ভক্তিমার্গের বিশেষ উল্লেখের উদ্দেশ্য :—

ভাগবতে ভক্তিমার্গের উল্লেখ বিশেষভাবে করিবার উদ্দেশ্য এই যে, ইহা অস্তু দুই

মার্গ অপেক্ষা সুগম এবং অতি আসক্ত নয় এবং বৈরাগ্যবানও নয় এরূপ লোকের সংখ্যা সংসারে অধিক। বিশেষতঃ ইহাতে জ্ঞানমার্গের কঠোরতা নাই, কৰ্ম্ম মার্গের খুঁটিনাটি, আপনা বাঁচান ভাব বর্তমান নাই। ইহা প্রবৃত্তিমূলক ধৰ্ম্ম। সাধারণ ভাবে সংসার যাত্রা নির্বাহের সঙ্গে সঙ্গে ইহার অনুষ্ঠান চলিতে পারে। ইহার মূলমন্ত্র :—

কায়েন বাচা মনসেন্দ্রিয়ৈর্ব্বা বুদ্ধ্যাঅনা বাহুস্মৃতস্বভাবাৎ।

করোতি যদ্যৎ সকলং পরস্মৈ নারায়ণায়ৈতি সমর্পয়েত্ত্বং ॥

ভাগবতঃ ১১।২।৩৪

—কায়, বাক্য, মন, ইন্দ্রিয়, বুদ্ধি, অহঙ্কার দ্বারা বা স্বভাব বশে বাহ্য বাহ্য অনুষ্ঠান করা যায়, সমুদায় পরব্রহ্ম স্বরূপ নারায়ণে সমর্পণ করা বিধেয়।

ভাগঃ ১১।২।৩৪

ইহাতে ইন্দ্রিয়ের উচ্ছেদ করিবার প্রয়োজন নাই, ফিরাইয়া ভগবন্মুখী করা বিধেয়। ধারাবাহিক ভাবে ইহার অনুষ্ঠান করিয়া গেলে, ভক্তিদেবী ক্রমশঃ তাঁহার কুপা প্রকাশ করেন। ভক্তি লাভ হইলে আর পাইবার কিছু অবশেষ থাকে না।

ভক্তিং লব্ধবতঃ সাধোঃ কিমন্যদবশিষ্ঠ্যতে। ভাগবত ১১।২।৬২৯

—যে সাধুবাক্তি ভক্তিলাভ করিয়াছে, তাহার পাইবার জন্ম আর কি অবশিষ্ট আছে? ভাগঃ ১১।২।৬২৯

ভক্তির অসীম শক্তি :—

ভগবান “ভাববন্ধু” ইহা পূর্বে বলা হইয়াছে। ভক্তি গাঢ় হইলে ভাব রূপ ধারণ করে। এই ভাব ভগবানকে বন্ধন করিবার শক্তি রাখে। বন্ধন দ্বারা যেমন স্বাধীনতা হরণ করা যায়, সেইরূপ স্বতন্ত্র ভগবান ভাবের জোরে অস্বতন্ত্র হইয়া ভক্তের প্রতিভজন করিতে বাধ্য হন। ভাগবত ইহা স্পষ্টাক্ষরে বলিয়াছেন :—

অহং ভক্ত পরাধীনোহস্বতন্ত্র ইব দ্বিজ। ৯।৪।৪৬

—ভগবান বলিতেছেন, হে দ্বিজ ! আমি ভক্ত-পরাধীন, অস্বতন্ত্রের ন্যায়।

ভাগঃ ৯।৪।৪৬

যিনি একমাত্র স্বতন্ত্র বস্তু, বিশ্বের সৃষ্টি স্থিতি লয়ের একমাত্র কারণ, সূর্য্য-চন্দ্র-বায়ু-অগ্নি-ইন্দ্র-বরুণ-প্রজাপতি প্রভৃতি ঋষিগণের আজ্ঞাধীন, ভক্তির জোরে তিনি তাঁহার স্বাধীনতা ভুলিয়া যান; বিবৈধার্থ্য বিশ্বত হন; অচিন্ত্য, অদৃষ্ট, অগ্রাহ্য, চিরপূর্ণ, অখণ্ড সচ্চিদানন্দ বস্তু নিজের স্বরূপ ভুলিয়া যাইবার মত হইয়া, ভক্তের স্নহৎ, সখা, পুত্র, কন্যা সাজিয়া, ভক্তের প্রত্যক্ষ গোচর হন। এই প্রকার ভক্ত বৎসলতার জন্ম ভক্ত সর্ব্বত্র পরিত্যাগ করিয়া তাঁহাতে আত্মসমর্পণ করেন। এবং তাঁহাতে একান্ত ভক্তি প্রার্থনা করেন। তিনি রসগন্ধু। সমুদায় রস তাঁহাতে অনন্ত পরিমাণে বর্তমান। উহা

সম্পূর্ণ উপভোগের শক্তি, ভক্ত কোথায় পাইবে? তিনি তাঁহার অপার করুণার উপভোগের শক্তিও বাড়াইয়া দেন। তাড়িত যন্ত্রের উভয় কেন্দ্রের যোগাত্মক ও ঋণাত্মক তড়িৎ যেমন উভয়ের বৃদ্ধির কারণ হয়, সেইরূপ আকাজ্ঞা ও উপভোগ পরস্পরের বৃদ্ধির কারণ হয় এবং উভয়ে উত্তরোত্তর বর্দ্ধিত হইতে থাকে, বতস্কণ না ভক্ত গিয়া রসস্বরূপে পড়িয়া আত্মহারা হইয়া যায়।

ভক্ত তাঁহার রসাস্বাদ করিয়াই বলেন, যে তাঁহাতে স্থিরভক্তি লাভ হইলে, মুক্তি বা অত্যাগ্র সম্পদ ধূলি মুষ্টির ন্যায় পরিত্যজ্য। তাঁহারা প্রহ্লাদের সহিত কণ্ঠ মিলাইয়া উচ্চৈঃস্বরে গাহিতে থাকেন :—

ধর্ম্মার্থকামৈঃ কিং তস্মা মুক্তিস্তস্মা করেস্থিতা।

সমস্ত জগতাং মূলে যস্মা ভক্তিঃ স্থিরা স্থয়ি ॥ বিঃ পুঃ ১।২০।২৭

—হে ভগবন্! সমস্ত বিশ্বের মূলকারণ স্বরূপ তোমাতে যাহার স্থির ভক্তি আছে তাহার ধর্ম্ম, অর্থ, কামে প্রয়োজন কি? মুক্তি তাহার কর লঙ্ঘনের দাসী। বিঃ পুঃ ১।২০।২৭

তখন সেই ভক্ত ভগবানকে সন্মোদন করিয়া বলেন :—

ন নাকপৃষ্ঠং ন চ পারমেষ্ঠ্যং ন সার্বভৌমং ন রসাদ্বিপত্যম্।

ন যোগসিদ্ধীরপূনর্ভবং বা সমঞ্জস ত্বা বিরহস্য কাঙ্ক্ষক ॥

ভাগবত ৬।১।২৩

—হে সমঞ্জস! তোমার বিরহ যেখানে অর্থাৎ যেখানে তোমার প্রত্যক্ষ অনুভূতি নাই, এমন স্বর্গ, পরমেষ্ঠিপদ, সার্বভৌমসম্পদ, রসাতলের আধিপত্য, যোগসিদ্ধি বা মোক্ষপদও আমি আকাজ্ঞা করি না।

ভাগঃ ৬।১।২৩

ভক্তির এত অসীম ক্ষমতা বলিয়া এবং ভক্ত, ভক্তি জোরে, তাঁহাকে তাঁহার স্বরূপ হইতে নামাইয়া নিজেই সখা, স্বরূপ, পুত্র, কন্যা প্রভৃতির মূর্ত্তি ধারণ করিতে বাধ্য করিয়া, নিজের ইচ্ছামত খেলা খেলিতে, সাজ সাজিতে বাধ্য করেন, বলিয়া ভগবান মুক্তি দিবার জন্য মুক্তহস্ত হইলেও সহজে ভক্তি দান করেন না। ভগবান স্বরূপকার “উপপন্নস্তলক্ষণার্থোপলব্ধৌকাবেৎ ॥” ৩।৩।৩০ স্বত্রে এই তত্ত্ব স্থাপন করিয়াছেন। মূল গ্রন্থে উক্ত স্বত্রের আলোচনা দ্রষ্টব্য। ভাগবত এই জন্য বলিয়াছেন :—

.....ভগবান্ ভক্ততাং মুকুলো মুক্তিং দদাতি কহিচিৎ

অ ন ভক্তিযোগম্ ॥ ভাগঃ ৫।৬।১৮

—ভগবান মুক্তিদাতা মুহুন্দ উপাসকদিগকে মুক্তিদান করিয়া থাকেন, কিন্তু ভক্তি সহজে দান করেন না। ভাগঃ ৫।৬।১৮

পরাজ্ঞান ও পরাভক্তি একই :—

ত্রীমদ্ ভাগবতের উক্ত শ্লোক—মুক্তি ও ভক্তি উভয়ের মধ্যে ভক্তির প্রাধান্য প্রত্যাশন করিতেছে, ইহা স্পষ্ট বুঝা যায়। ইহাতে মনে প্রশ্ন উঠে, যে মুক্তি ও ভক্তি উভয়ের প্রাপ্তি ও অমুভূতিতে পার্থক্য আছে কি? অথবা উক্ত শ্লোক মাত্র ভক্তির প্রশংসা জ্ঞাপক? এই প্রশ্নের উত্তর অমুসন্ধানের আমরা কি পাই, দেখা যাউক। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ নিজমুখে বলিলেন :—

জ্ঞানং লভ্য পরাং শাস্তিমচিরোণামিগচ্ছতি ॥ গীঃ ৪।৪০

—জ্ঞানলাভ করিয়া অতি শীঘ্র পরম শাস্তি লাভ করে। গীঃ ৪।৪০

এই জ্ঞান তত্ত্বজ্ঞান—ভগবান বাদরায়ণের ভাষায় বিজ্ঞা বা ব্রহ্মবিজ্ঞা ; এবং পরম শাস্তি মুক্তি ভিন্ন অত্র কিছু নহে। কারণ মুক্তি প্রাপ্তিতে সংসার চক্রে গতাগতি হইতে সম্পূর্ণরূপে অব্যাহতি লাভ করা যায়, জ্বিতাপজ্বালার অবসান হয় এবং শাস্ত ব্রীক্ষান্তি লাভ হয়। এই মুক্তিই পুরুষার্থ লাভ, ইহা ভগবান স্বত্রকার “পুরুষার্থোহিতঃ শব্দাদিতি বাদরায়ণঃ।” ৩।৪।১ সূত্রে স্পষ্ট বলিয়াছেন। ইহাই যদি পুরুষার্থ প্রাপ্তি, তবে ভক্তির প্রাধান্য কোথায় রহিল? ভগবান নিজেই এ প্রশ্নের সমাধান করিয়াছেন ; তিনি গীতায় বলিলেন :—

ব্রহ্মভূতঃ প্রসন্নাত্মা ন শোচতি ন কাঙ্ক্ষতি।

সমঃ সর্কেষু ভূতেষু মদভক্তিং লভতে পরাম্ ॥ গীতা ১৮।৫৪

—ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত, প্রসন্নাত্মা ব্যক্তি, কিছুর জন্য শোক করেন না এবং কিছু আকাঙ্ক্ষাও করেন না ; সর্কভূতে সমদৃষ্টি সম্পন্ন হইয়া তিনি আমার পরাভক্তি লাভ করেন। গীঃ ১৮।৫৪

“ব্রহ্মভূত” পদের লক্ষ্য কি তাহা ভগবান ঠিক পূর্ববর্তী ১৮।৫৩ শ্লোকে স্পষ্ট বলিয়াছেন। ব্রহ্মভাব প্রাপ্তি, জ্ঞান দ্বারা সংঘটিত হয়, এবং ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত ব্যক্তিই পরাভক্তি লাভ করিয়া থাকেন। সুতরাং এই সিদ্ধান্ত অপরিহার্য হইয়া পড়ে, যে পরাজ্ঞান ও পরাভক্তি একই, উভয়ের পার্থক্য নাই। ইহাদের মধ্যে যে পরস্পর পৌরুষার্থ্য স্বরূপ বর্তমান আছে বলিয়া মনে হয়, তাহাও নহে। অধিকারী ভেদে এবং সাধনার অমুষ্ঠানের প্রকার ভেদে, কোনও ভাগ্যবান সাধকের পরাজ্ঞান আগে হয়, আবার কাম্যভাব বা পরাভক্তি আগে হয় ; তাহাতে কোন কতি বৃদ্ধি নাই, একটি লাভ হইলে, আর একটি আপনাপনিই আসিয়া উপস্থিত হয়। উভয়ের

মধ্যে আত্যন্তিক বিভিন্নতা নাই। ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত সাধক যখন সমাধি অবস্থায় থাকেন, তখন তিনি আনন্দস্বরূপে অবস্থিতি করিয়া, পরাজ্ঞান প্রাপ্তির পরিচয় স্বরূপ হন ; সমাধি হইতে উথিত হইলে, সেই একই ব্যক্তিরই বৈষত দৃষ্টিহীন ভগবদ্ ভাবই বর্তমান থাকে—সর্বদেশে, সর্বকালে, সর্বাবস্থায়, সর্ববস্তুতে তাঁহার ভগবদ্ স্মৃতি হইয়া থাকে ; দৃষ্টান্তঃ বৈষ্ণবের মধ্যে বিচরণ করিলেও, তিনি কৃষ্ণমাত্র ভগবান হইতে বা ভগবদ্ ভাব হইতে বিচ্ছিন্ন হন না—ইহা পরাভক্তি লাভের অবস্থা। এই উভয় ভাবের নিদর্শন আমরা শ্রীশ্রী মহাপ্রভু গৌরানন্দদেবের ও শ্রীশ্রী রামকৃষ্ণ পরমহংসদেবের জীবনীতে দেখিতে পাই, উক্ত সর্বোচ্চ স্তরের সাধক যখন জীবিত অবস্থায় স্থলদেহে বর্তমান থাকেন, তখন তাঁহার সমাধি ও ব্যুত্থান অবস্থাদ্বয়ের নিদর্শনে উক্ত উভয় প্রকার ভাব পরিলক্ষিত হয়।

পরাজ্ঞান ও পরাভক্তি অবস্থায় অনুভূতি :—

সাধক যখন অন্নময়, প্রাণময়, মনোময় ও বিজ্ঞানময় কোষ চতুষ্টয় হইতে মুক্ত হইয়া আনন্দময় কোষে, কারণ শরীরে অবস্থান করেন, তখন তিনি জন্ম-মৃত্যু প্রবাহ হইতে মুক্তিলাভ করিয়া মোক্ষপদ লাভে সমর্থ হইয়াছেন। সে অবস্থায় উক্ত মুক্ত জীব যখন সমাধি অবস্থায় আনন্দময় ব্রহ্মস্বরূপে অবস্থান করেন, তখন তাঁহার সাযুজ্য মূর্তি বা একত্ব প্রাপ্তি লাভ হইয়াছে। ইচ্ছা করিলে এ অবস্থায় তিনি অনন্ত কাল অবস্থান করিতে পারেন—ইহা পরাজ্ঞানের অবস্থা। তখন তাঁহার আনন্দস্বরূপ হইতে অভেদে অবস্থান, এবং অভেদ অনুভূতি লাভ হইয়াছে। তখন তিনি আপনাকে আনন্দস্বরূপ হইতে অপৃথকভাবে অনুভব করেন। বলা বাহুল্য, এ অনুভূতি সমাধি অবস্থাতেই উপগম্য। আনন্দের অত্যধিক আতিশয্য হেতু, সাধক উক্ত অবস্থা হইতে নামিয়া আসিয়া লোক সমাজে বিচরণ করিতে ইচ্ছা করেন না। সমাধি অবস্থাতেই দেহত্যাগ করিয়া নির্বীণ মূর্তি পদ লাভ করেন। তবে ভগবদ্ভিচ্ছায়সারে জীবের উপকারের উদ্দেশ্যে তৎদর্শী গুরুরূপে প্রকৃত পথ প্রদর্শনের জন্য ব্যুত্থানের পর লোক সমাজে আত্মপ্রকাশ করেন এবং পিপাসু সাধক ভক্তগণের পরমপন্থা নির্দেশের হেতু দেহ ধারণ করিয়া কিছুকাল অবস্থান করেন। অথবা, উক্ত ভাগ্যবান সাধক, আবার যদি ইচ্ছা করেন, 'তাহা হইলে নির্বীণমূর্তি অঙ্গীকার না করিয়া, উক্ত সমাধি অবস্থা হইতে ব্যুথিত হইয়া আনন্দময়ের সহিত, আনন্দলোকে, তাঁহার সেবাশ্রিত্যরূপে আনন্দ উপভোগ করিতে থাকেন—ইহা পরাভক্তির অবস্থা। এ অবস্থায় আনন্দস্বরূপ ভগবান, উক্ত সাধকের ইষ্টমূর্তিতে প্রকটিত হন ; অনন্ত—সাক্ষ হইয়া, অরূপ বহুরূপ ধারণ করিয়া, সাধকের অভিলাষ মত, প্রভু, সখা, পুত্র, কন্যা, স্বামী প্রভৃতি সাজিয়া তাঁহার সর্বাঙ্গীষ্ট পূরণ করেন। ভগবান স্বত্বকায় "গতেশ্বর্যবিশ্বমুদয়ধাঃপ্রথা হি বিরোধঃ ॥" ৩।৩।২২ শ্লোকে ইহা প্রতিপাদন করিয়াছেন। মূলগ্রন্থে উক্ত শ্লোকের আলোচনায় বর্তমান প্রতিপাদ্য বিষয় অতি সংক্ষেপে আলোচিত

হইয়াছে। বলা বহুলা, যে ভগবানের রূপ, ধর্ম, পরিতর, পরিজন প্রভৃতি সমুদায় ভগবানের স্বরূপ হুত বিত্তক সঙ্কে গঠিত—সমুদায় চিরায়। ইহা ভগবান স্বরূপক “অন্তরা হুতগ্রামবৎ বাসনঃ।” ৩।৩।৩২ শ্লোকে প্রতিপাদন করিয়াছেন। নিত্য ধর্মের বহুকে অভেদ, উহাতে বৈত প্রতীতি নাই; ইহা মূল গ্রন্থে “অবিভাগেন দৃষ্টব্যঃ।” ৪।৪।৪ শ্লোকে আলোচিত হইয়াছে। উক্তকে আনন্দ দ্বিবার জন্ত ভোগ ভগবানের বিধানে আপনাপনিই উপস্থিত হয় ইহা “তদ্ব্যভাবে সাক্ষ্যবহুপত্তেঃ।” ৪।৪।১৩ শ্লোকে আলোচিত হইয়াছে।

আনন্দস্বরূপকে অনন্তপ্রকারে সন্তোগ, যে কত আনন্দকর, তাহা ভাষায় বর্ণনা করা যায় না, মনে চিন্তা করা যায় না, বুদ্ধির ধারণার অতীত। এইজন্ত ভক্ত ভগবানের প্রত্যেক অঙ্গভূতি ছাড়িয়া মোক্ষ প্রার্থনা করেন না ইহা উপরে উক্ত ভাগবতের ৩।১।১২৩ শ্লোকে স্থাপিত কথিত আছে। এইজন্ত ভক্ত মুক্তিলাভ পরিহার করেন। মুক্তি অবস্থায় আনন্দস্বরূপের অঙ্গভূতি—ভূমি আনন্দ প্রদান করে বটে, কিন্তু উক্ত অঙ্গভূতিতে নিজেরই আনন্দ ভোগ। আনন্দস্বরূপ ভগবানকে আনন্দদানরূপ অঙ্গভূতির স্থান উহাতে নাই। এ কারণ শ্রীমদ্ ভাগবত উহাকে “কৈতব” বলিয়া গণ্য করিয়াছেন। ভক্ত নিজের স্বথের জন্ত ভগবানকে উপাসনা করেন না, ভগবানের জন্ত ভগবানকে ভালবাসেন, তাঁহার উপাসনা করেন। ভগবান স্বরূপক “উপপন্নস্তল্লক্ষণার্থোপলব্ধকৌকবৎ।” ৩।৩।৩০ শ্লোকে ইহা প্রতিপাদিত করিয়াছেন। মূলগ্রন্থে উক্ত শ্লোকের আলোচনা দ্রষ্টব্য। পরাভক্তি লাভের অবস্থা, উক্ত ৩।৩।৩০ শ্লোকে প্রতিপাদিত রাগাভুগা ভক্তি সাধনার চরমপ্রাপ্তি। উক্ত পরাভক্তির অবস্থায়, যে আনন্দস্বরূপের সঙ্গ সন্তোগরূপ অঙ্গভূতি তাহার সহিত আনন্দস্বরূপকে আনন্দদানরূপ মধুর অঙ্গভূতি—সংজ্ঞিত। নিজের আনন্দ সন্তোগ গৌণ মাত্র—মধ্য লক্ষ্য ভগবানকে আনন্দ দান—একারণ ভক্তি পথাবলম্বী আচার্য্যগণ পরাভক্তির অবস্থা গরীমসী বলিয়া কীর্তন করিয়া থাকেন। এ অবস্থায় ভক্ত ভগবানকে নিজের ইচ্ছামত সাঙ্গে সাঙ্গায়, নিজের ইচ্ছামত খেলা বেলিতে বাধ্য করে। বিশ্বনাথের ঐশ্বর্য্য উহাদের চক্ষে হয়; তাঁহার মাধুর্য্যেই উহারা বিভোর এবং সেই মাধুর্য্যের বিভিন্ন প্রকার আশ্বাদনের জন্ত ভগবানকে বিভিন্ন প্রকারে উপভোগ করিয়া থাকে। উহাদের হাতে ভগবান খেলার পুতুল, নিজের স্বাতন্ত্র্য রক্ষা করিতে অসমর্থ—এজন্ত তিনি সহজে এ প্রকার অবস্থা প্রদান করেন না। এ কারণ বলা হয়, যে যদিও তিনি মুক্তিদানে মুক্ত হস্ত, ভক্তিপ্রদানে কদ্ধ হস্ত। নিত্যধামে যে অঙ্গভূতির কথা বলা হইল, উহা নিত্য। স্বভাবের ভক্ত নিত্য, ভগবান নিত্য, ধামধিকার প্রভৃতি সমুদায় নিত্য। প্রলয়ে বিশ্বপ্রপঞ্চ ধ্বংস প্রাপ্ত হইলেও, নিজের ধামে এবং তদ্রূপ বস্ত্র জাতে কালের এতাব বর্তমান নাই। উহা অনন্তকাল ধরূপে বর্তমান। প্রকৃত কথা, ভগবানের স্বরূপ হইতে উহাদের পার্থক্য নাই।

পরাজ্ঞান ও পরাভক্তি অবস্থার অন্তর্ভুক্তি, ভাগ্যবান সাধক দ্বৈত প্রপঞ্চে জীবিত অবস্থায় বর্তমান থাকিলেও, লাভ করিতে পারেন; তখন তাঁহার জীৱমুক্ত অবস্থা। ভগবান স্বরূপকার এ অবস্থার আলোলোচনা তৃতীয় অধ্যায়ের চতুর্থপাদে ৩৪।১৫ সূত্রে হইতে ৩৫।৩৫ সূত্র পর্য্যন্ত ২১টি সূত্রে বিস্তারিত ভাবে করিয়াছেন। উহাদের পৃথক পৃথক উল্লেখ করিয়া প্রবন্ধের কলেবর বৃদ্ধির প্রয়োজন নাই। মূল গ্রন্থে উক্ত সূত্রগণের আলোচনা দ্রষ্টব্য।

জ্ঞানী ও বিজ্ঞানী :—

প্রথমোক্ত পরাজ্ঞানের অবস্থাকে সংক্ষেপতঃ জ্ঞানীর অবস্থা এবং শেষোক্ত পরাভক্তির অবস্থাকে এক কথায় পরজ্ঞানীর অবস্থা বলা হইয়া থাকে। শ্রীমদ্‌রামরূপ পরমহংসদেব জ্ঞান ও বিজ্ঞান সম্বন্ধে এইরূপ বর্ণনা করিয়াছেন :—“ঈশ্বর আছেন, এটি বোধে বোধ—এর নাম জ্ঞান। তাঁর সঙ্গে আলাপ করা, তাঁকে নিঃশে আনন্দ করা—বাৎসল্য ভাবে, সখ্যভাবে, দাস্যভাবে, মধুর ভাবে—এরই নাম বিজ্ঞান। জীব-জগৎ তিনি হ'য়েছেন, এটি দর্শন করার নাম বিজ্ঞান”। অর্থাৎ বিজ্ঞানের নিদর্শনে ইহা বুঝবার-চেষ্টা করা যাউক।

জল উত্তপ্ত করিলে, সম্প্রসারিত হইয়া, বাষ্পে পরিণত হয়, উক্ত বাষ্প কোনও পাত্রে বন্ধ করিয়া রাখিলে, উহা উক্ত পাত্রেই চতুর্দিকে চাপ দিয়া বহির্গত হইবার চেষ্টা করে—ইহা জ্ঞান। কিন্তু যখন বালক স্টীফেনসন্ (Stephenson) চারের বেটুলিচ ঢাকান, অভ্যন্তরস্থ গরমজল হইতে উৎখত বাষ্পের চাপে উৎখত পতিত হইতে দেখিয়া, বাষ্পের সাধারণ সম্প্রসারণ শক্তিকে স্বকৌশলে নিয়ন্ত্রিত করিয়া স্টীম এনজিন প্রস্তুত করিলেন, এবং তদ্বারা শিল্পজগতে যুগান্তর আনয়ন করিলেন, জুপুটে বা সমুদ্রের উপর দিয়া সুদূর গমনাগমন স্বকর করিলেন, তখন তাহার কাৰ্য্য বিজ্ঞানের পরচায়ক।

দুইটি বিজ্ঞাতীর্থ পদার্থের ঘর্ষণে তড়িতোৎপত্তি হয় এবং তড়িৎ যোগাযোগ ও ঋণাত্মক ভেদে দুই প্রকার; পরীক্ষা দ্বারা ইহার প্রত্যক্ষ উপলব্ধি—জ্ঞান, কিন্তু যখন উক্ত উভয় প্রকার তড়িৎ দুইটি পৃথক কেন্দ্রে কেন্দ্রীভূত করিয়া জ্বলন্তদেব স্বকৌশল নিয়ন্ত্রণে ব্যবহারোপযোগী করত, বৈদ্যুতিক আলোক, বৈদ্যুতিক শব্দ, বৈদ্যুতিক ট্রাম বৈদ্যুতিক রেল প্রভৃতির ব্যবস্থা করিয়া জনসাধারণের আশ্রয়, সুখ, সুবিধা প্রদত্ত সংঘটিত করা হইল, তখন উহা বিজ্ঞানের কার্য্য।

সেইরূপ ভগবান, ব্রহ্ম বা সংস্করণ বিশ্বের সমুদায় বস্তুতে ঐশ্বর্য্যবিশিষ্ট আছেন, পিতৃ-মাতৃ শক্তিরূপে সর্বত্র অনুস্থিত হইয়া সকলকে প্রাণবান, জিহ্মাশীল

করিতেছেন—ইহা জ্ঞান। কিন্তু যখন উক্ত পিতৃ-মাতৃ শক্তি পৃথক্ পৃথক্ কেন্দ্রে কেন্দ্রীভূত করিয়া, পিতৃ-শক্তি স্থানীয় যোগাত্মক কেন্দ্রে কেন্দ্রীকরূপে এবং মাতৃশক্তিস্থানীয় ঋণাত্মক কেন্দ্রে, তাঁহার হলাদিনীশক্তিরূপা রাধিকারূপে প্রকটিত করিয়া, উহাদের মিলন বিরহ প্রভৃতি ঘটাইয়া আনন্দলাভের এবং জনসাধারণকে আনন্দদানের ব্যবস্থা করা হয়, তখন উহা বিজ্ঞানের কার্য। জড় বিজ্ঞানীর হাতে যেমন বাষ্পের সম্প্রসারণ শক্তি, অথবা তড়িৎের যোগাত্মক ঋণাত্মক শক্তি নিয়ন্ত্রিত হইয়া, লোকের সুখের, আনন্দের কারণরূপে পরিণত হয়; সেইরূপ সাধক বা অধ্যাত্ম-বিজ্ঞানীর হাতে ভগবানের পিতৃ-মাতৃশক্তি নিয়ন্ত্রিত হইয়া বিভিন্নরূপে আত্মপ্রকাশ করতঃ, আনন্দের অফুরন্ত প্রসরণ ছুটাইতে থাকে এবং উক্ত প্রসরণের দ্বারা উক্ত সাধককে প্রাবিত করিয়া—আপামর সাধারণের আনন্দ উৎপাদনের কারণ হয়।

জ্ঞানীর অবস্থা তড়িৎ বাহক তারের মধ্য দিয়া তড়িৎ প্রবাহের গতির তুল্য—তড়িৎ প্রবাহের শক্তিতে তার পরিপূর্ণ, কল্মসান, কিন্তু বাহ্যিক অভিব্যক্তি নাই—অন্তরে অন্তরে উহার ক্রিয়া। বিজ্ঞানীর অবস্থা, তড়িৎের যোগাত্মক ও ঋণাত্মক কেন্দ্রদ্বয় পরস্পরের নিকট সংস্থাপন, উভয়ে উভয়ের তড়িৎশক্তি উদ্দীপনের ও বৃদ্ধির কারণ। জ্ঞানী যখন সমাধি অবস্থায় আনন্দস্বরূপে অবস্থান করেন, তখন আনন্দ প্রবাহ তাঁহার অন্তরে বাহিরে প্রবহমান। কিন্তু যখন তিনি ব্যুত্থান অবস্থায় বিজ্ঞানীর পদবীতে প্রতিষ্ঠিত, তখন সমুদয়ে তাঁহার ব্রহ্মভাব, তিনিও ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত। ব্রহ্মের দ্বারা তাঁহার শক্তিও অসীম। ব্রহ্ম যেমন রস স্বরূপ—সমুদয় রসের চিরপূর্ণ অফুরন্ত ভাণ্ডার, তিনিও তেমন রস উপভোগের অসীম শক্তি ধারণ করেন। এক কেন্দ্রে ব্রহ্ম বা ভগবান—যোগাত্মক পিতৃশক্তির প্রতীকরূপে এবং অপর কেন্দ্রে তিনি স্বয়ং ঋণাত্মক মাতৃ বা প্রকৃতিশক্তির প্রতীকরূপে, বর্তমান থাকিয়া উভয়ে উভয়ের আনন্দ বৃদ্ধির কারণ হন।

এই শেষোক্ত ভাব সহজ লভ্য নহে। জ্ঞানী নিজের ভূমি আনন্দ উপভোগ পরিত্যাগ করিয়া সহজে ব্যুত্থান অবস্থায় নাযিতে চান না, ভূমি আনন্দে আপনাকে হারাইয়া কেলেদ। কিন্তু একবার নামিমা আনন্দময়কে প্রত্যক্ষ উপভোগ করিতে পারিলে, আর তাঁহার নির্বিকল্প সমাধি অবস্থায় থাকিতে ইচ্ছা করে না। এই উপভোগে আনন্দের অমূল্যতা যে কত, তাহা ভাষার বলিবার নহে। আমরা ইন্দ্রিয় দ্বারে যে আনন্দ উপভোগ করি, তাহা উক্ত ভূমি আনন্দের অতিকীর্ণতম প্রত্যাভাস মাত্র। আত্মার শক্তি অসীম, উপভোগ করিবার ক্ষমতাও অনন্ত; পরমাত্মাও রসের অনন্ত ভাণ্ডার—উহার সন্তোষও অনন্ত প্রকারে অনন্ত গুণে সম্ভব। সুতরাং বিজ্ঞানীর আনন্দ উপভোগের সহিত কোনও প্রকার তুলনা সম্ভব নহে। অতএব আমরা স্পষ্ট বুঝিলাম, যে ভাগবতের ৬।১।২৩ ও ১।১।১৪।১৩ শ্লোকে কেন্দ্ৰ বলা হইয়াছে, যে ভক্ত ভগবানকে ছাড়িয়া স্বর্গ সুখ, প্রজাপতিপদ প্রভৃতি এমন কি যৌক্তিক পদও প্রার্থনা করেন না।

ভগবানের কৃপা ভিন্ন তাঁহাকে জানা যায় না :—

ভগবানের কৃপা ভিন্ন, তাঁহার স্বরূপ, তাঁহার গুণ, কর্ণ, শক্তি প্রভৃতি অল্পভব করা যাইতে পারে না শ্রুতি ইহা স্পষ্টাক্ষরে বলিয়াছেন :—

নায়মাত্মা প্রবচনেন লভ্যো ন মেধয়া ন বলনা শ্রুতেন ।

যমেবৈষ বৃণুতে তেন লভ্যস্তশ্চৈষ আত্মা বিবৃণুতে

তনুং স্বাম্ ॥ কঠ ১।২।২২

—বহুশাস্ত্রাধ্যয়নে, বা বুদ্ধি দ্বারা, অথবা বহু শাস্ত্র শ্রবণে আত্মজ্ঞান লভ্য নহে ; ভক্তিভাবে আরাধিত ঈশ্বর যে ভক্তকে বরণ করেন, অর্থাৎ নিজস্বরূপ অল্পভবের উপযুক্ত পাত্র বলিয়া স্বীকার করেন, তাঁহার নিকট তিনি নিজ স্বরূপ ব্যক্ত করেন । কঠ ১।২।২২

ইহারই প্রতিধ্বনি করিয়া ভাগবত বলিতেছেন :—

যাবানহং যথাভাবো যদ্রূপগুণকর্মকঃ ।

তথৈব তত্ত্ববিজ্ঞানমস্তু তে মদনুগ্রহাৎ ॥ ভাগবত ২।৯।৩১

—ভগবান ত্রক্ষাকে বলিতেছেন :—তুমি জীব পর্যায়ে অস্তিত্ববর্ত্ত ; জীবের সাধ্য কি, আমি আপনি আপনাকে না জানাইয়া দিলে, আমার তত্ত্ব জানিতে পারে ?

চৈতন্য চরিতামৃতে কবিরাজ গোস্বামী ইহার অর্থ নিম্নোদ্ধৃত পর্বারে প্রকাশ করিতেছেন :—

যেছে আমার স্বরূপ, যেছে আমার স্থিতি ।

যেছে আমার গুণকর্ম' যৈড়েশ্বর্য্য শক্তি ॥

আমার কৃপায় এ সব স্কুরক্ক তোমায়ে ॥

—ভগবানের কৃপা না হইলে তাঁহার স্বরূপ, তাঁহার লীলা, তাঁহার শক্তির খেলা কিছুই বুঝিবার উপায় নাই ।

ভগবানের কৃপা লাভের উপায় :—

ভগবানের কৃপা লাভ করিতে হইলে, তাঁহার ভক্ত মহৎ ব্যক্তির চরণ-রঞ্জে স্নান করা প্রয়োজন । ভাগবত ইহা বিশদভাবে প্রকাশ করিয়াছেন :—

রহস্যগণৈতত্ত্বপদা ন যান্তি নচেজায়। নির্বাকপাদগৃহীত।

ন হৃদস্য নৈব কলাগ্নিসূৰ্য্যেবিনা মনুষ্যপদরজোহভিষেকমুখা

ভাগঃ ৫।১২।১২

—হে রহস্যগণ ! এই প্রকার আশ্রয়ত্ব, মহাপুরুষদিগের চরণরজের অভ্যেচক ব্যতিরেকে, তপস্যা, বৈদিককর্ম, অন্নাদি সংবিভাগ, গৃহধর্মার্থ পরোপকার, বেদাভ্যাস, অথবা জল, অগ্নি, সূর্য্য প্রভৃতির উপাসনা, কিছুতেই প্রাপ্ত হওয়া যায় না। ভাগঃ ৫।১২।১২

ভাগবত অগ্ন্যুপনিষৎ বলিতেছেন :—

নৈবাং মতিস্তাবদ্রুক্রমাঞ্জিৎ স্পৃশতানর্থাপগমো যদর্থঃ।

মহীয়সাং পাদরজোহভিষেকং নির্জ্ঞানানাং

ন ব্রণীত যাবৎ ॥ ভাগঃ ৭।৫।২৫

—যদিও এক বিষ্ণু সর্ব প্রাণীতে গৃঢ়, সর্ববাপী ও সর্বভূতের অন্তর্ধামী সত্য, তথাচ বিষয়াভিমান শূন্য মহন্তম পুরুষদিগের পদযুগল দ্বারা যাবৎ অভ্যেচক না হয়, তাবৎ বেদবাক্য দ্বারা ঐরূপ বিষ্ণু পরোক্ষভাবে জ্ঞাত হইলেও গৃহাসক্ত পুরুষদিগের মতি তাঁহার চরণ প্রাপ্ত হইতে পারে না বরং অসম্ভবনা দি দ্বারা ব্যাহত হয়। পরন্তু এ প্রকার ভগবৎ পদারবিদ্য প্রাপ্ত হইতে পারিলেই সংসার দূরীভূত হয়। ভাগঃ ৭।৫।২৫

ভগবদ্ভক্তের সেবা, ভগবদ্ভক্তি প্রাপ্তির প্রধান সাধন। ভগবান স্রষ্টার ইহা “অনুবাদিভাঃ।”,—৩।৩।৫০ সূত্রে প্রতিপাদন করিয়াছেন। যেকোনও ধনবান ব্যক্তি দয়া করিয়া আপনার প্রাচুর্য্য হইতে কিছু ধন, দানের যোগ্য দ্রব্য ভিক্ষুককে দান করিতে পারেন, কোনও কষ্ট বোধ করেন না, সেইরূপ ব্রহ্মজ্ঞানরূপ পরম ধনে ধনী গুরু, কৃপা করিয়া আপনার প্রাচুর্য্য হইতে তত্ত্বজ্ঞান, উপযুক্ত অধিকারী শিষ্যকে প্রদান করিতে পারেন এবং করিয়াও থাকেন। ভগবান স্রষ্টার ইহা “প্রদানবদেব তদ্রুক্রমঃ।” ৩।৩।৪০ সূত্রে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। আমাদের বর্তমান সময়ে, ৮রামকৃষ্ণ পরমহংস দেব, নিজ দেহ রক্ষার প্রাকালে তদীয় উপযুক্ত শিষ্য বিবেকানন্দে, আপনার সমুহ শক্তি সঞ্চার করিয়াছিলেন, ইহা পাশ্চাত্য শিক্ষার শিক্ষিত আমাদের স্তায় সঙ্কীর্ণ মনাঃ প্রত্যেক দ্রষ্টার লিখিত বিবরণ হইতে আমরা জানিতে পারি। গুরুসম্মান শক্তি অসীম। এ প্রকার গুরুলাভ কি সহজে হয়? উক্ত সঙ্গ লাভ এবং উপযুক্ত গুরুপ্রাপ্তি, ভগবানের কৃপাতেই সংঘটিত হয়। প্রকৃতপক্ষে তিনি বাহিরে গুরুরূপে, বা নিজ ভক্তরূপে দেখা দিয়া চরণ রঞ্জে অভিষিক্ত হইবার সুযোগ প্রদান করেন,

এবং অন্তরে নিজের স্বরূপ প্রকট করেন। ইহা ১১৩ পৃষ্ঠার উদ্ধৃত ভাগবতের ১১।২৯।৬ শ্লোকার্দ্ধ হইতে স্পষ্ট বৃত্তিতে পারা যাইবে। অতএব দ্বুঃখ করিবার বা হতাশ হইবার কিছুই নাই। ভগবানের সহিত আমাদের নিত্য সহাবস্থান। আগন্তুক কারণে অজ্ঞান মেঘ স্বপ্রকাশ নিজ স্বরূপকে আচ্ছাদিত করিয়াছে মাত্র। ভগবানের মঙ্গল বিধানে মেঘ দূরীভূত হইবেই এবং চিরোজ্জ্বল আত্মজ্যোতিঃ বিমল তেজে প্রদীপ্ত হইতে থাকিবে। পাপ মনে সন্দেহ উঠে, তাঁর কি কৃপা করিবার শক্তি আছে? যেন আমরা তাঁহার সমগ্র শক্তি, সমগ্র ভাব প্রভৃতি অবধারণ করিয়া তাঁহাকে আমাদের বুদ্ধি বৃত্তির আলোচ্য বিষয়ের মধ্যে আনিয়া ফেলিয়াছি! কি ভ্রম ধারণা! কি আত্মঘাতী সন্দেহ! যিনি অনন্ত, তাঁহাকে আমাদের ক্ষুদ্র মন বুদ্ধির অন্তর্ভুক্ত করিব কিরূপে? যিনি একমাত্র স্বতন্ত্র, স্বরাট্ট ঈশ্বর, তাঁহার শক্তি প্রকাশের হেতু নির্দেশ করিবার কি দাক্ষণ স্পর্ধা, আমরা ক্ষুদ্র মানব আমাদের ক্ষুদ্র মনে গোষণ করি। ভগবান নিজের ককণায় ও প্রকার চিন্তায় বন্ধন হইতে মুক্ত করুন, তাঁহার চরণে এই প্রার্থনা করিয়া উপসংহার করিলাম।

নবম পরিচ্ছেদ অবতার তত্ত্ব

প্রত্যেক অবতারই পূর্ণ :—

প্রতীকোপাসনায় রাম কৃষ্ণ প্রভৃতি প্রতীকরূপে উপাসনার কথা লিখিত হইয়াছে। রাম কৃষ্ণাদির অবতার বলিয়া চিরন্তন প্রসিদ্ধি। প্রতীকে ব্রহ্মভাব অর্পণ করিয়া উপাসনা করিলে, উহা ব্রহ্মোপাসনার পর্যায়ভূক্ত হইয়া পড়ে, ইহাও কথিত হইয়াছে, এখন রাম কৃষ্ণাদি অবতার ব্রহ্ম স্বরূপ কি না, অথবা উহাতে ব্রহ্মভাব অর্পণ কেবল মনঃ কল্পনা মাত্র, ইহা বৃদ্ধিবার জ্ঞান অবতার তত্ত্বের অবতারণা। অবতার প্রধানতঃ তিন প্রকার—ইহার আলোচনা পরে করা হইবে। বর্তমানে প্রথমতঃ অংশাবতারের আলোচনা করা হইতেছে। মনে রাখিতে হইবে, যে “অংশাবতার” ভগবদতারের সাধারণ নাম—অংশাবতারগণই পূর্ণ, পূর্ণতর, পূর্ণতম বলিয়া ভাষায় কথিত হন, কেন হন, তাহা আমাদের আলোচ্য।

মূলগ্রন্থে ৩৩৪০ ও ৩৩৪২ শ্লোকে অবতার সম্বন্ধে স্থূল কথা সংক্ষেপে আলোচিত হইয়াছে। উক্ত আলোচনা হইতে আমরা বুঝিয়াছি, যে প্রত্যেক অবতারই পূর্ণ; পূর্ণের অংশ অসম্ভব, একারণ কোনও বিশেষ অবতার পূর্ণের অংশ, ইহা মনে করা ভ্রম মাত্র। তবে যে পূর্ণাবতার, অংশাবতার প্রভৃতি বলা হইয়া থাকে, তাহা হইতে বুঝিতে হইবে, যে, কোনও বিশেষ কার্য্য সম্পাদনের জ্ঞান কোনও বিশেষ অবতারে সমগ্র শক্তি প্রকটনের আবশ্যকতা না হওয়ায়, শক্তির আংশিক প্রকটনে কার্য্য সুসম্পন্ন হওয়ায়, উক্ত অবতারকে অংশাবতার বলা হয় মাত্র। এই প্রকার শক্তি প্রকটনের অসাধিকোর উপর লক্ষ্য রাখিয়া ভাষায়, অংশাবতার, পূর্ণাবতার, পূর্ণতর অবতার, পূর্ণতম অবতার প্রভৃতি বলা হইয়া থাকে। এ প্রকার উক্তির মূল—শক্তি প্রকটনের আপেক্ষিকতায়, ইহা বুঝা গেল। ১২ পৃষ্ঠায় উদ্ধৃত বৃহদারণ্যক শ্রুতির “পূর্ণমদঃ পূর্ণমিদং...” ৫১ মন্ত্র হইতে আমরা বুঝিতে পারি, যে অবতারী পূর্ণ এবং অবতারও পূর্ণ, এবং পূর্ণ এক, অবিভীত হওয়া উচিত। এ সিদ্ধান্ত শক্ত্যাবেশ অবতারে প্রযোজ্য নহে, ইহা ক্রমশঃ পরিস্ফুট হইবে।

অবতারে জীবতার ও ব্রহ্মভাব উভয় ভাবই বর্তমান :—

৩৩৪০ শ্লোকের আলোচনার আমরা আরও বুঝিয়াছি, যে অবতারে জীবতার ও ব্রহ্মভাব উভয় ভাবই বর্তমান। ব্রহ্ম বা ভগবান, রাম কৃষ্ণ প্রভৃতি অবতাররূপে প্রাপ্ত

প্রকটিত হইলেও, এবং ইতিহাস বা পুরাণ উহাদের নাম ও কৃতকর্মের ভূমি ভূমি উল্লেখ করিলেও, ইতিহাস বা পুরাণ কথিত, সূর্য্য-চন্দ্র বংশোদ্ভব রাম-কৃষ্ণ আমাদের উপাস্ত নহেন, এবং তাঁহাদের ইতিহাস—পুরাণাদিতে উল্লিখিত কার্য্যাবলী আমাদের চিন্তনীয় নহে। তাঁহাদের ব্রহ্ম ভাবই, অথবা অগ্নি কথায় রাম-কৃষ্ণরূপী পরব্রহ্মই আমাদের উপাস্ত এবং তাঁহাদের লীলা ও ঐতিহাসিক ব্যক্তির কর্ম্ম অনেক অস্তর। প্রবন্ধের কলেবর বৃদ্ধির ভয়ে ৩৩৪০ ও ৩৩৪২ সূত্রে আলোচিত বিষয়ের অতি সংক্ষেপ উল্লেখ মাত্র করিয়াই কান্ত হইলাম।

অবতার তত্ত্বের মূল সূত্র :—

অবতার তত্ত্বের মূল সূত্র ভগবান গীতায় নিম্নোক্তত্ব শ্লোকে নিজমুখে প্রকাশ করিয়াছেন :—

অজোহপি সন্নব্যয়ান্মা ভূতানামীশ্বরোহপি সন্।

প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠায় সম্ভবাম্যাত্মমায়য়া ॥ গীতা: ৪।৬

—আমি অগ্নি রহিত, আমার স্বাভাবিক জ্ঞান, শক্তি চিরকাল অক্ষীণ ভাবে বর্তমান, আমি ব্রহ্মাদি স্তম্ভ পর্য্যন্ত ভবনধর্ম্মশীল সমুদায়ের ঈশ্বর (নিঃস্তা), এবং স্রষ্টার হইলেও, আমি আমার স্বকীয়া প্রকৃতিতে অধিষ্ঠান করিয়া, এবং উহাকে বশে আনিয়া আমার সংকল্পের দ্বারা দেহবানের জায় আবির্ভূত হই। গী: ৪।৬

শ্লোকে “স্বাং প্রকৃতিং” ও “আত্ম মায়য়া” এই উভয় প্রয়োগ রহিয়াছে। মায়াতত্ত্ব আলোচনায় আমরা বুঝিয়াছি, যে প্রকৃতি ও মায়্যা, ব্রহ্ম বা ভগবানের শক্তি; ভগবান উক্তত্ব শ্লোকে “স্বাং” ও “আত্ম” পদের ব্যবহারে ইহাই প্রকাশ করিলেন। প্রকৃতি ও মায়্যা উভয়ে ব্রহ্মশক্তি হইলেও, উভয়ের মধ্যে যে স্বল্প বিভেদ আছে, তাহার উল্লেখ পূর্বে করা হয় নাই; এখানে তাহার সংক্ষেপ উল্লেখ করিতেছি। মায়াতত্ত্ব আলোচনায় আমরা বুঝিয়াছি, যে মায়্যা ব্রহ্মের বা ভগবানের সংকল্পাঙ্গিকা অচিন্ত্য শক্তি। এই শক্তি বিকাশে নির্বিশেষ-সবিশেষ, নিগুণ-সগুণ ব্রহ্ম, অব্যক্ত হইতে ব্যক্ত প্রকটন করেন, বিশ্ব অভিব্যক্ত করেন এবং অবতার প্রকটন করেন। অবতার প্রকটনের অগ্নি উপাধির প্রয়োজন—প্রকৃতিই উপাধির উপাদানের ভাণ্ডার, প্রকৃতি হইতে উপাধি সংগ্রহ করিয়া, ভগবান আপনাকে দেহবানের জায় অভিব্যক্ত করেন। এই স্বল্প বিভেদ বুঝাইবার অগ্নি মূলগ্রন্থে ১১১২ সূত্রের আলোচনায় যে

পুষ্টি চিত্ত প্রদর্শিত হইয়াছে, তাহাতে “মায়ী” ও প্রকৃতি পৃথক্ ভাবে দেখান হইয়াছে। তিনি নিজেই কর্তা, নিজেই কর্ম, নিজেই করণ, নিজেই অধিকরণ। তাগবন্ত একটি শ্লোকে ইহা হৃদয় ভাবে বুঝাইয়াছেন :—

স এষ আত্মঃ পুরুষঃ কল্পে কল্পে সৃষ্টত্যাগঃ ।

‘আত্মাত্মাত্মাত্মাত্মানং স সংযচ্ছতি পাতি চ ॥ ভাগঃ ২।৬।৩৭

—যিনি নিজে অজ, তিনি পুরুষাবতার হইয়া, আপনি, আপনাতে, আপনা দ্বারা, আপনাকে সৃজন, পালন ও সংহার করিতেছেন, অর্থাৎ যিনি আপনি কর্তা, আপনি অধিকরণ, আপনি করণ এবং আপনিই কর্ম, তিনি এই জগদ্রহিত আদিপুরুষ ভগবান। ভাগঃ ২।৬।৩৭

ইহা হইতে আমরা বুঝিলাম, যে তিনি যা, তাঁহার অধিষ্ঠান প্রভৃতিও তাই, এবং তাঁহার অবতারও তাই। পরম্পরের মধ্যে ভেদ মাত্র নাই। তাঁহার সংকল্পবশতঃ বিভিন্নতা প্রতীয়মান হইয়া থাকে মাত্র।

অবতার গ্রহণের উপযোগিতা :—

‘অবতার’ শব্দের অর্থ অবতরণ, অথবা অবাস্ত হইতে ব্যক্তে অবতরণে যিনি প্রকৃতিত যুক্তি ধারণ করেন, সেই প্রকৃতিত যুক্তিদ্বারা। মাণ্ডুকা শ্রুতি বলেন, ব্রহ্ম “অদ্বৈতমব্যবহার্যমলক্ষণমব্যপদেশম্” (দেব পৃষ্ঠা ৪২)। যিনি সর্বপ্রকারে নির্দেশের অযোগ্য, বাক্য ও মনের অগোচর, তাঁহাকে কি করিয়া ধারণা করা যাইবে? তিনি যদি আপনার সর্ব প্রকারে নির্দেশের অযোগ্য ভাব পরিহার করিয়া আমাদের ধ্যান ধারণার স্তরে অবতরণ করেন, অল্প কথায় অবতার গ্রহণ করেন, আমাদের স্বল্প চুণের অংশ গ্রহণ করেন, আপনার অসঙ্গ, উদাসীন, সর্ব বিলক্ষণ ভাব, আপনাতে সাময়িক ভাবে লুক্কায়িত রাখিয়া আমাদের হৃৎ-বিষাদ, জয়-পরাজয়, সাফল্য-বৈফল্য প্রভৃতি অঙ্গীকার করিয়া আমাদের পরিবেশের মধ্যে, আমাদেরই স্বজন, সখা, বন্ধু, মহুং, ভ্রাতা, পুত্র, স্বামী প্রভৃতিরূপে আত্মপ্রকাশ করেন, তবেই ত আমরা অনুভব করিতে পারি, তিনি কত মধুর, কত প্রাণারাম। তবেই ত আমরা তাঁহার আচরণের, কাৰ্য্যের অনুকরণ করিয়া আমাদের নিঃশ্রেয়স্ প্রাপ্তির পথ স্বকর করিতে পারি। প্রকৃত পক্ষে, যিনি স্বরূপে “অশঙ্করম্পর্শমরূপমব্যয়ম্” (কঠ ১।৩।১৫), তিনি আপনার স্বরূপ সাময়িকভাবে প্রচ্ছন্ন রাখিয়া আমাদেরই আত্মীয়রূপে রাখ-কক যুক্তিতে আবির্ভূত হইয়াছিলেন। ত্রিকক যুক্তিতে, সেই অরূপ যখন প্রকৃতিত হইলেন, তখন তিনি “ত্ৰৈলোক্যলোক্য পদং” “সকল জন্মের সন্নিবেশং” বসুঃ ধারণ করিয়া “দুশ্মিন-

স্বর্গোৎসব” বিধান করিয়াছিলেন। তখন তাঁহার “অশ্রু” স্বরূপ কোথায় রহিল? তাঁহার বংশী বিনাদে কলগানে স্বাবর জলমগন পদ্মসর বিপরীত স্বর্গগ্রহণ করিতে বাধ্য হইয়া ছিল। গো মৃগ পক্ষী প্রভৃতি “দম্ভদষ্টকবলাধৃতকর্ণা নিদ্রিত্য লিখিতচিত্তস্বিব” জড় স্বভাব প্রাপ্ত হইয়াছিল, এবং অল্প পক্ষে বনলতা ও তরুণ “প্রণতভঙ্গবিটপামধুধারাঃ প্রেমহৃৎভনবঃ ববু স্ম”—প্রেম রোমাঞ্চিত তত্ত্ব হইয়া মধুধারা বর্ষণ করিয়া জগ্মম স্বভাবের পরিচয় দিয়াছিল। তাঁহার “অম্পর্শ” স্বরূপের কি তখন চিহ্নযাত্র ছিল? তাঁহার অঙ্গ স্পর্শে লোমকূপের রক্তে রক্তে ব্রহ্মানন্দানুভূতির অমৃত প্রাবন প্রবাহিত হইয়াছিল। তিনি দৃশ্যমান নরবপুঃ ধারণ করিয়া এবং সেই বপুতে বালা, কোমার, কৈশোর, যৌবন, প্রৌঢ় প্রভৃতি প্রকটিত করিয়া আপনায় অবয়ব স্বরূপ আচ্ছাদিত রাখিয়াছিলেন। এক কথায়, যিনি ইন্দ্রিয়ের অগোচর ছিলেন, তিনি আমাদের ইন্দ্রিয়গণের বিষয়ীভূত হইয়া, পঞ্চেন্দ্রিয় দ্বারা তাঁহার উপভোগ কত মধুর, তাহা তৎকালে বর্তমান ভাগ্যবান জীবগণের অন্তর্ভব গোচর করাইয়া ভবিষ্যৎ অসংখ্য জীবের উক্ত প্রকার অনুভূতি লাভের পথ সূচয় করিবার জন্ত, লীলা প্রকটন করতঃ পুনরায় আপনাকে লোক-চক্ষুর অন্তরালে তিরোহিত করিলেন। অবতারের আবির্ভাব-তিরোভাব, আমাদের জন্ম মৃত্যুর মত নহে;—ইহা ৩৩৪২ শ্লোকে উল্লিখিত হইয়াছে। যিনি নিত্য, অনন্ত, অবিকারী, সর্বব্যাপী, অপরিচ্ছিন্ন, তিনি যখন আপনাকে সান্ত, পরিচ্ছিন্ন, দেহবান্‌রূপে আত্মপ্রকাশ করেন, তখন আমরা তাঁহার আবির্ভাব বা উৎপত্তি বা জন্ম বলি; আবার যখন তিনি উক্ত অভিব্যক্তি উপসংহার করেন, তখন আমরা তাঁহার তিরোভাব বলি, এজন্য সপ্তশতী চণ্ডীতে ঋষি বলিয়াছেন :—

নিত্যৈব সা জগন্মু তিস্তয়া সর্বমিদং ততম্ ॥ ১৬৪

দেবানাং কার্যাসিদ্ধার্থমাবির্ভবতি সা যদা।

উৎপল্লভতি তদা লোকে সা নিত্যাপ্যভিধীয়তে ॥১৬৫

—সেই দেবী নিত্য বা উৎপত্তি নাশ রহিতা; এই জগৎই তাঁহার মূর্তি; তিনি, এই পরিদৃষ্টমান সমুদায় জগৎ ব্যাপিয়া রহিয়াছেন। দেবগণের কার্য সিদ্ধির জন্ত যখন তিনি আবির্ভূতা হন, নিত্য হইলেও, তখন তিনি উৎপন্ন বলিয়া জগতে অভিহিতা হন।

তিনি উৎপন্ন হইলেও, বা অন্তরূপ অবতার গ্রহণ করিলেও, তাঁহার সর্বভূত-মহেশ্বরস্বরূপ স্বরূপ বিচ্যুতি হয় না। তিনিই সকলের নিরস্তা। ব্রহ্মাদি স্তম্ভ পৃথক্ সকলের অন্তরে অন্তর্ধ্যায়ীরূপে অরহান করিয়া তিনি সকলকে নিরস্ত্রিত, পরিচালিত

করিতেছেন। তাঁহার নিয়ন্তা ত কেহ নাই, তাঁহাকে অবতার গ্রহণে বাধ্য করিবে কে? তাঁহার অপার করুণাই তাঁহার অবতার গ্রহণের কারণ। তাঁহার জীড়ান্ন সজী, অতি প্রিয় জীব, তাঁহার কর্তৃক প্রদত্ত স্বাধীনতার অযথা পরিচালনে সংসার প্রবাহে উথিত পতিত হইতেছে দেখিয়া, তিনি, তাহাদের কল্যাণের জন্য অবতার গ্রহণ করিয়া, তাহাদিগের স্থপথে প্রত্যাবর্তনের উপায় প্রদর্শন করেন; ইহা ক্রমশঃ পরিষ্কৃত হইবে।

অবতারের উপাধি বা দেহ কি জীবের দ্বায় পাঞ্চভৌতিক?

১৪০ পৃষ্ঠায় উপরে ভাগবতের যে ২।৬।৩৭ শ্লোক উদ্ধৃত হইয়াছে, তাহা হইতে, অমুসিদ্ধান্ত নতঃই হইয়া পড়ে, যে অবতারের দেহ তাঁহার স্বরূপ হইতে ভিন্ন নহে। কিন্তু তাহার সুস্পষ্ট উল্লেখ উক্ত শ্লোকে নাই। মহাভারতের টীকাকার দর্শনাচার্য্য শ্রীমল্লিকার্জুন, গীতার ৪।৬ শ্লোকের টীকায় শিরোদেশে উদ্ধৃত প্রশ্ন উত্থাপন করিয়া যে উত্তর দিয়াছেন, তাহা উদ্ধার করিবার প্রলোভন ত্যাগ করিতে পারিলাম না। নীলকণ্ঠ বলিতেছেন :—

নমু তর্হি ভগবচ্ছরীরশ্চ কিমুপাদানম্? অবিশ্লেতি চেৎ, ন, পরমেশ্বরে তদভাবাৎ। জীবাবিজ্ঞা চেৎ, ন, শুক্তিরজ্ঞতাদেবিরবতুচ্ছত্বাপত্তে: চিন্নাত্মং, চেৎ, চিত্তঃ সাকারত্বাযোগাৎ, তথাহি বা তত্ত্বাতীন্দ্রিয়ত্বাপত্তিঃ। তস্মাৎ কিমালম্বনোহয়ং ভগবদেহো দেবকী-গর্ভ-প্রবেশ-জনন-বাল্য-কৌমার-পৌগণ্ড-যৌবনাদি প্রতীতি বিষয় ইতি চেৎ শৃণু, “প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠায় সত্ত্বগুণায়ায়স্যা” ইতি। অয়মর্থঃ—জীবাশ্মনো হি অনাত্মভূতং প্রকৃতিং তেজোবাস্মাত্মিকং পঞ্চভূতাত্মিকং বা অধিষ্ঠায় সত্ত্ববস্তি, জন্মান্দীন লভন্তে, অহন্ত স্বাং প্রত্যগনন্তাং প্রকৃতিং প্রত্যাক্ চৈতন্তমবেত্যর্থঃ, তদেব অধিষ্ঠায় নতুপাদানান্তরম্, আত্মায়স্যা স্বীয় মায়য়া সত্ত্বায়ামি। যথা কশ্চিন্নায়াবী স্বয়ং স্বহানাদপ্রচ্যুতবভাবোহপি অদৃশ্তো ভূত্বা, স্থলস্থলভূতানুপাদায় কেবলয়া মায়য়া দ্বিতীয়ং মায়্যাবিনং স্বসদৃশমেব সৃজমাগেণ গগনমারোহন্ত্যং সৃজতি। এবমহং কূটস্থ চিন্নাত্মোহুগ্রাহঃ স্বায়স্যা চিন্নয়মাত্মনঃ শরীরং সৃজামি, তস্মাৎ বাল্যত্বস্বাস্ত—সুত্রারোহণবদর্শয়ামি, এতাবাস্ত বিশেষঃ। লৌকিক মায়্যাবী মায়্যামুপসংহরন্ দ্বিতীয়ং মায়্যাবিনমপ্যুপসংহরতি। অহন্ত তামমুপসংহরন্ অবগ্রহমপি নোপসংহরামীতি।……তস্মাৎ সিদ্ধং—পরমেশ্বরশ্চ মায়্যাময়ং শরীরং নিত্যমিতি।”

আচ্ছা, তাহা হইলে ভগবদ গৃহীত শরীরের উপাদান কি? উহা কি অবিজ্ঞা?—তাহা হইতে পারে না, কেননা পরমেশ্বরে অবিজ্ঞা থাকিতে পারে না। তবে কি জীবাবিজ্ঞা? না, তাহাও নয়, তাহা হইলে শুক্তি-

রজতাদির জায় উক্ত শরীরের তুচ্ছতা সিদ্ধ হইয়া পড়ে। তবে কি চিন্মাত্র? না, তাহাও নয়, কেননা চিং সাকার হইতে পারে না, হুতরাং চিন্মাত্র হইলে উক্ত শরীর ইন্দ্রিয়ের অগোচর হইত। অতএব ভগবদ্দেহের আলম্বন কি? কিছু আলম্বন না থাকিলে দেবকী গর্ভে—প্রবেশ, জনন, বালা, কৌমার পোগণ, যৌবনাদি, প্রতীতিবিষয় হয় কি প্রকারে? ইহার উত্তর জন, ভগবানই—বলিতেছেন, “প্রকৃতিং স্বামিষ্ঠায় সন্তবাম্যাম্মায়য়া”—ইহার অর্থ এই, জীব তাহার নিজের অনাত্মভূত, তেজ-জল-অগ্নি-বায়ু বা পঞ্চভূতাত্মক প্রকৃতিতে অধিষ্ঠান করিয়া, জন্ম প্রভৃতি লাভ করে। কিন্তু আমি আমার নিজ প্রত্যক্চৈতন্যাত্মক প্রকৃতিতে অধিষ্ঠান করিয়া, অণু উপাদান গ্রহণ না করিয়া, আপনায় মায়া দ্বারা প্রকটিত হই। যেমন কোনও মায়াবী, নিজে স্বস্থান হইতে অপ্রচ্যুত স্বভাব হইয়াও, অদৃশ্য হওত, স্থূল সূক্ষ্মভূত উপাদান রূপে গ্রহণ না করিয়া, কেবলমাত্র মায়া বিকাশে নিজের সদৃশ দ্বিতীয় মায়াবী এবং তাহার, একগাছি সূত্রসহযোগে, আকাশারোহণ স্বজন পূর্বক, দশকগণের দৃষ্টি সমক্ষে প্রকটিত করে, সেইরূপ আমিও কৃষ্ণ চিন্মাত্র ভাবে অপ্রচ্যুত স্বরূপে থাকিয়া আমার মায়া বিকাশে, আমার চিন্ময় শরীর স্বজন করিয়া, সূত্রারোহণরূপ, উক্ত শরীরের বাল্যাদি অবস্থা প্রত্যক্ষের বিষয়ভূত করি। লৌকিক মায়াবী মায়া উপসংহার করিলে, দ্বিতীয় মায়াবীও উপসংহৃত হয়, কিন্তু আমি আমার মায়া উপসংহার করি না এবং আমার বিগ্রহও উপসংহার করি না।এজ্ঞ পরমেশ্বরের মায়ায় শরীর নিত্য।

অতএব পূজ্যপাদ মহাভারত-টীকাকার শ্রীমল্লিকার্জুনের মতে, ভগবানের অবতারগণের বিগ্রহ নিত্য এবং লীলাও নিত্য। শ্রীমদ্ বলদেব বিজ্ঞানভূষণ তাঁহার গোবিন্দভাষ্যে এই তত্ত্ব প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। নিত্যধাম ও সেখানে ভগবানের অবতার বিগ্রহগণ বিস্তৃত সর্বগঠিত। ইহা যূল গ্রন্থে ৪।৪।১ সূত্রে আলোচিত হইয়াছে। নিত্যধামে ভগবানের অবতার বিগ্রহগণ বর্তমান থাকিয়া নিত্য লীলা করিতেছেন। অসংখ্য ব্রহ্মাণ্ডে কাল বিপ্লবে অবতার পরিগ্রহণ এবং লীলা প্রকটন চলিতেছে এবং চক্র ভ্রমক্রমে আমাদের পৃথিবীতে যখনই উপযুক্ত কাল উপস্থিত হয় তখনই অবতার প্রকটিত ও লীলা অস্থিতি হইয়া থাকে; ইহা অশ্বমেধীয় পণ্ডিতগণের মত। শ্রীমদ্ পরমহংস রামকৃষ্ণ দেবও তাঁহার অতীন্দ্রিয় দৃষ্টিতে সীতাদেবীর প্রত্যক্ষ সাক্ষাৎকার লাভ করিয়াছিলেন, ইহা আমরা, তাঁহারই শ্রীমুখে কথিত উক্তি এবং উক্ত উক্তির সমকালে, আমাদের জ্ঞান পাশ্চাত্য শিক্ষায় শিক্ষিত সন্নিষ্ঠচিত্ত, অথচ সম্পূর্ণ বিশ্বাসযোগ্য ব্যক্তিরা দ্বারা লিপিবদ্ধ বিবরণ হইতে অবগত হই।

অবতার তত্ত্বের রহস্য

উপরে বাহ্যে লিখিত হইয়াছে, তাহা হইতে সুস্পষ্ট সিদ্ধান্ত প্রতিষ্ঠিত হয়, যে ভগবানে দেহ-দেহী ভেদ নাই, এবং অবতার—ভগবানেরই ব্যক্তে প্রকটিত মূর্তি, উক্ত মূর্তি যারাম্বর, অর্থাৎ ভগবানের সংকল্প বশতঃই উক্ত মূর্তি আত্মপ্রকাশ করে। মূর্তিতেও আমরা এই একই সিদ্ধান্তে উপস্থিত হই। ব্রহ্ম বা ভগবান, সর্বব্যাপী, চিরপূর্ণ। তিনি অদ্বিতীয় এককই পরিপূর্ণরূপে, সমুদায় দেশকাল ব্যাপিয়া অবস্থান করিতেছেন, তদতিরিক্ত অত্র দ্বিতীয় বস্তুর স্থান কোথায়? সুতরাং ভগবানে দেহ-দেহী ভেদ থাকিতেই পারে না; যদি ভেদ থাকিত, তাহা হইলে দ্বিতীয় বস্তুর অস্তিত্বের সম্ভাবনা উপস্থিত হইত; তিনি অবতার হউন, বা সমুদায় অবতারের আধারস্বরূপ অবতারী হউন, তাঁহার স্বরূপ-বিচ্যুতি কোনও কালে নাই। অবতারের দেহ, বাল্য, কৈশোর, যৌবন প্রভৃতির প্রতীতি তাঁহার সংকল্পবশতঃই হইয়া থাকে এই সংকল্পই তাঁহার মায়ী, ভাগবত ইহাকে “যোগমায়ী” বলিয়াছেন। অবতার মূর্তিতে ভগবান মনুস্বরূপে প্রতিভাত হইলে, অজ্ঞান লোক তাঁহাকে সাধারণ মানুষ মনে করে, কিন্তু তখনও তিনি তাঁহার পরম ভাবে বস্তুমান। ভগবান গীতার ইহা স্পষ্টাক্ষরে বলিয়াছেন :—

অবজানন্তি মাং মূঢ়া মানুষীং তনুমাশ্রিতম্ ।

পরং ভাবমজানন্তো মম ভূতমহেষ্ৱরম্ ॥ গীঃ ৯।১১

—মূঢ় ব্যক্তিগণ আমার সর্বভূতমহেশ্বর রূপ পরমভাব না জানিয়া, অবতার-রূপে মানবদেহধারী আমাকে অবজ্ঞা করে। গীঃ ৯।১১

অবতার তত্ত্ব বুঝিবার ইহাই রহস্য। তিনি আপনার পরমভাব নিজে জানাইয়া না দিলে অজ্ঞানকে মানব তাহা বুঝিতে পারে না। একারণ ঐক্যবতাবে বুদ্ধাবনের রাসলীলা বহির্গুণ জীবগণের নিকট অপ্রকাশিত ছিল। কেবল অন্তরঙ্গ ভক্তের নিকটেই উহা প্রকটিত হইয়াছিল। সুতরাং অবতার—সমকালে পূর্ণ হইলেও বহির্গুণ মানবের নিকট তাঁহার ব্রহ্মভাব প্রকটিত হয় না; জীবভাব মাত্র প্রকটিত হয় এবং তাঁহার কর্তৃক জীবের কর্তৃত্ব হইতে উচ্চতর বলিয়া প্রতিভীত হয় না। এক্ষণে মানবাবতার মানবভাবেই কার্য করেন বলিয়া প্রতীত হয়।

অবতারে জীবভাব ও ব্রহ্মভাব বর্ত্তমান—এ কথার অর্থ কি ? :—

উপরে অবতারের যে জীবভাব ও ব্রহ্মভাব বর্ত্তমান থাকার কথা বলা হইয়াছে, তাহাতে বুঝিতে হইবে না, যে অবতারের দেহাদি আর্মানদের দেহাদিক দ্রব্য, অথবা

তঁাহার জ্ঞান-বৃদ্ধি প্রভৃতি আমাদের জ্ঞান। উহারা ঐ প্রকার প্রতিভাত হইলেও, উহাদের সহিত সাধারণ জীবের তত্ত্ব প্রকারের কিছুমাত্র ঐক্য নাই। অবতারে জীবভাব ও ব্রহ্মভাব বর্তমান, বলায়, বৃষ্টিতে হইবে, যে অবতার জীবের সহিত ব্রহ্মের সংযোগ সাধনের সেতু স্বরূপ। যেমন সেতু নদীর উভয় তীরকে ধারণ করিয়া পরস্পরের সংযোগ সাধন করে, সেইরূপ অবতার, জীব ও ব্রহ্ম উভয়কে ধারণ করিয়া উভয়ের সংযোগ বিধান করেন। প্রথম পরিচ্ছেদে এবং উপাসনা তত্ত্ব আলোচনায় আমরা বুঝিয়াছি, যে ব্রহ্মের অপরোক্ষানুভূতিই সমুদায় সাধনের সিদ্ধি এবং বেদান্ত দর্শনের লক্ষ্য। ব্রহ্ম—বাক্য মনের অগোচর। নির্বিশেষ, নিগুণ ব্রহ্মের ত কথাই নাই। শক্তিও আমাদের ইন্দ্রিয়ের অগোচর। শক্তির ক্রিয়াই আমাদের ইন্দ্রিয় গোচর হইয়া থাকে। সুতরাং ব্রহ্ম বা ভগবান শক্তি অদ্বীকারে শক্তিমান হইয়া সবিশেষ, সঙ্গুণ, সশক্তিক হইলেও আমাদের ইন্দ্রিয় গ্রাহ্য নহেন। সুতরাং তঁাহার ধারণা সুসাধ্য নহে। তঁাহার ধারণা হীন অধিকারীর পক্ষেও সুসাধ্য করিবার জ্ঞাত, ব্রহ্ম, আত্মমায়া আশ্রয় করিয়া বা নিজের সংকল্প বশতঃ, আমাদের ইন্দ্রিয়ের গোচরীভূত হন। তখন আমরা তঁাহাকে, আমাদেরই, আত্মীয়, সখা, পুত্র, কন্যা, স্বামী প্রভৃতি রূপে দেবিয়া, তঁাহার সহিত সম্বন্ধ পাতাইতে যত্নবান হই, তঁাহাকে ভালবাসিতে শিখি এবং ক্রমশঃ নিঃশ্রেয়সের পথে অগ্রসর হই।

অবতার পরিগ্রহণের উদ্দেশ্য :—

মূল গ্রন্থে ১।১।৩ সূত্রের আলোচনায় আমরা বুঝিয়াছি, যে ব্রহ্ম আমাদের অন্তঃকরণের স্তরে অবতীর্ণ হইয়া শাস্ত্ররূপে প্রকটিত হন। শাস্ত্র বিধিনিষেধের বিরুদ্ধি। উক্ত বিধি নিষেধ সমূহ শাস্ত্রে নিবদ্ধ থাকিলেই পুরুষার্থ সিদ্ধ হয় না। উহাদের বধাযথ অমুষ্ঠান পুরুষার্থ লাভের উপায়। অমুষ্ঠান শিক্ষা সাপেক্ষ। উপদেষ্টা নিজে আচরণ করিয়া আদর্শরূপে দেখাইতে পারিলেই তবে মানব সহজে উহাদের অমুষ্ঠান করিতে পারে। যিনি শাস্ত্র কৰ্ত্তা, তিনিই যদি আদর্শ আচরণকারী হন তবে আচরণ সূহ সম্পাদিত হয়, কোনও সংশয়ের অবকাশ থাকে না। এজন্য ভগবান অবতার গ্রহণ করিয়া নিজের ব্যবহারে, দৈনিক আচরণে, শাস্ত্রোক্ত বিধি নিষেধ সমূহের অমুষ্ঠান করিয়া জীবের সমক্ষে আদর্শরূপে প্রকটিত হন। জীবের কল্যাণের জন্তই ভগবানের অবতার পরিগ্রহণ। সৃষ্টিতত্ত্বের আলোচনায় আমরা বুঝিয়াছি, যে সৃষ্টির মূখ্য উদ্দেশ্য—আত্মসংবেদন লাভ। (দেখ পৃষ্ঠা ৩৩)। আত্মসংবেদনের শেষ পরিণতি এবং সম্যক্ সার্থকতা স্বরূপ জ্ঞানে, ইহাই মুক্তি, সংসার হইতে চির অব্যাহতি। ভগবান সূত্রকার ৪।৪।১ সূত্রে এই সিদ্ধান্ত স্থাপন করিয়াছেন। জ্ঞানবতকারও এইজন্ত বলিয়াছেন :—“মুক্তি হি জ্ঞানজ্ঞানরূপেণ স্বরূপেণ ব্যবস্থিতিঃ”।

ভাগ: ২।১।১৬।—স্বরূপ হইতে পৃথকত্ব অল্পপ্রকার রূপ পরিভাগ করিয়া স্বরূপে অবস্থিতির নম মুক্তি। কি প্রকার আচরণে সহজে স্বরূপ জ্ঞান লাভ করা যায়, তাহার উপদেশ দান, এবং নিজের আচরণে অনুষ্ঠান, অবতারের মূখ্য কর্ম।

ইহার প্রতি লক্ষ্য করিয়াই ভগবান গীতায় বলিলেন, যখন যখন ধর্মের গ্লানি, এবং অধর্মের অভ্যুত্থান কালবিপ্লবে সংঘটিত হয়, তখনই আমি আপনি আপনাকে প্রকটিত করি, এবং “ধর্মসংস্থাপনার্থ্য সম্ভবামি যুগে যুগে,” গী: ৪।৮—ধর্মের সংস্থাপনের জন্য আমি যুগে যুগে আবির্ভূত হই। গীতার এই স্থানে “ধর্ম” পদ ব্যাপক অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে। উক্ত পদ “ধ্ব” ধাতুর কত্ববাচ্যে সিদ্ধ হয়। যাহা ধারণ করে, অর্থাৎ বিশ্ব—দেব, মানব, যক্ষ, রক্ষ, পিশাচ, কীট, পতঙ্গ, স্থাবর, জঙ্গম প্রভৃতি সকলকে নিজ নিজ স্থানে, স্ব স্ব অধিকারে ধারণ করে, পোষণ করে, বর্দ্ধন করে, কেহ কাহারও অবস্থানের, বৃদ্ধির অন্তরায় জনক হয় না, মর্যাদা হানির কারণ হয় না, তাহাই ধর্ম। অল্প কথায়, যাহা স্থাবর জঙ্গমাত্মক বিশ্বচক্রকে সুষ্ঠুভাবে পরিচালিত করে, বিশ্বের ছন্দের সহিত ছন্দ মিলাইয়া, বিশ্বচক্র পরিচালনের নিয়মাবলীর অনুকূলে যাহা অনুষ্ঠিত হয় তাহা ধর্ম। আমাদের শাস্ত্রোক্ত বর্ণাশ্রম ধর্ম বিশ্বছন্দের অনুকূলে ব্যবস্থিত, এ বিশ্বাস সহস্র সহস্র বৎসর ধরিয়া আমাদের দেশের পণ্ডিতগণ পোষণ করিয়া আসিতেছেন। পাশ্চাত্য শিক্ষার তীব্র আক্রমণে এ বিশ্বাস সাময়িক আক্রান্ত হইলেও, ইহা এখনও দৃঢ়ভাবে দণ্ডায়মান রহিয়াছে। এ বিশ্বাস, ভ্রান্ত কি অভ্রান্ত, আমাদের বর্ণাশ্রম ধর্ম—আমাদের অবনতির কারণ, অথবা আমাদের অস্তিত্বের হেতু, সে বিচারের স্থান ইহা নহে। যাহা হউক, উক্ত বিশ্বাসের কারণ গীতায় উক্ত শ্লোকের ভাষ্যকার ও টীকাকারগণ, ধর্ম পদ বর্ণাশ্রম ধর্ম অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন। বর্ণাশ্রম ধর্ম, বিশেষত: যজ্ঞ, বিশ্বসঙ্গীতের একতানতা বিধান করে—ইহা মংকৃত গায়ত্রীরূপ পুস্তিকায় আলোচিত হইয়াছে—এখানে উক্ত আলোচনার অবতারণা করিয়া—প্রবন্ধের কলেবর বৃদ্ধির প্রয়োজন নাই।

অবতার পরিগ্রহণের প্রয়োজনীয়তা :—

অতএব আমরা বুঝিলাম যে জীবের আত্যন্তিক কল্যাণ সাধনের জন্য ভগবানের অবতার গ্রহণের প্রয়োজনীয়তা। ইহাতে প্রশ্ন উঠিতে পারে, যে বিশ্ব যখন জীব-জাতির সহিত বীজ, ভাব, বা শক্তিরূপে প্রলয়ে ভগবানে তাদাত্ম্যভাবে লীন ছিল, তখন কি জীবের দুঃখ স্বখ বা তদুখিত অকল্যাণ বর্তমান ছিল? ইহার উত্তর এই যে, তখন স্বখ দুঃখ বা অকল্যাণ তত্ত্বরূপে বর্তমান থাকে না বটে, কিন্তু উহার সংস্কাররূপে বিদ্যমান থাকে; এবং কাল বিকোর্ভে বীজ হইতে অঙ্কুরোৎপত্তির গ্রায়, বৃক্ষ হইতে পুষ্পোদগমের গ্রায়, পুষ্প হইতে ফলাভিব্যক্তির গ্রায়, ঐ সকল বীজভূত সংস্কার হইতে স্রষ্টার পুনরভিব্যক্তি, স্থাবর জঙ্গম প্রভৃতির বিকাশ, স্বখ দুঃখ ভোগ প্রভৃতি সংঘটিত হইয়া

থাকে। সৃষ্টিতত্ত্বালোচনায় দোলকের দৃষ্টান্ত হইতে ইহা আমরা বুঝিয়াছি। এই প্রকার অনাদি কাল হইতে চলিতেছে, স্তব্ধতা কবে প্রথম উক্ত বীজভূত সংস্কার উৎপন্ন হইল, সে প্রশ্নের অবকাশ নাই। জীবের স্বরূপ জ্ঞানে উক্ত সংস্কার সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস প্রাপ্ত হয়, তখন সংসার চক্র হইতে সম্যক অব্যাহতি বা মুক্তি—তখনই জীবের আত্যন্তিক কল্যাণ লাভ হইয়া থাকে। জীব, সম্মুখে জাজল্যমান আদর্শ দর্শন করিয়া, এই কল্যাণ সংক্ষেপ লাভ করিতে পারিবে বলিয়া ভগবানের অবতার গ্রহণ। ভাগবত নিম্নোক্তত্ব ভ্রোকে ইহা প্রকাশ করিলেন :—

কৃষ্ণমেনমবৈহি ত্বমাগ্নানমখিলাগ্ননাং ।

জগদ্ধিতায় সোহপাত্র দেহীবাভাতি মায়ায়া ॥ ভাগঃ ১০।১৪।৫৩

—তুমি কৃষ্ণকে সমুদায় আত্মার আত্মা বলিয়া জানিও। জগতের কল্যাণের জন্ত তিনি মায়ায় দেহবানের দ্বায় প্রতিভাত হন। ভাগঃ ১০।১৪।৫৩

অনুগ্রহ এই এক কথাই আছে :—

নৃণাং নিঃশ্রেয়সার্থায় ব্যক্তির্ভগবতো নৃপ ।

অব্যয়শ্চাপ্রমেয়শ্চ নিগুণশ্চ গুণাগ্ননাং ॥ ভাগঃ ১০।২৯।১৩

—হে রাজন! ভগবান অব্যয়, অপ্রমেয়, নিগুণ এবং গুণনিয়ন্তা। তাঁহার দেহধারী হইয়া প্রকাশ, কেবল মানবদিগের নিঃশ্রেয়সার্থ অর্থাৎ আত্যন্তিক মঙ্গলের জন্ত। ভাগঃ ১০।২৯।১৩

অনুগ্রহায় ভক্তানাং মানুষং দেহমাম্রিতঃ ।

ভজতে তাদৃশীঃ ক্রীড়া যাঃ শ্রদ্ধা তৎপরো ভবেৎ ॥

ভাগঃ ১০।৩৩।৩৬

—ভগবান যদিও আত্মরাম, আপ্তকাম, তথাপি ভক্তগণের প্রতি অনুগ্রহ বিধানার্থ মনুষ্যদেহ আশ্রয় করিয়া তাদৃশী ক্রীড়া করেন, যাহা শুনিয়া লোক তৎপরায়ণ হয়। ভাগঃ ১০।৩৩।৩৬

চৈতন্য চরিতামৃতে শ্রীম্মহাপ্রভু সনাতন শিক্ষায় অবতার তত্ত্বের মূলমন্ত্র বলিলেন :—

যোগমায়া চিচ্ছক্তি, বিশুদ্ধ সত্ত্ব পরিণতি,

তার শক্তি লোকে দেখাইতে ।

সে রূপ রতন, ভক্তগণের প্রিয়ধন,

প্রকট কৈলা নিত্য লীলা হৈতে ॥

.....

কৃষ্ণ নব জলধর, জগৎ শস্য উপর

বরিষয়ে লীলামৃত ধার ।

আর কত উদ্ধার করিব? প্রবন্ধের কলেবর বুদ্ধির ভয়ে নিরস্ত হওয়াই ভাল।

ভাগবতে উল্লিখিত আছে, যে জগতে স্বাবর জন্ম প্রভৃতি সকলে শ্রীকৃষ্ণকে অতিশয় ভালবাসিতেন এমন কি ব্রজগোপীগণ, তাঁহাকে নিজেদের সন্তানাপেক্ষা অধিক ভালবাসিতেন। ইহার কারণ আমরা উপরে উদ্ধৃত ভাগবতের ১০।১৪।৫৩ শ্লোকে পাইতেছি। বৃহদারণ্যক উপনিষদে যাজ্ঞবল্ক্য—মৈত্রেয়ী সংবাদে, যাজ্ঞবল্ক্য মৈত্রেয়ীকে উপদেশ দিলেন, যে পিতা, মাতা, পতি, পুত্র, গৃহ, বিত্ত, পুত্র প্রভৃতি কাহারও ব্যক্তিগত বা বস্তুগত প্রিয়তা নাই, উহারা সকলেই আত্মার সম্পর্কে প্রিয়; কৃষ্ণ সেই আত্মার আত্মা, অতএব তিনি প্রিয়তম হইবেন না কেন? ভাগবত নিম্নোক্ত শ্লোকে ইহা স্পষ্ট বলিয়াছেন :—

প্রাণ বুদ্ধিমনঃ স্বাত্মদারাপত্যধনাদয়ঃ।

যৎ সম্পর্কাৎ প্রিয়া আসংসৃতঃ কোহু পরঃ প্রিয়ঃ।

ভাগঃ ১০।২৩।২১

—প্রাণ, বুদ্ধি, মন, দেহ, দারা, অপত্য ধন প্রভৃতি যাহার সম্পর্কে প্রিয়, তাহা হইতে অধিক প্রিয় আর কে হইতে পারে? ভাগঃ ১০।২৩।২১

আত্মার সম্পর্কে সমুদায় প্রিয়, কৃষ্ণ অধিলব্ধ আত্মাগণের আত্মা, (১০।১৪।৫৩) অতএব তিনি যে প্রিয়তম হইবেন, তাহাতে সন্দেহ কি?

ভগবানে যে কোনও ভাব অর্পণ করিলে, তাহা মিঃশ্রেয়সের কারণ হয় :—

ভগবান মানবরূপে অবতার পরিগ্রহণ করিয়া অবতীর্ণ হইলে, সকলে যে তাঁহাকে ভক্তি শ্রদ্ধা করিবে, ভালবাসিবে, তাহার কারণ কি? আমরা কি আমাদের প্রতিবেশীগণের মধ্যে সকলকেই ভালবাসি, বা ভক্তি শ্রদ্ধা করি? ভগবান যখন মানবরূপে অবতীর্ণ, তখন তিনি মানবাতীত হইলেও, অগ্র মানবগণ তাঁহাকে নিজ নিজ প্রতিবেশীর স্থায়, কেহ ভক্তি শ্রদ্ধা করিবে, কেহ ভালবাসিবে, কেহ উদাসীন থাকিবে, কেহ ঘেঘ হিংসা ইত্যাদি করিবে—ইহাত মানব স্বভাব। কিন্তু তাহা হইলে তাঁহার ষোষ্ঠা, হিংসক, শত্রু প্রভৃতির মহৎ অকল্যাণের কারণ উদ্ভূত হইতে পারে। শাস্ত্র বলেন, তাহা নহে, ভগবানে যে কোনও ভাব অর্পণ কর না কেন, তাহা অকল্যাণের কারণ হয় না, পরম পুরুষার্থের কারণ হয়। ভাগবত ইহা স্পষ্টাক্ষরে বলিয়াছেন :—

কামং ক্রোধং ভয়ং স্নেহমৈক্যং সৌহৃদমেব চ।

নিভং হরৌ বিদধতো যান্তি তন্নয়তাং হি তে ॥ ভাগঃ ১০।২৯।১৪

—যে কোনও প্রকারেই ইউক, ভগবানে আসক্তি জন্মিলে, তাহা মুক্তির কারণ হয়; ভগবানের প্রতি নিত্য কাম, অথবা ক্রোধ, ক্রিষা ভয়, অথবা স্নেহ, ক্রিষা সঙ্কল্প অথবা ভক্তি বিধান করিয়া তন্নয়ত্ব (ভগবন্নয়ত্ব) প্রাপ্ত হওয়া যায়। ভাগঃ ১০।২২।১৪

এই তন্নয়ত্ব প্রাপ্তিই পরম পুরুষার্থ লাভ। স্তত্তরাং আমরা বৃত্তিতে পারিলাম, যে ভগবানের অবতার পরিগ্রহণ মানবের কল্যাণ সাধনের জন্ত।

অবতারের প্রকার ভেদ :—

শ্রীমৎ কৃষ্ণদাস কবিরাজ গোস্বামী, তৎপ্রণীত চৈতন্য চরিতামৃত গ্রন্থে ভগবানের অবতারগণের প্রকার ভেদ নির্দেশ করিয়াছেন। তাঁহার মতে ভগবানের অবতার তিন প্রকার—(১) অংশাবতার (২) গুণাবতার (৩) শক্ত্যাবেশাবতার। তাঁহার উক্তি, তাঁহার ভাষাতেই নিম্নে উদ্ধৃত করিলাম :—

ঈশ্বরের অবতার এ তিন প্রকার।

অংশ অবতার আর গুণ অবতার ॥

শক্ত্যাবেশ অবতার তৃতীয় এ মত।

অংশ অবতার পুরুষ মংস্তাদিক যত ॥

ব্রহ্মা বিষ্ণু শিব তিন গুণাবতারে গণি।

শক্ত্যাবেশাবতার পৃথু ব্যাসমুনি ॥

অংশাবতার সঙ্কল্পে আলোচনা উপরে করা হইয়াছে, উক্ত অবতারগণ সাক্ষাৎ ভগবানের মূর্তি প্রকাশ এবং উহার পূর্ণ। সত্ত্ব, রজঃ, তমঃ গুণত্রয় ভগবান হইতে পৃথক তত্ত্ব নহে। উহাদের ইত্যর বিশেষ সংমিশ্রণে সৃষ্টি, ইহা পূর্বে বলা হইয়াছে। যাহাতে সত্ত্ব গুণের অত্যধিক প্রাধান্য, তিনি পালন কর্তা বিষ্ণু, যাহাতে রজোগুণের সমধিক প্রাধান্য—তিনি সৃষ্টিকর্তা ব্রহ্মা, এবং যাহাতে তমোগুণের সমধিক প্রাধান্য—তিনি সংহার কর্তা শিব। ভগবান উক্ত গুণ বিভাগানুসারে ত্রিমূর্তি ধারণ করিয়া বিশ্বচক্রে পরিচালনা করেন—এ কারণ এই তিন মূর্তিকে গুণাবতার বলে। আমরা জানি, কর্তা, কর্ম, করণ অপাদান, অধিকরণ প্রভৃতি সমুদায় কারক ব্যাপার ব্রহ্মে প্রতিষ্ঠিত। উহাদের মধ্যে গুণাবতারগণ “কার্যব্রহ্ম” নামে পরিচিত—অর্থাৎ উহার ব্রহ্মের প্রধান কর্তৃমূর্তি। বিশ্ব প্রপঞ্চ ব্রহ্মের কর্মমূর্তি। অস্তঃকরণ ও ইন্দ্রিয়গণ তাঁহার করণ মূর্তি। সূর্য্য হইতে প্রাণ প্রবাহ অবিরাম ধারে প্রবাহিত, একারণ সূর্য্য প্রধান অপাদান মূর্তি। আকাশে দৃশ্যতঃ সমুদায় প্রতিষ্ঠিত—

একারণ আকাশ অধিকরণ যুক্তি। গুণাবতারগণই বিশ্বের পরিচালক ও নিয়ন্তা বলিয়া, আমাদের দৈনিক কারবার তাঁহাদিগের সহিত, ইহা বলা বাহুল্য। বিষ্ণু পালন কর্তা—বিশ্বের কল্যাণ সাধন তাঁহার কর্তব্য। ধর্ম্মের গ্নানি ও অধর্ম্মের অভ্যাদয়ে, বিশ্বের কল্যাণের পথ অবরোধ প্রাপ্ত হইলে, তিনিই উক্ত পথ মুক্ত করিবার জন্ত অবতার গ্রহণ করিয়া দেহবানরূপে অবতীর্ণ হন। তিনি ভগবানের পালনকারী কার্য্যযুক্তি, স্বতরাং তাঁহার গৃহীত অবতারই ভগবানের অবতার বলিয়া প্রসিদ্ধ।

শক্ত্যাবেশাবতার উক্ত উভয় বিধ অবতার হইতে পৃথক্। সংসারে যে সমুদায় অতি মানব মহাপুরুষের দৃষ্টান্ত আমরা পুরাণেতিহাসাদিতে পাঠ করি— তাঁহারা সকলেই ইহার অন্তর্ভুক্ত। জীবতত্ত্ব আলোচনায় আমরা বুঝিয়াছি, যে ভগবান সমুদায় জীবের অন্তরে অন্তর্ধ্যামীরূপে বর্তমান। জীবের উপাধির বা আধারের নির্মলতা বা মালিণ্যের তারতম্যের উপর ভগবচ্ছক্তির প্রকাশের ইতর বিশেষ নির্ভর করে। আমি একজন রক্ত মাংস গঠিত শরীর বিশিষ্ট মানব, ঐশ্বর্য্যময় পরমহংসদেবও ঐ প্রকার রক্ত মাংস গঠিত শরীর বিশিষ্ট একজন মানব; কিন্তু উভয়ের প্রকাশের কত ইতর বিশেষ। অতি মলিন দর্পণ পরিবেষ্টিত দীপের ত্রায়, ভস্মাচ্ছাদিত অগ্নিফুল্লিসের ত্রায় আমার অন্তঃস্থিত ভগবচ্ছক্তি, উপাধির মলিনতায় আচ্ছাদিত, আত্মপ্রকাশে অসমর্থ। পরমহংসদেবের অন্তঃস্থিত এই একই ভগবচ্ছক্তি, উপাধির স্বচ্ছতায় আজ্ঞামান, প্রাণারাম স্নিগ্ধ আলোকে উদ্ভাসিত, অন্তর্বিহিঃ উক্ত আলোকে আলোকিত, অজ্ঞানাস্থকার তিরোহিত, জ্ঞানের অতীজ্ঞ জ্যোতিঃতে জ্যোতিমান। উপাধির স্বচ্ছতঃসম্পাদনই সাধনার লক্ষ্য, ইহা উপাসনাতত্ত্ব আলোচনা হইতে বুঝা যাইবে।

ভগবদ্ ভাবের সূক্ষ্ম স্পন্দন গ্রহণ করিতে হইলে, উপাধিকে উপযুক্তরূপ সূক্ষ্ম করা প্রয়োজন, অতথ্য উক্ত স্পন্দন প্রতিহত হইয়া, ফিরিয়া যাইয়া থাকে, সমজাতীর স্পন্দন উৎপাদন করিতে পারে না। আমাদের শাস্ত্রে, আহার, বিহার, কর্ম্ম, চিন্তা প্রভৃতি সংযমের উপদেশ, উপাধির সূক্ষ্মতা সম্পাদনের জন্ত প্রদত্ত। পৃথু, বেদব্যাস, যিশু, নানক, কবীর প্রভৃতি মহাপুরুষগণ উপযুক্ত আধার বলিয়া, ঐ সকল আধারে ভগবচ্ছক্তির প্রকাশ অত্যধিক উজ্জল, জগতের সমক্ষে আদর্শরূপে প্রতিষ্ঠিত। ইহারা সকলে শক্ত্যাবেশাবতারের দৃষ্টান্ত। আবেশ সর্ব্ব সময়ে বর্তমান থাকে না। প্রয়োজনানুসারে সাময়িক ভাবে উপযুক্ত আধার ভগবদ্ভাবে আবিষ্ট হইয়া পড়েন, আবার কিছুকণ পরে উক্ত আবেশ তিরোহিত হয়। শ্রীমদ্ভৈতন্ত্যদেবের, ঐশ্বর্য্যময় পরমহংসদেবের জীবনীতে আমরা ইহার নিদর্শন দেখিতে পাই। শক্ত্যাবেশাবতারগণের মধ্যে নানা স্তর বিদ্যমান। প্রকাশ কাহাতে অধিক এবং কাহাতে অল্প। এক কথায় সাধারণ মানবের অতিরিক্ত গুণ, শক্তি, ধর্ম্ম প্রভৃতি কোন বিশেষ আধারে দেখা যাইলে, উক্ত

আধারে ভগবচ্ছক্তির অধিকতর প্রকাশ বলিয়া বৃদ্ধিতে হইবে। ফল কথা জগতে সর্বত্রই ভগবদ্ বিভূতির নিদর্শন। ভগবান গীতায় ইহা স্পষ্টতঃ বলিয়াছেন :—

যদ্ যদ্ বিভূতিমৎ সত্ত্বং শ্রীমদুজ্জিতমেব বা ।

তত্তদেবাবগচ্ছ ত্বং মম তেজোহংশসম্ভবম্ । গীতা ১০।৪১

—যাহাকিছু ঐখ্যায়ুক্ত, শ্রীসম্পন্ন অথবা প্রভাব-বলাদি গুণ দ্বারা শ্রেষ্ঠ, তৎ সমুদায়ই তুমি আমার প্রভাবের অংশ সম্ভূত জানিও । গীতা ১০।৪১

ইহাই শক্ত্যাবেশাবতায়ের মূলমন্ত্র, একারণ শাস্ত্রে কথিত আছে, যে অবতার অসংখ্য। এই কারণ ভাগবত বলিলেন :—

যৎ কিঞ্চলোকে ভগবন্মহম্বদোকঃ সহস্রদ্বলবৎ ক্রমাবৎ ।

শ্রী হ্রী বিভূত্যাশ্রবদদুর্ভাগং তত্ত্বং পরং রূপবদহস্বরূপম্ ॥

ভাগঃ ২।৬।৪৪

—এই জগতে ঐখ্যায়ুক্ত, তেজোযুক্ত, ইন্দ্রিয়শক্তিযুক্ত, মনঃশক্তিসম্পন্ন, দৃঢ়তায়ুক্ত, ক্রমায়ুক্ত, শ্রী-হ্রীসম্পন্ন, সম্পত্তিশালী, বুদ্ধিমান, আশ্চর্য্যাবর্ণ বিশিষ্ট, রূপ সম্পন্ন ও অরূপ, সকলই সেই ভগবানের অবতার বা বিভূতি ।

ভাগঃ ২।৬।৪৪

বলা বাহুল্য ভাগবতের উদ্ধৃত শ্লোক গীতার ১০।৪১ শ্লোকের প্রতিধ্বনি মাত্র। উপাসনা তত্ত্ব আলোচনায় জ্ঞানী ও বিজ্ঞানী সম্বন্ধে যাহা বলা হইয়াছে, তাহা হইতে বুঝা যাইবে, যে ভগবদ্ভাব প্রাপ্ত জ্ঞানী, যখন জগতের কল্যাণের জন্ত, নিজ ইচ্ছা বশতঃ, নিজ অঙ্গ, উদাসীন জ্ঞানী ভাব পরিত্যাগ করিয়া উপাধি ধারণ করেন, তখন তিনি ঐশ্বর্য্য কথিত “ব্রহ্মবেদ ব্রহ্মৈব ভবতি” (মুক্ত ৩।২।২) মন্ত্রাংশের মূর্ত্তিমান নিদর্শন স্বরূপ, ভগবদ্বিচ্ছা পরিচালনার প্রণালী স্বরূপ হইয়া জগতের কল্যাণ বিধান করেন ; প্রয়োজন হইলে স্থূল পঞ্চভূতাত্মক উপাধিতে অবতরণ পূর্ব্বক আমাদিগের মধ্যে আমাদিগের হ্রায় রক্ত মাংস গঠিত শরীর ধারণ করিয়া আমাদিগের দুঃখ সুখের অংশ গ্রহণ করতঃ বিচরণ করেন এবং নিজের উপদেশে, কর্ণে, অহুষ্ঠানে, আচরণে আদর্শ সংস্থাপন করতঃ জীবের কল্যাণের পথ প্রশস্ত করেন। এই সমুদায় ভগবদ্ভাব প্রাপ্ত জ্ঞানীগণ, বিজ্ঞানীর পদবীতে অবতরণ করিয়া “ঋষিসভ্য” সংগঠিত করেন। পুরাণ ও মহাভারত প্রসিদ্ধ “নরনারায়ণ” ঋষিষ্য এই ঋষিসভ্যের প্রতিষ্ঠাতা ও অধ্যক্ষ। নারদ উক্ত সভ্যের একজন শ্রেষ্ঠ কার্য্য নির্বাহক সদস্য। জগতের কল্যাণ বিধানই উক্ত সভ্যের উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য। জগতের কল্যাণের জন্ত প্রয়োজন হইলে, উক্ত ঋষিসভ্য হইতে জনৈক ঋষি ভূমণ্ডলে অবতরণ করিয়া জীবের কল্যাণের পথ প্রশস্ত করেন। বিবেকানন্দ সম্বন্ধে পরমহংসদেবের উক্তি ইহার সাক্ষ্য প্রদান করে। যিত্তর জন্ম

সময়ে বিশেষ জ্যোতিষ্মান্ তারার নির্দেশে পরিচালিত প্রাচ্য পণ্ডিতগণের আগমন ও সন্তোষাত শিখর দর্শন, ইহার প্রমাণরূপে গণ্য করা যাইতে পারে। বলা বাহুল্য যে অংশাবতার ও শুণাবতার দ্বয়ের কোটির অন্তর্গত এবং শক্ত্যাবেশাবতার জীব কোটির অন্তর্ভুক্ত।

বেদে অবতার প্রসঙ্গ :—

কেহ কেহ মনে করেন, যে অবতার বাদ পৌরাণিকগণের কল্পনা প্রসূত, বেদে ইহার কোনও উল্লেখ এমন কি কোনও ইঙ্গিতও নাই। কিন্তু এ ধারণা প্রকৃত নহে, ইহা বুঝাইবার জন্য আমরা অতি সংক্ষেপে, মাত্র দিক্‌দর্শনের জন্য কয়েকটি কথা বলিব। ঋগ্বেদের ১০।৭।২০ সূক্ত পুরুষসূক্ত নামে প্রসিদ্ধ। উক্ত পুরুষসূক্ত কথিত “সহস্রশীর্ষা” পুরুষই আত্ম অবতার—তিনি সমষ্টি বিশ্বের অধিষ্ঠাতা বিরাট। শ্রীমদ্ ভাগবত ২।৬।৪১ শ্লোকে তাঁহাকে “আত্মোহবতারঃ পুরুষ” বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।

ঋগ্বেদের ১।৫।২২।১৭ ঋকে বিষ্ণুর মহিমা বর্ণনায় শ্রুতি বলিতেছেন :—

ইদং বিষ্ণুর্বিচক্রমে ত্রেখা নিদধে পদম্।

সমুচ্চ্য পাংশুরে ॥

সায়ণাচার্য্য ইহার ভাষ্যে বলিতেছেন :—বিষ্ণুত্রিবিক্রমাবতারধারীদং প্রতীয়মানং সর্বং জগদ্বদ্বিশু বিচক্রমে”। ত্রিবিক্রমাবতারধারী (বামন) ভগবান বিষ্ণু এই প্রতীয়মান (পরিদৃশ্যমান) সমগ্র জগৎকে উদ্দেশ্য করিয়া বিশেষরূপে ক্রমণ (বিস্তার) করিয়াছিলেন।

সায়ণ স্পষ্টতঃ বামনাবতারের উল্লেখ করিলেন, দেখা গেল; কিন্তু বিষ্ণুপদের ব্যুৎপত্তিগত অর্থ যিনি সর্বব্যাপী। সর্বব্যাপীর সমস্ত পরিদৃশ্যমান জগৎ ব্যাপিয়া বিক্রমণ বা অবস্থান শ্রুতির লক্ষ্য হইতে পারে; এক্ষণ উক্ত ঋকের অবতার বাদ প্রতিষ্ঠার অনুকূলে সন্দেহ পোষণ করিবার অবকাশ থাকিয়া যায়।

কিন্তু ইহার পরবর্তী ১।৫।২২।১২ ঋকে উক্ত সন্দেহের অবগর মাত্র নাই। ঋকটি এই :—

বিষ্ণোঃ কৰ্ম্মানি পশ্যত যতো ব্রতানি পম্পশে।

ইন্দ্রশ্চ যুজ্যঃ সখা ॥ ১৯

সায়ণ ইহার ভাষ্যে বলিতেছেন :—“হে ঋষিগণদয়! বিষ্ণোঃ কৰ্ম্মানি পালনাদীনি পশ্যত। যতো বৈ কৰ্ম্মভি ব্রতানিহোজাদীনি পম্পশে—

সর্বো যজ্ঞমানঃ স্পষ্টবান্ বিষ্ণোরহুগ্রহাদহুতিষ্ঠতীত্যর্থঃ তাদৃশো বিষ্ণুরিহুস্ত যজ্ঞো যোগ্যোহহুকুলঃ সখা ভবতি ।”

—হে ঋত্বিগাদি বহুগণ! আপনারা (অমিততেজা) বিষ্ণুর কৰ্মসমূহ দর্শন করুন। যাহা হইতে যে সকল কৰ্ম দ্বারা অগ্নিহোত্ৰাদি ব্রত সমূহ যজ্ঞমানগণ স্পর্শ করিয়াছেন; অর্থাৎ যে বিষ্ণুর অহুগ্রহে তাঁহারা সেই কৰ্ম সমূহ অহুষ্ঠান করিতে সমর্থ হইয়াছেন; তাদৃশ বিষ্ণু ইন্দ্রদেবের অহুকুল সখা।

এখানে বিষ্ণুর বামন অবতার গ্রহণের সুস্পষ্ট উল্লেখ দৃষ্ট হইতেছে। যিনি সর্বব্যাপী, তাঁহার সহিত অগ্নিহোত্ৰাদি ব্রত সমূহের বিশেষ সম্বন্ধ কি হইবে? অথবা তিনি ইন্দ্রের অহুকুল সখা বা কিরূপে হইবেন? ঋগ্বেদে অগ্নি, ইন্দ্র, বরুণ প্রভৃতির স্তোত্র পাঠ করিলে তাঁহারা যে পরব্রহ্মের বিভূতির মূর্ত বিকাশ, ইহা স্পষ্ট বুঝা যায়।

তৈত্তিরীয় সংহিতায় অর্থাৎ কৃষ্ণ যজুর্বেদে নিম্নোক্ত মন্ত্রটি আছে :—

আপো বা ইদমগ্রে সলিলমাসীৎ।

তস্মিন্ প্রজাপতির্ব্যায়ুভূত্বাহরৎ।

স ইমামশস্তাং বরাহো ভূত্বাহরৎ। কৃষ্ণ যজুঃ ৭।৭।১।৫

—বর্তমানে গিরিনদী সমুদ্রাদিরূপে পরিদৃশ্যমান জগৎ পৃথিবীর উৎপত্তির পূর্বে সলিল মাত্র ছিল। সেই সলিলে কেবল জল মাত্র ছিল, অগ্নি ভূত বা তাহাদের কার্য কিছুই ছিল না। তখন প্রজাপতি মূর্ত শরীরের অবস্থান স্থান নাই দেখিয়া,—বায়ুরূপ ধারণ করিয়া সেই সলিলের সর্বত্র বিচরণ করিয়াছিলেন এবং বিচরণ কালে সলিলে নিমগ্ন ভূমি দর্শন করিয়া বরাহমূর্তি ধারণ পূর্বক, উক্ত ভূমি জলের উপরে আহরণ করিয়াছিলেন।

কলেবর বৃদ্ধির ভয়ে সপয়ণ রূত ভাঙ্গা উদ্ধার করিলাম না, উহার বঙ্গানুবাদ প্রদান করিলাম। এক্ষণে বরাহ অবতারের স্পষ্ট উল্লেখ দেখিতে পাইলাম।

শুক্লযজুর্বেদে পুরুষসূক্তে ৩১ অধ্যায় ২১ কণ্ডিকায় শ্রী ও লক্ষ্মীদেবীদ্বয় আদিত্যের উভয় পার্শ্বে অবস্থিত বলিয়া উল্লেখ আছে। এ সমুদায় আলোচনা করিলে অবতারবাদে মূল যে শ্রুতিতে নিহিত, এ সিদ্ধান্ত অপরিহার্য হইয়া পড়ে।

দশম পরিচ্ছেদ শ্রীমদ্ ভাগবত প্রসঙ্গ

শ্রীমদ্ ভাগবত সাহায্যে বেদান্তালোচনার হেতু নির্দেশের প্রয়াস :—

মূলগ্রন্থে আমরা শ্রীমদ্ ভাগবত সাহায্যে বেদান্ত আলোচনা করিয়াছি। কেন করিয়াছি, তাহার কারণ নির্দেশ প্রয়োজন মনে করি; এজন্ত ভাগবত প্রসঙ্গের অবতারণা। ঋতি হইতে আমরা জানি, যে ব্রহ্ম সত্যাজ্ঞানানন্দ স্বরূপ বা সচ্চিদানন্দ স্বরূপ। দ্বিতীয় পরিচ্ছেদে ব্রহ্মতত্ত্ব আলোচনায় ইহা আলোচিত হইয়াছে। মূলগ্রন্থে ৪।৪।১ শ্লোকের আলোচনায় আমরা বুঝিয়াছি, যে ‘সৎ’, ‘চিৎ’ ও ‘আনন্দ’ পরস্পর পৃথক্ গুণ বা ধর্ম নহে, এবং ভগবান উক্ত গুণ বা ধর্মত্রয়ে গুণী বা ধর্মী নহেন। উহার তিনে এক, একে তিন, একেরই তিন ভাবে দর্শন। ভগবানে অনন্তশক্তি, অনন্তগুণ বর্ডমান, তাঁহাকে অনন্ত বিশেষণে বিশেষিত করা যাইতে পারে, তবে তাঁহাকে বিশেষভাবে সচ্চিদানন্দ বলা হয় কেন, তাহার যুক্তি ও বিচার উক্ত শ্লোকের আলোচনায় যথাশক্তি দেওয়া হইয়াছে। এখানে উহার পুনরুল্লেখ করিয়া প্রবন্ধের কলেবর বৃদ্ধির প্রয়োজন নাই। এখানে উহার উল্লেখ করিবার কারণ এই যে শঙ্কর, রামানুজ প্রভৃতি বেদান্তের ভাষ্যকারগণ তাঁহাদের স্ব স্ব ভাষ্যে ব্রহ্মের ‘চিৎ’ ভাবের প্রতি প্রধানতঃ লক্ষ্য রাখিয়া বেদান্তের আলোচনা করিয়াছেন। ব্রহ্মের ‘সৎ’ ভাব আমাদের প্রত্যক্ষ দৃষ্ট। আমার নিজের সত্তা, ব্রহ্মের ‘সৎ’ ভাবে সত্তাবান। স্বাবর জন্ম যেখানে যত বস্তু আছে, সমুদায়ের থাকার মূলে ব্রহ্মের ‘সৎ’ ভাব। ‘চিৎ’ ও ‘আনন্দ’ ভাব স্বাবর জন্ম প্রত্যেক বস্তুতে প্রত্যক্ষ দৃষ্ট নহে; এ কারণ ‘চিৎ’ ও ‘আনন্দ’ ভাব শাস্ত্রে আলোচনার বিষয়। ‘সৎ’ ভাবের পৃথক্ ভাবে বিস্তৃত আলোচনা শাস্ত্র প্রয়োজনীয় মনে করেন নাই। উপরে কথিত শঙ্কর প্রমুখ ভাষ্যকারগণ ব্রহ্মের ‘আনন্দ’ ভাব তাঁহাদের ভাষ্যে প্রকটিত করেন নাই। শ্রীমদ্ ভাগবত, ব্রহ্মের আনন্দ ভাব প্রাণারাম, অতৃষ্ণল চিত্রে চিত্রিত করিয়া লোক সমক্ষে প্রকটিত করিয়াছেন।

জ্ঞান স্বরূপ যেমন নিজ আত্ম স্বরূপত্ব চিহ্নিত্তি বিকাশে নিজের জ্ঞাতৃত্ব প্রকটিত করিয়া সর্বজ্ঞরূপে অভিব্যক্ত হন এবং জ্ঞানালোকে সর্বভূত আলোকিত করেন, সেইরূপ আনন্দস্বরূপও নিজ আত্ম স্বরূপত্ব হলাদিনী বা সৌন্দর্য্যাহ্লাভাবিনী শক্তি বিকাশ করিয়া আনন্দের উপভোক্তারূপে প্রকটিত হইয়া থাকেন এবং নিজের আনন্দ কণায় জগতে আনন্দের বজা ছুটাইয়া দেন। জ্ঞানস্বরূপের যেরূপ জ্ঞাতৃত্বের ব্যাভিচার হয় না, রস বা আনন্দস্বরূপও সেইরূপ নিত্যাধামে রসকদম্বমুগ্ধি পরিগ্রহ করিয়া সর্বরসের সিকরূপে প্রকটিত হন, এবং তাহাতে নিজে আনন্দ উপভোগ

করেন, ও অন্তরঙ্গ ভক্তগণের আনন্দ প্রদান করেন। উপাসনা তব্ব আলোচনার আশ্রয়
বুলিয়াছি, যে অন্তরঙ্গ ভক্তগণ, এই স্বরূপানন্দ হইতে অপৃথক্ ভজনানন্দ ভোগ
করেন বলিয়া, তাঁহারা নিকরানন্দ আকাজক্ষা করেন না, প্রত্যুত তাহা উপেক্ষা
করিয়া পরিত্যাগ করিয়া থাকেন। ইহাই শ্রীমদ্ ভাগবতের প্রতিপাদ্য। ইহার
মূলমন্ত্র তৈত্তিরীয় শ্রুতির ব্রহ্মানন্দ বল্লীর ৭ মন্ত্র “রসো বৈ সঃ। রসং হোবান্ন
লক্কানন্দী ভবতি।” “তিনি রসস্বরূপ। এই বিশ্ব সংসার সেই রস পাইয়া আনন্দ
লাভ করে।” মূলে উক্ত শ্রুতিমন্ত্র থাকিলেও ভাগবতের সমুদায় প্রতিপাদ্য বিষয় ও
সিদ্ধান্ত বেদান্তের দৃঢ়ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত না হইলে, উহা বেদগম্যগণের গ্রাহ্য
হইবে কেন? কোনও তব্ব বেদবিরোধী হইলে, তাহা ভগবানের শ্রীমুখনির্গত
হইলেও হিন্দুসমাজে গ্রহণীয় নহে। একারণ ভগবান শ্রীকৃষ্ণ তাঁহার প্রবর্তিত গীতাধর্ম
উপনিষদের দৃঢ় ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। সেই একই কারণে বুদ্ধদেব
ভগবানের অবতার বলিয়া শাস্ত্রে স্বীকৃত ও পূজিত হইলেও তাঁহার ধর্ম, ভারতবর্ষে
উপেক্ষিত ও লাহিত হইয়া পরিশেষে এদেশ হইতে বিতাড়িত হইয়াছিল। সেই
কারণেই শ্রীমদ্ ভাগবত, ভগবান বাদরায়ণ প্রণীত ব্রহ্মসূত্রের উপর আপন সিদ্ধান্ত
প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, অধিক কি ব্রহ্মসূত্রে যাহা অতি সংক্ষেপে সূত্রাকারে আছে, শ্রীমদ্
ভাগবতে তাহাই পরিপুষ্ট, সংবদ্ধিত হইয়া, প্রাণারাম হৃদয়োন্মাদনকারী, মধুরতম যুক্তি
পরিগ্রহ করিয়া ত্রিতাপক্লিষ্ট জনগণের আশ্রয় ও শান্তির স্থান হইয়াছে, সহস্র সহস্র বৎসর
ধরিয়া কোটি কোটি মানবের ত্রিতাপজালা নিবারণ করিতেছে, অমৃত প্রাবনে প্রাবিত
করিতেছে। মূলগ্রন্থ পাঠ করিলে বুঝিতে পারা যাইবে, যে শ্রীমদ্ ভাগবত বেদান্ত সূত্রের
ভাষ্য, ইহা প্রতিপাদন করিতে প্রয়াস পাইয়াছি, কৃতদূর কৃতকার্য্য হইয়াছি, তাহা
স্বধীগণের বিবেচ্য। যদি আমি অকৃতকার্য্য হইয়া থাকি, তাহা শ্রীমদ্ভাগবতের দোষ
নহে—আমার নিজের অক্ষমতা ও সাধন হীনতা, উহার জগ্গ দারী।

শ্রীমদ্ ভাগবত ব্রহ্মসূত্রের সূত্রকার প্রণীত ভাষ্য :—

শ্রীমদ্ ভাগবত যে ব্রহ্মসূত্রের ভাষ্য, ইহা আমার স্বকপোল করিত নহে।
শ্রীমৎ শ্রীকৃষ্ণচৈতন্য মহাপ্রভু, যিনি গোড়ীয় বৈষ্ণব সমাজে যুগাবতার বলিয়া পূজা
পাইয়া আসিতেছেন, তাঁহার অসামান্য পাণ্ডিত্য সঙ্ক্ষে কোনও প্রকার মতবৈধ
নাই, তিনি শ্রীমদ্ ভাগবতকে ব্রহ্মসূত্রের ভাষ্যরূপে গ্রহণ করিয়া, তাৎকালিক পণ্ডিত
শ্রেষ্ঠ শঙ্কর অহুগামী পূজ্যপাদ পণ্ডিতাগ্রগণ্য বাস্তুদেব সার্বভৌম ও প্রকাশানন্দ
সরস্বতীকে বেদান্ত বিচারে পরাজিত করিয়া স্বমতে আনয়ন করিয়াছিলেন এবং
তাঁহারা উভয়ে, চৈতন্যদেবের লোকাভীত শক্তি ও পাণ্ডিত্য দর্শনে স্তম্ভিত হইয়া
তাঁহাকে ভগবদ্ জ্ঞানে স্তবপূজা করিয়াছিলেন। মনে রাখিতে হইবে, উঁহারা
উভয়েই পাণ্ডিত্যে, হুম্ম ও কূটতর্কে যে কোনও যুগে, যে কোনও দেশে গৌরব স্থল

ছিলেন। চৈতন্য-চরিতামৃত উক্ত বিচারের উল্লেখ দেখিতে পাই। শ্রীমৎ কৃষ্ণদাস কবিরাজ গোস্বামীর ভাষায় মহাপ্রভুর উক্তি পাঠকগণের সমীপে উপস্থিত করিতেছি।

প্রভু কহে আমি জীব অতি তুচ্ছজ্ঞান ।
 ব্যাস সূত্রের গম্ভীরার্থ, ব্যাস ভগবান ॥
 তার সূত্রের অর্থ কোন জীব নাহি জানে ।
 অতএব আপনে সূত্রার্থ করিয়াছে ব্যাখ্যান ॥
 যেই সূত্রকর্ত্ত। সে যদি করয়ে ব্যাখ্যান ।
 তবে সূত্রের মূল অর্থ লোকের হয় জ্ঞান ॥
 প্রণবের যেই অর্থ গায়ত্রীতে সেই হয় ।
 সেই অর্থ চতুঃ শ্লোকীতে বিবরিয়া কয় ॥
 ব্রহ্মাকে ঈশ্বর চতুঃ শ্লোক যে কহিল ।
 ব্রহ্মা নারদে সেই উপদেশ কৈল ॥
 নারদ সেই অর্থ ব্যাসেরে কহিল ।
 শুনি বেদব্যাস মনে বিচার করিল ॥
 এই অর্থ আমার সূত্রের ব্যাখ্যানরূপ ।
 ভাগবত করিব সূত্রের ভাষ্য স্বরূপ ॥

... ..

অতএব সূত্রের ভাষ্য শ্রীভাগবত ।
 ভাগবত শ্লোকে উগনিষদ কহে একমত ॥

... ..

ভাগবতের সম্বন্ধ অভিধেয় প্রয়োজন ।
 চতুঃ শ্লোকীতে প্রকট তার করিয়াছে লক্ষণ ॥
 আমি সম্বন্ধ তত্ত্ব আমার জ্ঞান বিজ্ঞান ।
 আমা পাইতে সাধন ভক্তি অভিধেয় নাম ॥
 সাধনের ফল প্রেম মূল প্রয়োজন ।
 সেই প্রেমে পায় জীব আমার সেবন ॥

... ..

... ..

অতএব ভাগবত সূত্রের অর্থরূপ ।
 নিজকৃত সূত্রের নিজ ভাষ্য স্বরূপ ॥

... ..
... ..

গায়ত্রীর অর্থে এই গ্রন্থ আরম্ভন ।
সত্যং পরং সন্থক্ ধীমহি সাধনে প্রয়োজন ॥

... ..
... ..

কৃষ্ণ ভক্তি রস স্বরূপ শ্রীভাগবত ।
তাতে বেদ শাস্ত্র হইতে পরম মহত্ব ॥

.... ...

অতএব ভাগবত করহ বিচার ।
ইহা হইতে পাবে সূত্র স্মৃতি অর্থ সার ॥

চৈতন্য চরিতামৃত মধ্য ২৫ অধ্যায়—

উপরে উদ্ধৃত অংশের বিস্তারিত ব্যাখ্যার প্রয়োজন নাই। উহা হইতে স্পষ্ট প্রতীতি হইবে, যে শ্রীমদ্ভৈষ্য মহাপ্রভু শ্রীমদ্ ভাগবতকে ব্রহ্মসূত্রের ভাষ্য বলিয়া প্রকাশানন্দ সরস্বতীকে বুঝাইয়াছিলেন এবং শ্রীমদ্ ভাগবতের ভিত্তিতে ব্রহ্মসূত্রের ব্যাখ্যা তাঁহার নিকট করিয়াছিলেন। বাসুদেব সার্বভৌমের সহিত বিচারে উক্ত প্রকার স্পষ্ট উক্তি না থাকিলেও উক্ত বিচার পাঠ করিলে স্পষ্ট প্রতীয়মান হইবে, যে সেখানেও তিনি ভাগবতের ভিত্তিতে বেদান্ত ব্যাখ্যা করিয়া তাঁহাকে পরাজিত করিয়াছিলেন। কবিরাজ গোস্বামী শ্রীমদ্ব্যাসপ্রভুর মূখ হইতে বলাইয়াছেন :—

অতএব শ্রুতি কহে ব্রহ্ম সবিশেষ ।
মুখ্য ছাড়ি লক্ষণাতে মানৈ নিক্ষেপেষ ॥
ষড়ৈশ্বর্য্য পূর্ণানন্দ বিগ্রহ যাঁহার ।
হেন ভগবানে তুমি কহ নিরাকার ॥
পরিণাম বাদ বঙ্গসের সূত্রের সম্মত ।
অচিন্ত্যশক্তি ঈশ্বর জগদ্রূপে পরিণত ॥

... ..

জীবের দেহে আত্মবুদ্ধি সেই মিথ্যা হয় ।
জগত যে মিথ্যা নহে নশ্বর মাত্র হয় ॥

... ..

ভট্টাচার্য্য পূর্ব্বপক্ষ অপার করিল ।
বিতণ্ডা ছল নিগ্রহাদি অনেক উঠাল ॥

সব খণ্ডি প্রভু নিজ মত সে স্থাপিল ॥

ভগবান সম্বন্ধ ভক্তি অভিধেয় হয় ।

প্রেম প্রয়োজন বেদে তিন বস্তু কয় ॥

চৈতন্য চরিতামৃত-মধ্য-৬ষ্ঠ অধ্যায় ।

কবিরাজ গোস্বামী নিম্নোক্ত প্লোকে তাঁহার কৃত চৈতন্য চরিতামৃত গ্রন্থের রচনা শেষ হইল বলিয়া প্রকাশ করিয়াছেন :—

শাকৈ সিন্ধুগ্নিবাণেন্দৌ জ্যৈষ্ঠে বৃন্দাবনান্তরে ।

সূর্য্যাহ্নেহসিতপঞ্চম্যাং গ্রন্থোহয়ং পূর্ণতাং গতঃ ॥

অর্থাৎ বৃন্দাবনে ১৫৩৭ শকে জ্যৈষ্ঠ মাসে কৃষ্ণাংশুমী তিথিতে রবিবারে গ্রন্থ রচনা সম্পূর্ণ হয় । শ্রীকৃষ্ণ চৈতন্য মহাপ্রভু ১৪০৭ শকে প্রকট হইয়া ১৪৫৫ শকে তিরোহিত হন । তাঁহার তিরোধানের ৮২ বৎসর পরে গ্রন্থ রচনা শেষ হয় । তখন গ্রন্থকার কবিরাজ গোস্বামী আপনাকে “বৃদ্ধ, জরাতুর, অন্ধ, বধির, নানারোগগ্রস্ত, চলিতে বসিতে না পারি” ইত্যাদি বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন । সুতরাং তখন তাঁহার বয়স ৮০ বৎসরের অধিক । একারণ ইহা সহজেই অনুমেয়, যে তিনি শ্রীমন্নহাপ্রভুর নিজ পার্শ্বদগণের মধ্যে অনেককেই দেখিয়াছিলেন এবং তাঁহাদের কথিত বিষয় হইতে তাঁহার গ্রন্থ রচনার উপকরণ সংগ্রহ করেন, অতএব, উহা যে সম্পূর্ণ বিশ্বাসযোগ্য তাহাতে সন্দেহ মাত্র নাই ।

চৈতন্য মহাপ্রভু ২৪ বৎসর বয়সে সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়া নবদ্বীপ পরিত্যাগ করেন । তারপর ৬ বৎসর তিনি তীর্থ ভ্রমণ করেন । শেষ ১৮ বৎসর ৮ পুরীধামে অবস্থান করেন । সুতরাং তাঁহার ৩০ বৎসর বয়সের মধ্যে বাসুদেব সার্বভৌম ও প্রকাশানন্দ সরস্বতীর সহিত বেদান্ত বিচার হইয়াছিল—অর্থাৎ চৈতন্য চরিতামৃত হইতে তাঁহার যে সমুদায় উক্তি উদ্ধৃত হইয়াছে, তাহা তাঁহার ৩০ বৎসর বয়সের মধ্যে বা ১৪৩৭ শকাব্দের মধ্যে পুরী ও কাশীধামে কথিত হইয়াছিল । ১৪৩৭ শক—খৃষ্টাব্দের ১৫১৫ সাল । অতএব খৃষ্টীয় ষোড়শ শতাব্দীর প্রথম পাদে শ্রীমন্নহাপ্রভুর মতে ভাগবত যে বেদান্তের সূত্রকার কৃত ভাষ্য, এবং উক্ত মত সার্বভৌম, প্রকাশানন্দ সরস্বতী প্রমুখ পণ্ডিতাগণ্যগণ গ্রহণ করিয়াছিলেন, ইহা আমরা পাইলাম ।

শ্রীমচৈতন্য মহাপ্রভুর উপরে উদ্ধৃত উক্তির অনুকূলে শ্রীমজ্জীব গোস্বামী তাঁহার ভাগবতের ক্রম সম্বর্ধ টীকার তত্ত্ববোধিত গুরু পূরণের বচন উদ্ধার করিয়া দেখাইয়াছেন, যে শ্রীমন্নহাপ্রভু কথিত মত, অতি প্রাচীনকাল হইতে পণ্ডিত সমাজে প্রচলিত । গুরু পূরণ অষ্টাদশ মহাপূরণের অন্ততম এবং অন্ত্য মহাপূরণের স্থান ব্যাসদেবের নামের সহিত ইহার রচনা অথবা সংকলন সম্বন্ধিত । ব্যাসদেব

কুরুপাণ্ডবগণের সমকালে বিজয়ান ছিলেন। তিনি যুধিষ্ঠির দুর্যোধনাদির পিতৃগণের বীজপ্রদ পিতা। কুরুক্ষেত্র যুদ্ধ তাঁহার জীবনকালে হইয়াছিল এবং তিনি তাঁহার প্রত্যক্ষ এবং অতীন্দ্রিয় জ্ঞানে ইহা লিপিবদ্ধ করিয়া ভারত সংহিতা রচনা করিয়া ছিলেন, কালে উহা “মহাভারত” আকার ধারণ করে। আমাদের দেশের পণ্ডিতগণের মতে উক্ত যুদ্ধ দ্বাপর ও কলির সন্ধিসময়ে সংঘটিত হইয়াছিল। সুতরাং ব্যাসদেব কলির আরম্ভ সময়ে বর্তমান ছিলেন। তিনিই অষ্টাদশ মহাপুরাণকার। অতএব আমাদের দেশের পণ্ডিতগণের বিশ্বাস, যে গরুড় পুরাণ যখন তাঁহার কৃত, তখন উক্ত বচনানুসারে শ্রীমদ্বাহুভু কথিত মত ব্যাসদেবের সময় হইতে অর্থাৎ কলির প্রাক্কাল হইতে চলিয়া আসিতেছে। ভাগবতও শ্রীমদ্ ব্যাসদেবের রচিত, ইহার আলোচনা পরে করা হইবে। অতএব বুঝা গেল যে ভাগবত রচনার সময় হইতে, উহা ব্রহ্মসূত্রের সূত্রকার রচিত ভাষ্য এ বিশ্বাস আমাদের দেশের পণ্ডিতগণের মধ্যে প্রচলিত। নিম্নে গরুড় পুরাণের বচন উদ্ধৃত হইল।

অর্থোহয়ং ব্রহ্মসূত্রাণাং ভারতার্থবিনির্ঘঃ।

গায়ত্রীভাষ্যরূপোহসৌ বেদার্থপরিবৃংহিতঃ॥

পুরাণানাং সামরূপঃ সাক্ষাদ্ ভগবতোদিতঃ।

দ্বাদশস্কন্ধ যুক্তোহয়ং শতবিচ্ছেদসংযুতঃ॥

গ্রন্থোহষ্টাদশসাহস্রঃ শ্রীমদ্ভাগবতাভিধঃ॥

উপরে উদ্ধৃত শ্লোকদ্বয়ের মধ্যে “অর্থোহয়ং ব্রহ্মসূত্রাণাং” অংশটুকুই আমাদের অতীত প্রয়োজনীয়। ইহাতে শ্লোক রচয়িতা স্পষ্টই বলিলেন, যে অষ্টাদশ সংখ্য শ্লোকাত্মক শ্রীমদ্ ভাগবত নামধেয় মহাপুরাণ ব্রহ্মসূত্রের অর্থ স্বরূপ। শ্লোকটিতে আর একটি প্রণিধানযোগ্য বাক্যাংশ আছে “গায়ত্রীভাষ্যরূপোহসৌ” এই শ্রীমদ্ ভাগবত পুরাণ গায়ত্রী ভাষ্যরূপ। শ্রীমৎ শ্রীধর স্বামী কর্তৃক উদ্ধৃত মংগ পুরাণের শ্লোকটিও ইহা প্রকাশ করে। উক্ত শ্লোকের প্রথমার্ধ এই “যত্রাধিকৃত্য গায়ত্রী বর্ণিতে ধর্মবিস্তরঃ”; যে ভাগবত পুরাণে গায়ত্রীকে অধিকার বা উপলক্ষ্য করিয়া “ধর্ম বিস্তার” বর্ণিত হইয়াছে, শ্রীমদ্ ভাগবতের আরম্ভ গায়ত্রীতে, অন্তও গায়ত্রীতে, মধ্যেও গায়ত্রী এবং তৎপ্রতিপাদিত তত্ত্ব, কাব্যের ভাষায় মহাপুরাণের নানা উপাখ্যানের ভিতর দিয়া, অতি বিশদভাবে বর্ণিত হইয়াছে, ইহা যাহারা ভাগবত আলোচনা করিবেন, তাঁহাদের নিকট স্পষ্ট হইবে। গায়ত্রী যাহা, ব্রহ্মবিজ্ঞাও তাই। একারণ শ্রীমৎ শ্রীধর স্বামী ভাগবতের ১।১।১ শ্লোকের তৎকৃত টীকায় লিখিয়াছেন :—

“গায়ত্র্যা প্রারম্ভেন গায়ত্র্যাথ্য ব্রহ্মবিজ্ঞারূপমেতৎ পুরাণম্”—গায়ত্রী দ্বারা আরম্ভন হেতু এই পুরাণ গায়ত্র্যাথ্য ব্রহ্মবিজ্ঞারূপ। ব্রহ্মসূত্রের লক্ষ্য ব্রহ্ম বিজ্ঞানাভ—উহারও আদি, মধ্য, অন্ত সর্বত্রই ব্রহ্মবিজ্ঞা বা ব্রহ্ম অহুহ্যত। শ্রীমদ্ ভাগবতেও তাই।

পূর্বে বলিয়াছি, যে মূল গ্রন্থে—ভাগবত ব্রহ্মসূত্রের ভাষ্য—ইহা প্রতিপাদন করিতে প্রয়াস পাইয়াছি এবং ভাগবত সাহায্যে ব্রহ্মসূত্রের আলোচনা করিয়াছি। সে সময়ে বিস্তৃত আলোচনা এখানে করিবার প্রয়োজন নাই। দৃষ্টান্ত স্বরূপ, মহামহোপাধ্যায়, শ্রীমদ্ বিশ্বনাথ চক্রবর্তী মহাশয় তাঁহার কৃত ভাগবতের ১।১।১ শ্লোকের টীকায়, উক্ত শ্লোকে ব্রহ্মসূত্রের কোন কোন সূত্রের অর্থ নিহিত, উল্লেখ করিয়াছেন, তাহা পাঠকগণের সমক্ষে উপস্থিত করিতেছি, উহা হইতে কতক পরিমাণে উপলব্ধি হইবে, যে ভাগবতে কি গভীরার্থ নিহিত এবং শ্রীমদ্রহস্যপ্রভূ কেন বলিয়াছেন, যে “ভাগবত সূত্রের অর্থরূপ”। শ্রীমদ্ বিশ্বনাথ চক্রবর্তী বলিতেছেন :—

“সত্যং পরং ধীমহি :—অনেন ‘অথাতো ব্রহ্মজিজ্ঞাসা’ ইতি সূত্রার্থো ফলতো বিবৃতঃ, ধ্যানস্যৈব জিজ্ঞাসায়া ফলত্বাৎ”—অর্থাৎ ধ্যান জিজ্ঞাসার ফল বলিয়া, ইহা দ্বারা “অথাতো ব্রহ্মজিজ্ঞাসা” এই ব্রহ্মসূত্রের ১।১।১ সূত্রের অর্থ ফলতঃ বিবৃত করা হইল।

‘জন্মানাত্ম যতঃ’—জন্মানাত্ম যতঃ (ব্রহ্ম সূত্র ১।১।২)

“‘অম্বয়াদিতরত্ম’—অন্যব্যতিরেকাভ্যাং উপাদান কারণং নিমিত্ত কারণঞ্চ..... এবং জন্মানাত্ম যত ইতি তত্ত্ব সম্বয়াদিতি সূত্রদ্বয়মুক্তম্।” ভাগবতের ১।১।১ শ্লোকের “অম্বয়াদিতরত্ম” অংশ হইতে ব্রহ্ম জগতের উপাদান ও নিমিত্ত কারণ প্রতিপাদিত হইল এবং ব্রহ্মসূত্রের ১।১।২ সূত্র ও “তত্ত্ব সম্বয়ান্” ১।১।৪ সূত্রের অর্থ বিবৃত হইল।

“‘অর্থেষু অভিজ্ঞঃ’—অনেন ‘দৈক্যতে নীশকম্’ ইতি সূত্রার্থো উক্তঃ” ভাগবতের ১।১।১ শ্লোকের “অর্থেষু অভিজ্ঞঃ” অংশ দ্বারা ব্রহ্মসূত্রের “দৈক্যতে নীশকম্” ১।১।৫ সূত্রের অর্থ বিবৃত হইল।

“‘তেনে ব্রহ্ম হৃদা য আদি কবয়ে মুহুন্তি যৎস্বরয়ঃ’—এতেন ‘নেতরোহমুপপন্তেঃ’ ইতি সূত্রার্থো বিবৃতঃ”—ভাগবতের ১।১।১ শ্লোকের “তেনে ব্রহ্মস্বরয়ঃ” অংশ ব্রহ্ম সূত্রের “নেতরোহমুপপন্তেঃ” ১।১।১৭ সূত্রের অর্থ প্রকাশ করে।

“‘ধায়া শ্বেন সদা নিরন্তকুহকং’—এতেন ‘ভূর্কাপ্রতিষ্ঠানাদপি’ ইতি সূত্রার্থঃ সূচিতঃ।”—ভাগবতের ১।১।১ শ্লোকের “ধায়া.....কুহকং” অংশ হইতে ব্রহ্মসূত্রের “ভূর্কাপ্রতিষ্ঠানাদপি” ২।১।১১ সূত্রের অর্থ সূচিত হয়।

ভাগবতের প্রত্যেক শ্লোকের সহিত ব্রহ্মসূত্রের সূত্র সকলের যে এই ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক আছে তাহা বলি ন। উপাখ্যন্ন ভাগের অনেক শ্লোক ব্রহ্মসূত্রের সহিত কোনও সম্পর্ক রাখে না, ইহা বলাই বাহুল্য। তবে ১৮০০০ (আঠার হাজার) মোট শ্লোকের মধ্যে এমন কয়েক সহস্র শ্লোক আছে, যাহারা ব্রহ্মসূত্রের প্রতিপাদিত তত্ত্বে আজ্ঞাযমান। ঐ কয়েক সহস্র শ্লোকের মধ্যে ব্রহ্মসূত্রের সূত্রার্থ অনুসন্ধান যে বহু

সময় ও পরিশ্রম সাপেক্ষ, তাহার কথা কি? আমি মূল গ্রন্থে সে পথ অহুসরণ করি নাই। ব্রহ্মহত্যের প্রতি স্ত্র ভাগবতের সাহায্যে আলোচনা করিয়াছি এবং ভাগবতের যে শ্লোক বা, যে' যে একাধিক শ্লোক স্ত্রার্থ প্রকাশ করে, তাহা উল্লেখ করিবার প্রয়াস পাইয়াছি। তবে মন্দর পর্বত যেখানে তল পায় না, সেখানে একটি ক্ষুদ্র পরমাণুর শক্তি কতটুকু। তবে এইটুকু বলিতে পারি, যে আমি যে টুকু আলোচনা করিতে সমর্থ হইয়াছি, তাহাতে আমি সন্তুষ্ট হইয়া গিয়াছি, এবং শ্রীমদ্ ভাগবত যে ব্রহ্মহত্যের ভাষ্যরূপে রচিত, তাহা বিশেষভাবে হৃদয়ঙ্গম করিয়াছি।

শ্রীমদ্ ভাগবত অষ্টাদশ মহাপুরাণের অ্যুতম :—

অষ্টাদশ মহাপুরাণ বর্ত্তমাণে প্রচলিত। উহাদের তিন প্রকার শ্রেণী বিভাগ পদ্মপুরাণের উত্তরখণ্ডে ৪৩ অধ্যায়ে কথিত আছে। সেই শ্রেণী বিভাগানুসারে উহাদিগের মধ্যে ছয়খানি সাত্বিক মহাপুরাণ, ছয়খানি রাজসিক এবং ছয়খানি তামসিক মহাপুরাণ। উহাদের নাম ও শ্লোক সংখ্যা নিম্নে লিখিত হইল। পুরাণ সকলের মধ্যে উক্ত নাম সকলের এবং শ্লোক সংখ্যার সাধারণতঃ ঐক্য আছে। কেবল কোনও কোনও পুরাণে শৈব পুরাণের পরিবর্তে বায়বীয় পুরাণের নাম আছে। বাহা হউক বিষ্ণুপুরাণে ও শ্রীমদ্ ভাগবত অহুসারে নাম ও শ্লোক সংখ্যা নিম্নে উদ্ধৃত হইল।

সাত্বিক পুরাণ		রাজসিক পুরাণ		তামসিক পুরাণ	
নাম	শ্লোক সংখ্যা	নাম	শ্লোক সংখ্যা	নাম	শ্লোক সংখ্যা
পদ্ম	৫৫,০০০	ব্রহ্ম	১০,০০০	শিব	২৪,০০০
বিষ্ণু	২৩,০০০	মার্কণ্ডেয়	৯,০০০	অগ্নি	১৫,৪০০
শ্রীমদ্ ভাগবত	১৮,০০০	ভবিষ্য	১৪,৫০০	লিঙ্গ	১১,০০০
নারদীয়	২৫,০০০	ব্রহ্মবৈবর্ত্ত	১৮,০০০	হৃদ	৮১,১০১
বরাহ	২৪,০০০	বামন	১০,০০০	কুর্ম	১৭,০০০
গরুড়	১২,০০০	ব্রহ্মাণ্ড	১২,০০০	মৎস্য	১৪,০০০
১,৬৪,০০০		৭৩,৫০০		১,৬২,৫০১	

মোট শ্লোক সংখ্যা $১,৬৪,০০০ + ৭৩,৫০০ + ১,৬২,৫০১ = ৪,০০,০০১$ । বিষ্ণু, মৎস্য, গরুড় প্রভৃতি পুরাণমতে মহাপুরাণ সকল পঞ্চলক্ষণাক্রান্ত—(১) সর্গ (২) প্রতিসর্গ (৩) বংশ (৪) মন্বন্তর এবং (৫) বংশানুচরিত। শ্রীমদ্ ভাগবত এবং ব্রহ্মবৈবর্ত্ত পুরাণ মহাপুরাণের লক্ষণ দশটি বলেন যথা :—(১) সর্গ (২) বিসর্গ (৩) স্থান (৪) পোষণ (৫) উত্তি (৬) মন্বন্তর (৭) ঈশানুত্থান (৮) নিরোধ (৯) মুক্তি ও

(১০) আশ্রয়। এচ, এচ, উইলসন সাহেব বিষ্ণুপুরাণের ইংরাজী অনুবাদক। তিনি পুরাণবেত্তা বলিয়া প্রসিদ্ধ। তিনি তাঁহার অনূদিত বিষ্ণুপুরাণের উপক্রমণিকায় বলেন, যে একমাত্র বিষ্ণুপুরাণেই উপরে লিখিত পঞ্চ লক্ষণ বিद्यমান, অত্র পুরাণে উক্ত পঞ্চ লক্ষণ বিद्यমান না থাকায়, সে পুরাণ সকল অর্বাচীন কালে রচিত। কিন্তু তাঁহার এ অভিমত ভ্রান্তি প্রসূত, তাহাতে সন্দেহ নাই। পুরাণ সকলের মূখ্য উদ্দেশ্য—বেদ, উপনিষদ প্রভৃতিতে প্রতিপাদিত ব্রহ্মতত্ত্ব, সাধারণ লোকের দুর্বোধ্য বলিয়া, উহা সাধারণের স্ববোধ্য করিবার জন্য, সরল ভাষায়, রুচিকর উপাখ্যান প্রভৃতির মধ্য দিয়া, লোক সমাজে প্রচার করা। এই উদ্দেশ্য সাধনের জন্য, পরিদৃষ্টমান জগৎ ও তদন্তর্গত ভোগ্য বিষয় সকলের নথ্যরত্ব প্রতিপাদন করিয়া, অল্পবিস্তর বিরাগভাব উৎপাদন প্রয়োজনীয়। একারণ সর্গ, প্রতিসর্গ, বংশ, মন্বন্তর, বংশাহুচরিত প্রভৃতির অবতারণা। ইহাতে উক্ত মূখ্য উদ্দেশ্য স্পষ্ট সম্পাদিত হইবার সঙ্গে সঙ্গে, প্রাচীন আখ্যান, উপাখ্যান, কিম্বদন্তী, রীতি, নীতি, ধর্মতত্ত্ব, সমাজতত্ত্ব প্রভৃতি যতকিছু জ্ঞাতব্য বিষয় লিখিত, পঠিত, বর্ণিত, শ্রুত হইয়া উহাদের চিরস্মরণীয় করিয়া রাখারূপ অত্র মহান্ উদ্দেশ্যও সাধিত হয়। সর্গ, প্রতিসর্গ, বংশ, মন্বন্তর, বংশাহুচরিত পাঠে, জগৎ যে নিত্য পরিবর্তন স্রোতের উপর প্রতিষ্ঠিত, ইহা সম্যক উপলব্ধ হয়। সঙ্গে সঙ্গে জাগতিক সমুদায় বস্তুই নথ্য, কেহ নিত্য নহে, এই জ্ঞান উৎপন্ন হইয়া কোন নিত্য বস্তু আছে কিনা, তাহার সম্বন্ধে অনুসন্ধিৎসা জন্মায় এবং অনুসন্ধানে নিত্য বস্তু থাকা সিদ্ধ হইলে, তাহার প্রাপ্তির উপায় উদ্ভাবনে সচেষ্ট করে। ইহা সহজেই বুঝিতে পারা যায় যে বংশ, মন্বন্তর, বংশাহুচরিত প্রভৃতির সহিত মানব জ্ঞানের সমুদায় শিক্ষণীয় বিষয়ই জড়িত। একারণ পুরাণে ব্রত নিয়মাদির ব্যবস্থা, রাজনীতি, সমাজনীতি প্রভৃতির উল্লেখ, কাব্য-শিল্প-চিকিৎসা প্রভৃতির বর্ণনা, ভূম্যাদি সংস্থান, সূর্য্যচন্দ্রগ্রহনক্ষত্রাদির নাম ও গতি, তিথি-মাস-অয়ন-বৎসর প্রভৃতির নির্দেশ, এবং অন্যান্য জ্ঞাতব্য বিষয়, দৃষ্ট হয়। একটু ধীর ভাবে আলোচনা করিলে স্পষ্ট হৃদয়ঙ্গম হইবে, যে, উপরে লিখিত দশ লক্ষণ—পঞ্চ লক্ষণেরই অন্তর্গত। যে বিষয়গুলি পঞ্চলক্ষণের ভিতর গুপ্তভাবে ছিল, তাহারা দশ লক্ষণে পৃথক পৃথক ভাবে নির্দেশিত হইয়াছে মাত্র। একারণ উইলসন্ সাহেবের উক্ত অভিমতের কোনও যুক্তিযুক্ত হেতু নাই।

উপরে লিখিত অষ্টাদশ মহাপুরাণ ছাড়া অষ্টাদশ উপপুরাণ আছে। সে গুলিও ব্যাসদেবের নামের সহিত সংজড়িত। তাহাদেরও শ্লোকসংখ্যা কম নহে। এতস্তিন্ন ইতিহাস আখ্যায় আখ্যায়িত রামায়ণ, মহাভারত, হরিবংশ বর্তমান। এক মহাভারতের শ্লোকসংখ্যা ত ১,০০,০০০ একলক্ষ। সুতরাং পুরাণ ইতিহাস সাহিত্য যে কিরূপ বিশাল, তাহা বুঝা গেল। এরূপ বিশাল প্রাচীন সাহিত্য জগতের আর কোনও দেশে কোনও ভাষায় বর্তমান নাই।

পুৰাণেৰ প্ৰাচীনতা :—

বৰ্তমান শিক্ষিত সম্প্ৰদায়ৰ মত এই, যে পুৰাণ অৰ্কাচীন কালে ৰচিত হইয়াছিল। তাহাদেৰ এই মত—পাশ্চাত্য, অধিকাংশ স্থলে পল্লবগ্ৰাহী, পণ্ডিতগণেৰ মতেৰ প্ৰতিধ্বনি মাত্ৰ। নিজ নিজ স্বাধীনভাবে পৰিচালিত অহুসন্ধান ও গবেষণাৰ এবং তাহা হইতে লব্ধ সিদ্ধান্তেৰ ফল নহে। পুৰাণেৰ প্ৰাচীনত্ব অতি প্ৰাচীন কাল হইতে আমাদেৰ দেশে প্ৰতিষ্ঠিত। এমন কি, প্ৰাচীনতায় ইহা বেদেৰই সমকক্ষ। কয়েকটি প্ৰমাণ মাত্ৰ উল্লেখ কৰিতেছে। অথৰ্ব বেদে স্পষ্ট উল্লেখ আছে :—

ঋচঃ সামানি ছন্দাংসি পুৰাণাং যজুৰ্বা সহ।

উচ্ছিষ্টাজ্জজিৰে সৰ্ব্বৈ দিবি দেবা দিবিশ্ৰিতঃ ॥

অথৰ্ববেদ ১১।৪।৩।৪।২৪

পুৰাণ—ঋক, যজু ও সাম বেদেৰ সহিত (প্ৰজাপতিৰ) উচ্ছ্বাস হইতে জন্মিল। ছান্দোগ্য উপনিষদে সপ্তম অধ্যায় নারদ-সনৎকুমাৰেৰ সংবাদ বলিয়া প্ৰসিদ্ধ। সেখানে নারদ সনৎকুমাৰকে স্পষ্ট বলিলেন, যে তিনি ঋগ্বেদাদি, ইতিহাস, পুৰাণ প্ৰভৃতিৰ পাঠ সাঙ্গ কৰিয়াছেন। বৃহদাৰণ্যক উপনিষদে ২।৪।১০ মন্ত্ৰে ঋগ্বেদাদি চাৰি বেদ, ইতিহাস, পুৰাণ প্ৰভৃতি পৰম পুৰুষেৰ নিশ্বাস হইতে উদ্ভূত বলিয়া উল্লেখ আছে। মূল গ্ৰন্থে ১।১।৩ সূত্ৰেৰ আলোচনায় ভাগবতেৰ ৩।১২।১২ হইতে ৩।১২।২৩ শ্লোক উদ্ধৃত হইয়াছে, তাহা হইতে স্পষ্ট বুঝা যাইবে, যে ঋক্, যজুঃ প্ৰভৃতি বেদেৰ ঋষি ইতিহাস, পুৰাণ, সৃষ্টিকৰ্ত্তা ব্ৰহ্মাৰ মুখ হইতে নিৰ্গত হইয়াছিল। মৎস্য পুৰাণে স্পষ্ট কথিত আছে, যে সৃষ্টিকৰ্ত্তাৰ মুখ হইতে প্ৰথমে পুৰাণ নিঃসৃত হইয়াছিল, তাহাৰ পৰ বেদ উৎপত্তি হইয়াছিল :—

পুৰাণং সৰ্ব্বশাস্ত্ৰাণাং প্ৰথমং ব্ৰহ্মণা স্মৃতম্।

নিত্যং শব্দময়ং পুণ্যং শতকোটি প্ৰবিস্তৰম্ ॥ মৎস্য পুঃ ৩।৩

অনন্তরঞ্চ বক্ত্ৰৈভ্যো বেদাস্তস্য বিনিম্বতাঃ ॥ মৎস্য পুঃ ৩।৪

মৎস্য পুৰাণেৰ মতে বেদেৰও পূৰ্বে পুৰাণেৰ উৎপত্তি, কলেবৰ বৃদ্ধিৰ ভয়ে আৰ অধিক প্ৰমাণ উদ্ধাৰেৰ প্ৰয়োজন নাই।

এই সকল প্ৰমাণ হইতে এই সিদ্ধান্ত অপরিহার্য হইয়া পড়ে, যে পুৰাকালে পুৰাণেৰ

শ্রেণী বিভাগ ছিল না। একমাত্র পুরাণ ছিল। উহার শতকোটি শ্লোক ছিল। মৎস্য পুরাণে ইহার স্পষ্ট উল্লেখ আছে যথা :—

পুরাণমেকমেবাসীৎ তদা কল্লাস্তুরেহনঘ।

ত্রিবর্গসাধনং পুণ্যং শতকোটি প্রবিস্তরম্ ॥ মৎস্য পুরাণ ৫৩৪

শ্লোক সংখ্যা শতকোটি বলিবার হেতু এই যে, তৎকালে পুরাণের শ্লোক সংখ্যা গণনা দ্বারা নির্দিষ্ট হয় নাই, অত্যধিক সংখ্যক বলিয়া এইরূপ বলা হইয়াছিল। গত দ্বাপরযুগ শেষে, বর্তমান কলির প্রাক্কালে, বিছিন্নভাবে অবস্থিত, লোকের মুখে মুখে অধিকাংশ প্রচলিত, অতিবিস্তর পুরাণ, বিশেষভাবে আলোচিত হইয়া উহাদের শ্রেণীবিভাগ, ভিন্ন ভিন্ন নাম, ভিন্ন ভিন্ন বিষয় সন্নিবেশ প্রভৃতি সম্পাদিত হয় এবং উহার পৃথক পৃথক ভাবে লিখিত হয়। ইহা সহজসাধ্য কার্য্য নহে—অতি গুরুতর। ইহার গুরুত্বের অগ্ৰ সম্ভবতঃ একটি পুরাণ পরিষৎ সংগঠিত হইয়াছিল এবং ভগবান্ কৃষ্ণদ্বৈপায়নবাসদেব তাহার পরিচালক, অধ্যক্ষ ছিলেন। বর্তমান কালে, যেমন Encyclopedia Britannica, বিশ্বকোষ, বঙ্গীয় মহাকোষ সংকলনের জন্ত অনেক লেখকের প্রয়োজন এবং সমুদায় লেখক যেমন একজন প্রধান সম্পাদকের তত্ত্বাবধানে ও অধ্যক্ষতায় কার্য্য সম্পাদন করেন, এবং উক্ত প্রধান সম্পাদকের নামে উক্ত গ্রন্থ প্রণীত হয়, সে কালেও সেইরূপ হইয়াছিল। তবে সে কালে মূদ্রায়ন্ত্র আবিষ্কৃত না হওয়ায়, ভিন্ন ভিন্ন পুরাণের তুলনামূলক আলোচনা সূচক ছিল না, একবার লেখা হইয়া গেলে পর, পরিবর্তন দুষ্কর ছিল, সে কারণে ভিন্ন ভিন্ন পুরাণে একই বিষয়ের বিভিন্ন উক্তি অপরিহার্য্য হইয়া পড়িয়াছিল। এবং একই পুরাণের কোনও কোনও অংশ অগ্ৰ পুরাণে অবিকল উদ্ধৃত হইয়াছিল ॥

পুরাণালোচক পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ পুরাণগণের মধ্যে সাম্প্রদায়িক ভাব কল্পনা করিয়া পুরাণ প্রণয়নের কাল নির্দেশ করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। উক্ত চেষ্টা তাঁহাদের ভ্রান্তির পরিচায়ক। পুরাণ যে সময়ে সঙ্কলিত হইয়াছিল, তখন বৈদিক ধর্ম্ম ভারতবর্ষে প্রবল। সাম্প্রদায়িকতার উৎপত্তি তখন হয় নাই। বেদে যেমন, অগ্নি, বরুণ, ইন্দ্র প্রভৃতির মাহাত্ম্য নির্দেশক সূক্তে, প্রত্যেক দেবতাই পরমেশ্বর, সর্বশক্তিমান, সর্বজ্ঞ বলিয়া কথিত—প্রত্যেকেই পূর্ণ বলিয়া পরিচিত, কেহ কাহারও অপেক্ষা ন্যূন নহেন। পূর্ণের বিভূতিও পূর্ণ। পুরাণে সেইরূপ একই তত্ত্ব, শিব, বিষ্ণু প্রভৃতি নামে উক্ত হইয়াছেন মাত্র। পরবর্ত্তী কালে সাম্প্রদায়িকগণ, উহার মূলে সম্প্রদায় গঠন করিয়া, উক্ত দেবতা সকল নিজ নিজ অভিপ্রায় অনুসারে সম্প্রদায়ভুক্ত করিয়াছেন, পরন্তু বেদে যেমন তেত্রিশ বা ততোধিক দেবতার প্রসঙ্গ থাকিলেও সমুদায়ের পরিণতি ও সমাধান এক অধৈতে, পুরাণেও বহু দেবতার উল্লেখ থাকিলেও, সমুদায়ের পরিণতি ও সমাধান সেই এক অধৈতে-তত্ত্বে।

শ্রীমদ্ ভাগবতের রচয়িতা ও রচনাকাল নির্দেশের প্রয়াস :—

উপরে গুরু প্রাণের যে বচন উদ্ধৃত হইয়াছে, তাহাতে ভাগবত “সাক্ষাদ্ ভগবতোদিতঃ” বলিয়া উক্ত আছে। আমরা উপরে বলিয়াছি, যে ভগবান ব্রহ্মসূত্রকার কৃষ্ণবৈপায়ন বেদব্যাসই ভাগবতের রচয়িতা। বিষ্ণুপুরাণের ইংরাজী অনুবাদক উইলসন্ সাহেব এতদেশীয় বিরোধী সম্প্রদায়ভুক্ত পণ্ডিতগণের মুখে মুখে প্রচলিত কিসদন্তীর মূলে মুণ্ডবোধকার বোপদেব, দেবগিরি রাজ হেমাঙ্গির সন্তোষ বিধানের জন্ম ভাগবত রচনা করিয়াছিলেন বলিয়া অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন এবং সেকারণে উহা খৃষ্টীয় দ্বাদশ শতাব্দীতে রচিত বলিয়া সিদ্ধান্ত স্থাপন করিয়াছেন। তাহার এ মতের আলোচনা পরে করা যাইবে। যদি বেদব্যাস ভাগবতের রচয়িতা হন, তবে রচনা কালও সঙ্গে সঙ্গে নির্দেশিত হইল। অন্তর্গত যদি ব্যাসদেব রচয়িতা না হন, তবে রচয়িতার নাম ও রচনা কাল নির্দেশ উভয়ই প্রয়োজন হইয়া পড়ে। আমরা এ সম্বন্ধে কয়েকটি প্রমাণ নীচে উপস্থিত করিতেছি। প্রমাণগুলি প্রধানতঃ দুইভাগে বিভক্ত। (১) আভ্যন্তরীণ প্রমাণ ও (২) বহিঃ প্রমাণ। নিজ ভাগবত হইতে আমরা যে সমুদায় প্রমাণ পাই, সে গুলিকে আভ্যন্তরীণ প্রমাণ বলি। আর ভাগবতের বাহিরে যে সকল প্রমাণ পাই, তাহার বহিঃ প্রমাণ। এই বহিঃ প্রমাণ আবার দুইভাগে বিভাগ করা যায়; (ক) সমকালীন ও সমজাতীয় (খ) অসমকালীন ও বিজাতীয়। অগ্ন্যত্র মহাপুরাণ হইতে আমরা ভাগবত সম্বন্ধে যে সমুদায় প্রমাণ পাই, তাহার সমকালীন ও সমজাতীয় প্রমাণ এবং পরবর্তী কালে অগ্ন্যত্র গ্রন্থ হইতে যে সমুদায় প্রমাণ পাই, তাহাদিগকে অসমকালীন ও বিজাতীয় বলা যায়।

আভ্যন্তরীণ প্রমাণ :—

প্রথমতঃ শ্রীমদ্ভাগবতে আছে :—

ইদং ভাগবতং নাম পুরাণং ব্রহ্মস্মিতং ।

উত্তমঃশ্লোকচরিতং চকার ভগবানুষিঃ ॥ ভাগঃ ১।৩।৪০

তদিদং গ্রাহয়ামাস সূতমাত্মবতাস্বরং ।

সর্ববেদেতিহাসানাং সারং সারং সমুদ্রতম্ ॥ ভাগঃ ১।৩।৪১

স তু সংশ্রাবয়ামাস মহারাজং পরীক্ষিতং ।

প্রায়োপবিষ্টং গঙ্গায়াং পরীতং পরমর্ষিভিঃ ॥ ভাগঃ ১।৩।৪২

ইহা হইতে আমরা পাইলাম, যে ভগবান ব্যাসদেবই ভাগবতের রচয়িতা, তিনি সমুদায় বেদ ও ইতিহাসের সার উদ্ধার করিয়া ইহাতে সন্নিবেশিত করিয়াছেন।

তিনি তাঁহার পুত্র শুকদেবকে উহা শিক্ষা করান। শুকদেব, গঙ্গাতীরে প্রায়োপবীষ্ট শ্রেষ্ঠ মূনিগণ পরিবেষ্টিত, মহারাজ পরীক্ষিতক উহা শুনাইয়াছিলেন।

ভাগবতের ১ স্কন্ধের ৪র্থ অধ্যায়ে কথিত আছে, যে ব্যাসদেব, ভারতখান ও পুরাণ প্রণয়ন করিবার পর চিন্তপ্রসাদ লাভ করিতে না পারিয়া বিষন্নভাবে কালযাপন করিতেছিলেন, তখন দেবর্ষি নারদ আসিয়া তাঁহাকে বলেন, যে তিনি উক্ত গ্রন্থ সমুদায়ে জীবের কর্তব্যাকর্তব্য যাত্রা নির্দেশ করিয়াছেন, ভগবানের স্বরূপ ও গুণ-কীর্তনাদিরূপ প্রশস্ত কর্ষ্য তিনি করেন নাই, এজন্ত চিন্ত প্রসাদ লাভ করিতে পারেন নাই। একারণ দেবর্ষি তাঁহাকে ভগবানের স্বরূপ ও গুণবর্ণনা করিয়া শাস্ত্র রচনা করিতে পরামর্শ দেন। এই পরামর্শ দিয়া দেবর্ষি গমন করিলে পর ব্যাসদেব সরস্বতী নদীর পশ্চিম তীরে, শম্যাগ্রাস নামক নিজ আশ্রমে, নারদোপদিষ্ট শাস্ত্র প্রণয়নে কৃত-নিশ্চয় হইয়া, ভগবানের প্রসাদ লাভের জন্ত তাঁহার ধ্যানে নিবিষ্ট হইলেন। ভক্তিয়োগ সহায়ে তাঁহার মন সম্পূর্ণ নিশ্চল ও সর্বকলুষ নির্মুক্ত হইলে; তিনি পূর্ণ পুরুষ বাসুদেব ও তাঁহার সর্বজন বিমোহিনী মায়া দর্শন করিলেন। সেই সময়ে সকল অনর্থের উপশম বিধায়ক ভগবানে ভক্তিয়োগ ও তাঁহার সাক্ষাৎ নয়ন গোচর হইল। এই প্রকারে, ভগবানের, মায়ার ও ভক্তিয়োগের সাক্ষাৎ অপয়োক্তাহুত্ব লাভ করিয়া, তিনি ভাগবত নামধেয় সাস্তুত সংহিতা প্রণয়ন করিলেন এবং তাহা নিজ পুত্র শুকদেবকে অধ্যয়ন করাইলেন। দেখ ভাগবত ১।৭।২ -৩-৪-৫-৬-৭-৮।

উপরে ভাগবতের ১।৩।৪০-৪১-৪২ শ্লোকে যাহা বলা হইয়াছে, ইহা তাঁহারই পোষক। অতএব ভগবান বেদব্যাসই ভাগবতের রচয়িতা। কুরুক্ষেত্র যুদ্ধের সমকালে পরীক্ষিতের জন্ম। তাঁহার ৩৬ বৎসর বয়সে রাজ্যলাভ এবং ৬০ বৎসর বয়সে তক্ষক দংশনে মৃত্যু ইহা আমরা পুরাণ পাঠে অবগত হই। সুতরাং কুরুক্ষেত্র যুদ্ধের পর ৬০ বৎসর মধ্যে ভাগবত রচিত হইয়াছিল, ইহা আমরা পাইলাম।

যদি ভগবান বেদব্যাস ভাগবতের রচয়িতা, তবে গরুড় পুরাণে “সাক্ষাৎ ভগবতোদিতঃ” বলা হইল কেন? ইহার উত্তর শ্রীমদ্ শ্রীধর স্বামী ভাগবতের ১।১।২ শ্লোকের “শ্রীমদ্ ভাগবতে মহামুনি কুতে” অংশের ব্যাখ্যা প্রদান করিয়াছেন। উক্ত অংশে “মহামুনি” পদের অর্থ “নারায়ণ” বলিয়াছেন। পূজাপাদ স্বামীজীর ভাষায় বলি, “কৰ্ণতোহপি শ্রৈষ্ঠ্যমাহ—মহামুনিঃ শ্রীনারায়ণঃ তেন প্রথমং সংক্ষেপতঃ কুতে”—কর্তৃহিসাবেও শ্রেষ্ঠত্ব বলিতেছেন, মহামুনি নারায়ণ প্রথমে সংক্ষেপে ইহা প্রকাশ করিয়াছিলেন। জীবগোষ্ঠাস্বামী তাঁহার ক্রমসন্দর্ভে ইহা স্পষ্ট করিয়া বলিলেন : —“তেন (শ্রীভগবতা) প্রথমং চতুঃশ্লোকীরূপেণ সংক্ষেপতঃ প্রকাশিতে”—শ্রীভগবান ঋষ্য নিকট সংক্ষেপে চতুঃশ্লোকীরূপে প্রকাশ করিয়াছিলেন। ঋষা নারদকে উক্ত চতুঃশ্লোকী ভাগবত উপদেশ দেন (দেখ ভাগবত ২।১।৩৪-৩৫-৩৬-৩৭), নারদ

উহা ব্যাসদেবকে শিক্ষা দেন। ভাগবতের মূলতত্ত্ব উক্ত চতুঃশ্লোকীতে বীজভাবে নিহিত বলিয়া, এবং ব্যাসদেব ভগবানকে ধ্যান করায়, তাঁহার হৃদয়ে ভাগবত তত্ত্ব ভগবানের প্রসাদে স্মরিত হওয়ায় ভাগবত “সাক্ষাদ্ ভগবতোদিতঃ” অথবা “মহামুনি (নারায়ণ) কৃত” বলা হইয়াছে।

দ্বিতীয়তঃ, ভাগবত পাঠে আমরা অবগত হই যে কপিল দেবের পিতা কর্দম ঋষির আশ্রম, সরস্বতী নদীতীরে (ভা ৩।২।১৫) বিন্দু সরোবর তীরে ছিল (ভা ৩।২।৩১)। কপিলদেব তাঁহার মাতা দেবহৃতিকে সাংখ্য জ্ঞান উপদেশ দিয়া উক্ত আশ্রম হইতে উত্তর দিকে সমুদ্রতীরে গিয়া আশ্রম প্রতিষ্ঠা করতঃ তপশ্চর্যা করিতে লাগিলেন—(ভা ৩।৩।৩০)। ভাগবতের পঞ্চম স্কন্ধে প্রদত্ত জড় ভরতের উপাখ্যান হইতে আমরা অবগত হই যে সিন্ধু সৌবীর দেশের রাজা রহগণ তত্ত্ব জিজ্ঞাসু হইয়া কপিলাশ্রমে গমন কালীন ইক্ষুমতী নদীতীরে একজন বাহকের প্রয়োজন হওয়ায় জড় ও উন্নতবৎ, মলদিদ্যাক্স ব্রাহ্মণ পুত্র জড় ভরতকে তৎকার্য্যে নিযুক্ত করিয়াছিলেন (ভা ৫।১০।১)। তৎকালে উক্ত ইক্ষুমতী নদীতীরে আঙ্গিরস গোত্রজাত ব্রাহ্মণগণের বসতি ছিল, উহাদের মধ্যে জড় ভরতের পিতা একজন শ্রেষ্ঠ ব্রাহ্মণ দিলেন (ভা ৫।২।১)। ইক্ষুমতী নদী ভাগবতে ৫।১।৭৮ শ্লোকে কথিত “বংক্ষু” নদীর সহিত অভিন্ন। এই নদী মালাবান পর্বত হইতে নির্গত হইয়া কেতুমাল বর্ষের মধ্য দিয়া পশ্চিম সমুদ্রে পড়িয়াছে (ভা ৫।১।৭৮)। বর্তমানে হিন্দুকুশ নামে পরিচিত পর্বত উক্ত মালাবান পর্বতের অংশ। কেতুমাল বর্ষ—তুর্কিস্থান, মধ্য রাশিয়া, ইউরোপ প্রভৃতি দেশ লইয়া গঠিত। এবং ইক্ষুমতী বা বংক্ষুনদী বর্তমান অক্ষু বা অক্সস নদী। “বংক্ষু” এর ‘ব’ অন্ত্যঃস্থ ‘ব’ স্বতরাং উহার উচ্চারণ ‘উঅ’—স্বতরাং বংক্ষু=উঅক্ষু=ইক্ষু=অক্ষু=অক্সস (Oxus) ইহা সহজেই বুঝা যায়। সিন্ধু সৌবীর দেশ সিন্ধু নদের মোহানার দিকে উভয় তীরে অবস্থিত ছিল।

চীন দেশীয় পরিব্রাজক হুয়েন সাং এর ভ্রমণ বিবরণী সি-যু-কী নামে খ্যাত। তিনি খৃষ্টীয় সপ্তম শতাব্দীতে, যখন হর্ষবর্দ্ধন মগধের রাজা, তখন ভারতবর্ষে আগমন করেন এবং নানাস্থান ভ্রমণ করিয়া নালন্দা বিশ্ববিদ্যালয়ে কয়েক বৎসর অবস্থান করেন। তাঁহার উক্ত ভ্রমণ বিবরণীতে বক্ষু নদীর উল্লেখ আছে, শ্চামুয়েল বিল সাহেব উক্ত সি-যু-কী গ্রন্থের ইংরাজী অনুবাদ করিয়াছিলেন। চ্যাং ইউএ (Chang Yueh) নামক একজন চীন দেশীয় পণ্ডিত ৭১৩ হইতে ৭৫৬ খৃষ্টাব্দ পর্য্যন্ত চীন দেশে রাজমন্ত্রী ছিলেন। তিনি উক্ত সি-যু-কী পুস্তকের উপক্রমণিকা লিখেন। বক্ষু নদী সম্বন্ধে তিনি লিখিয়াছেন :— In the middle of Jumbudwipa there is a lake called—Anavatapta to the south of the Fragrant Mountains and to the north of the great snowy Mountains.....from the western side of the lake.....proceeds the river Vakshu, encircling the

lake once, it falls into the North Western Sea' অর্থাৎ হিমাচলের উত্তরে গঙ্গামাদন পর্বতের দক্ষিণে, জম্মুখীপের মধ্যভাগে “অনভাতপ্ত” নামে একটি হ্রদ আছে, উক্ত হ্রদের পশ্চিম পার্শ্ব হইতে বক্ষু নদী নির্গত হইয়া, উত্তর পশ্চিম সমুদ্রে পড়িয়াছে। বিল সাহেব উক্ত বক্ষু নদী অক্সস্ (Oxus) নদীর সহিত অভিন্ন বলিয়া মত প্রকাশ করিয়াছেন। এম রলিন নামক একজন ফরাসী দেশীয় গ্রন্থকার প্রাচীন ইতিহাস নামে একখানি পুস্তক ফরাসী ভাষায় প্রণয়ন করিয়াছিলেন, উক্ত পুস্তক ইংরাজিতে অনূদিত হইয়া ১৮২৩ খৃষ্টাব্দে মুদ্রিত হইয়াছিল। উক্ত পুস্তক ৮ খণ্ডে বিভক্ত। উহার পঞ্চম খণ্ডে গ্রীসের অন্তর্গত ম্যাসিডন প্রদেশের রাজা আলেকজান্ডারের অভিযান নির্দেশক একখানি প্রাচীন ম্যাপ আছে। উক্ত ম্যাপে অক্সস্ (Oxus) নদী হিন্দুকুশ হইতে উৎপন্ন হইয়া পশ্চিম-উত্তর-পশ্চিম মুখে গমন করিয়া কাম্পিয়ান সাগরে পতিত হইয়াছে, চিত্রিত আছে। বর্তমান কালের প্রকাশিত ম্যাপে উক্ত নদী আরাল হ্রদে পতিত হইয়াছে, দেখা যায়। কাল বিপ্লবে ভাগিরথী নদীর ত্রায় উক্ত নদীর মুখের কতক অংশ মজিয়া গিয়াছে বলিয়া মনে হয়। খৃষ্টীয় ৭ম শতাব্দীতে হুয়েন সাং এর আগমনের সময়ে উক্ত নদীর উভয় তীরস্থ প্রদেশ সকলে বৌদ্ধ প্রভাব বিস্তৃত ছিল। ইহা উক্ত সি-যু-কী পাঠে অবগত হওয়া যায়।

যাহা হউক, আমরা যে সমস্ত তথ্য পাইলাম তাহা হইতে সিদ্ধান্ত স্বতঃ আসিয়া পড়ে, যে ব্যাসদেবের আশ্রম সরস্বতী তীরে ছিল। সরস্বতী তখন প্রবহমানা নদী ছিল। কপিল মূনির আশ্রম, রাজা রহগণের গমন সময়ে, হয় কাম্পিয়ান সাগরের তীরে, বা আরাল হ্রদের তীরে অথবা উত্তর মহাসাগরের তীরে ছিল। কাম্পিয়ান সাগরের তীরে থাকাই অধিক সম্ভব। উক্ত নাম অজাবধি কল্প ঋষির স্মৃতি বহন করিতেছে। সরস্বতী নদী হইতে উক্ত আশ্রম পর্য্যন্ত বিস্তীর্ণ ভূভাগ হিন্দু বা ব্রাহ্মণ প্রভাবে প্রভাবান্বিত ছিল। অতথা ইক্ষ্মতী নদীতীরে ব্রাহ্মণ পুত্র জড় ভরতের দর্শন লাভ কিরূপে হইবে? কপিল মূনির আশ্রম পরে হয়ত গঙ্গাসাগর সঙ্গমস্থানে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। যাহা হউক, ভাগবতে উল্লিখিত উক্ত বিষয় সকল পর্যালোচনা করিলে স্বতঃই মনে হয়, যে ভাগবত এমন এক সময়ে রচিত হইয়াছিল, যখন উক্ত দেশ সমূহে ব্রাহ্মণ প্রভাব অক্ষুণ্ণভাবে বর্তমান ছিল এবং রচয়িতা ইহা প্রত্যক্ষবৎ দর্শন করিয়াছিলেন। তখন বৌদ্ধ প্রভাব উক্ত দেশ সকলে প্রবেশ করে নাই। হিউয়েট সাহেব রচিত Primitive Traditional History নামক একখানি পুস্তক আছে, উহার সহিত সংগ্রহিত ভারতবর্ষের প্রাচীন ম্যাপে এবং কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় হইতে প্রকাশিত ত্রিমুক্ত অবিনাশ চন্দ্র দাস রচিত Rigvedic India পুস্তকে প্রদত্ত ভারতবর্ষের প্রাচীন ম্যাপে সরস্বতী নদী পশ্চিম বাহিনী ও সিন্ধু নদীর উপনদীরূপে চিহ্নিত আছে। উহার অবস্থান সিন্ধুর উপনদী শতদ্রুর দক্ষিণে ছিল। এখন আর সে নদীর অস্তিত্ব বর্তমান নাই।

বাসদেবের আশ্রম উহার তীরে ছিল, ইহা ব্যাসদেবের এবং সে কারণে ভাগবতের অতি প্রাচীনত্বের প্রমাণ।

সিন্ধু সৌবীর দেশ হইতে কাম্পিয়ান সাগরের তীর পর্য্যন্ত এবং তাহারও উত্তর পশ্চিম বিস্তীর্ণ প্রদেশে ব্রাহ্মণ প্রভাব বর্তমান ছিল, তাহার অপর একটি প্রমাণ উপস্থিত করিতেছি। উপরে রলিন সাহেবের প্রাচীন ইতিহাস পুস্তকে প্রদত্ত যে ম্যাপের কথা বলিয়াছি, তাহাতে দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি। উক্ত ম্যাপের ৬০° হইতে ৬৮° দ্রাঘিমা ও ৩৮° হইতে ৪২° অক্ষাংশের মধ্যে মার্কণ্ড নামে একটি প্রদেশ অবস্থিত দেখিতে পাই। উহার ‘মার্কণ্ড’ নাম অহৈতুক এবং কাকতালীয়েয় গ্রায় মার্কণ্ডেয় ঋষির নামের সহিত আকস্মিক ঐক্যভাব প্রাপ্ত বলিয়া মনে হয় না। পুরাণ বর্ণিত মার্কণ্ডেয় ঋষির আশ্রম উক্ত দেশে ছিল বলিয়া মনে হয়। ভাগবত ১২।৮।১৪ শ্লোকে মার্কণ্ডেয় ঋষির আশ্রমের পরিচয় দিয়াছেন। শ্লোকটি এই :—

তে বৈ তদাশ্রমং জগ্মুহিমাভেঃ পার্শ্ব উত্তরে।

পুষ্পভদ্রা নদী যত্র চিত্রাখ্যা চ শিলা প্রভো ॥ ১২।৮।১৪

—তাহারা হিমালয়ের উত্তর পার্শ্বে পুষ্পভদ্রা নদীতীরে বিচিত্র শিলা নিৰ্ম্মিত মার্কণ্ডেয়ের আশ্রমে গমন করিল।

উপরে কথিত ম্যাপে প্রদর্শিত মার্কণ্ড প্রদেশের মধ্য দিয়া অক্সাস্ নদীর উপনদী পলিটাইমিটাস (Polytimeetus) প্রবাহিত। কে বলিবে, যে উহা পুষ্পভদ্রা নদীর গ্রীক সংস্করণ নহে? সমরকন্দ ও বোখারা নগরদ্বয় উক্ত প্রদেশের অন্তর্গত। মনে হয় সমরকন্দেই মার্কণ্ডেয় ঋষির আশ্রম ছিল এবং উক্ত নাম এখনও ঋষির স্মৃতি বহন করিতেছে। বোখারা শব্দ সংস্কৃত পুঙ্কর অপভ্রংশ—পুঙ্কর=পোখরা=বোখারা—ইহা সহজেই বুঝা যায়। খিবা নাম যে সংস্কৃত ক্ষীৰ—(মতপ বা মত) শব্দ হইতে উৎপন্ন নয় ও তত্রস্থ অধিবাসীগণের মতপানাসক্তি নিবন্ধন যে উক্ত নাম প্রদত্ত হয় নাই, তাহা কে বলিবে? হুয়েন সাং খৃষ্টীয় সপ্তম শতাব্দীতে খোটানে ভারতীয় ভাষা বর্তমান ছিল, দেখিয়াছিলেন। ‘উক্ত খোটান নাম সংস্কৃতে ‘গোস্থান’ নামেই অপভ্রংশ, অনেকে বলেন। গোষ্ঠ=গোস্থান=গোঠান=খোটান ইহা সহজে বুঝা যায়। খীন সাহেব খোটানে ও গোবী মরুভূমির নানাস্থানে ধনন কার্য্য করিয়া যে সমুদায় প্রমাণ সংগ্রহ করিয়াছেন, তাহাতে প্রমাণিত হয় যে ২,০০০ বৎসর পূর্বে ঐ সকল স্থানে ভারতীয় উপনিবেশ ছিল। পুরাণ ইতিহাস কথিত হরি পর্বত যখন ‘তক্ত—ই—সুলেমান’ নাম ধারণ করিয়াছে, তখন বর্তমান নাম হইতে প্রাচীন নাম আবিষ্কার করা সহজ সাধ্য নহে। বাল্খ (Bactria) যে সংস্কৃত বাহ্লীক নামের অপভ্রংশ তাহার সন্দেহ নাই। উক্ত দেশ মার্কণ্ড প্রদেশের দক্ষিণে অবস্থিত।

উপরে কথিত বঙ্গু নদী ছাড়া ভাগবতে আরও তিনটি প্রধান নদীর নাম কথিত আছে :—অলকানন্দা, সীতা ও ভদ্রা (ভা ৫।১৭।৬) । ইহাদের মধ্যে অলকানন্দা—ভারতবর্ষে প্রবাহিত গঙ্গার অপর নাম—তাহাতে সন্দেহ নাই। সীতা—গঙ্গামাদন পর্বত হইতে নির্গত হইয়া ভদ্রাশ্র বর্ষের ভিতর দিয়া প্রবাহিত হইয়া পূর্ব সমুদ্রে পড়িয়াছে। ভদ্রাশ্র বর্ষ চীন দেশ প্রভৃতি এবং সীতা নদী উক্ত দেশে প্রবাহিত ইয়াংসিকিয়াং নদী। চীন দেশের সহিত ভারতের সংযোগ বহু প্রাচীন কাল হইতে ছিল এবং এতদেশে অনেক প্রকার কোষেয় বস্ত্র বর্তমান থাকিলেও স্বল্প চীনাংশুক ভারতীয় ধনীগণের বিলাসের উপকরণ ছিল। উপরে উল্লিখিত চ্যাং ইউয়ে লিখিত সি—যু—কী গ্রন্থের উপক্রমণিকায় সীতা নদী সম্বন্ধে লিখিত আছে :—*From the north side of the lake, proceeds the river Sita, encircling the lake once, it falls into the north eastern sea*” এই বর্ণনার সহিত ভাগবতে বর্ণিত ভদ্রা নদীর মিল আছে। সম্ভবতঃ লিপিকর প্রমাদে শ্রীমদ্ ভাগবতে ভদ্রার স্থানে সীতা এবং সীতার স্থানে ভদ্রা লেখা হইয়াছে। কারণ ভদ্রাশ্র বর্ষের সহিত ভদ্রা নাম সংজড়িত। সীতা নদী বর্তমান সীর দরিয়া বা জ্যাক্জারটিস নদীর সহিত অভিন্ন বলিয়া অনেকে মনে করেন। ভদ্রা নদী উত্তর মুখে উত্তর কুরু ভিতর দিয়া উত্তর সমুদ্রে পতিত বলিয়া ভাগবতে কথিত আছে (ভা ৫।১৭।১)—ইহা উপরে ইংরাজীতে লিখিত সীতা নদীর বর্ণনার সহিত মিলে। বিশেষতঃ সংস্কৃত ভাষায় সীতা শব্দের অর্থ লাল পদ্বতি এবং ‘সীর’ শব্দের অর্থও লাল। দরিয়া জলাশয়ের সাধারণ নাম, ইহা আমরা জানি। সুতরাং সীতা নদী যা সীর দরিয়াও তাই। একারণ মনে হয় যে লিপিকর প্রমাদে ভাগবতে উক্ত উভয় নামের বিনিময় সংঘটিত হইয়াছে। যাহা হউক এই সকল বিষয় হইতে ইহা সুস্পষ্ট, যে প্রাচীন কালে, চীন দেশে, তুর্কিস্থানে, মধ্য আসিয়া, রাসিয়া, ইউরোপে ভারতীয়গণের গতিবিধি ও ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ ছিল।

রলিন সাহেব প্রদত্ত পূর্ব কথিত ম্যাপে পুনরায় দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি। উক্ত ম্যাপে কাম্পিয়ান এবং কৃষ্ণ সাগরের মধ্যে, উভয়ের সংযোজক একটি প্রদেশের নাম সার্মেশিয়া (*Sarmatia Asiatica*) । এতদ্বির ইউরোপে হাঙ্গেরী, পোলাণ্ড, যুগোস্লাভিকা, আর্মেনীয় কিয়দংশ প্রভৃতি লইয়া ইউরোপীয় সার্মেশিয়া বর্তমান ছিল। ইহা উক্ত ম্যাপে প্রদর্শিত হয় নাই। *Encyclopedia Britannica* ১ম সংস্করণ হইতে আমরা অবগত হই যে হিরোডোটাসের সময় (হিরোডোটাসের জন্ম খৃঃ পূঃ ৪৮৪) অর্থাৎ খৃঃ পূঃ পঞ্চম শতাব্দীতে ডন নদী ও কাম্পিয়ান সাগরের মধ্যে সরোমাটা (*Sauromatæ*) গণ বাস করিতেন। হিরোডোটাসের কথিত সরোমাটা (*Saromatoæ*) পদের ব্যুৎপত্তি ও অর্থ লইয়া নানা প্রকার মত বিভেদ উপস্থিত হইয়াছে। মনে হয় উহা সংস্কৃত “শরমত্তী” পদের গ্রীক সংস্করণ।

“শর্ষণ” শব্দের উপর “বতুপ্” প্রত্যয় করিয়া, তাহার জীলিঙ্গে “শর্ষণতী” পদ সিদ্ধ হয়। বর্তমান “চর্ষণতী” পদ এই “শর্ষণতী” পদের অন্তিমের সাক্ষ্য দেয়। সরস্বতী, দৃষদ্বতী প্রভৃতি পদ শর্ষণতীর ছায়া এক প্রকারেই সিদ্ধ হইয়াছে। আধুনিক কালে বর্তমান “সবরমতী” নদী (উচ্চারণ “সওয়ারমতী” কেননা “সবরমতী” পদের ‘ব’ কার অন্তঃস্থ বকার উহার উচ্চারণ “উঅ” এর মত) গুজরাটে অবস্থিত, আমরা জানি। উক্ত নদীতীর বাসীগণ পুরাকালে স্বদেশ পরিত্যাগ করিয়া ইক্ষুমতী (Oxus) এবং সীতা (Sirdarya) নদীর মধ্যস্থ ও উভয় পার্শ্বস্থ ভূভাগ অধিকার করিয়া তথায় উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছিলেন এবং তাঁহারা পরে “শার্মেশিয়ান” নামে ইতিহাসে প্রসিদ্ধ হইয়াছিলেন, এ অনুমান সঙ্গত বলিয়া মনে হয়। ইতিহাসবেত্তাগণ বলেন, যে শার্মেশিয়ানগণ ইরাণীয় জাতির শাখা। এবং উহাদের ভাষা ও ধর্ম—আর্য্যভাষা ও আর্য্যধর্মের অন্তর্ভুক্ত। ভারতীয় ও ইরাণীয় উভয়ে পৃথক্ জাতি নহে। উভয়ে একই আর্য্যজাতির বংশধর। উভয়ে পুরাকালে এক সঙ্গে পঞ্চনদ দেশে বাস করিতেন। কাল বিপ্লবে উভয়ের মধ্যে ধর্মের আনুষ্ঠানিক ব্যাপার সম্বন্ধে মতভেদ হওয়ায়, উভয়ের মধ্যে বৈরভাব, বিবাদ, এবং ফলে যুদ্ধ বিগ্রহ সংঘটিত হয় এবং পরিণামে ইরাণীয়গণ ভারত হইতে বিতাড়িত হইয়া ইরাণ অধিত্যকায় উপনিবেশ সংস্থাপন করেন এবং তখন হইতে “ইরাণীয়” জাতির নামানুসারে উক্ত দেশের নাম “ইরাণ” বলিয়া ইতিহাসে প্রসিদ্ধ হয়। ফলতঃ ইরাণ শব্দ আর্য্য শব্দের অপভ্রংশ মাত্র। ইহা হইতে ইরাজী “এরিয়ান” (Aryan) পদের উৎপত্তি।

৩৩২-৩৩৭ খৃষ্টাব্দের রোমীয় ইতিহাসে আমরা পরিচয় পাই যে তিন লক্ষ শার্মেশিয়ানদিগের উপনিবেশ সংস্থাপনের জন্ত রোম সম্রাট কর্তৃক প্যানোনিয়া, থ্রেস, ম্যাসিডোনিয়া এবং ইটালীর উপযুক্ত অংশ দেওয়া হইয়াছিল (দেখ *Historians' History of the World Vol. VI. Page 465.* and *Gibbon's Decline and Fall of the Roman Empire, Vol. I Chapter XVIII.*)। শার্মেশিয়ানগণ সাইথিয়ান বলিয়া পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ বর্ণনা করেন। *Encyclopedia Britannica Vol. 21, 9th Edition Page 576* হইতে আমরা পাই, যে সাইথিয়ান ও শার্মেশিয়ানগণের ভাষা সমপ্রকার এবং তাহারা আর্য্যবংশেরই শাখা; অক্সাস ও সির দরিয়া হইতে হাকেরী পর্য্যন্ত সমস্ত ভূভাগ উহাদের অধিকারভুক্ত ছিল। অতএব শার্মেশিয়া দেশের নাম ব্রাহ্মগণের সাধারণ উপাধি “শর্ষণ” হইতে উৎপন্ন, এ অনুমান সহজেই মনে উদয় হয়। ব্রাহ্মগণ অনাচারী হওয়ায় স্বদেশ হইতে বিতাড়িত হওন হেতু তাঁহারা উক্ত দেশ সকলে উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছিলেন একারণ উক্ত নাম। কোন কোন প্রত্নতত্ত্ববিদ মনে করেন, যে প্রাচীন আর্য্যান জাতিরও আর্য্যান প্রদেশের নাম উক্ত সংস্কৃত “শর্ষণ” শব্দেরই অপভ্রংশ। এই সমুদায় আলোচনা হইতে স্পষ্ট ধারণা হয়, যে হৃদয় অতীতে বৌদ্ধ ধর্মের অভ্যুদয়ের পূর্বে—উক্ত সমুদায়

দেশে ব্রাহ্মণ প্রভাব বর্তমান ছিল। ভাগবত রচয়িতা তাহাই স্মৃতি পথে আনিয়া উপরে নির্দেশিত ভাগবতের শ্লোকগুলি রচনা করিয়াছিলেন। আমি প্রভুতত্ত্ববিদ নহি। প্রভুতত্ত্বের অনুসন্ধান আমার উদ্দেশ্য নহে, এবং তাহার স্থানও ইহা নহে। আমাদের শাস্ত্র নিরপেক্ষভাবে আলোচনা করিলে হৃদয়ে যে ধারণা হয়, তাহা উল্লেখ মাত্র করিয়া ক্ষান্ত হইলাম।

তৃতীয়তঃ, শ্রীমদ্ ভাগবত আলোচনায় আর একটি প্রধান ধারণা হৃদয়ে বদ্ধমূল হয়, যে ভাগবত এমন সময় রচিত হইয়াছিল, যখন বেদের অপৌরুষেয়তা ও স্বতঃ প্রামাণ্য কিছুমাত্র সন্দেহ হয় নাই। ব্রহ্মহত্রে যেমন ভগবান স্মৃত্তকার সমুদায় উপনিষদের আপাত দৃষ্ট বিরোধের সমাধান করিয়া, ব্রহ্মে তাহাদিগের সমন্বয় প্রতিপাদন করিয়াছেন, ভাগবতেও ভাগবতকার বেদের কর্মকাণ্ড, দেবতাকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ড সমুদায় ব্রহ্মকেই নির্দেশ করে এবং সমুদায়ের পর্যাবসান ব্রহ্মে, ইহা প্রতিপাদিত করিয়াছেন। বিস্তারিত আলোচনার প্রয়োজন নাই। ব্রহ্মতত্ত্বে ১৫ পৃষ্ঠায় উদ্ধৃত ভাগবতের ১১।২।১৪১ ও ১১।২।৮২০ শ্লোকের প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি। এ বিষয়ে ব্রহ্মহত্রের ও ভাগবতের উদ্দেশ্য অভিন্ন। ভাগবত ব্রহ্মহত্রের স্মৃত্তকার রচিত ভাষ্য বলিয়া এরূপ হওয়া সম্পূর্ণ স্বাভাবিক।

চতুর্থতঃ, গীতা ও ভাগবত তুলনা করিলে বুঝা যায়, যে উভয়ের উদ্দেশ্য এক। ইহার বিস্তারিত আলোচনা করিতে গেলে পৃথক পৃথক লিখিতে হয়। অতি সংক্ষেপে আমার কর্তব্য সমাধা করিতে হইবে। গীতার ১৭শ অধ্যায়ের সহিত ভাগবতের ১১ স্কন্ধের ২৫ অধ্যায়ের তুলনা করিতে বলি। উভয়ের মধ্যে আশ্চর্য্য ঐক্য বিद्यমান। গীতায় ২।৬২ ও ২।৬৩ শ্লোকের সহিত ভাগবতের ১১।২।১২২-২০-২১ শ্লোকত্রয়ের তুলনা করিলেও উভয়ের ঐক্য বুঝা যাইবে। গীতার দ্বিতীয় অধ্যায়ে ভগবান বেদের কর্মকাণ্ডসর্বস্ব ব্যক্তিগণের নিন্দা করিয়া অজ্ঞানকে বলিয়াছেন :—“ত্রেগুণ্য বিষয়া বেদা নিতৈশ্চুণ্যো ভবাজ্জুন।” ২।৪৫

ভাগবতও বলিলেন :—

কামিনঃ কুপণা লুকাঃ পুষ্পেষু ফলবুদ্ধয়ঃ।

অগ্নিমুক্ষা ধূমভাস্তাঃ স্বং লোকং ন বিদন্তি তে ॥ ভাগঃ ১১।২।১২৭
ন তে মামঙ্গ জানন্তি হৃদিস্থং য ইদং যতঃ।

উক্থশস্ত্রা হ্রস্বতৃপো যথা নীহারচক্ষুষঃ ॥ ভাগঃ ১১।২।১২৮

—যাহারা কামী, কুপণ, লুকা এবং অগ্নিসাধ্য কর্ষে বিবেক শূন্য ও আসক্ত হইয়া অবাস্তরকলে পরমফল বোধ করত, কর্মাঘুষ্ঠানে ধূমার্গে প্রবৃত্ত হয় তাহারা স্বীয় প্রাপ্য লোক অবগত নহে। এই অগ্ন্য আমা হইতে উৎপন্ন

ও আমি ব্যতিরিক্ত নহে এবং আমি সকলের হৃদয়ে বর্তমান, কিন্তু কামাভিলাষী ও প্রাণতর্পণপর লোকেরা নীহারাবৃত চক্ষুশালী ব্যক্তির দ্বারা আমাকে দেখিতে পায় না। ভাগঃ ১১।২১।২৭-২৮

ইহাতে কি বেদের কর্মকাণ্ডের নিন্দা করা হইল? তাহা নহে। কর্মকাণ্ডের প্রয়োজনীয়তা আছে, কিন্তু যাহারা উক্ত প্রয়োজনীয়তা বিস্মৃত হইয়া, উহাই এক মাত্র মুখ্য উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য, বলেন, গীতা ও ভাগবত তাঁহাদেরই নিন্দা করিয়াছেন। ভাগবত ইহার পূর্বেই বলিতেছেন ;

এবং ব্যবসিতং কেচিদবিজ্ঞায় কুবুদ্ধয়ঃ।

ফলশ্রুতিং কুস্মৃমিতাং ন বেদজ্ঞা বদন্তি হি ॥ ভাগঃ ১১।২১।২৬

—কর্ম মীমাংসকেরা বেদের মন্ত্র মাত্রেরই কর্মপরম্ব এবং তদ্ব্যবহার বলিয়া থাকেন, কিন্তু কুবুদ্ধিলোক বেদের অভিপ্রায় জানিতে না পারিয়া অবাস্তব ফলরোচনার্থ বেদে মন্তোক্ত ফলশ্রুতিকেই পরম বলিয়া বলেন, কিন্তু বেদজ্ঞ ঋষিগণ তাহা বলেন না। ভাগঃ ১১।২১।২৬

গীতায় ও ভাগবতে—বেদের কর্মকাণ্ডের নিন্দা থাকায় কেহ কেহ মনে করেন, যে উহার বুদ্ধদেবের জন্মের পর, বৌদ্ধধর্ম প্রচারের পরে, রচিত হইয়াছিল। কিন্তু প্রকৃত কথা তাহা নহে। বৌদ্ধ ধর্ম কোন বিভিন্ন নূতন ধর্ম নহে। হিন্দুধর্মের অন্তর্ভুক্ত চিন্তাশীল ব্যক্তিগণের মনে, যে চিন্তা ও ভাবধারা প্রবাহিত হইয়াছিল, তাহারই পরিণতি ও ফল একদিকে যেমন পরম্পরাক্রমে বুদ্ধগণ ও তাঁহাদের প্রবর্তিত ধর্ম। অত্রদিকে ঋষভদেব, অরিশট্টনেমি, পার্শ্বনাথ ও বর্দ্ধমান (মহাবীর) প্রভৃতি তীর্থঙ্করগণ এবং তাঁহাদের প্রবর্তিত ও সংস্কৃত জৈনধর্ম এবং তৃতীয় দিকে ভাগবত ধর্ম। স্মরণ রাখিতে হইবে, যে গৌতম বুদ্ধ ও মহাবীর কেবল একমাত্র বুদ্ধ বা তীর্থঙ্কর নহেন ; উহাদের পূর্বে বহু বহু বুদ্ধ ও তীর্থঙ্কর আবির্ভূত হইয়া বৌদ্ধ ও জৈন ধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন। প্রকৃত পক্ষে, ঐতিহাসিক কালে আবির্ভূত গৌতম বুদ্ধ ও মহাবীর যথাক্রমে পঞ্চবিংশতিতম ও চতুর্বিংশতিতম বুদ্ধ ও তীর্থঙ্কর ছিলেন। গৌতম বুদ্ধদেব ও বর্দ্ধমান (মহাবীর) খৃঃ পূঃ ৬ষ্ঠ শতকে বর্তমান থাকিয়া পূর্বে হইতে প্রচলিত বৌদ্ধ ও জৈনধর্মের উন্নতি ও সংস্কার সাধন করেন। জৈন তীর্থঙ্কর পার্শ্বনাথ খৃঃ পূঃ ২ম শতকে বর্তমান ছিলেন, তিনি জৈনধর্মে যে শক্তিসঞ্চার করিয়াছিলেন, তাহা বর্দ্ধমান (মহাবীরের) সময়ে বর্তমান ছিল এবং শেষোক্ত তীর্থঙ্কর উহার উপরই সামান্য সংস্কার সম্পাদন করিয়াছিলেন। বৌদ্ধ ও জৈনধর্ম—নূতন ধর্ম নহে। উভয়ই উপনিষদের দৃঢ়ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত। তবে উক্ত উভয় ধর্মে আত্মা, পরমাত্মা বা ঈশ্বরের কোনও স্থান নাই। উভয়েই প্রধানতঃ বেদোক্ত

নিবৃত্তিমাগীর্ষ্য ধর্ম ও অমুষ্ঠানের উপর সংস্থাপিত। বুদ্ধদেব, তাঁহার প্রবর্তিত ধর্মে গৃহস্থ উপাসকেরও স্থান নির্দেশ করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু তাঁহাদের আনুষ্ঠানিক ক্রিয়া সকল নিবৃত্তিমাগীর্ষ্য। বেদোক্ত প্রবৃত্তিমাগীর্ষ্য কর্মকাণ্ড, কি বৌদ্ধ, কি জৈন—উভয়ের পক্ষে সমভাবে নিন্দা ও উপেক্ষার বিষয়। ভাগবত ধর্ম—আনুষ্ঠানিক ধর্মের প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তিরূপে উভয় সীমা অস্বীকার করিয়া, উহাদের কোনওটিকে দৃঢ়ভাবে আশ্রয় না করিয়া, উভয়ের মধ্যে, যে প্রাণারাম, শান্তিনীতল, সহজ সাধ্য স্বথগম্য মধ্য পথ আছে, তাহাই গ্রহণ করিয়াছেন। উক্ত ধর্মে ভগবান ওতপ্রোতভাবে সংজ্ঞাভিত। উহাতে তিনি কঠোর বিচারক নহেন, ত্রায়নিষ্ঠ হইলেও নির্ণয় নহেন, তাঁহার মাধুর্য্যে জীব ও জগৎ মধুময়, তাঁহার করুণাধারা সমুদায় স্নাত, স্নিগ্ধ, হাস্যোজ্জল। বেদের শিব, শাস্ত, অদ্বৈত তত্ত্ব—প্রাণোন্নাদনকারী, সকলহৃন্দরসনিবেশ মধুর মূর্তিতে প্রকটিত। ঋতিতে যিনি সর্বরস, সর্বগন্ধ, রসস্বরূপ, তিনি সর্বরসের রসিক, রসকদম্ব মূর্তিতে অভিযুক্ত। এই ধর্মের প্রবর্তন অর্কাটীন কালে নহে, মহাভারতে নারায়ণীয় পরীক্ষাধায়ে আমরা ইহার উল্লেখ দেখিতে পাই। ঋগ্বেদের ১ম মণ্ডলে ১৫ অনুবাকে ১০৪ সূক্তে ৬ ঋকে আমরা ইহার মূল নিহিত দেখিতে পাই। উক্ত ঋকটির একটি অংশ এই :—

স ত্বং ন ইন্দ্র সূর্য্যো সো অপঃস্বনাগাস্ত
আভজ জীবশংসে ॥

সায়ণ ইহার অর্থ করিতেছেন :—হে ইন্দ্র স ত্বং নোহস্মান্ সূর্য্যে সর্বশ্চ প্রেরক আদিত্য আভজ—আভাজয় আভিমুখ্যে ভক্তান্ সন্তুভ্যান্ কুরু। তথা স ত্বম্ অপঃস্বঃ অবেবতাস্ব অস্মান্ আভাজয়। অপি চ জীবশংসে জীবৈঃ প্রাণিভিঃ শংসনীর্যে কাময়িতব্যে অনাগাস্তে—অপাপস্তে—পাপরাহিত্যে অস্মান্ আভাজয়।

অর্থাৎ হে ইন্দ্র—বলৈশ্বর্য্যাদিধিপতে ভগবন্! সেই আপনি আমাদের সকলের প্রেরক আদিত্যে ভজনযুক্ত করুন, আর সেই আপনি, অপ্দ্দেবতার মধ্যে আমাদেরকে ভজনযুক্ত করুন। অপিচ জীবগণের—প্রাণিগণের কর্তৃক শংসনীর্য—কাময়িতব্য অপাপস্তে পাপরাহিত্যে আমাদেরকে ভজনযুক্ত করুন।

উক্ত ঋকের অংশ হইতে, ইহা সুস্পষ্ট, যে ভক্তিতত্ত্বের এবং সর্বপ্রাণীর অহিংসা তত্ত্বের মূল, উক্ত ঋকে নিহিত। এ প্রকারে অগ্ন্যগ্ন ঋক মন্ত্র উদ্ধার করা যাইতে পারে, বাহুল্য ভয়ে বিরত হইলাম। সুতরাং আমরা বুঝিলাম, যে ঋগ্বেদের সময় হইতেই ভক্তিবাদ ও অহিংসাবাদ প্রচলিত। উহার অর্কাটীন কালে প্রবর্তিত হয় নাই। বৈদিক সময় হইতেই ধীরে ধীরে উহাদের ক্রিয়া চলিতেছিল। পরম্পরাগত

বুদ্ধগণের ও তীর্থঙ্করগণের বর্তমানতা ইহার প্রমাণ। ভাগবত ধর্মে উহা বিশেষরূপে অভিযুক্ত হয় এবং মহাভারতের সময় উহা প্রচলিত ছিল। মেগাস্থিনিসের বিবরণী, যাহা অধুনা বর্তমান নাই, অত্যাশ্চর্য্য গ্রীক লেখকগণের গ্রন্থে উক্ত অংশমাত্র বর্তমান আছে, তাহা হইতে জানি, যে তাঁহার ভারতগমন সময়ে অর্থাৎ খৃঃ পূঃ চতুর্থ শতকে শৌরসেনী প্রদেশে যথুয়া ও অত্র একটি বৃহৎ নগরে যাহাকে তিনি Cliesobora বলিয়া বর্ণনা করিয়াছিলেন, (সম্ভবতঃ স্বাসীখর) কৃষ্ণ (Heracles) পূজা অতিব্যাপক ভাবে বর্তমান ছিল। উহা যে উক্ত সময়ের অনেক পূর্বে হইতে বর্তমান ছিল তাহাতে সন্দেহ নাই। ভাগবত ধর্মের প্রবর্তনা, অভ্যুদয় সযন্ধে বিস্তারিত আলোচনা করিতে গেলে একখানি বৃহৎ গ্রন্থ হইয়া পড়ে। একারণ সংক্ষেপে উল্লেখ মাত্র করিয়াই ক্ষান্ত হইলাম। এই ভাগবত ধর্ম পরে বৈষ্ণব ধর্ম নামে খ্যাত হয় এবং অতি প্রাচীন কাল হইতে ইহা দাক্ষিণাত্যে বিদ্যমান ছিল। স্বামী রামকৃষ্ণানন্দ প্রণীত রামানুজ চরিত হইতে আমরা জানি, যে দ্রাবিড় দেশে অতি প্রাচীনকাল হইতে এমন কি কলিযুগারম্ভের পূর্বে দ্বাপর যুগেও ভগবদ্ভক্ত বৈষ্ণব আলোয়ারগণের নাম ও কীর্ত্তি গুরুপরম্পরাক্রমে তদ্দেশীয় ভাষায় লিখিত আছে। আবহমান কাল হইতে গুরুপরম্পরা কর্তৃক লিখিত ও সংরক্ষিত ইতিহাস অবিখ্যাস করিবার কারণ কি ?

ভাগবত ধর্মের প্রধান এবং সর্বশ্রেষ্ঠ প্রবর্তক স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণ। কুরুক্ষেত্র যুদ্ধের প্রাকালে তাঁহার উপদিষ্ট গীতাই ভাগবত ধর্মের সর্বশ্রেষ্ঠ গ্রন্থ। উক্ত গ্রন্থ উপনিষদের দৃঢ় ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত। গীতার কাল সযন্ধে নানাপ্রকার মতভেদ আছে। আমাদের দেশে আবহমান প্রচলিত বিশ্বাস, যে ইহা মহাভারতের সহিত কলির প্রারম্ভে রচিত হইয়াছিল। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ স্বভাবতঃই গীতার এত প্রাচীনতা মানিতে স্বীকৃত নন। তাঁহাদের মধ্যে অনেকে অনেক প্রকার কাল নির্ণয় করেন। বলা বাহুল্য, তাঁহাদের প্রত্যেকের যুক্তি ও বিচার পরম্পরের সিদ্ধান্তের পরিপন্থী। যাহা হউক, স্বনাম খ্যাত লোকমাগ্ন বালগঙ্গাধর তিলক পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের অবলম্বিত পদ্ধতি অনুসারে নানাপ্রকার প্রমাণ দ্বারা সিদ্ধান্ত স্থাপন করিয়াছেন, যে শালিবাহন শকের ৫০০ (পাঁচশত) বৎসর পূর্বে গীতার অস্তিত্ব বর্তমান ছিল, ইহা নির্বিবাদ। অর্থাৎ খৃষ্ট জন্মের পূর্বে পঞ্চম শতাব্দীতে গীতা বর্তমান ছিল। ইহা হইতে এ সিদ্ধান্ত হইল না, যে গীতা ঐ সময়ে রচিত। ইহার অর্থ এই যে, এখন পর্যন্ত যে সকল প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে, তাহা হইতে খৃষ্ট পূর্বে পঞ্চম শতাব্দীতে গীতা বর্তমান ছিল, ইহা নিঃসন্দেহ। নূতন প্রমাণ আবিষ্কৃত হইলে, উহার পূর্বেও উহার অস্তিত্ব ছিল প্রমাণীকৃত হইতে পারে। গীতা মহাভারতের অপরিহার্য্য অংশ। মহাভারত ব্যাসদেবের কৃত। স্মৃতরাং যতদিন না, গীতার অর্ধাচীন কালে প্রণয়ন সযন্ধে অকাট্য প্রমাণ পাওয়া যায়, ততদিন আমাদের দেশে আবহমান কাল

হইতে প্রচলিত বিশ্বাস সম্বন্ধে সন্দেহ করিবার কারণ নাই। গীতা সম্বন্ধে যে যুক্তি বর্তমান, তাহা সম্বলে ভাগবত সম্বন্ধেও প্রযোজ্য।

গীতার সহিত ভাগবতের মিল অল্প প্রকারেও ব্যাখ্যা করা যাইতে পারে। গীতার পরে ভাগবত অল্প গ্রন্থকার কর্তৃক রচিত হইলে, উক্ত গ্রন্থকার গীতার ভিত্তি অবলম্বনে ভাগবত রচনা করিতে পারেন। কিন্তু উপরে আমরা বুঝিতে পারিয়াছি, যে ভাগবত বেদব্যাসেরই রচনা এবং উহা গীতার পরে রচিত হইলেও, অতি অল্প পরেই রচিত এবং উভয়ে একজনের রচিত বলিয়া উভয়ের মধ্যে একতা। বহিঃ প্রমাণ নীচে দেওয়া হইল, তাহা হইতেও আমরা বুঝিতে পারি যে অগ্ন্যাগ্ন মহাপুরাণের স্থায় ভাগবত ব্যাসদেবেরই রচনা।

আভ্যন্তরীণ প্রমাণ হইতে উত্থাপিত আপত্তি নিরসন :—

ভাগবতে বুদ্ধাবতার ও কঙ্কীঅবতার ভবিষ্যৎকালে ঘটবে বলিয়া বর্ণিত আছে। ইহাতে পণ্ডিতেরা মনে করেন, যে বুদ্ধদেবের বহুকাল পরে ভাগবত রচিত— ভবিষ্যৎ বর্ণনা পুরাণের প্রাচীনতা অক্ষুর রাখিবার জন্য ব্রাহ্মণগণের অসৎ অভিসন্ধি মাত্র। কিন্তু এ আপত্তি বিচারসহ নহে। ইহা সর্ববাদীসম্মত যে কঙ্কীঅবতার এখনও হয় নাই। যদি শাস্ত্র বিশ্বাস করা যায় তবে কঙ্কী অবতারের এখনও বহুকাল বাকী, অথচ পুরাণ মাত্রেই কঙ্কীঅবতার ভবিষ্যৎ অবতার বলিয়া উল্লেখ আছে, ইহাতে কি বলিতে হইবে, যে কঙ্কীঅবতার ভাগবত রচনার পূর্বেই হইয়া গিয়াছে; কিন্তু তাহা ত প্রকৃত নহে। স্মৃতির্যং বুদ্ধাবতারের সহিত পুরাণোক্ত ভবিষ্যৎকাল অংশত মিল হইয়াছে বলিয়া, বুদ্ধের জন্মের এবং তাঁহার প্রবর্তিত ধর্ম প্রচারের পর পুরাণ রচিত হইয়াছিল, বলা সঙ্গত নহে। পুরাণকার ঋষি তাঁহার অতীন্দ্রিয় জ্ঞানে যে তত্ত্ব প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন, তাহাই পুরাণে লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। তন্মধ্যে বুদ্ধদেবের সম্বন্ধে কথিত ব্যাপার মিলিয়া গিয়াছে। আমাদের দেশের প্রাচীন পন্থীগণ কঙ্কী অবতার সম্বন্ধেও নিঃসন্দেহ।

ভাগবতের ষাটশ স্কন্ধে প্রথম অধ্যায়ে মগধে জয়সিদ্ধ বংশের রাজত্বের পর প্রত্যোত বংশ, তৎপরে শিশুনাগবংশ, নন্দবংশ, মৌর্য্যবংশ, গুপ্তবংশ, কাশ্যবংশ, তৎপরে অজ্ঞবংশ রাজত্ব করিবেন বলিয়া ভবিষ্যৎ উক্তি আছে, তৎপরে ৭ জন আত্মীয়, ১০ জন গর্দভী, ১৬ জন কক্ক, ৮ জন যবন, ১৪ জন তুরস্ক, ১০ জন বৃকুণ্ডা, ১১ জন মোলা বংশীয় রাজগণ রাজত্ব করিবেন বলিয়া উল্লেখ আছে। তারপর মগধে গুপ্ত রাজগণ রাজত্ব করিবেন। ভাগবত যদি গুপ্ত বংশীয় সম্রাটগণের রাজত্বের পর অথবা তৎসমকালে রচিত হয়, তবে এ প্রকার উক্তি সম্ভব হইতে পারে, এ প্রকার আপত্তি স্বতঃই মনে উদ্ভিত হয়। কিন্তু এ আপত্তি কি সমীচীন? মৌর্য্যবংশীয় সম্রাট অশোকের

রাজত্বের পর এবং গুপ্ত সাম্রাজ্যের অভ্যুদয়ের পূর্বে প্রায় চারিশত বৎসরের ভারত ইতিহাস অন্ধকারাচ্ছন্ন। সে সময়ে ভারতের ভিতরে এবং বাহিরে বৌদ্ধ প্রভাব বিস্তৃত হইয়াছিল, ইহার সম্বন্ধে সংশয় নাই। কিন্তু বৌদ্ধ প্রভাব বিস্তীর্ণ হইলেও যে ব্রাহ্মণ্য ধর্ম লোপ পাইয়াছিল, তাহা নহে। সুতরাং ব্রাহ্মণগণের শাস্ত্রগ্রন্থ সমুদায় যে লোপ পাইয়াছিল তাহা নহে। ব্রাহ্মণগণের গৃহে গৃহে উক্ত গ্রন্থ সমুদায় রক্ষিত হইয়াছিল। সুতরাং পুরাণগণের অস্তিত্ব সেকালে লোপ প্রাপ্ত হয় নাই, তবে উহা দ্বারা লোকসাধারণ শিক্ষাদানরূপ মহাত্মত, প্রকাশভাবে আচরিত হইবার পথে প্রতিবন্ধক থাকিবার সম্ভাবনা ছিল। গুপ্ত সাম্রাজ্যের অভ্যুদয়ের পর অর্থাৎ খৃষ্টীয় তৃতীয় শতাব্দীর শেষ হইতে বা চতুর্থ শতাব্দীর প্রথম পাদ হইতে হিন্দু শাস্ত্র গ্রন্থ সমূহ আত্মসংগোপন হইতে মুক্তিলাভ করিতে থাকে। সেই সঙ্গে সঙ্গে পুরাণসকলও বহিঃ প্রকাশ করে, কাল বিপর্যয়ে, প্রকাশ্য আলোচনার অভাবে, এবং লিপিকর প্রমাদে একই পুরাণের বিভিন্ন পাঠ সংগঠন, অবশুস্তাবী হওয়ায়, সেই সময়ে পুরাণ সকলের পরস্পরের পাঠ্য সম্পাদন এবং অভিনব সংস্করণ সম্পাদিত হয়। পুরাণে “বংশানুচরিত” একটি অপরিহার্য্য, অবশ্য সন্নিবেশিতব্য বিষয়। “বংশানুচরিত”— রাজবংশ বিবরণ। পুরাণের ঐতিহাসিকতার মূল্য ঐ রাজবংশ বিবরণের সত্যতায়। এই সত্যতা প্রক্টেয় শ্রীমুক্ত গিরীন্দ্রশেখর বসু মহাশয় তাঁহার পুস্তকে প্রমাণ করিয়াছেন। যদিও তাঁহার মতের সহিত আমাদের দেশের প্রাচীন পন্থী পণ্ডিতগণ সর্বতোভাবে একমত হইতে পারেন না, তথাপি, পুরাণের ঐতিহাসিকতা প্রমাণের জন্ত তিনি যে পরিশ্রম করিয়াছেন, তাহার জন্ত তিনি সকলের ধন্যবাদার্থ।

যাহা হউক গুপ্ত সাম্রাজ্যের অভ্যুদয়ে যখন পুরাণের অভিনব সংস্করণ সম্পাদিত হয়, তখন রাজবংশ বিবরণ, গুপ্ত সময় পর্য্যন্ত তাহাতে সন্নিবেশিত হইয়াছিল। উপরে কথিত ভিন্ন ভিন্ন রাজবংশ যে একের পর একটি রাজত্ব করিয়াছিল, তাহা নহে, উহাদের মধ্যে অনেকে সমসাময়িক। দৃষ্টান্ত স্বরূপ, অন্ধ্র বংশীয় রাজগণ কয়েকশত বৎসর অন্ধ্রদেশে রাজত্ব করিবার পর খৃঃ পূঃ ২৭ অব্দে মগধ সাম্রাজ্য অধিকার করেন এবং ২২৫ খৃষ্টাব্দে অন্ধ্রবংশ ধ্বংস হয়, সুতরাং অন্ধ্রবংশের মগধে রাজত্ব পরিমাণ ২৭+২২৫=২৫২ বৎসর। কিন্তু বিষ্ণুপুরাণে এবং ভাগবতে উক্ত বংশের শাসনকাল ৪৫৬ বৎসর লিখিত আছে। সুতরাং ২০৪ বৎসর উক্ত বংশ বিদ্যাপর্ক্যন্তের দক্ষিণে রাজত্ব করিয়াছিলেন এবং সে সময়ে উহার মগধের কাঞ্চ ও গুপ্ত রাজবংশের সমসাময়িক ছিলেন তাহাতে সন্দেহ নাই।

শেযোক্ত আভীর, গর্দভী, কক্ক, যবন, তুরস্ক, হরুণ ও মোলা বংশীয়গণ যে অনেকে সমসাময়িক তাহাতে সন্দেহ নাই। এলফিন্‌ষ্টোন সাহেব, তাঁহার ভারতেতিহাসে ইহা স্পষ্ট উল্লেখ করিয়াছেন। অতএব আমরা পাইলাম, যে পুরাণে অর্কাটীন কালের রাজবংশের নাম উল্লেখ আছে বলিয়া, পুরাণ যে বাস্তবিক অর্কাটীন কালে রচিত, তাহা নহে। পুরাণ পূর্ব হইতে বর্তমান ছিল, অর্কাটীন কালের

রাজবংশের নামোল্লেখ, উহার ঐতিহাসিকতা রক্ষা করিবার জন্য, সংজ্ঞিত হইয়াছিল। বলা বাহুল্য, উহা পুরাণের মূখ্য উদ্দেশ্য নহে, মূখ্য উদ্দেশ্য পূর্বে কথিত হইয়াছে, উহা অতিগৌণ, একারণ অতি সংক্ষেপে উহা সংসারিত হইয়াছে।

দ্বিতীয় আর একটি আপত্তি উইলসন্ সাহেব, তাঁহার অনুদিত বিষ্ণুপুরাণের উপক্রমণিকায় উত্থাপন করিয়াছেন, যে ভাগবতেই আছে, যে ব্যাসদেব, ইতিহাস ও পুরাণ রচনা করিয়া তাঁহার শিষ্য রোমহর্ষণকে উহা প্রদান করেন, পরে নারদের উপদেশে ভগবানের স্বরূপ ও গুণ সম্যকভাবে বর্ণনা করিয়া ভাগবত রচনা করিয়া তৎপুত্র শুকদেবকে অধ্যয়ন করান। সুতরাং ভাগবত যখন পুরাণ রচনার পরে রচিত হইয়াছিল, তখন উহা পুরাণের অন্তর্ভুক্ত হইবে কিরূপে? এবং তৎপূর্বে রচিত অগ্ন্যত্র পুরাণে উহার নাম থাকিবে কিরূপে? ইহার উত্তর এই, যে ভাগবতে কোথাও নাই যে ব্যাসদেব অষ্টাদশ পুরাণ রচনার পর ভাগবত রচনা করিয়াছিলেন, শুধু আছে, যে ইতিহাস ও পুরাণ সকল রোমহর্ষণকে দিয়াছিলেন, ইহা হইতে ১৮ খানি পুরাণই যে পূর্বে—রোমহর্ষণকে দেওয়া হইয়াছিল, ইহা প্রমাণিত হয় না। ভাগবত অত্র পুরাণ সকলের পরে রচিত হইয়াছিল বটে, এবং তৎপূর্বে যে গুলি রচিত হইয়াছিল, সে গুলিই রোমহর্ষণকে দিয়াছিলেন, ইহাই সহজ ও স্বাভাবিক অর্থ। সুতরাং এ আপত্তি গ্রহণীয় নহে। বিশেষতঃ আমরা বলিয়াছি যে পুরাণ সকল পূজ্যপাদ বেদব্যাসের অধ্যক্ষতায় পুরাণ পরিষদ কর্তৃক রচিত হইয়াছিল। সুতরাং উহাদের রচনা প্রায় সমকালেই হইয়াছিল। রচনাকাল মাত্র অল্প বিস্তর পূর্ণাঙ্গের ছিল। তখন মূদ্রাঙ্কন প্রচলিত ছিল না, সুতরাং পুরাণসকল অল্প বিস্তর পূর্বপরে রচিত হইলেও প্রত্যেক পুরাণে অত্র সমুদায়ের নাম নির্দেশ অসম্ভব নহে। কারণ ব্যাস শিষ্য দ্বারাই পুরাণ প্রকাশিত হইয়াছিল, অতএব রচনার পর আবশ্যকমত সংযোগ বিয়োগ করিয়া শিষ্টিাধ্যাপনা করা অসম্ভব নহে, প্রত্যুত তাহাই স্বাভাবিক এবং তাহাই প্রকৃত ব্যাপার।

তৃতীয় আপত্তি :—ভাগবতের ১১ স্কন্ধে ৫ অধ্যায়ে একটি শ্লোক আছে,

কলৌ কিল ভবিষ্যন্তি নারায়ণ পরায়ণাঃ ।

কচিং কচিৎসহস্রাহরাজ্জব্রিড়েষু চ ভূরিশঃ ।

তাস্রপর্ণী নদী যত্র কৃতমালা পরশ্বিনী ।

কাবেরী চ মহাপুণ্য প্রতীচী চ মহানদী ॥ ভাগ : ১১।৫।৩৫

—হে মহারাজ ! কলিতে উৎপন্ন লোকসকল কোন কোন স্থানে অবস্থাই নারায়ণপর হইবেন, কিন্তু জব্রিড় দেশে ভূরি ভূরি নারায়ণপর লোক জন্মগ্রহণ করিবেন, যে জব্রিড়ে তাস্রপর্ণী, কৃতমালা, পরশ্বিনী, মহাপুণ্য কাবেরী ও মহানদী প্রতীচি বর্তমান। ভাগ : ১১।৫।৩৫

এই শ্লোক হইতে আপত্তি উত্থাপিত হয়, যে দ্রবিড় বিষ্ণুভক্ত হইবে লিখিত থাকায় ভাগবত, রামানুজের পর রচিত হওয়াই সম্ভব। কিন্তু এ আপত্তি যুক্তি সঙ্গত নহে। যদি বিষ্ণুভক্ত রামানুজের জন্ম দ্রবিড় দেশে দর্শনের পর ভাগবত লিখিত হইয়াছে বল, তবে নাথমুনি, যামুনাতীর্থ ও তাঁহাদের পূর্ববর্তী দ্বাপরযুগে বর্তমান আলোয়ারগণের সম্বন্ধে বা উক্ত যুক্তি কেননা প্রযোজ্য হইবে? উপরে আমরা বলিয়াছি, যে দাক্ষিণাত্যে দ্বাপর যুগে অনেক ভগবদ্ ভক্ত ছিলেন, ইহা গুরু-শিষ্য পরম্পরা দ্বারা রক্ষিত বিবরণ হইতে জানা যায়। স্তুতরাং দ্বাপর যুগে বিদ্যমান উক্ত ভক্তগণের নিদর্শনে ভাগবতে উক্ত শ্লোক লিখিত হইয়াছিল, ইহা অধিকতর সম্ভব। আরও একটি কথা আছে, উপরে উক্ত শ্লোকে “কচিং কচিং” পদ আছে, উহা হইতে বুঝা যায় যে দ্রবিড় ভিন্ন অত্রাণ্য দেশেও ভগবদ্ ভক্ত জন্মিবে, ইহা প্রকাশ করা ভাগবতের অভিপ্রায়। শ্রীমচ্চৈতন্যদেব, নিত্যানন্দ প্রভৃতি যে পরম ভক্ত, তাহাতে সন্দেহ নাই, তবে উক্ত আপত্তির মূলে কি বলিতে হইবে যে ভাগবত চৈতন্য দেবের পরে লিখিত হইয়াছিল? ইহা যে নিতান্ত অলীক, তাহা বলিবার প্রয়োজন নাই।

অত্র চতুর্থ আপত্তি—ভাগবতের ভাষা সম্বন্ধে। অত্রাণ্য পুরাণের ভাষা অপেক্ষা ভাগবতের ভাষা, কি শব্দ প্রয়োগ নৈপুণ্যে, কি অর্থ গৌরবে, কি বর্ণনার ঐশ্বর্যে, কি কবিত্বের জ্যোতিঃতে সর্ববিষয়ে অত্রাণ্য মহাপুরাণ অপেক্ষা অতিশ্রেষ্ঠ, তাহাতে সন্দেহ নাই। সে কারণ কেহ কেহ বলেন, যে ইহার রচয়িতা ও অত্রাণ্য পুরাণের রচয়িতা অভিন্ন নহেন। ভাষাতত্ত্ব আলোচনার স্থান ইহা নহে। এবং উহা বর্তমান গ্রন্থের উদ্দেশ্যের বাহিরে। কেবল পাঠকগণের সম্বন্ধে মহাকবি মাইকেল মধুসূদন প্রণীত মেঘনাদ বধ ও ব্রজঙ্গনা কাব্য উপস্থিত করিয়া উভয়ের ভাষা সম্বন্ধে তুলনামূলক আলোচনা করিতে বলিব। যদি কালবিপ্লবে উভয় কাব্যের গ্রন্থকারের নাম বিস্মৃতি সাগরে নিমগ্ন হয়, তাহা হইলে উভয়ের ভাষা আলোচনা করিয়া, অতি নিপুণ ভাষাতত্ত্ববিদও বলিতে পারিবেন না, যে উভয়ই এক গ্রন্থকার রচিত। মহাভারতের ও কোনও কোনও স্থলের ভাষা অত্র স্থলের ভাষা অপেক্ষা কত পৃথক, তাহা মহাভারতের পাঠক মাত্র অবগত আছেন। বিশেষতঃ ভাগবত হইতে আমরা জানি, যে ব্যাসদেব, ভগবান, তাঁহার মায়া ও ভক্তিব্যোগের অপরোক্ষানুভূতি লাভ করিবার পর ভাগবত রচনা করেন, স্তুতরাং স্বধু উহা মানব চেষ্টার ফল, এবং ত্ত্ব কবিত্বের নিদর্শন নহে। ভগবানের প্রসাদ এবং তাহা হইতে উদ্ভূত অন্তঃ প্রেরণা উহার মূলে, স্তুতরাং উহা যে অত্রাণ্য সাধারণ পুরাণ অপেক্ষা, সর্ববিষয়ে শ্রেষ্ঠ হইবে, তাহাতে সন্দেহ কি? ইউরোপীয় পণ্ডিতগণ, শাসক সম্প্রদায়ের অন্তর্ভুক্ত বলিয়া, তাঁহাদেরই আত্মীয় বন্ধুগণের দ্বারা শাসিত, অধুনা অবনতির চরম নিম্ন স্তরে উপনীত ভারতীয়গণের সভ্যতা, শাস্ত্র, শিক্ষা, দীক্ষা, জ্ঞানগৌরব যে জগতের সভ্যতাতির মূলে, ইহা স্বীকার করা কঠকর বলিয়া, তাঁহারা উহাদিগের অর্কাচীনতা প্রমাণ করিতে স্বভাবতঃই যত্নশীল। কিন্তু সত্য চিরকালই সত্য।

উহা চিরকাল অসত্যের আবরণে বদ্ধ করিয়া রাখা অসম্ভব। ভারতীয় পাশ্চাত্য শিক্ষিত বিশেষজ্ঞগণের চেষ্টায় সত্য ক্রমশঃ আত্ম প্রকাশ করিতেছে—ইহা শুভচিহ্ন।

বহিঃ প্রমাণ—সমকালীন ও সমজাতীয় :—

উপরে আমরা ব্যাসদেবের অধ্যাক্তায় পুরাণ পরিষদের দ্বারা স্বাপরাস্তে কলিযুগের প্রাকালে পুরাণ রচনার কাল নির্দেশ করিয়াছি। সুতরাং সমুদায় পুরাণ সমকালে রচিত। এখন যদি অন্য পুরাণে ভাগবতের উল্লেখ ও বিবরণ দেখিতে পাই, তাহা হইলে, উহা সমকালীন ও সমজাতীয় প্রমাণরূপে গণ্য হইবে, তাহাতে সন্দেহ কি? শ্রীমদ্ভীষ গোষ্ঠামীধৃত গুরু পুরাণের বচন, উপরে উদ্ধৃত হইয়াছে, উহা হইতে আমরা বুঝিয়াছি যে ভাগবত—স্বত্রকার রচিত ব্রহ্মহৃদভাষ্য। শ্রীধং শ্রীধরস্বামী ১১১১ শ্লোকের টীকায় মৎস্য পুরাণের ৫৩ অধ্যায়ের ২০, ২১ ও ২২ শ্লোক উদ্ধার করিয়াছেন; শ্লোক কয়টি নিয়ে প্রদত্ত হইল।

যত্রাধিকৃত্য গায়ত্রীং বর্ণ্যতে ধর্মবিস্তরঃ ।

বৃত্তাস্তরবধোপেতং তদ্ ভাগবতমুচ্যতে ॥ মৎস্য ৫৩।২০

সারস্বতস্ত কল্পস্ত মধ্যে যে স্থানরোস্তমাঃ ।

তদ্বৃন্তাস্তোদভবং লোকে তদ্ ভাগবতমুচ্যতে ॥ ঐ ২১

লিখিত্বা তচ্চ যো দত্ত্বাক্ষেম সিংহ সমম্বিতম্ ।

পৌর্ণমাস্যাং প্রৌষ্ঠপত্যাং স যাতি পরমাং গতিম্ ॥ ঐ ২২

অষ্টাদশ সহস্রাণি পুরাণং তৎ প্রচক্ষতে ॥

এই শ্লোক কয়টি প্রায় অবিকল স্বন্দ পুরাণে প্রভাসথণ্ডে দ্বিতীয় অধ্যায়ে ৩২ হইতে ৪২ শ্লোকে কথিত আছে। উহাদের সরল অর্থ এই:—যে অষ্টাদশ সহস্র শ্লোক যুক্ত পুরাণে গায়ত্রীকে অবলম্বন করিয়া বিবিধ ধর্ম তত্ত্ব ও বৃত্তান্তর বধ বর্ণিত আছে, তাহাই ভাগবত পুরাণ বলিয়া কথিত। উক্ত পুরাণে সারস্বত কল্পের নরোত্তমগণের বৃত্তান্ত বর্ণিত আছে। যে ব্যক্তি উক্ত পুরাণ লিখিয়া স্বর্ণ সিংহের সহিত ভাদ্রমাসে পূর্ণিমা তিথিতে দানকরে, সে পরমগতি প্রাপ্ত হয়। এই পুরাণ দান প্রস্তাব নিজ ভাগবতেও আছে, যথা :—

প্রৌষ্ঠপত্যাং পৌর্ণমাস্যাং হেমসিংহ সমম্বিতং ।

দদাতি যো ভাগবতং স যাতি পরমাং গতিম্ ॥

ভাগবত ১২।১৩।১১

স্বন্দ পুরাণে বিষ্ণুথণ্ডে চারিটি অধ্যায়ে শ্রীমদ্ ভাগবত মাহাত্ম্য বর্ণিত আছে, উক্ত মাহাত্ম্য হইতে তিনটি শ্লোকাংশ উদ্ধৃত হইল।

শ্রীমদ্ ভাগবতস্যাথ শ্রীমদ্ ভগবতঃ সদা ।

স্বরূপমেকমেবাস্তি সচ্চিদানন্দ লক্ষণম্ ॥

পরীক্ষিচ্ছুকসংবাদো সোহসৌ ব্যাসেন কীর্তিতঃ ।

গ্রন্থোহষ্টাদশ সাহস্রো যোহসৌ ভাগবতাভিধঃ ॥

শ্রীমদ্ ভাগবত ও শ্রীমান ভগবান—উভয়েই এক সচ্চিদানন্দ লক্ষণ স্বরূপ । ব্যাস, পরীক্ষিৎ শুকসংবাদাত্মক অষ্টাদশ সহস্র শ্লোক পূর্ণ যে পুরাণ কীর্তন করিয়াছেন, তাহাই ভাগবত ।

ব্রহ্মবৈবর্ত পুরাণে শ্রীকৃষ্ণ ভগবতঃ আছে :—

গ্রন্থাষ্টাদশ সাহস্রং শ্রীমদ্ ভাগবতং বিভূঃ ।

ব্রহ্ম বৈঃ শ্রীকৃষ্ণ জন্ম ১৩৩।১৩

পরং পুরাণশাস্ত্রেমু চাহং ভাগবতং বরম্ ।

ব্রহ্ম বৈঃ শ্রীকৃষ্ণ জন্ম ৭৩।৭৮

শেষের শ্লোকার্দ্ধ (৭৩।৭৮) ভগবানের উক্তি । ভগবান বলিতেছেন, পুরাণ শাস্ত্র সকলের মধ্যে ভাগবতই তাঁহার বিভূতির পরিচায়ক ।

পদ্ম পুরাণে ভাগবতের গৌরব প্রকাশক অনেকগুলি শ্লোক আছে, তাহাদিগের মধ্যে মাত্র কয়েকটি নিয়ে উদ্ধৃত হইল । ঐ সকল শ্লোক হইতে স্পষ্ট প্রতীয়মান হইবে, যে ভাগবত অতি প্রাচীন কাল হইতে শ্রদ্ধা ও পূজা পাইয়া আসিতেছে ।

অষ্টাদশং ভাগবতং সারমাকৃষ্য সর্বতঃ ।

কৃতবান্ ভগবান ব্যাসঃ শুকধাধ্যাপয়ং সূতম্ ॥

স্কন্ধেদ্বাদশভিযুক্তং ব্রহ্মবিদ্যাসমম্বিতম্ ।

বেদবেদান্তসারং তৎ পুরাণানাঞ্চ সত্তমং ॥

যত্র সংকীর্তিতঃ কৃষ্ণো ভগবান্ বৈ পদে পদে ।

শ্রীভাগবতমিতিৈব যে স্মরন্তি নরাঃ কচিৎ ॥

মুচ্যতে সর্বপাপেভ্যো যথা নান্না গদাভূতঃ ॥ .

পদ্মপুরাণ পাতাল খণ্ড ৭১ অধ্যায়

ভগবান ব্যাস সর্বতঃ সার আকর্ষণ করিয়া অষ্টাদশ মহাপুরাণ ভাগবত রচনা পূর্বক নিজ পুত্র শুকদেবকে অধ্যাপনা করিলেন । এই পুরাণে ষাটশব্দক আছে, ইহা বেদ বেদান্ত সার এবং ব্রহ্মবিদ্যা ইহাতে বর্তমান, ইহা পুরাণ সকলের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ । ইহার প্রতিপদে ভগবান কৃষ্ণ সম্যকরূপে কীর্তিত । যে ব্যক্তি শ্রীভাগবত কখনও স্মরণ করে, সে গদাধারী ভগবানের নাম কীর্তনের জায় সমুদায় পাপ হইতে মুক্তিলাভ করে ।

ইহা হইতে স্পষ্ট প্রতিপাদিত হইতেছে, যে শ্রীমদ্ ভাগবতকে লক্ষ্য করিয়াই উক্ত শ্লোক সকল রচিত হইয়াছে। দেবী ভাগবতের সহিত উহাদের কোনও সম্পর্ক নাই, ইহা বলাই বাহুল্য। নারদীয় পুরাণে বৃহদ্রথখ্যানে চতুর্থ পাदे ২৬ অধ্যায়ে ভাগবতের স্বরূপবর্ণনা অশ্রুতমণিকা table of contents দেওয়া আছে। বলা বাহুল্য এই অশ্রুতমণিকার সহিত শ্রীমদ্ ভাগবতের প্রতিপক্ষে বর্ণিত বিষয় সকলের মিল আছে। স্বতরাং উহা শ্রীমদ্ ভাগবতকেই লক্ষ্য করিয়া লিখিত হইয়াছে, দেবী ভাগবতের নয়, সে সম্বন্ধে সন্দেহ নাই। বিস্তারভয়ে, তাহার উদ্ধার করিতে ক্ষান্ত হইলাম। ভাগবতের ফলশ্রুতি সম্বন্ধে উক্ত নারদীয় পুরাণে আছে :—

বক্তুঃ শ্রোতৃশ্চোপদেষ্টু রত্নমোদিতুরেব চ ।

সাহায্যকর্তৃর্গদিতং ভক্তি-ভুক্তি-বিমুক্তিদম্ ॥

প্রোষ্ঠপত্যাং পূর্ণিমায়াং হেমসিংহ সমাচিতম্ ।

দেয়ং ভাগবতায়ৈদং দ্বিজায় শ্রীতিপূর্বকম্ ॥

বক্তার, শ্রোতার, উপদেষ্টার, অশ্রুতমোদিতার, সাহায্য কর্তার, ভক্তি, বিষয় ভোগ, ও মুক্তি দানকারী বলিয়া খ্যাত। ভাস্কর্য্যমাসে পূর্ণিমায় হেমসিংহের সহিত ভগবদ্ভক্ত ব্রাহ্মণকে শ্রীতিপূর্বক এই ভাগবত পুরাণ দেয়। বিষ্ণু, লিঙ্গ, মন্ত্র, গুরু পদ, স্বন্দ প্রভৃতি সমুদায় পুরাণে অষ্টাদশ মহাপুরাণের নাম লিখিত আছে, উহাতে ভাগবতের নাম প্রত্যেকেই আছে। পদ্মপুরাণে পাতালখণ্ডে পারায়ণ মাহাত্ম্যে ৭১ অধ্যায়ে শ্রীমদ্ ভাগবতের পাঠাশ্রুতমণিকা বর্ণিত আছে এবং সাতদিনে সম্পূর্ণ ভাগবত পাঠ কি প্রকারে করিতে হয়; অর্থাৎ প্রথম দিনে কোন স্থান হইতে কত দূর, দ্বিতীয় দিনে কতদূর, ইত্যাদি বিস্তারিত ভাবে বর্ণিত আছে। উল্লেখ্যমাত্র করিয়াই ক্ষান্ত হইলাম। এই পাঠক্রম হইতে বুঝা যায়, যে দেবী ভাগবতের সহিত ভ্রম হইবার কোনও কারণ নাই। অতএব আমরা পাইলাম, যে প্রত্যেক মহাপুরাণে অষ্টাদশ পুরাণের নামের সহিত ভাগবতের নাম উল্লেখ আছে। এতদ্বিতর—গুরু, মন্ত্র, ব্রহ্মবৈবর্ত, স্বন্দ, পদ্ম, নারদীয় এই ছয়খানি মহাপুরাণে ভাগবতের নাম ও মাহাত্ম্য বিশেষভাবে কথিত আছে। এই সকল প্রমাণ উপেক্ষা করিয়া উহা অর্ধাচীন কালের রচিত বলিবার কোনও কারণ নাই।

বহিঃ প্রমাণ—অসমকালীন ও বিজ্ঞাতীয় :—

উইলসন্ সাহেব তাঁহার অনূদিত বিষ্ণুপুরাণের উপক্রমণিকায় পুরাণ রচনার কাল নির্দেশ করিয়াছেন। তাঁহার মতে ভাগবত—মুণ্ডকোধ্যায় ব্যাকরণকার বোপদেব প্রণীত। বোপদেব দেবগিরির রাজা হেমাজির সভাপতি ছিলেন এবং খ্রীষ্ট ১২২ শতাব্দীতে তিনি বর্তমান ছিলেন। উইলসন্ সাহেবের এই উক্তি ভ্রান্তি পরিপূর্ণ। প্রথমতঃ

হেমাদ্রি—দেবগিরির রাজা ছিলেন না, তিনি দেবগিরির রাজার “শ্রীকরণাধিপ” ছিলেন; পরে তাঁহার প্রধান মন্ত্রী হন। তিনি খৃষ্টীয় ষাটশ শতাব্দীতে বর্তমান ছিলেন না, ত্রয়োদশ শতাব্দীতে বর্তমান ছিলেন। হেমাদ্রির প্রধান মন্ত্রী কালে আলাউদ্দিনের সেনাপতি মালিক কাফুর দেবগিরি রাজ্যে অধিকার করেন। দ্বিতীয়তঃ, বোপদেব ভাগবত প্রণয়ন করেন নাই। তিনি ভাগবতের উপর মুক্তাফল ও হরিলীলা নামে দুইখানি নিবন্ধ প্রণয়ন করেন। হরিলীলা গ্রন্থে বোপদেব স্পষ্ট লিখিয়াছেন, যে তিনি মন্ত্রী হেমাদ্রির তুষ্টি সাধনের জন্য শ্রীমদ্ ভাগবতের স্কন্ধ, অধ্যায় ও অর্থাদি নিরূপণ করেন। শ্লোকটি এই :—

শ্রীমদ্ভাগবতস্কন্ধাধ্যায়ার্থাদি নিরূপ্যতে ।

বিহুবা বোপদেবেন মন্ত্রী হেমাদ্রিতুষ্টিয়ে ।

সুতরাং ত্রয়োদশ শতাব্দীর পূর্বে ভাগবত বর্তমান ছিল। শ্রীমৎ শ্রীধর স্বামী ভাগবতের বিখ্যাত টীকা খৃষ্টীয় ত্রয়োদশ শতাব্দীতে রচনা করিয়াছিলেন।

তৃতীয়তঃ এনসাইক্লোপিডিয়া ব্রিটেনিকা ২য় সংস্করণ ৩১ খণ্ড পৃঃ ২৮৩ হইতে আমরা জানি যে বলালসেন খৃষ্টীয় একাদশ শতাব্দীতে ভাগবত হইতে শ্লোক তাঁহার নিজ গ্রন্থে উদ্ধৃত করিয়াছিলেন। অতএব খৃষ্টীয় একাদশ শতাব্দীর পূর্বে ভাগবত বিদ্যমান ছিল, তাহার প্রমাণ পাইলাম।

চতুর্থতঃ, আলবাকুনী নামক একজন মুসলমান পণ্ডিত গজনীরাজ মামুদের ভারত অভিযানের সময় ভারতবর্ষে আসেন এবং মামুদের সহিত ভারতের নানাস্থান ভ্রমণ করিয়া, তাঁহার ভ্রমণ বিবরণী প্রণয়ন করেন। বার্লিন ইউনিভারসিটির প্রফেসর এডওয়ার্ড সার্চো উহার ইংরাজী অনুবাদ প্রকাশিত করেন। মামুদের অভিযান খৃষ্টীয় ৯৯৭ হইতে ১০২৫ খৃষ্টাব্দের মধ্যে শেষ হইয়াছিল। ১০৩০ খৃষ্টাব্দে মামুদের মৃত্যু হয়। আলবাকুনীর বিবরণে বিষ্ণুপুরাণের নাম আছে এবং তিনি লিখিয়াছেন, যে উক্ত পুরাণানুসারে তিনি হিন্দুগণের অষ্টাদশ পুরাণের নাম জানিয়া লিপিবদ্ধ করিয়াছেন, সে নামগুলি এই :—(১) ব্রহ্ম (২) পদ্ম (৩) বিষ্ণু (৪) শিব (৫) ভাগবত (বাহুদেব) (৬) নারদ (৭) মার্কণ্ডেয় (৮) অগ্নি (৯) ভবিষ্য (১০) ব্রহ্মবৈবর্ত (১১) লিঙ্গ (১২) বরাহ (১৩) স্কন্দ (১৪) বামন (১৫) কুর্খ (১৬) মৎস্য (১৭) গরুড় ও (১৮) ব্রহ্মাণ্ড। আলবাকুনী একাদশ শতাব্দীর প্রথমপাদে যে সমুদায় নাম যে পারম্পর্য্যভাবে প্রদান করিয়াছেন, বর্তমান প্রচলিত বিষ্ণুপুরাণেও সেই সেই নাম, সেই সেই পরম্পরাক্রমে দৃষ্ট হয়। অতএব সিদ্ধান্ত হয় যে খৃষ্টীয় একাদশ শতাব্দীর প্রথমপাদের পূর্বে উক্ত সমুদায় পুরাণ বর্তমান ছিল, সুতরাং ভাগবতও বর্তমান ছিল।

পঞ্চমতঃ, ভাস একজন প্রাচীন মহাকবি। তিনি কালিদাসের পূর্বতন কবি। পণ্ডিতবর গণপতি শাস্ত্রী তাঁহাকে খৃঃ পূঃ ৫ম শতাব্দীর লোক বলিয়া মনে করেন।

কালিদাস যদি সখ্য প্রবর্তক বিক্রমাদিত্যের নবরত্নের অন্ততম হন, তবে এই সময়ই অধিকতর সম্ভব। কিন্তু কালিদাসের কাল নির্ণয় সম্বন্ধে পণ্ডিতগণের মতভেদ আছে, অতএব ভাস্করও কাল নির্ণয় সম্বন্ধে মতভেদ থাকিবে না কেন? কেহ কেহ বলেন, যে তিনি খৃষ্টীয় ২য়, ৩য় শতাব্দীর লোক। ভাস্কর প্রণীত বালচরিত্রে নিম্নোক্ততম্লোকটি আছে বলিয়া প্রকৃত শ্রীযুক্ত গুরুপদ হালদার মহাশয় বলিয়াছেন :—

চঞ্চলচূড়ঞ্চ চপলৈর্বৎসকুলৈঃ কেলিপরম্।

ধ্যায় সখে স্মের মুখং নন্দশূতং মানবকম্ ॥

ম্লোকটি পড়িলেই মনে হয়, যে রচয়িতা ভাগবতের ১০।৮।১৮ ম্লোক স্মরণ করিয়া ইহা রচনা করিয়াছেন। যদি তাহা হয়, তাহা হইলে উক্ত পুরাণ তাঁহার সময়ে বর্তমান ছিল, বলিয়া ধরা যাইতে পারে।

ষষ্ঠঃ, আচার্য্য ডি, আর ভাণ্ডারকার প্রণীত The Aspects of Ancient Hindu Polity নামক একখানি ইংরাজী পুস্তক আছে। উক্ত পুস্তক কোটিল্যের অর্থ শাস্ত্রকে ভিত্তিস্বরূপ অবলম্বন করিয়া রচিত হইয়াছে। কোটিল্য—চাণক্যের নামান্তর এবং তিনি মৌর্য্য সম্রাট চন্দ্রগুপ্তের প্রধান মন্ত্রী ছিলেন। চন্দ্রগুপ্ত ৩২২ খৃঃ পূর্বাব্দে রাজত্ব লাভ করেন। ভাণ্ডারকার মহাশয় তাঁহার উল্লিখিত পুস্তকের ২৬ পৃষ্ঠায় বলিয়াছেন :—

“And while defining the limits and extent of Bharatbarsha, he (Kautilya) shows his indebtedness to the Puran. Precisely these limits and this extent have been specified in বায়ুপুরাণ (chap. 45 vs. 80-7) and also মৎস্যপুরাণ (ch. 144 vs. 9—15).” অর্থাৎ কোটিল্য, তাঁহার অর্থশাস্ত্রে ভারতবর্ষের সীমা ও পরিমাণ নির্দেশ বিষয়ে পুরাণের নিকট গুণী। বায়ুপুরাণের ৪৫ অধ্যায়ে ৮০ হইতে ৮৭ ম্লোকে এবং মৎস্যপুরাণের ১৪৪ অধ্যায়ে ৯ হইতে ১৫ ম্লোকে যে সীমা ও পরিমাণ লিখিত আছে, কোটিল্য ঠিক তাহাই তাঁহার পুস্তকে লিখিয়াছেন। সুতরাং উক্ত উভয় পুরাণ কোটিল্যের সময় বর্তমান ছিল, ইহা বুঝা যায়। পুরাণকার অর্থ-শাস্ত্র হইতে ভারতবর্ষের সীমা ও পরিমাণ নির্ধারণ করিয়াছিলেন, ইহা সম্ভব নহে। সুতরাং উক্ত পুরাণদ্বয় হইতে কোটিল্য উহা সংগ্রহ করিয়াছিলেন, এই সিদ্ধান্ত আসিয়া পড়ে। উপরে দেখাইয়াছি যে মৎস্যপুরাণে ৫৩ অধ্যায়ে ২০ হইতে ২২ ম্লোক পর্য্যন্ত ভাগবতের নাম, ম্লোক সংখ্যা ও মাহাত্ম্য বর্ণিত আছে। সুতরাং কোটিল্যের সময়ে ভাগবত পুরাণ বর্তমান ছিল, ইহাতে সন্দেহ নাই।

অতএব এই সমুদয় প্রমাণ হইতে আমরা পাইলাম, যে ভাগবত অতি প্রাচীন কাল হইতে বর্তমান। কোটিল্যের পূর্বে কোনও প্রমাণ এখন দিতে পারা গেল না বলিয়া, যে ৩৭৭ পূর্বে ভাগবত বর্তমান ছিল না, তাহা নহে। যতদিন না, ইহার রচনা সম্বন্ধে অবিসম্বাদিত প্রমাণ পাওয়া যায়, ততদিন আবহমান কাল হইতে প্রচলিত অসম্বাদনীয় পণ্ডিতগণ বর্জক গৃহীত, বলিয় প্রাকালে ইহার রচনা কাল সম্বন্ধে সন্দেহ করিবার কারণ নাই।

শ্রীমদ্ ভাগবত ও দেবী ভাগবত মধ্যে কোনটি মহাপুরাণ ? :—

শ্রীমদ্ ভাগবতের টীকাকার শ্রীমৎ শ্রীধর স্বামী, তাঁহার ১১১১ শ্লোকের টীকায় এই প্রশ্নের উত্থাপন করিয়া, প্রমাণ প্রয়োগের দ্বারা প্রতিপন্ন করিয়াছেন, যে তিনি যাহার টীকা লিখিয়াছেন, সেই শ্রীমদ্ ভাগবতই মহাপুরাণ, অন্তর্ধানি মহাপুরাণ নহে। তাঁহার লেখা হইতে মনে হয়, যে সে সময়ে শ্রীমদ্ ভাগবতের মহাপুরাণত্বের বিরুদ্ধে এক সাম্প্রদায়িকমত প্রচলিত ছিল। কবে এই মত প্রথম প্রবর্তিত হয়, তাহা জানা যায় না। সেই সময়ে, বা তাহার অব্যবহিত পরে এ সম্বন্ধে বৈষ্ণব ও শাক্ত উভয় সম্প্রদায়ের মধ্যে অনেক বাগবিতৃত্ব হয় এবং উভয় পক্ষই স্বরূচিকর নাম দিয়া অনেকগুলি পুস্তিকা রচনা করেন; তন্মধ্যে উইলসন্ সাহেব ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর পুস্তকালয়ে তিনখানি পুস্তক দেখিয়াছিলেন। উহাদের নাম, যথাক্রমে, (১) দুর্জয়ন-মুখ-চপেটিকা, (২) দুর্জয়ন-মুখ-মহা-চপেটিকা, (৩) দুর্জয়ন-মুখপদ্মপাতুকা। ইহাদের মধ্যে একখানিও দেবতার সৌভাগ্য আমার হয় নাই। যাহা হউক, আমি সেই পুরাতন বিতৃত্ব উত্থাপন করিয়া সাম্প্রদায়িক মনোমালিন্য বৃদ্ধি করিতে চাহি না। আমি মাত্র তিনটি অতি সহজে উপলব্ধ বিষয়ের প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করি এবং পাঠকগণকেই নিজ নিজ সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে অনুরোধ করি।

প্রথম বিষয়টি এই, উপরে লিখিত হইয়াছে, যে পদ্ম, গরুড়, স্বন্দ, নারদীয় অন্ততঃ এই চারিখানি মহাপুরাণে শ্রীমদ্ ভাগবতের মাহাত্ম্য, অমুকমণিকা প্রভৃতি এরূপভাবে বর্ণিত আছে, যাহাতে কোনও প্রকার সন্দেহই থাকিতে পারে না। দ্বিতীয় বিষয়টি এই যে, দেবী ভাগবতের ১৩৩৩, ১৩৩৩ ও ১২১৪১১ শ্লোকে উক্ত পুরাণের নাম শ্রীমদ্ ভাগবত বলিয়া কথিত আছে, কিন্তু তাহা হইলেও উক্ত নামে ঐ পুরাণ লোকসমাজে প্রসিদ্ধ নহে। অতএব অতএব পুরাণখানি শ্রীমদ্ ভাগবত বলিয়া প্রসিদ্ধ ও পূজিত। এবং উহার সহিত পার্থক্য বুঝাইবার জন্য, অন্ত পুরাণখানি “দেবী ভাগবত” নামে প্রচলিত। উহা শ্রীমদ্ ভাগবতের ন্যায় প্রসিদ্ধি লাভ করে নাই। তৃতীয় বিষয়টি এই, যে দেবী ভাগবতের ১৩৩৩ শ্লোকে ও ১৩৩৩ শ্লোকে স্পষ্ট কথিত আছে, যে বাস পুরাণ রচনা করিয়া উহা স্বীয় পুত্র শুককে অধ্যাপনা করেন, কিন্তু দেবী ভাগবতে শুক বক্তা নহেন এবং শুক যে কোনও প্রধান অংশ গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহা বর্ণিত নাই। এই তিনটি বিষয় বিশেষ প্রাণধান যোগ্য এবং এই তিনটি হইতে সহজ সিদ্ধান্ত হইবে, কোন পুরাণ খানি আসল এবং কোনখানি তাহার অনুকরণে রচিত।

একাদশ পরিচ্ছেদ

উপসংহার

ভারতবর্ষ জগতের সমুদয় ধর্মের অভিনয় ক্ষেত্র, ভবিষ্যতে সম্ভবতঃ সমস্ত ক্ষেত্র হইবে :—

শ্রীভগবানের অগ্রহে ব্রহ্মবৃত্তের সংক্ষেপালোচনা যথাসক্তি সমাপন করিয়া উপসংহারে উপস্থিত হইয়াছি। ব্রহ্মবৃত্তে প্রতিপাদিত তত্ত্ব, কত উদার, কত সার্বজনীন, কত কল্যাণকর, যদি ইহার ক্রীণতম আভাস দিতে পারিয়া থাকি, তাহা হইলে আমার যত্ন, চেষ্টা, পরিশ্রম সম্পূর্ণ সার্থক বলিয়া মনে করিব। ব্রহ্মতত্ত্ব আলোচনায় আমরা বুঝিয়াছি, যে জগতের সমুদায় বাদ ব্রহ্মকেই নির্দেশ করে, এবং জগত্তত্ত্ব, জীবতত্ত্ব প্রভৃতি সমুদায় ব্রহ্মতত্ত্বের অন্তর্ভুক্ত। ব্রহ্মের লিঙ্গভেদ নাই, একারণ ক্রীবলিঙ্গ “তৎ” ও “সৎ” শব্দ দ্বারা তাঁহার নির্দেশ ; সমুদায় শব্দ কি লৌকিক, কি বৈদিক, মুখ্যভাবে ব্রহ্মকে নির্দেশ করে এবং মাত্র গৌণ ভাবে তত্ত্ব বস্তুকে নির্দেশ করে। এই সমুদায় হইতে আমরা পাইলাম যে, যে কোনও ব্যক্তি, যে কোনও দেশে, যে কোনও নামে উপাসনা করুন না কেন, উহা তাঁহাতেই পৌঁছাইবে। ইহা অপেক্ষা উদার, সার্বজনীন ও কল্যাণকর শিক্ষা আর কি হইতে পারে ? ভারতবর্ষের ঋষিগণ এ শিক্ষা এ দেশে প্রচার করিয়াছিলেন বলিয়াই, যখন অগ্নীপাসক পারসিকগণ নিজ স্বদেশে উৎপীড়িত হইয়া, উহা পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইলেন, তখন তাঁহারা ভারতবর্ষে আশ্রয়স্থান পাইলেন। এই একই কারণে ভারতবর্ষ সমুদায় ধর্মের অভিনয় ক্ষেত্র হইয়া দাঁড়াইয়াছে এবং ভবিষ্যতে সমুদায় ধর্মের সমস্ত এখান হইতেই হইবে, এ আশা দুরাশা বলিয়া মনে হয় না।

ব্রহ্মবৃত্তে প্রতিপাদিত তত্ত্ব বৈজ্ঞানিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত কিনা ? :—

বৈজ্ঞানিক পন্থা, বৈজ্ঞানিক উপায়, বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা, বৈজ্ঞানিক আলোচনা প্রভৃতির দ্বারা, আজকাল সর্বত্র। আমাদের দেশে পাশ্চাত্য উচ্চশিক্ষায় শিক্ষিতগণের মধ্যে এক সম্প্রদায় আছেন, যাহারা মনে করেন, যে পাশ্চাত্য দর্শনই বৈজ্ঞানিকভাবে আলোচিত, ভারতীয় দর্শন তাহা নহে, কেননা উহা গ্রায়াহুসারী হইলেও, তর্কশাস্ত্রাভ্যাসী প্রত্যক ও অগ্রহমান প্রমাণের উপর নির্ভর না করিয়া, বেদ ও উপনিষদ

Foot-note :—Extracts from letter dated Fort William, the 7th September, 1853, from the Principal of the Sanskrit College, Calcutta to F. J. Mouat Esqr. M. D. Secretary to the Council of Education.

সমূহকে স্বতঃ প্রমাণ গণ্য করিয়া, তাহাদের উক্তির উপর ভিত্তি স্থাপন করতঃ সিদ্ধান্ত প্রতিষ্ঠা করিয়াছে, অতএব উক্ত দর্শন বিজ্ঞান সম্বন্ধে কি করিয়া বলা যাইবে। কথিত আছে যে প্রকৃষ্ট পণ্ডিত ঐশ্বর চন্দ্র বিদ্যাসাগর মহাশয়ও উক্ত মত পোষণ করিতেন (দেখ পাদটীকা)। এই মত কতদূর সঙ্গত তাহার সংক্ষেপ আলোচনা করা যাউক।

পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের মূল পর্যালোচনা করিলে, ইহা সহজে বুঝা যায় যে, কি অন্ধ বিজ্ঞান, কি মনোবিজ্ঞান, কি অধ্যাত্ম বিজ্ঞান সমুদায়ের মূলে ইন্দ্রিয়ানুগ জ্ঞান। ইন্দ্রিয়াতিগ জ্ঞান হইতে পারে, ইহা পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকগণ ধারণা করিতে পারেন না। জড় বৈজ্ঞানিক ইন্দ্রিয় সহায়ক, দূরবীক্ষণ, অণুবীক্ষণ প্রভৃতি যন্ত্র সহযোগে সাধারণ ইন্দ্রিয়ের অপ্রত্যক্ষ বিষয় প্রত্যক্ষের বিষয়ীভূত করিয়া বিজ্ঞানের জয়গান করিলেন ; উদ্ভিদের দেহে বিষ প্রয়োগ করিয়া, উক্ত বিষের ক্রিয়া প্রাণিদেহের ক্রিয়া

Para 3...

With regard to Bishop Berkeley's Inquiry, I beg leave to remark that the introduction of it as a class book would beget more mischief than advantage. For certain reasons which it is needless to state here, we are obliged to continue the teachings of the Vedanta and Sankhya in the Sanskrit College. *That the Vedanta and Sankhya are false systems of Philosophy is no more a matter of dispute. These systems false as they are, command unbounded reverence from the Hindoos. Whilst teaching these in the Sanskrit College, we should oppose them by sound Philosophy in the English Course to counteract their influence.* Bishop Berkeley's Inquiry which has arrived at similar or identical conclusions with the Vedanta or Sankhya and which is no more considered in Europe as a sound system of Philosophy will not serve that purpose.

Para 4 :—

It must be confessed however, that there are many passages in Hindu Philosophy, which cannot be rendered into English with ease and sufficient intelligibility, *only because there is nothing substantial in them.*

I have etc.

Sd. Eshwar Chandra Sharma.

Principal, Sanskrit College.

উদ্ভিদ দেহে, যন্ত্রণার নিদর্শন স্বরূপ আকৃষ্টনাদি সাধারণ ইন্দ্রিয়ের অগোচর হইলেও, সহায়ক যন্ত্র সাহায্যে প্রত্যক্ষ দেখাইয়া কৃতিত্ব অর্জন করিলেন। যন্ত্র সাহায্যে বিশেষ আলোক কিরণ প্রত্যক্ষীকৃত করিয়া চিকিৎসা শাস্ত্রে যুগান্তর আনয়ন করিলেন। রাসায়নিক, পার্থিব বস্তুজাতের স্বকৌশল ব্যবহারে, নূতন বস্তুর অভিব্যক্তি করিলেন, বস্তুর সার—(দৃষ্টান্ত স্বরূপ, খাদ্যদ্রব্যের ভাইটামিন) পৃথকীকৃত করিয়া লোক-সমাজে উপকার সাধন করিলেন। মনোবিজ্ঞানবিদ ও অধ্যাত্মবিজ্ঞানবিদ, মস্তিষ্কের স্বকৌশল পরিচালনে, বুদ্ধির্ত্তির পটুতম ব্যায়ামে, তর্ক শাস্ত্রানুসারিত পন্থার রেখামাত্র অনতিক্রমণে, যুক্তি ও বিচারের অতি নিপুণ প্রয়োগে, নূতন নূতন তথ্য আবিষ্কার করিয়া, লোক সমাজে ধন্যবাদার্থ হইলেন এবং সুপণ্ডিত বলিয়া খ্যাতি অর্জন করিলেন। কিন্তু বলা বাহুল্য, যে তাঁহাদের গবেষণা, যুক্তি, বিচার, পরীক্ষা, প্রমাণ, সিদ্ধান্ত সমুদায়, প্রত্যক্ষ জ্ঞান এবং প্রত্যক্ষ জ্ঞান হইতে লব্ধ-জয় অনুমানের উপর নির্ভর করে, স্বতরাং উহার ইন্দ্রিয়ানুগ ও দেশ-কাল-পরিচ্ছেদের অন্তর্ভুক্ত তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু ইন্দ্রিয় বা ইন্দ্রিয় সহায়ক যন্ত্র কখনই নির্দোষ হইতে পারে না, স্বতরাং ইন্দ্রিয়ানুগ জ্ঞান উহাদের প্রকৃতিগত দোষে দুষ্ট হইবে তাহাতে সন্দেহ কি? এজন্য শাস্ত্র ইন্দ্রিয়ানুগ জ্ঞান মাত্রই “করণাপাটব” দোষ আছে, বলিয়া ব্যক্ত করিয়াছেন। “করণাপাটব” অর্থ করণের বা সাধনের বা উপায়ের অপাটব—অপটুতা, অনিপুণতা। এই দোষের জন্ম ইন্দ্রিয় ও তৎসহায়ক যন্ত্রের সাহায্যে উপলব্ধ জ্ঞান কখনই সম্যকজ্ঞান হইতে পারে না। স্বতরাং জড় বিজ্ঞানবিদ তাঁহার পরীক্ষাগারে সূক্ষ্মতম বিক্ষেপ প্রতীতিকারী অতি উচ্চাঙ্গের যন্ত্র সাহায্যে যে জ্ঞান লাভ করেন, তাহা সম্যকজ্ঞান নহে। উচ্চগণিতের সিদ্ধান্তও এ দোষ হইতে মুক্ত নহে। দৃষ্টান্ত স্বরূপ গণিতবিদ একটি কাল্পনিক সম্পূর্ণ দৃঢ় বস্তু (a perfect rigid body) ভিত্তি স্বরূপ গ্রহণ করিয়া তাঁহার গাণিতিক প্রক্রিয়া প্রয়োগ করতঃ গবেষণা করিলেন এবং তাঁহার সিদ্ধান্ত উহার উপরে স্থাপন করিলেন। কিন্তু তাঁহার কল্পনা গ্রন্থত উক্ত বস্তুর বাস্তব অস্তিত্ব সৃষ্টিতে নাই। স্বতরাং তাঁহার সিদ্ধান্তের সহিত বস্তুগত মিল নাই, প্রত্যুত সিদ্ধান্তের কাছাকাছি (close approximation) যায় বটে। একারণ গণিত বা বিজ্ঞানের সিদ্ধান্ত অশ্রান্ত সত্য নহে। ইহার প্রমাণ স্বরূপ বলা যাইতে পারে, যে কেপ্‌লারের সিদ্ধান্ত নিউটন কর্তৃক ভ্রান্ত বলিয়া প্রতিপাদিত হইয়াছিল, আবার নিউটনের সিদ্ধান্ত ২৫০ সার্ব্ব দৃষ্টত বৎসরের অধিক কাল অব্যাহত ভাবে চলিয়া, বর্তমানে আইনষ্টাইন কর্তৃক ভ্রান্ত বলিয়া প্রতিপন্ন হইয়াছে। পাশ্চাত্য বিজ্ঞানবিদ এই “করণাপাটব” দোষের জন্ম যে ভ্রম সংঘটিত হইতে পারে, তাহা কল্পনা করিয়া, এবং সেজন্য তাঁহার পরীক্ষালব্ধ ফলে কিছু যোগ বিয়োগ করিয়া (giving an allowance for error) সমীকরণ করিবার চেষ্টা করেন।

স্মরণ রাখিতে হইবে যে, কি জড়বিজ্ঞানবিৎ, কি মনোবিজ্ঞানবিৎ, কি অধ্যাত্ম-বিজ্ঞানবিৎ, কি গণিতজ্ঞ, সকলেই দেশ-কাল-পরিচ্ছেদের অন্তর্ভুক্ত বস্তুনিচয়ের

আলোচনা করিয়া থাকেন। যে বস্তু দেশ কালের অতীত, বাক্য মনের অগোচর, ভাষা যেখানে মুক, চিন্তা যেখানে পঙ্গু, ইন্দ্রিয়ানুগ চিন্তা ও জ্ঞান যেখানে অন্ধ, পথ দেখিতে পায় না, তাঁহারা সে বস্তুর আলোচনা করেন না। কেহ কেহ উক্ত আলোচনায় জ্ঞাত বা অজ্ঞাত ভাবে প্রবেশ করিতে বাধ্য হইলেও, উহা অব্যক্ত, অনির্দেশ্য, অচিন্ত্য ইত্যাদি বলিয়া দূর হইতে পরিহার করিয়াছেন। উহার আলোচনায় তাঁহাদের মূল্যবান মস্তিষ্ক বিলোড়িত করেন নাই। উহার অপরোক্ষ অহুভূতি লাভের চেষ্টা, বাতুলের কার্য্য বলিয়া মনে করিয়া পরিত্যাগ করিয়াছেন। মন যে দেশ-কাল-পরিচ্ছেদের উপর উঠিতে পারে, এবং তাহার উপরে যে তত্ত্ব, অব্যক্ত, অনির্দেশ্য, অচিন্ত্য, তাহার অপরোক্ষাহুভূতি লাভ করিতে পারে এবং উক্ত লাভ—পরম পুরুষার্থ প্রাপ্তি মনে করিয়া তাহাতে সমস্ত জীবন ক্ষেপণ করিতে পারে, ইহা তাঁহাদের ধারণার বহির্ভূত।

কিন্তু প্রাচীন ভারতের ঋষিগণ, গুরু-শিষ্য পরাম্পরাক্রমে সহস্র সহস্র বৎসর ধরিয়া, ঐকান্তিক নিষ্ঠা ও সাধনা সহযোগে, উক্ত অব্যক্ত, অনির্দেশ্য, অচিন্ত্য তত্ত্বের অহুসন্ধানে আত্মনিয়োগ করিয়াছিলেন। ঐকান্তিক সাধনা, প্রাণপাত চেষ্টা কি কখনও বিফলে যায়? সর্বজ্ঞ সৰ্ববিদের নিকট মানবের অতি ক্ষুদ্র প্রচেষ্টাও লুক্কায়িত থাকিতে পারে না। ঐকান্তিক সাধনার কথা কি? পরমতত্ত্ব, ইন্দ্রিয়ানুগ জ্ঞানে, অব্যক্ত, অনির্দেশ্য, অচিন্ত্য হইলেও, স্বয়ম্প্রকাশ, জ্যোতিঃরূপ তা বটে। যিনি স্বয়ম্প্রকাশ, যাহার জ্যোতিঃতে সমুদায় প্রকাশিত, যাহাকে প্রকাশ করিতে, অথ জ্যোতিঃর প্রয়োজন হয় না, তাঁহার আত্ম-প্রকাশ তা নিত্যসিদ্ধ, সর্বদা সর্বত্র দেদীপ্যমান, কোথাও উহার ব্যাভিচার নাই। আমরা আবরণ সৃষ্টি করিয়া উহা আচ্ছাদিত করি মাত্র। এই আচ্ছাদনের অপসারণে উহা স্বাভাবিক ওজ্জ্বল্যে উদ্ভাসিত হইবে, তাহার কথা কি? এই আবরণ কিরূপে অপসারিত হইতে পারে, তাহা আমরা উপাসনাতত্ত্ব আলোচনায় বৃষ্টিতে চেষ্টা করিয়াছি।

কি পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক, কি ভারতীয় ঋষি, উভয়েই জানিতেন, যে জগতে স্থূল, সূক্ষ্ম উভয়বিধ তত্ত্ব বর্তমান এবং তত্ত্ব যত সূক্ষ্ম হইবে, সংযত করিতে পারিলে উহা তদপেক্ষা স্থূলতত্ত্বের উপরে তত অধিক পরিমাণে প্রভাব বিস্তার করে এবং উহাকে অভিভব করে; পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক তাঁহার এই জ্ঞান জড়শক্তির (আলোক, তাপ, তড়িৎ, চৌম্বক প্রভৃতি শক্তির) ভিতর সীমাবদ্ধ করিয়া রাখিলেন, এবং তাহাদিগকে সংযত করিয়া ব্যবহারিক জগতে মানবের সুখ সম্ভোগের উপকরণ বৃদ্ধি করিতে সমর্থ হইয়াছেন। ভারতীয় ঋষি, তাঁহার এই জ্ঞান অধিকতর সূক্ষ্ম অধ্যাত্মশক্তি (চিত্ত-মন-বুদ্ধি-অহঙ্কার পঞ্চভোগ্য প্রভৃতি) তে প্রয়োগ করিলেন, তিনি বৃষ্টিয়াছিলেন যে সূক্ষ্মতম পরমতত্ত্ব অধিগত করিতে পারিলে, অস্ত্রাণ্ড সমুদায় তত্ত্ব, কি জড় জগতের, কি অধ্যাত্ম জগতের, আপনাপনি অভিভূত হইয়া জ্ঞানের অধিগম্য হইয়া পড়িবে। এক বিজ্ঞানে সর্ব বিজ্ঞান প্রতিজ্ঞা, এই সিদ্ধান্তের আজ্ঞামান প্রমাণ দিতেছে।

ভারতীয় ঋষি, সেই সূক্ষ্মতম পরমতত্ত্বের অপরোক্ষানুভূতি লাভ করিয়া আনন্দে অধীর হইলেন এবং দেখিলেন, যে জড়তত্ত্বের আলোচনা ও জ্ঞান ছেলেখেলা মাত্র। পরম পুরুষার্থ লাভের নিকট উহা অতি হেয়। উহার বাস্তবিক সত্তা নাই। বিশেষতঃ পরমতত্ত্ব অধিগত হইলে জড় জগতের কিছুই অজ্ঞাত থাকে না। তিনি তাঁহার অপরোক্ষানুভূতি লব্ধ আনন্দ সংবাদ লোক সমাজে প্রকাশ করিয়া সকলকেই সেই পথে আকর্ষণ করিলেন। তাঁহার সেই আনন্দ সংবাদ প্রথম পরিচ্ছেদে ৮ পৃষ্ঠার খেতাবতর উপনিষদের ৩৮ মন্ত্রে উদ্ধৃত হইয়াছে।

উক্ত মন্ত্রের আলোচনায় আমরা বুঝিয়াছি, যে পরমতত্ত্বের অপরোক্ষানুভূতি ইন্দ্রিয় দ্বারে লব্ধ অনুভূতি নহে। ইহা “অনুভূতি স্বরূপের অনুভব, জ্ঞান স্বরূপের জ্ঞান,” ইন্দ্রিয়ের দোষে ইহা সম্পৃক্ত নহে, ইন্দ্রিয়ানুগ জ্ঞান অপেক্ষা, ইহা “লক্ষ লক্ষ গুণে ঘনিষ্ঠ, সুস্পষ্ট, উজ্জ্বল, প্রাণারাম, দ্বিধাসংকোচ শূন্য।” জীবতত্ত্ব আলোচনায় আমরা বুঝিয়াছি “ব্রহ্ম যেমন অজ, নিত্য ও শাস্বত, জীবও তদ্রূপ অজ, নিত্য ও শাস্বত” এবং জীবের স্বরূপাভিব্যক্তিতে জীব ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন এবং তখন তাহার শক্তি অসীম। জীব তখন ব্রহ্মের অনুভব করিতে সমর্থ। একের স্পন্দন তখন অপূর্ণ প্রতিস্পন্দন জাগাইয়া তোলে। জীব স্বরূপে ও ব্রহ্ম স্বরূপে তখন ভাবের আদান প্রদান চলিতে থাকে। আত্মায় আত্মায় তখন মিলন বা সংবেদন প্রবাহ ছুটিতে থাকে। প্রাচীন ঋষিগণ দেখাইয়া গিয়াছেন, যে সাধনাবলে, তাহা ইহজীবনে অধিগম্য। তবে তখন জাগতিক বিষয় ও তাহাদের উপভোগের সাধন স্বরূপ ইন্দ্রিয়গণ হইতে আত্ম স্বরূপকে পৃথক করিয়া কেন্দ্রীভূত করিতে হয়। তাহা কি প্রকারে করা সম্ভব, তাহারও উপায় নির্দেশ করিতে তাঁহারা কার্পণ্য করেন নাই। এবং যে কেহ, তাঁহাদের কথিত উপায় অবলম্বন করিবেন, তাঁহারা সকলেই তাঁহাদের লব্ধ অপরোক্ষানুভূতি লাভ করিতে সমর্থ হইবেন, ইহা তাঁহারা মুক্তকণ্ঠে প্রচার করিয়া গিয়াছেন। সুতরাং আমরা বুঝিলাম, যে জড় বিজ্ঞানের সিদ্ধান্ত সমুদায়, যেমন ইন্দ্রিয়ানুগ জ্ঞান এবং তাহার সহায়ক যন্ত্রাদি দ্বারা পরীক্ষাসিদ্ধ, অধ্যাত্ম বিজ্ঞানের সিদ্ধান্ত সকলও সেইরূপ ইন্দ্রিয়াতিগ জ্ঞান এবং তৎসাধনভূত প্রক্রিয়া দ্বারা পরীক্ষাসিদ্ধ। উভয় বিজ্ঞানের পরীক্ষা সমুদায়ের উল্লেখ সম্ভব নহে। জড় বিজ্ঞানের এবং অধ্যাত্ম বিজ্ঞানের অনন্তভূত এক এক বিষয় সম্বন্ধে গ্রন্থনিচয় যখন সাগরের গায় বিস্তীর্ণ, তখন একটি ক্ষুদ্র/প্রবন্ধে উহাদের স্বল্পমাত্র উল্লেখও সম্ভব নহে, ইহা বলাই বাহুল্য।

আমরা আরও বুঝিলাম, যে জড় বিজ্ঞান ও অধ্যাত্ম বিজ্ঞানের প্রতিপাত্ত ও অত্যন্ত পৃথক্ ; সুতরাং উহাদের প্রতিপাদনের হেতুভূত পরিদর্শন (observation) এবং পরীক্ষা (experiment) প্রভৃতির দ্বারা যে বিভিন্ন হইবে, তাহার কথা কি ? একারণ পাশ্চাত্য জড় বিজ্ঞান বা দর্শনের পরিদর্শন ও পরীক্ষার দ্বারার সহিত, ভারতীয় অধ্যাত্ম বিজ্ঞানের উক্ত উভয়বিধ দ্বারার ঐক্য নাই। কিন্তু তাই বলিয়া ভারতীয় অধ্যাত্ম বিজ্ঞানের উক্ত দ্বারা অবৈজ্ঞানিক বলা যায় না। পাশ্চাত্য

পণ্ডিতগণের বিজ্ঞানের পরিভাষার সহিত ভারতীয় ঋষিগণের উক্ত পরিভাষার মিল নাই। যদি পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের বিজ্ঞানের পরিভাষানুসারে ভারতীয় অধ্যাত্ম বিজ্ঞান, অবৈজ্ঞানিক বল, তাহার উত্তরে আমরা বলিব, যে বিজ্ঞানের ভারতীয় পরিভাষানুসারে পাশ্চাত্য বিজ্ঞান ও দর্শন, মূধু অবৈজ্ঞানিক নহে, অসৎ, হেয় তুচ্ছ। ভারতীয় প্রাচীন ঋষিগণ শাস্ত্র ও গুরুপদেশ লক্ষ জ্ঞানকে জ্ঞান এবং অপরোক্ষানুভূতি লক্ষ জ্ঞানকে বিজ্ঞান আখ্যায় আখ্যায়িত করিবাছিলেন। তাঁহাদের অপরোক্ষানুভূতি ইন্দ্রিয়াতিগ জ্ঞান পর্যায়ে পড়ে এবং তাহা জীবের স্বরূপাভিব্যক্তিতে অধিগম্য, ইহা বলা বাহুল্য। যাহা হউক ভারতীয় ঋষিগণের বিজ্ঞানের উক্ত পরিভাষানুসারে, তাঁহাদের অপরোক্ষানুভূতিলক্ষ সিদ্ধান্ত সকল সম্পূর্ণ বৈজ্ঞানিক এবং পাশ্চাত্য বিজ্ঞান ও দর্শনের সিদ্ধান্ত সকল, স্বরূপাভিব্যক্তিতে অপরোক্ষানুভূতি পরিষ্কৃত হইলে, পরিদৃশ্যমান হয় না বলিয়া, অবৈজ্ঞানিক, অসৎ, হেয়, তুচ্ছ বলিয়া তাঁহাদের দ্বারা পরিত্যক্ত।

উপরে যে অপরোক্ষানুভূতি বা অধ্যাত্ম বিজ্ঞানের কথা বলা হইল, উহা আমাদের নিজের উক্তি নহে। পাতঞ্জল দর্শনে তাহার স্পষ্ট উক্তি আছে। পতঞ্জলি মূনি তাঁহার যোগদর্শনে সমাধিপাদে ৪২, ৪৩, ৪৫ সূত্রে, সবিতর্ক, নির্বিতর্ক, সবিচার ও নির্বিচার, এই চারি প্রকার সবীজ সমাধির উল্লেখ করিয়া, উহাদিগের মধ্যে নির্বিচার সমাধি সর্বশ্রেষ্ঠ স্পষ্ট বলিলেন এবং উক্ত সমাধিপাদের ৪৭ সূত্রে নির্বিচার সমাধিতে “বৈশারদ্য” লাভ করিলে, অর্থাৎ উত্তমরূপ অভ্যাস হইলে “অধ্যাত্মপ্রসাদ” লাভ হয়। ব্যাসদেব তাঁহার উক্ত সূত্র ভাঙে “অধ্যাত্মপ্রসাদঃ” পদের অর্থ বলিলেন, “ভূতার্ঘ্য বিষয়ঃ ক্রমানুরোধী স্মৃতিপ্রজ্ঞালোকঃ” টীকাকার ইহার অর্থ বলিলেন “জ্ঞানালোক-প্রকর্ষণোত্তরানং সর্বেষামুপরি পশুন্ দ্বৈতত্বপরিত্যাগান্ শোচতোজ্ঞানান্ জানাতীত্যর্থঃ” প্রকৃষ্টরূপে জ্ঞানালোক উদ্ভাসন হেতু, আত্মা সমুদায়ের উপরে, ইহা দর্শন করিয়া ত্রিতাপক্লিষ্ট অনুরোধচনকারী জনগণকে জানিতে পারেন—অর্থাৎ তখন তাঁহার আত্মসাক্ষ্যকার লাভ হয় এবং আত্মদর্শন হইলে, সংসারের লোকগণের ত্রিতাপজ্বালা এবং তাঁহার কারণাদি তাহার নিকট অব্যক্ত থাকে না, তখন তাঁহার “ঋতন্তরা প্রজ্ঞা” লাভ হয়, ইহা উক্ত পাদের ৪৮ সূত্রে কথিত আছে। “ঋতন্তরা” পদের অর্থ—ব্যাসদেব বলিলেন :—“অর্থ্যা সা, সত্যমেব বিভক্তি, ন তত্র বিপর্যাসগন্ধোহপ্যস্তি”—“ঋতন্তরা” নাম অর্থ্য বটে, কেননা “ঐ প্রজ্ঞা (জ্ঞানালোক), কেবল ঋত বা সত্যকেই প্রকাশ করে, তৎকালে ভ্রম প্রমাদের লেশও থাকে না” যোগীগণ এই “ঋতন্তরা” প্রজ্ঞাধারা সমুদায় বস্তু যথাবৎ সাক্ষ্য করিয়া থাকেন। ইহাই অধ্যাত্ম বিজ্ঞান। পাতঞ্জল দর্শন এবং উক্ত দর্শনে কথিত তত্ত্ব সকল—কার্মিক অতিশয়োক্তি নহে। উহাতে অপরোক্ষ জ্ঞান লাভের উপায়, উহাদের কার্যতঃ অহুষ্ঠানের প্রক্রিয়া, অহুষ্ঠানে সিদ্ধিলাভ করিলে অপরোক্ষানুভূতি লাভ, এবং অপরোক্ষানুভূতিতে সমুদায় স্বরূপতত্ত্বের জ্ঞানলাভ করিতে পারা যায়, ইত্যাদি বিশদভাবে বর্ণিত আছে। অহুষ্ঠানসাপেক্ষ প্রক্রিয়ার অহুষ্ঠান না করিয়া “কিছুই নয়” বলিয়া উড়াইয়া দেওয়া মূর্থতার পরিচায়ক,

তাহাতে সন্দেহ কি ? উপরে লিখিত পাতঞ্জল দর্শনের কয়েকটি সূত্রের অতি সংক্ষেপ আলোচনা হইতে আমরা বুঝিলাম যে “ঋতত্ত্বা প্রজ্ঞা” লাভ মানবের আরম্ভ । উহা লাভ করিতে পারিলে, কি জড়, কি চেতন, কি ভূত, কি ভৌতিক, সমুদয়ের প্রকৃতত্ব, উক্ত প্রজ্ঞাপ্রাপ্ত সাধকের সমক্ষে উদ্ঘাটিত হইয়া পড়ে । কিছুই জানিবার বাকি থাকে না । প্রাচীন ঋষিগণ, ইহা বিশেষরূপে প্রত্যক্ষ অনুভব করিয়াছিলেন বলিয়া অত জ্ঞানের সহিত “এক বিজ্ঞানে সর্ববিজ্ঞান” প্রতিজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত সন্নিবেশিত করিয়াছেন ।

উপরের আলোচনা হইতে আমরা বুঝিয়াছি যে, পাশ্চাত্য জড় বিজ্ঞানের বা দর্শনের এবং ভারতীয় অধ্যাত্ম বিজ্ঞানের প্রতিপাত্ত বিভিন্ন এবং প্রতিপাদনের প্রক্রিয়া ও বিভিন্ন । আমাদের জাগ্রদবস্থায় ইন্দ্রিয়গণ স্ব স্ব কার্য্যে ব্যাপৃত থাকে, এবং তখন আমরা আমাদের ইন্দ্রিয় সাহায্যেই জ্ঞানলাভ করি, ইহা ইন্দ্রিয়ানুগজ্ঞান বলিয়া উপরে কথিত হইয়াছে । বলা বাহুল্য, যে পাশ্চাত্য বিজ্ঞান বা দর্শনের প্রতিপাদিত তথ্য সকল, উক্ত বিজ্ঞান বা দর্শনবিদগণের জাগ্রদবস্থায় পরিদর্শন, পরীক্ষা ও তাহা হইতে লব্ধ জ্ঞানের ভিত্তির উপর নির্ভর করে । তাঁহারা জাগ্রদবস্থার অতীত অবস্থায় জ্ঞান হইতে পারে এবং তাহাই প্রকৃত সত্য জ্ঞান, এরূপ মনে করা বাতুল্যের কার্য্য বলিয়া মনে করেন । কিন্তু ভারতীয় ঋষিগণ জাগ্রদবস্থার জ্ঞানের উপর কিছুমাত্র আস্থা প্রদান করেন নাই । তাঁহারা বিশেষরূপে অনুধাবন করিয়াছিলেন, যে জাগ্রদবস্থায় লব্ধজ্ঞান, ভ্রম, প্রমাদ, করণাপাটব প্রভৃতি দোষে দুষ্ট, এ কারণে যে জ্ঞানে উক্ত প্রকার দোষ যাত্রের সম্পর্ক লেশ নাই, তাঁহারা সেই জ্ঞানলাভের জন্য আত্মনিয়োগ করিয়াছিলেন । পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক ব্যবহারিক জগতে, আকাশ-ব্যাপ্ত তড়িৎশক্তিকে সংযত ও যন্ত্রবদ্ধ করিয়া, আলোক উদগীরণে অন্ধকারনাশ, ব্যজনীসকালন, সংবাদপ্রেরণ, পাক-কার্য্য-সম্পাদন, জলোস্তোলন, ট্রাম ও রেলের দ্রুত গমন প্রভৃতি কার্য্যে নিয়োগ করিয়া লোকের সুখ ও সুবিধা বৃদ্ধি করিয়াছেন, সন্দেহ নাই । উক্ত বৈজ্ঞানিক, জড়শক্তিকে সংযত করিবার কোঁশল আয়ত্ত করিয়া তাহা দৈনিক কার্য্যে লাগাইতে সক্ষম হইয়াছেন । ভারতীয় অধ্যাত্ম বৈজ্ঞানিকের সংঘমের উপায় সম্পূর্ণ বিভিন্ন । তিনি জানেন ও বুঝেন, যে বাহ্যজগৎ—আত্মশক্তির বিলাস মাত্র । আত্মশক্তি সংযত করিতে পারিলেই, সমুদায় শক্তি আপনাপনি সংযত হইতে বাধ্য । তখন সমুদায় জড় শক্তির উপর প্রভুত্ব আপনাপনিই আসিয়া পড়ে । এই সংঘমের উপায় তাঁহার শাস্ত্রে সর্বত্র । ভগবান গীতায় ইহার প্রতি লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছেন :—

যা নিশা সর্ব ভূতানাং তস্তাং জাগর্তি সংযমী ।

যস্তাং জাগ্রতি ভূতানি, সা নিশা পশ্যতো মূনেঃ ॥ গীতা ২।৬৯

—“সাধারণ ভোগী মানবের পক্ষে যেটি রাজ্যের জায় চিন্তার বিষয়, ত্যাগী সংযমীর পক্ষে সেইটিই আলোকময় দিবার জায় চিন্তা বা অনুসন্ধানের বিষয়। সাধারণ জীব হঠাৎকরণে উত্তেজিত হইয়া যে বিষয়ের অনুশীলনে প্রবৃত্ত হয়, সর্বজ্ঞান সম্পন্ন মননশীল মূনির পক্ষে তাহা অন্ধকারাচ্ছন্ন রাজ্যের উপেক্ষার বিষয় হয়, সন্দেহ নাই।” শ্রীযুক্ত খগেন্দ্র নাথ শাস্ত্রী কৃত ব্যাখ্যা।

সাধারণ মানবের পক্ষে জাগ্রদবস্থাই উত্তেজনা। অনুশীলন, কর্ম প্রচেষ্টার প্রকৃত কাল, কিন্তু মননশীল সংযমীর পক্ষে, তাহা রাজ্যের জায় চিন্তার বিষয় নহে। অল্প পক্ষে সাধারণ মানব, যাহাতে সম্পূর্ণ প্রস্থপ্ত, সংযমী তাহাতে পূর্ণ জাগ্রত। গীতার এই উক্তির প্রতিধ্বনি আমরা শান্তি গীতার গুণিতে পাই।

জাগ্রদপি সুষুপ্তিস্থো জাগ্রদ্বক্ষ্য বিবজ্জিতঃ ।

সৌষুপ্তে ক্ষয়িতে ধর্মো ব্রজ্জানে চেতনঃ স্বয়ম্ ॥

শান্তি গীতা ৭।৩৪

হিহা সুষুপ্তাবজ্ঞানং যন্তাবো ভাববজ্জিতঃ ।

প্রজ্ঞয়া স্বরূপং জ্ঞাত্বা প্রজ্ঞাহীনস্তথা ভব ॥ শান্তি গীতা ৭।৩৫

—“জাগ্রৎ থাকিয়াও সুষুপ্তিস্থ—অর্থাৎ জাগ্রদ্বক্ষ্য ইন্দ্রিয়াদি বাপার ও সুষুপ্তিবর্ধ অজ্ঞান বিবজ্জিত। সুষুপ্তিবর্ধ অজ্ঞান বিলীন হইলে কেবল স্বয়ং শব্দবাচ্য চৈতন্য মাত্রই অবশিষ্ট থাকে। সুষুপ্তিবর্ধ অজ্ঞানকে পরিত্যাগ করিলে, যে ভাববজ্জিত ভাব ক্ষুণ্ণ পায়, প্রজ্ঞা দ্বারা তাহা আপনার স্বরূপ জানিয়া প্রজ্ঞাহীন হও।”

উপরে শান্তি গীতার শ্লোক দুটিতে যাহা কথিত হইল, তাহা যে কেবল শব্দ বিচারের চাতুরী মাত্র এবং উহা রচয়িতার কল্পনা প্রসূত, তাহা নহে। “যন্তাবো: ভাববজ্জিতঃ” ভাববিবজ্জিত ভাব—সাধারণ দৃষ্টিতে উহা পরম্পর বিরোধী বলিয়া মনে হয়, কিন্তু ব্রহ্মতত্ত্ব আলোচনায় আমরা বুঝিয়াছি যে, সমুদায় বিরোধীগুণের ও ধর্মের সমাধান তাঁহাতে, আত্মতত্ত্ব, ব্রহ্মতত্ত্ব হইতে অভিন্ন; স্তব্ধতা আত্মতত্ত্বেও সমুদায় বিরোধীগুণের ও ধর্মের সমাধান। বিশেষতঃ নির্বিকল্প সমাধিতে ভাব বজ্জিত অবস্থা প্রাপ্তি হয়, কিন্তু তখনও ভাবের অভাব হয় না, যাহা ভাবস্বরূপ, তাহার অভাব কোনও কালে নাই, সং স্বরূপের অসদ্ভাব কখনই হইতে পারে না, এ কারণ ভাষায় প্রকাশ করিতে হইলে “যন্তাবো ভাববজ্জিতঃ” বলা ভিন্ন উপায় নাই।

যাহা হউক আমরা বুঝিলাম, পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিক তাঁহাদিগের জাগ্রদবস্থার উপলব্ধি হইতে সিদ্ধান্ত স্থাপন করেন, কিন্তু ভারতীয় অধ্যাত্ম

বৈজ্ঞানিক ঋষি জাগ্রদবস্থার উপর কিছুমাত্র আস্থা না দিয়া, জাগতিক তিন অবস্থা (জাগ্রৎ-শুপ্ত-স্বপ্ন) পরিত্যাগ করিয়া তাহার উর্দ্ধে তুরীয় অবস্থায় আপনাকে উন্নীত করিয়া, মূল কারণ স্বরূপ পরমতত্ত্বের অপরোক্ষানুভূতি লাভ করেন, তখন তাঁহার নিকট সমুদায় বস্তুর তত্ত্ব প্রকাশিত হইয়া পড়ে। স্বয়ম্ভূত জ্ঞান স্বরূপের অব্যভিচারী জ্ঞান তখন স্বতঃ উদ্ভাসিত হইয়া পড়ে। ইহাই ইন্দ্রিয়াতিগ জ্ঞান বলিয়া উপরে কথিত হইয়াছে। তখন ভ্রম, প্রমাদ, করণাপাটব প্রভৃতি দোষের লেশ-সংস্পর্শ তাঁহাদের সিদ্ধান্তে থাকে না। বেদ, উপনিষৎ প্রভৃতি এই প্রকারে লব্ধ অপরোক্ষানুভূতির ফলে পরিপূর্ণ, এ কারণ উহারা অপৌরুষেয় নিত্যসিদ্ধতত্ত্বে জাজ্ঞ্যমান। সে সকলে ভ্রম, প্রমাদ, করণাপাটব প্রভৃতি দোষের লেশমাত্র নাই। এ কারণ আমাদের দেশীয় জগন্নাথ আচার্য্যগণ সহস্র সহস্র বৎসর ধরিয়া, উহাদের স্বতঃ প্রামাণ্য গ্রহণ করিয়া আসিতেছেন এবং তাহার উপর আপনাদের সিদ্ধান্ত স্থাপন করিয়াছেন। অতএব ইহা স্পষ্ট প্রতিপাদিত হইল, যে, বেদ, উপনিষৎ প্রভৃতি প্রামাণ্যরূপে গৃহীত হইয়াছে বলিয়া ভারতীয় দর্শন শাস্ত্র সমুদায় অবৈজ্ঞানিক ভাবে আলোচিত নহে। উহা সম্পূর্ণ বিজ্ঞানানুযায়িত সত্যে পরিপূর্ণ এবং সে বিজ্ঞান, জড় বৈজ্ঞানিকের তথা কথিত বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি হইতে উচ্চতম পদ্ধতির উপর প্রতিষ্ঠিত।

প্রত্যক্ষ প্রমাণের সহিত ঋতি প্রমাণের সম্বন্ধজ্ঞাপক কয়েকটি দৃষ্টান্ত :—

পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকের সিদ্ধান্ত জগৎ ব্যাপার স্বষ্ট পরিদর্শনের ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত। ভারতীয় ঋষির নিকট উক্ত পদ্ধতি উপেক্ষিত হয় নাই। শিক্ষার্থী অল্পজ্ঞ শিশুর জন্ত উহা একান্ত প্রয়োজনীয়। ভারতীয় দর্শনানুসারে প্রত্যক্ষ একটি প্রবল প্রমাণ। জাগতিক, ইন্দ্রিয় দ্বারে উপলব্ধ, ব্যবহারিক ব্যাপারে উহা প্রবলতম প্রমাণ। ভারতীয় ঋষি, প্রত্যক্ষ প্রমাণ, অতীন্দ্রিয় অতিজাগতিক বস্তুতে প্রয়োগ করিতে বিধা বোধ করেন নাই। কিন্তু তাঁহারা সিদ্ধান্ত, কেবল মাত্র প্রত্যক্ষ প্রমাণের উপর স্থাপন করেন নাই। পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক প্রমাণলব্ধজ্ঞান, যেমন উপযুক্ত পরীক্ষা দ্বারা যাচাই করিয়া, তবে তাহার উপর সিদ্ধান্ত স্থাপন করেন, ভারতীয় ঋষি ও সেইরূপ শাস্ত্রসঙ্গত বিশেষ বিশেষ অহুশীলনে, ইন্দ্রিয়াতিগজ্ঞান যথোচিত বিকাশ প্রাপ্ত হইলে, উক্ত অতিজাগতিক, অতীন্দ্রিয় বস্তু, যেরূপ পরিদৃষ্ট হয়, তাহার সহিত প্রত্যক্ষ প্রমাণলব্ধ জ্ঞান মিলাইয়া সিদ্ধান্ত স্থাপন করিয়াছিলেন এবং অত্যধিক বিশ্বাসের সহিত লব্ধ করিয়াছিলেন, যে ঋতি প্রমাণও তাঁহার সিদ্ধান্তের অঙ্গরূপ বারংবার এইরূপ অঙ্গরূপ ঋতি প্রমাণ পাইয়া, তিনি ঋতি প্রমাণের উপর বিশেষ আস্থাবান হইয়া পড়িলেন। যে সকল ঋষি এই প্রকার আলোচনায় অগ্রসর হইয়াছিলেন, তাঁহারা প্রত্যেকে প্রতি ক্ষেত্রে ঋতি প্রমাণের সহিত তাঁহাদের প্রত্যক্ষ ও ইন্দ্রিয়াতিগ জ্ঞানলব্ধ সিদ্ধান্তের অবিরোধ দেখিয়া, ঋতির

স্বতঃ প্রামাণ্য অঙ্গীকার করিতে বাধ্য হইলেন। বিষয়টি পরিস্ফুট করিবার অল্প কয়েকটি দৃষ্টান্ত নিম্নে লিখিত হইল।

তৃতীয় পরিচ্ছেদে আমরা সৃষ্টিতত্ত্ব শাস্ত্রমত আলোচনা করিয়াছি। প্রত্যক্ষ পরিদর্শনের সহিত উহার সম্বন্ধ বুঝিবার চেষ্টা করা যাউক। ভারতীয় ঋষি প্রত্যক্ষ দর্শন করিলেন, যে সমুদ্রপৃষ্ঠ স্বভাবতঃ নিষ্কম্প, স্থির, বায়ু প্রবাহের বেগের ভারতম্যাহুসারে, অল্প বিশ্বের স্পন্দনে, উহাতে তরঙ্গ, বীচি, হিল্লোল, ফেন, বুদবুদ প্রভৃতি বিভিন্ন নামরূপের অভিব্যক্তি হইয়া থাকে। এক বড় কাঠ জড় ও স্থির। অগ্নি সংস্পর্শে উহা হইতে ধূম, তাপ, আলোক, অঙ্গার, পাংশু প্রভৃতি বিভিন্ন নামরূপের অভিব্যক্তি হইয়া থাকে। তাঁহারা লক্ষ্য করিলেন, যে বায়ু সূক্ষ্ম, জল তদপেক্ষা স্থূল; অগ্নি সূক্ষ্ম, কাঠ স্থূল। তাঁহারা বুঝিলেন যে স্থূলতত্ত্বের সহিত সূক্ষ্মতত্ত্বের ঘনিষ্ঠ মিলনে বিভিন্ন নামরূপের অভিব্যক্তি হয়। তাঁহারা জানেন যে, চৈতন্য সূক্ষ্মতম তত্ত্ব, উহার সহিত জড়ের সংমিশ্রণে জগতে নামরূপের অভিব্যক্তি হওয়া স্বাভাবিক, ইহা প্রত্যক্ষ পরিদর্শন হইতে অনুমানলব্ধ জ্ঞান। তাঁহারা অতীন্দ্রিয় জ্ঞানে ইহা উপলব্ধি করিলেন। শ্রুতিতেও ইহার উল্লেখ স্পষ্টতঃ দেখিতে পাইলেন। ছান্দোগ্য ৬।৩।২ ও বৃহদারণ্যক ১।৪।৭ মন্ত্রে তাঁহাদের সিদ্ধান্তের অনুল্লভ প্রমাণ দেখিতে পাইয়া সন্তোষিত হইলেন।

তাঁহারা প্রত্যক্ষ দেখিলেন যে মাটি হইতে কলসী, সরাব প্রভৃতি নামরূপের অনেক প্রকার বস্তু প্রস্তুত হইলেও উহাদের প্রত্যেকের অণু পরমাণুতে মাটি ভিন্ন আর কিছুই নাই। উহাদের সকলের উৎপত্তি মাটি হইতে, স্থিতি মাটিতে এবং ধ্বংস মাটিতে, সেইরূপ বিশ্বস্থ যাবতীয় পদার্থের মূল অন্বেষণ করিলে, মূলে এক সংস্বরূপই পাওয়া যায়। বিশ্বস্থ সমুদায়ের কি মহাত্মত, কি তন্মাত্রাগণ, কি দেব-মানব-তির্য্যক-বৃক্ষ-লতা প্রভৃতি বিভিন্ন নামরূপে অভিব্যক্ত বস্তুজাত, সমুদায়ের উৎপত্তি, সেই এক অদ্বিতীয় সংস্বরূপ হইতে, স্থিতি তাহাতে, এবং লয় ও তাহাতে—ইহা তাঁহারা যুক্তি বিচারে এবং সাধনলব্ধ অপরোক্ষানুভূতিতে বুঝিতে পারিলেন। ছান্দোগ্য শ্রুতির ষষ্ঠ অধ্যায়ে উহা স্পষ্ট কথিত দেখিতে পাইলেন এবং “তত্ত্বমসি” মহাবাক্যের সাক্ষাৎকার পাইয়া, বিশ্বয়ে সন্তোষিত হইলেন। তাঁহারা তখন স্পষ্ট বুঝিলেন, যে বিভিন্ন নামরূপের অভিব্যক্তি হইলেও, মূল কারণ আত্মা চিরপূর্ণ, কিছুতেই তাঁহার পূর্ণত্বের হানি হয় না। কারণ নামরূপে অভিব্যক্ত সমুদায়ের অণু-পরমাণুতে এক অদ্বিতীয় আত্মা বা সংস্বরূপ ভিন্ন আর কিছুই নাই।

ভারতীয় ঋষি দেখিলেন, যে মানব-দেহ অসংখ্য জীব-কোষে গঠিত। শরীরভাঙ্গুরে রক্তকণিকা গুলিও জীবগণ। উহারা সকলেই সজীব। উহাদের প্রত্যেকের পৃথক পৃথক জন্ম, বৃদ্ধি, সম্ভাবনোৎপাদন, অপক্ষয় ও মৃত্যু প্রভৃতি বর্তমান আছে এবং সে সমুদায়, মানব প্রমাণের অতি অল্পকাল মধ্যেই সংসাধিত হয়।

মানবদেহ উহাদের সমবায়ে উৎপন্ন ও পুষ্ট হইলেও, উহাদের পৃথক্ অস্তিত্ব আছে, উহাদের জন্ম, বৃদ্ধি, পরিণাম, মৃত্যু প্রভৃতি পৃথক্ ভাবে পরিচালিত। একজন স্বাস্থ্যবান মানবের আয়ুষ্কাল মানবমাণের ১০০ বৎসর ধরিলে উক্ত সময়ের মধ্যে উক্ত মানবদেহ জীবকোষ ও জীবাণুগণে কত সহস্র সহস্রবার জন্ম মৃত্যু সংঘটিত হইয়াছে, কিন্তু তাহা হইলেও, উহাদের সমবায়ে উৎপন্ন মানবদেহ ১০০ বৎসর ধরিয়া প্রবাহরূপে অব্যাহত ভাবে চলিয়া থাকে। এই সমবায়ে উৎপন্ন মানবদেহকে সমষ্টি ও প্রতি জীবকোষ বা রক্তকণিকাকে ব্যষ্টি বলা যাইতে পারে। এই জীবকোষ সমূহের সমবায়ে গঠিত সমষ্টিরূপ মানবদেহের অধিষ্ঠাতা ক্ষেত্রজ্ঞ। মানবদেহের নিদর্শনে এই বিরাট ব্রহ্মাণ্ড সমষ্টি শরীর এবং ইহার অধিষ্ঠাতা হিরণ্যগর্ভ সমষ্টি জীব। ব্রহ্মাণ্ডের অন্তর্গত ব্যষ্টি জীবের মৃত্যু ব্যক্তিগতভাবে দৈনিক সংঘটিত হইলেও সমষ্টি জীব হিরণ্যগর্ভ তাঁহার পরিমাণের ১০০ বৎসর আয়ুষ্কাল ভোগ করেন এবং তাহা করিবার পর তাঁহার মৃত্যু ঘটিয়া থাকে।

কর্মতত্ত্বালোচনায় আমরা বুঝিয়াছি যে জীবের কর্মই তাহার জন্ম মৃত্যুর কারণ। ব্যষ্টি জীবের পক্ষে যে নিয়ম, সমষ্টি জীব হিরণ্যগর্ভ পক্ষেও সেই নিয়ম। বিশ্বে কর্ম প্রবাহ যতদিন চলিবে, ততদিন তাঁহাকে জন্ম-মৃত্যু প্রবাহে উখিত, পতিত হইতে হইবে, অর্থাৎ বিশ্বের স্থিতি ততদিন। কোনও বিশেষ মানবের সাধনা প্রভাবে, তাঁহার কর্ম-প্রবাহ রুদ্ধ হইলে, তাহার জন্ম-মৃত্যু-প্রবাহ হইতে অব্যাহতি লাভ হইতে পারে, কিন্তু তাহাতে বিশ্ব সমুদায় জীবের কর্মপ্রবাহ যুগপৎ রুদ্ধ হয় না। সুতরাং ব্রহ্মাণ্ডের অস্তিত্ব এবং হিরণ্যগর্ভের অধিষ্ঠাতৃত্ব অব্যাহত ভাবে চলিতে থাকে। তাঁহার প্রত্যক্ষ যুক্তি, বিচার এবং অপরোক্ষ জ্ঞান হইতে এইতত্ত্ব হৃদয়ঙ্গম করিলেন। বেদেও হিরণ্যগর্ভের সকলের পূর্বে জন্মবৃত্তান্ত অবগত হইয়া আশ্চর্য্য হইলেন। শ্রুতি বলিলেনঃ—“হিরণ্যগর্ভ সমবর্ত্ততাগ্রে ভূতন্ত জাতঃ পতিরেক আসীৎ।” (ঋগ্বেদ ৮।৭।৩।১)।

বিশ্বের সমষ্টি কর্ম প্রবাহ, যে ব্যষ্টি জীবের উপর আধিপত্য করে, ইহা ভারতীয় ঋষি বিশেষভাবে জানেন। তাঁহার প্রবর্ত্তিত যুগবাদ ও যুগধর্মবাদ ইহার মূলে। ঋষি প্রত্যক্ষ দেখিলেন, যে ভাঁটায় জল নির্গত হইয়া যাওয়ার, নদী, খাল, নালা প্রভৃতিতে মালবাহী নৌকা প্রভৃতির গমনাগমন অবরুদ্ধ হইয়া গিয়াছিল, সমুদ্রে জোয়ার উখিত হইয়া ঐ সকল নদী প্রভৃতির ভিতর বেগে প্রবিষ্ট হইয়া উহাদের স্থূল কর্মপ্রচেষ্টা উদ্দীপিত করে। নৌকা প্রভৃতি জড়ত্ব পরিত্যাগ করিয়া জোয়ারের অল্পকূলে ছুটিতে থাকে। জোয়ারের জলের প্রবেশ আপনাপনিই হয়, উহা নিবারণ করিতে হইলে, প্রবল প্রতিরোধ শক্তির প্রয়োজন। সেইরূপ যুগধর্মের স্রোতে ব্যষ্টি মানব প্রভাবিত হইয়া থাকে, উহার প্রভাব প্রতিরোধের চেষ্টা করিতে অতি প্রবল শক্তির প্রয়োজন, তাহা সাধারণ মানবের পক্ষে সম্ভব নহে। সকলকেই

যুগধর্মের প্রভাবে চালিত হইতে হয়। এজ্ঞা শাস্ত্রে বিভিন্নযুগে যুগধর্মামুযায়ী বিভিন্ন প্রকার উপাসনার ব্যবস্থা। অতি উচ্চস্তরের সাধক, সদ্গুরু করুণালব্ধ আনুকূল্যে উহার প্রভাব হইতে অব্যাহতি লাভ করিলেও করিতে পারেন, কিন্তু সেরূপ দৃষ্টান্ত অতি বিরল। এবং উহা এখানে অপ্রাসঙ্গিক। যাহাহউক আমরা বুঝিলাম যে বিশ্বের সমষ্টি কর্ম প্রবাহ স্রুতকর্মপ্রচেষ্টার হেতু হয়, এবং যতদিন পর্যন্ত সমষ্টি কর্ম প্রবাহ নিঃশেষে ধ্বংসপ্রাপ্ত না হয়, ততদিন জন্ম মৃত্যু প্রবাহে উৎখিত পতিত হইতে হয়। সাধারণ জীবের মৃত্যুর সহিত যেমন তাহার কর্ম প্রবাহ নিঃশেষে ধ্বংস প্রাপ্ত হয় না, কর্মাবশেষ তাহার পুনর্জন্মের উদ্দীপক কারণ হয়, সেইরূপ প্রলয়ে বিশ্বের ধ্বংসের সহিত, বিশ্বের সমষ্টি কর্ম প্রবাহ ধ্বংস প্রাপ্ত হয় না, সমষ্টি কর্মের অবশেষ বিশ্বের পুনঃ সৃষ্টির উদ্দীপক কারণ হয়। এই প্রকার অনাদিকাল হইতে চলিতেছে এবং অনন্ত কাল পর্যাস্ত চলিতে থাকিবে। সুতরাং সৃষ্টি নূতন কিছু রচনা নহে। পুরাতনের অভিব্যক্তি। ঋগ্বেদে এই তত্ত্বই “যথা পূর্বমবল্লয়ং” মন্ত্রাংশে স্পষ্ট কথিত আছে।

এই সকল দৃষ্টান্ত হইতে আমরা বুঝিলাম, যে প্রত্যক্ষ প্রমাণের সহিত ঐতিহাসিকের বিরোধ নাই। এবং যে বস্তু সম্পূর্ণ রূপে প্রত্যক্ষ প্রমাণের অগোচর, তাহার সম্বন্ধে সাধনা হইতে উদ্ভূত অপরোক্ষানুভূতিলব্ধ জ্ঞান, যাহা অনাদি কাল হইতে ঐতিহ্যে মন্ত্রবদ্ধ আছে, তাহাই অবলম্বনীয়, ইহা বুঝিতে পারা গেল।

বেদান্ত কি কর্মহীনতা শিক্ষা দেয় ? :—

আমাদের দেশের অনেকের ধারণা, যে বেদান্ত জগৎ মিথ্যা, মায়াবিলাসমাত্র শিক্ষা দিয়া কর্মহীনতার প্ররোচ দেয়। ইহা যে অতীব ভ্রান্ত ধারণা, তাহাতে সন্দেহ নাই। ব্রহ্মতত্ত্ব নিরূপণ এবং আত্মতত্ত্বের সহিত ব্রহ্মতত্ত্বের সম্বন্ধ নির্ণয় বেদান্তের উদ্দেশ্য। এই উদ্দেশ্য সংসাধনের জন্য জগদ্বস্ত, সৃষ্টিতত্ত্ব, মায়াতত্ত্ব, দেশকালতত্ত্ব, জীবতত্ত্ব কর্মতত্ত্ব, উপাসনাতত্ত্ব প্রভৃতি সমুদায় তত্ত্ব তত্ত্ব করিয়া আলোচনার প্রয়োজন এবং সেই আলোচনার ফলে ইহারা কেহই ব্রহ্মতত্ত্ব হইতে তত্ত্বান্তর নহে, অথচ ইহারা কেহই ব্রহ্ম স্বরূপ নহে এই সিদ্ধান্ত প্রতিষ্ঠা লাভ করে। ব্রহ্মই একমাত্র নিত্য সত্য বস্তু। অজ্ঞান সমুদায়ের প্রতিভাসমান নিত্যতা বা সত্যতা, একমাত্র সত্যস্বরূপ ব্রহ্মে উহার অধিষ্ঠিত বলিয়া। জীবের আত্মস্বরূপ অভিব্যক্ত হইলে, এই পারমাধিক সত্যতত্ত্ব উদ্ভাসিত হয়। পূর্বের আলোচনায় আমরা বুঝিয়াছি, আমাদের কৃতকর্ম, চিরোজ্জ্বল স্বয়ং-প্রকাশ আত্মতত্ত্বকে আচ্ছাদিত রাখে বলিয়া সেই আবরণ অপসারণের প্রয়োজন এবং উহা সংসাধন রূপ কর্মের দ্বারা সংসাধিত হয়। আমরা আরও বুঝিয়াছি, যে, জগতে এমন একটা অণু পরমাণু নাই, যাহার বিশিষ্ট স্থান ও বিশিষ্ট কর্ম বর্তমান নাই।

সকলকেই কোনও না কোনও প্রকারে কর্ম করিতেই হইবে। গীতার শ্রীভগবান্ তৃতীয় অধ্যায়ে ৬ষ্ঠ শ্লোকে ইহার স্পষ্ট উল্লেখ করিয়াছেন। কিছু কর্ম করিব না বলিয়া চূপ করিয়া নিশ্চেষ্টভাবে বসিয়া থাকিলে নৈকর্ম্যাসিদ্ধি হয় না, উহাও এক প্রকার কর্ম। উহা হয় কর্ম এবং উহার অমুষ্ঠান হয় কর্মের অমুষ্ঠান ও উহা “মিথ্যাচার” বলিয়া গীতায় কথিত। আমরা বুঝিয়াছি, কর্ম বৈত অপেক্ষা করে। আত্ম-স্বরূপ উদ্ভাসিত হইলে, বৈত প্রপঞ্চের জ্ঞান না থাকায়, তখন কোনও কর্ম থাকে না। তখন নৈকর্ম্য সিদ্ধি আপনাপনিই সংঘটিত হয়। উহার জ্ঞান চেষ্টার প্রয়োজন হয় না। আত্ম-স্বরূপ সকলের প্রকাশিত হইবেই হইবে, উহা কাল সাপেক্ষ। জীবের আত্মস্বরূপ যখন নিত্য, কাল এবং কালে প্রতিষ্ঠিত সৃষ্টি যখন প্রবাহরূপে নিত্য, তখন নৈকর্ম্যাসিদ্ধি কালে সকলেরই হইবে। সুতরাং আমরা বুঝিলাম যে সৃষ্টির এক কেন্দ্রে সাধারণ কর্ম, যাহাকে কাম্য কর্ম বলা যায়, এবং অপর কেন্দ্রে নৈকর্ম্য—উভয় কেন্দ্রের মধ্যে অবস্থিত জীবজাত। ভগবান্ গীতায় ৬ষ্ঠ শ্লোকে ইহার প্রতি ইঙ্গিত করিয়াছেন। যতদিন পর্য্যন্ত যোগাক্রট্যবস্থা লাভ হয় নাই, কর্ম ততদিন উক্ত অবস্থা প্রাপ্তির সাধন, যোগাক্রট্যবস্থা প্রাপ্তি হইলে শমই সাধন। এক কেন্দ্র হইতে অপর কেন্দ্রে যাইবার এক সুগম মধ্যপথ আছে, তাহা আশ্রয় করিলে গমন স্বকর হয়, শ্রীমদ্ ভাগবত ইহা স্পষ্ট নির্দেশ করিয়াছেন :—

বেদোক্তমেব কুর্বাণো নিঃসঙ্কোহপিতমীশ্বরে ।

নৈকর্ম্যং লভতে সিদ্ধিং রোচনার্থা ফলশ্রুতিঃ ॥ ভাগঃ ১১।৩।৪৭

—যে ব্যক্তি আসক্তিশূন্য হইয়া বেদোক্ত কর্ম্যামুষ্ঠান করত ঈশ্বরে সমর্পণ করেন, তিনি নৈকর্ম্য সিদ্ধি প্রাপ্ত হন। ফলশ্রুতি কৃতির উৎপাদন নিমিত্ত মাত্র।

অতএব আমরা বুঝিলাম যে, জগতে বর্তমান থাকা কালে, কর্ম্যভ্যাগ করিয়া থাকিবার উপায় নাই, এবং আড়ম্বর করিয়া সাজিয়া গুজিয়া নিশ্চেষ্টভাবে বসিয়া থাকা, নৈকর্ম্যাসিদ্ধির উপায় নহে। বিহিত কর্মের শ্রীমদ্ ভাগবতের উক্ত শ্লোকোক্তরূপ অমুষ্ঠান দ্বারা নৈকর্ম্যাসিদ্ধি আপনাপনিই হইবে। সুতরাং বেদান্ত কর্মহীনতার উপদেশ দেয় না। পরম তত্ত্ব কর্মলভ্য নহে, উহা বেদান্তের উপদেশ বটে; কিন্তু তাহা হইলেও কর্ম পরিত্যজ্য নহে—আবরণ অপসারণে নিত্য সিদ্ধ আত্মতত্ত্বের স্নিগ্ধোজ্জল জ্যোতিঃ প্রকাশমান করায় কর্মের উপযোগিতা; আত্মতত্ত্ব প্রকাশিত হইলে কর্ম আপনাপনিই লয় প্রাপ্ত হয় এবং নৈকর্ম্য সিদ্ধি লাভ হয় ইহা বুঝা গেল।

বেদান্ত উপদিষ্ট “সংরাধন” কি অসমর্থের কাভর অনুন্নয়, ভিক্ষুকের করুণ রোচন?

শক্তি স্পষ্টই বলিয়াছেন :—

নায়মায়া বলহীনেন লভ্যো ন চ প্রমাদাৎ তপসো বাপ্যালিক্রাৎ ।
এতৈরুপায়ৈর্যততে যন্তবিজ্ঞাস্তশ্চৈষ আয়া বিশতে ব্রহ্মধাম ॥

মুণ্ডক ৩।২।৪

—এই আয়া বলহীন কৰ্তৃক লভ্য হয় না বা আত্মনিষ্ঠার অমনোযোগ হইতে অথবা বৈরাগ্য রহিত মাত্র কায়ক্লেশসহনরূপ তপস্তা হইতে ইহা লভ্য হয় না ; পরন্তু যে বিদ্বান্ এই সকল উপায়ে যত্নপর হন, তাঁহার আত্মাই ব্রহ্মধামে প্রবেশ করিয়া থাকে ।

স্বত্বরাং বেদান্তের উপদিষ্ট সংরাধন রূপ কর্ম অসমর্থের কাতর অনুর বা ভিক্ষুকের করুণ রোদন নহে। ইহা শক্তিমানের শক্তি বিকাশের প্রচেষ্টা। অজায়ুখে প্রতিপালিত সিংহ শাবকের আত্ম প্রতিষ্ঠা। অন্তরায় দূরীভূত করিয়া নিজ স্বরূপাভিব্যক্তির দৃঢ়সংকল্প। বলহীনের ইহা লাভ করিবার কোন সম্ভাবনা নাই। আত্মস্বরূপাভিব্যক্তিতে সমুদায় বিশ্বরহস্য উদ্ঘাটিত হয়, চরাচর জগতের স্থূল সূক্ষ্ম সমুদায় ভবের উপর আধিপত্য করিবার যোগ্যতা প্রাপ্তি হয়, বিশ্বশক্তি পরিচালনা করিবার সামর্থ্য অধিগত হয়, তখন উহাতে দুর্বলের স্থান কোথায়? উপাসনাতত্ত্ব আলোচনায় আমরা বুঝিয়াছি, যে পঞ্চভূতাত্মক প্রপঞ্চ বিশ্ব যেমন ভগবানের সংকল্প হইতে জাত, আমাদের মানস জগৎও আমাদের মনের সংকল্প হইতে উৎপন্ন, এবং আমাদের মানস জগৎই আমাদের বন্ধের কারণ। সংখ্যাভীত পূর্ব পূর্ব জন্মে আমরা যে সমুদায় সংকল্প পোষণ করিয়াছি, তাহাদের ফলে আমাদের বর্তমান স্থূল সূক্ষ্মদেহ ও পারিপার্শ্বিক পরিদৃশ্যমান সমুদায়। উহারাই স্বরূপাভিব্যক্তির প্রবল অন্তরায়। উহাদের দূর করিয়া তিরোহিত করিতে পারিলে তবে স্বরূপাভিব্যক্তি সম্ভব। স্বত্বরাং উহাদের দূর করিবার জগৎ অগংখ্য পূর্বাভীত জন্মের সংকল্পশাশ্বিত্য প্রতিরোধ-সামর্থ্য সম্পন্ন দৃঢ় সংকল্পের প্রয়োজন। তাহা কত দৃঢ় হওয়া আবশ্যিক, তাহার দৃষ্টান্ত আমরা ভগবান বুদ্ধদেবের উক্তি হইতে পাই। বুদ্ধদেব বোধি (আত্মজ্ঞান) লাভের জগৎ বোধিদ্ভ্রমর তলে যখন আসন পরিগ্রহ করিলেন, তখন তিনি সংকল্প করিলেন,

ইহাসনৈব শুষাতু মে শরীরং ভগস্থিমাংসং বিপ্রলয়ঞ্চ যাতু,
অপ্রাপ্য বোধিং বহুকল্পদুর্লভং নৈবাসনাৎ কায়ঃ সমুচ্চলিষাতে ॥

—এই আসনেই আমার শরীর শুষ্ক হউক, আমার হৃৎ, অস্থি, মাংস বিলয় প্রাপ্ত হউক, বহু কল্পেও দুর্লভ যে আত্মতত্ত্ব তাহা এই আসনে বসিয়া লাভ না করা পর্যন্ত আমার শরীর এই আসন হইতে একটুও নড়িবে না।

সংকল্প এই প্রকার দৃঢ় হওয়া চাই। ইহা প্রচণ্ড শক্তিমানের আত্মশক্তিতে দৃঢ় বিশ্বাস জনিত উক্তি। ইহাতে বলহীনের দ্বিধা সংকোচ নাই। অসমর্থের কাতর অনুনয় নাই। দরিদ্রের করুণা ভিক্ষা নাই। ইহা বলবানের নিজের জোরে জোর করিয়া আত্মপ্রতিষ্ঠা সংস্থাপন। উপাসনাতত্ত্ব আলোচনায় আমরা বুঝিয়াছি যে প্রাকৃতিক নিয়ম বশতঃ সকলেই কোনও না কোনও প্রকারে উপাসনা করিতে বাধ্য। সেই প্রাকৃতিক নিয়মের সহিত যদি দৃঢ় সংকল্পাত্মক আত্মশক্তি নিয়োগ করা যায়, তবে সিদ্ধি আসন্ন। সংকল্প এই প্রকার দৃঢ় হইলে এবং আকাঙ্ক্ষা ইহার উপযুক্ত তীব্র হইলে, ভগবানের নিয়মামুসারেই সমুদায় অন্তরায় দূরীভূত হয়। আত্মতত্ত্ব স্বতঃ আত্ম-প্রকাশ করে। পূর্ব পূর্ব আলোচনায় আমরা বুঝিয়াছি যে ব্রহ্ম বা ভগবানে “তিনি” ও “তাহার” এই উভয়ের পৃথকত্ব নাই। তিনিও যাহা, তাঁহার নিয়মও তাহাই। সুতরাং তাঁহার নিয়মামুসারে ইহা সংঘটিত হয়, অথবা তাঁহার দ্বারা হয়, কিম্বা তাঁহার করুণায় হয়, যাহাই বলা যাউক না কেন, সমুদায় কলে এক।

পরিসমাপ্তি :—

‘বেদান্তালোচনায় আমরা বুঝিতে পারি, যে জগৎ, জগতস্থ বিভিন্ন জীব, উহাদের মন, ইন্দ্রিয়, ইন্দ্রিয়ের উপভোগ্য বিষয়, সমুদায় একই তত্ত্বের বিভিন্ন অভিব্যক্তি। এই তত্ত্ব হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিলে আমরা বুঝিতে পারি, যে কি ধর্মশাস্ত্র, কি নীতিশাস্ত্র, কি ব্যবহারশাস্ত্র, সমুদায়ের মূলে এই এক পরম সত্য নিহিত। “আত্মোপমেন” সর্বত্র ব্যবহাররূপ উদার নীতির মূল, এই পরম সত্যে। আমি অপরের নিকট যে রূপ ব্যবহার পাইলে সন্তুষ্ট হই, অপরের প্রতি আমারও সেইরূপ ব্যবহার করা কর্তব্য—ইহা এই চিরন্তন পরম সত্যে প্রতিষ্ঠিত। সমুদায়ে ব্রহ্ম দর্শন, প্রকৃত দর্শন, সম্যক্ দর্শন;—অগ্রথা দর্শন, ভ্রান্তি দর্শন, অপ্রাকৃত দর্শন, ইহা উক্ত পরমতত্ত্বের অমূল্যসিদ্ধান্ত মাত্র। সমুদায়ের সত্তা, সেই পরমতত্ত্বের সত্তায় প্রতিষ্ঠিত, সমুদায় ক্রিয়া সেই এক মাত্র পরমতত্ত্বের সঙ্কল্পরূপ ক্রিয়ার অতি ক্ষীণ প্রতিক্রিয়া। জড় ও চেতনের বিভেদ আপেক্ষিক মাত্র। যখন কি জড়, কি চেতন, সমুদায় একই পরমতত্ত্বের অভিব্যক্তি, তখন দৃশ্যমান বিভেদ বস্তুস্বরূপগত হইতে পারে না, মাত্রাগত এবং গুণ কর্মজাত মাত্র, এবং ইহা পরমতত্ত্বের সর্বত্র অমুখ্যাত সত্তা ও জ্ঞান স্বরূপত্ব নির্দেশ করে ‘অস্তি’ ও ‘তাতি’ ইহা দৃশ্যমান স্বাবর জগন্ম সমুদায়ে প্রযোজ্য। তাঁহার সংকল্প হইতেই উক্ত বিভেদ প্রতীয়মান হয়, ইহা বুঝিতে পারা যায়।

আবার জগতে প্রতি ব্যাপারে আমরা দেখিতে পাই, যে সকলেই কোনও না

কোনও উপায়ে আনন্দের অহুসন্ধানে প্রধাবিত। এ অহুসন্ধানের মূল অন্বেষণ করিতে গেলে সেই একই পরম ভেদে উপস্থিত হইতে হয়। আমরা বুঝিতে পারি, যেমন কিরণ সমষ্টিরূপ সূর্য আকাশে দেদীপ্যমান থাকায়, উহার কিরণ কণা বিশ্বের সর্বত্র রঞ্জে রঞ্জে পরিব্যাপ্ত, সেইরূপ এক আনন্দ স্বরূপ, আনন্দ ঘন মূর্তিতে বিশ্বের কেন্দ্রে বিরাজিত থাকায়, বিশ্বের সর্বত্র আনন্দের খেলা। সত্তা ও জ্ঞানস্বরূপত্বের নির্দেশ পূর্বে পাইয়াছি। এখন আনন্দ স্বরূপের নির্দেশ পাইলাম। স্তুরাং পরমতত্ত্ব সচ্চিদানন্দ স্বরূপ বুঝিতে পারিলাম। সচ্চিদানন্দস্বরূপ যখন বিশ্বের এবং বিশ্বস্থ সমুদায়ের মূলে, তখন বিশ্বস্থ সমুদায়ে যে সৎ, চিত্ত ও আনন্দ অহুস্ম্যত থাকিবে তাহার কথা কি? সমুদায়ে এই সচ্চিদানন্দস্বরূপের সন্ধানই বেদান্তের লক্ষ্য। যদি ইহা প্রতিপাদন করিতে সমর্থ হইয়া থাকি, তবে আমার চেষ্টা, যত্ন, পরিশ্রম সমুদায় সার্থক মনে করিব।

পরিদৃশ্যমান জগতের যে কোনও পদার্থের বিশ্লেষণ করিলে আমরা বুঝিতে পারি, যে প্রত্যেক পদার্থে পাঁচটি ভাব বর্তমান। সেই পাঁচটি ভাব প্রাচীন স্বর্ষিগণের ভাষায় বলিতে গেলে, উহার যথাক্রমে অস্তি, ভাতি, প্রিয়, নাম ও রূপ অর্থাৎ উহাদের অস্তিত্ব, প্রকাশমানত্ব, প্রিয়ত্ব, নাম ও রূপ উহাদের সহিত অবিচ্ছেদ্য ভাবে সংজড়িত। এই পাঁচটির মধ্যে প্রথম তিনটি সচ্চিদানন্দ ব্রহ্মের স্বরূপগত ভাব বলিয়া, উহার উপাদেয়, অপর দুইটি অর্থাৎ নাম ও রূপ তাঁহার স্বরূপেতের ভাব, একারণ উহার্য্য তুচ্ছ। এই পাঁচটি ভাবের পৃথক্ প্রতীতি, ভগবানের মায়া বা সংকল্প বশতঃ সংঘটিত। নাম ও রূপ তাঁহার সংকল্প বশতঃই দেশকালাবচ্ছিন্ন প্রপঞ্চের প্রভাবে প্রভাবান্বিত। আমরা নামরূপের প্রভাবের মধ্যে জাত, স্থিত, বৃদ্ধি প্রাপ্ত। স্তুরাং নামরূপের প্রভাব আমাদের উপর সর্বতোভাবে কার্য্য করে। অথচ নামরূপের প্রভাব হইতে অব্যাহতি লাভই পুরুষার্থপ্রাপ্তি। উক্ত অব্যাহতি লাভ নামরূপের মধ্যে থাকা অবস্থাতেই প্রচেষ্টব্য; এবং নামরূপের সাহায্যেই উহা সহজে লাভ করা যায়। একারণ শাস্ত্রে ইষ্টনাম জপের ও ইষ্টরূপ চিন্তনের উপদেশ বিহিত হইয়াছে। জগতের নিম্নস্তরে অনন্ত প্রকারের নীমরূপ হইতে মন ও বুদ্ধি প্রত্যাহত করিয়া উচ্চস্তরের এক মাত্র নাম ও রূপে নিষ্ঠা পুরুষার্থ সিদ্ধির সহজ উপায়। ইহা কথার কথা নহে, ইহা বাস্তবিক অহুষ্ঠান জাত এবং একনিষ্ঠতা হইতে লব্ধ ফল। ক্লতকর্ম্ম সাধকগণের প্রত্যক্ষজ্ঞান হইতে প্রাপ্ত। ঔকার উপাসনার মূলেও উচ্চস্তরের সর্ব আদিম নামরূপের সাহায্যে নিম্নস্তরের বহু বিভক্ত নামরূপ হইতে মুক্তিলাভ করিয়া একত্রে অবস্থিতি প্রাপ্তির উদ্দেশ্য। উপাসনাতত্ত্বে যে প্রতীকোপাসনার কথা বলা হইয়াছে, তাহার মূলে ও এই একই উদ্দেশ্য। নামরূপ আমাদের ইন্দ্রিয়গণের প্রত্যক্ষ। ব্রহ্ম ইন্দ্রিয়গণের অগোচর, তাঁহার জ্ঞানলাভ সহজে হয় না। ইন্দ্রিয়ের গোচরীভূত নামরূপের মধ্য দিয়া নামরূপাতীত বস্তুতে পৌছিতে পারা যায়, একারণ ঔকারোপাসনা,

ইষ্টোপাসনা, প্রতীকোপাসনা, দেবতোপাসনা প্রভৃতির ব্যবস্থা। আশা করি পূর্ব পূর্ব পরিচ্ছেদে বাহা লিখিত হইয়াছে, তাহা হইতে বিষয়টি সহজে বুঝা যাইবে।

মৎ প্রণীত “ব্রহ্মসূত্র ও শ্রীমদ্ ভাগবত” গ্রন্থের ভূমিকারূপে (Introduction) বর্তমান গ্রন্থের আরম্ভ করা হইয়াছিল। নানা বিষয়ের আলোচনার ক্রমশঃ ইহার কলেবর বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া বর্তমান আকার ধারণ করিয়াছে। জ্ঞানতঃ কোনও অবাস্তব বিষয় আলোচিত হয় নাই। এবং আলোচনা যতদূর সম্ভব সংক্ষেপ করিবার চেষ্টা করিয়াছি। জানিনা, কতদূর কৃতকার্য হইয়াছি। ইহাতে যে সমুদায় তত্ত্ব আলোচিত হইয়াছে, ভগবদ্ কৃপা ভিন্ন উহাদের স্মরণ অসম্ভব। উপযুক্ত অধিকারী না হইলে ভগবদ্ কৃপা লাভ করা যায় না। সেরূপ অধিকারী হইবার অভিমান নাই। তবে বুঝি না বুঝি, শাস্ত্রালোচনায় সময় ক্ষেপন, সং সংসর্গে অবস্থান বলিয়া বিখাণ করি, এই বিখাণে এবং ভগবানের চরণে নিজের জ্ঞান, অজ্ঞান, বুদ্ধি, অভিমান, কৰ্ম, প্রচেষ্টা, ফল অর্পণ করিয়া এই আলোচনা শেষ করিলাম। ভগবান্ নিজ মুখেই বলিয়াছেন,

সৰ্ব্বশ্চ চাহং হৃদি সন্নিবিষ্টো মন্তঃ স্মৃতিজ্ঞানমপোহনধঃ।

বেদৈশ্চ সৰ্ব্বৈরহমেব বেত্তো বেদান্তকৃদ্ বেদবিদেব চাহম্ ॥

গীতা ১৬।১৫

তিনিই বেদান্ত কর্তা ও এক মাত্র বেদান্তবেত্তা তিনি, যদি তিনি অন্তর্ধ্যামী-রূপে বুদ্ধিস্থিতে অবস্থান করিয়া প্রকৃত অর্থ স্মরণ করিয়া থাকেন, তবে প্রকৃত অর্থ প্রকাশ করিতে সমর্থ হইয়াছি, নতুবা সমুদায় বেদ বেদান্তের তিনিই একমাত্র প্রতিপাদ্য বলিয়া, তাঁহার কথা লইয়া জীবনের কতক দিন অতিবাহিত করিতে সমর্থ হইয়াছি, ইহাও যথেষ্ট লাভ। অথবা লাভের আকাঙ্ক্ষা, বা লাভের প্রশঙ্গ কেন?

যোহং মমাস্তি যৎকিঞ্চিদিহ লোকে পরত্ৰ চ।

তং সৰ্বং ভবতো নাথ চরণেষু সমর্পিতম্ ॥

পরিসমাপ্তি

